

## 33 - Lista de expresiones para la comunicación cotidiana

**Finalidad: Ayudar a los voluntarios a elegir expresiones relacionadas con los supuestos en los que prevén centrar sus actividades de apoyo lingüístico a los refugiados.**

### Introducción

La mayoría de los elementos de esta lista son frases “estándar” o “fijas” para personas con un conocimiento elemental del idioma. Algunas de las expresiones también pueden encontrarse en las listas de frases habituales que se incluyen en muchas guías de viaje. A diferencia de lo que sucede en esas listas, en esta herramienta, y en la lista equivalente en otros idiomas, las frases y expresiones se basan en las “descripciones de niveles de referencia” empleadas en la enseñanza de idiomas. Estas descripciones se derivan de los “niveles comunes de referencia” descritos en el *Marco común europeo de referencia para las lenguas* (MCERL - capítulo 3) y se basan en investigaciones sobre el aprendizaje de idiomas. En el sitio web de la política lingüística del Consejo de Europa puede obtenerse más información sobre las descripciones de niveles de referencia en distintos idiomas ([www.coe.int/lang](http://www.coe.int/lang) →RLD).

Las expresiones se han seleccionado teniendo en cuenta que, si bien los refugiados no son distintos del resto de estudiantes de idiomas, a menudo tienen necesidades urgentes concretas al comunicarse en otra lengua. Al utilizar los **supuestos**, esta lista puede servirnos para obtener ideas sobre qué expresiones incluir en las actividades relacionadas con los supuestos que hayamos elegido.

Las listas se organizan en secciones y en tres columnas paralelas. Cada una de las secciones contiene expresiones relacionadas con un mismo tema, como “Expresar emociones y sentimientos”. Tras una breve introducción a la sección, en la columna de la izquierda se enumeran las funciones comunicativas en cuestión; en la columna central se incluye el tipo de lenguaje (frases hechas, vocabulario, gramática) adecuado para cada función al nivel elemental; y en la columna de la derecha se dan ejemplos de expresiones concretas, en forma de preguntas, respuestas u otras formulaciones.

Se ofrecerían listas paralelas de expresiones en diversos idiomas, de manera que puedan buscarse expresiones equivalentes en otras lenguas utilizando los números de referencia de cada función, que serían los mismos para cada lista.

## Comunicación en español para principiantes

### 1. Expresión personal

Es muy importante que los refugiados/migrantes puedan hablar de sí mismos para empezar a construir su identidad en otro idioma.

#### 1.1 Autopresentarse

Los refugiados deben ser capaces de decir su nombre y saber que este puede provocar reacciones o pronunciarse mal.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
1.1.1	Decir quiénes somos. Presentarnos. <i>Tener en cuenta la estructura de los nombres (aquí se emplea la estructura de los nombres en español).</i>	<i>Mi nombre es</i> [nombre propio]. Nombre, apellido. <i>Me llamo</i> [nombre + apellido] <i>Soy</i> [nombre + apellido].	<i>Mi nombre es Iklas.</i> <i>Hola, Hector Vion.</i> <i>Me llamo Bond, James Bond.</i> <i>Soy Samir Milled.</i> <i>Hola, soy tu vecino.</i>
1.1.2	Deletrear y pronunciar <i>(posibilidad de empezar a aprenderse las letras del nombre y el apellido).</i>	Deletrear.  <i>... se deletrea ...</i>	<i>Mir Samii: M, I, R. Después: S, A, M, I, I.</i>  <i>Wassim: W, A, S, S, I, M.</i>
1.1.3	Corregir la pronunciación a alguien <i>(cuando pronuncien mal el nombre).</i>	<i>..., no, ...</i> <i>..., perdón, ...</i>	<i>No, no es Wazim, es Wassim.</i> <i>Perdón, es Moussa, no Moussad.</i>

### 1.2 Hablar de uno mismo

Los refugiados tienen que explicar quiénes son, qué hacían antes de abandonar su país, etc. Tienen que poder contar su historia de manera sencilla.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
1.2.1	Describir. <i>Se requiere, fundamentalmente, vocabulario.</i>	Frase con verbo. Verbo <i>ser/estar</i> + [adjetivo].	<i>Venimos de Etiopía.</i> <i>Estoy cansado. Los niños están bien.</i>
1.2.2	Narrar una historia. <i>Se requiere, fundamentalmente, vocabulario.</i> <i>A este nivel, resulta aceptable utilizar formas verbales básicas (frases tipo "yo ir por Grecia").</i>	[Verbos (en pasado)] + <i>y, y luego, después de eso.</i>	<i>Lo medité y decidí marcharme.</i> <i>Busqué por todos lados y encontré mi teléfono móvil.</i>

### 1.3 Expresar emociones y sentimientos

Debido a las dificultades experimentadas por los refugiados, los sentimientos que desean expresar, sobre todo al hablar de sí mismos, sus seres queridos, su país, etc. resultan más previsibles de lo normal.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
1.3.1	Expresar placer y alegría.	<i>¡Genial/fantástico!</i> <i>¡Maravilloso!</i>	<i>¡Ya tienes visado! ¡Fantástico!</i>

1.3.2	Expresar tristeza.	<i>Estoy triste/Me siento desgraciado. La cosas me van mal/Las cosas no me van bien.</i>	<i>Me está yendo mal en este momento.</i>
1.3.3	Expresar esperanza.	<i>Espero (que...)</i>	<i>Espero que estés bien.</i>
1.3.4	Expresar decepción.	<i>¡Qué pena!</i>	<i>No puedo venir mañana. ¡Qué pena!</i>
1.3.5	Expresar miedo o inquietud.	<i>Estoy asustado Me preocupa(n) + [sustantivo].</i>	<i>Me preocupan mis padres.</i>
1.3.6	Mostrarse aliviado.	<i>¡Uf! Ya me siento mejor.</i>	<i>Ya está. Ya me siento mejor.</i>
1.3.7	Manifestar dolor físico.	<i>¡Ay Me duele [el/la/los/las + parte(s) del cuerpo].</i>	<i>Me duelen los pies.</i>
1.3.8	Decirle a alguien que nos gusta algo.	<i>¡Hala! ¡Maravilloso! ¡Genial! ¡Fantástico! Muy bien. Me gusta + [sustantivo/verbo]. ¡Qué buen (a) + [nombre]!</i>	<i>Me gustan los paseos/Me gusta caminar. ¡Qué buen día!</i>
1.3.9	Decir que no nos gusta algo/alguien.	<i>Vaya + [sustantivo]. Odio + [sustantivo/verbo]. No me gusta(n) + [sustantivo]. Eso no es/está + [adjetivo].</i>	<i>Odio los domingos. No me gusta la ensalada. Eso no está bien. Esta tarta no está muy rica.</i>
1.3.10	Expresar satisfacción.  Expresar insatisfacción, o quejarse.	<i>¡Perfecto! ¡Qué bien! ¡Me alegro mucho! No me gusta(n) + [sustantivo].</i>	<i>Ya te has sacado el carné de conducir, ¡qué bien!  No me gusta tu actitud.</i>
1.3.11	Manifestar que algo nos sorprende.	<i>¡Anda! ¿Qué? ¿En serio? ¡Anda ya!</i>	<i>¡Anda ya, no me lo creo!</i>
1.3.12	Manifestar que algo no nos sorprende.	<i>(Sí,) ya lo sé.</i>	<i>- Ha habido un error. - Sí, ya lo sé.</i>
1.3.13	Agradecer o expresar gratitud.	<i>(Muchas) gracias por [el/la/los/las + sustantivo]. Es muy amable de tu parte + [verbo].</i>	<i>Gracias por la invitación. Es muy amable de tu parte haber llamado.</i>

### 1.4 Compartir emociones

Los refugiados deben disponer de las competencias lingüísticas necesarias para compartir sus sentimientos durante la interacción social cotidiana, pero también para hablar de ellos mismos y con otros refugiados/migrantes.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
1.4.1	Preguntar por los sentimientos de alguien.	<i>¿Está(s) bien? ¿Qué (te) pasa? ¿Qué sucede?</i>	<i>¿Qué te pasa? ¿Estás enfermo?</i>
1.4.2	Preguntar a alguien si está satisfecho o insatisfecho.	<i>¿Te pasa algo? ¿Va todo bien?</i>	<i>Estás pálido... ¿va todo bien?</i>
1.4.3	Ofrecer alivio, aliento o consuelo.	<i>Todo va a ir bien.</i>	<i>No te preocupes, amigo, todo va a ir bien.</i>
1.4.4	Mostrarse comprensivo.	<i>(Te) entiendo. ¡Pobre!</i>	<i>Te entiendo ¡Qué horror! ¡Pobre!</i>
1.4.5	Tranquilizar.	<i>No pasa nada. No hay nada de qué preocuparse.</i>	<i>No te preocupes, no pasa nada.</i>

## 2. Interacción social

Para que pueda producirse una buena interacción social es necesario entender las distintas formas del lenguaje formal. Es importante recordar que estas pueden diferir de un país a otro.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
2.1	Dar las gracias y recibirlas.	<i>Gracias. Muchas gracias. ¡De nada! No hay de qué.</i>	
2.2	Disculparse.	<i>Lo siento. Disculpa/Disculpe. Perdón.</i>	<i>¡Perdón!</i>
2.3	Llamar la atención de alguien.	<i>¡Hola! Perdón, ... Disculpe, caballero/señora/señorita</i>	<i>Disculpe, ¿queda muy lejos la oficina de correos? Perdón, ¿dónde está la caja para pagar? Perdón, ¿dónde está la salida?</i>
2.4	Saludar.	<i>¡Hola! Buenos días/Buenas tardes/Buenas noches /Don/ Doña + [nombre] Hola, papá/mamá/cariño/ nombre ¡Ey! ¿Cómo estás?</i>	

2.5	Responder a un saludo.	<i>Buenos días/Buenas tardes. ¡Hola! Todo bien, ¿y tú? Buenos días Buenos días/Buenas tardes/Buenas noches/ Don/Doña + [nombre]. (Todo) muy bien, gracias, ¿y tú?</i>	
2.6	Despedirse.	<i>¡Adiós! ¡Hasta pronto! Hasta luego. ¡Nos vemos!</i>	<i>¡Hasta mañana! ¡Hasta el martes! ¡Hasta luego!</i>
2.7	Presentar a otro.	<i>Nombre. Nombre y apellido. Le presento a Este/esta es; estos/estas son</i>	<i>[Indicación] Adrian [indicación] Lucy.  Le presento al Sr. Williams, Andrew Williams. Esta es mi hija Nar.</i>
2.8	Dar la bienvenida.	<i>¡Bienvenido/a! ¡Adelante! Me alegro de verte.</i>	<i>¡Adelante!</i>
2.9	Felicitar a alguien.	<i>¡Bien hecho! ¡Fantástico! ¡Enhorabuena!</i>	
2.10	Desear algo a alguien.	<i>Que pases un(a) buen(a) + [sustantivo]  Buen + [sustantivo].  Feliz + [sustantivo].</i>	<i>Que pases un buen día/una buena tarde. ¡Buen fin de semana! ¡Muy buena suerte! Felices vacaciones. Buen viaje. Que aproveche. ¡Feliz cumpleaños! ¡Feliz aniversario!</i>

### 3. Manejarse en las conversaciones

Los alumnos principiantes necesitan ayuda para poder entablar conversaciones. Pueden tratar de utilizar los idiomas que conocen, pero también pueden pedir a la persona con la que intentan conversar que les ayude a entender.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
3.1	Sustituir una palabra que desconozcamos por otra más genérica.	<i>Cosa.</i>	<i>Ya sabes, esa cosa con la que se abren las botellas.</i>
3.2	Preguntar cómo se dice algo.	<i>¿Cómo se dice en español ...? ¿Cómo se dice ... en español? ¿Qué significa ...? ¿Cómo se llama [esto]?</i>	<i>¿Qué significa "ingrediente"? ¿Cómo se dice esto en español?</i>
3.3	Preguntar a una persona si nos está entendiendo.	<i>¿Me entiendes? ¿Me sigues?</i>	

3.4	Explicar el significado de una palabra o expresión.	... quiere decir... Un(a) [sustantivo] es/quiere decir ... Un(a) ... sirve para [frase con verbo]. ... significa...	"Kabir" quiere decir grande en árabe. Un dromedario es un camello con una sola joroba. Una vacuna sirve para impedir que nos infectemos por un virus. "Gelato" significa helado.
3.5	Decir a alguien que no le estamos entendiendo (demasiado bien).	¿Cómo? ¿Perdón? No entiendo...	No entiendo la palabra "gelato".
3.6	Pedir a alguien que repita lo que ha dicho.	¿Puedes/podrías repetir?	¿Puedes repetir?
3.7	Pedir a alguien que hable más despacio.	¿Puedes/podrías hablar más despacio, por favor?	
3.8	Pedir a alguien que nos explique algo.	¿Qué es un(a) + [sustantivo]?	¿Qué es el "mechui"?

#### 4. Pedir información o aclaraciones

En un nuevo contexto vital, muchas cosas resultan desconocidas y los refugiados tendrán que pedir aclaraciones.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
4.1	Señalar.	Esto(s)/esta(s)... eso(s)/esa(s) ... Esto/a es [sustantivo]. Ahí /allí.	Quiero uno de esos. Esta es una foto de mi hija. Tiene que ir por esa calle, la de allí.
4.2	Obtener información.	¿Qué...? ¿Quién...? ¿Cuándo...? ¿Dónde...? ¿Cómo...? ¿Cuánto...? ¿Por qué...? ¿Verdad?	¿Qué has dicho? - ¿Quién es esa? - Es mi hija. ¿Cuándo te vas? ¿Dónde está la oficina de correos? ¿Cómo se llega? ¿Cuánto es?  La clase es aquí, ¿verdad?
4.3	Responder a una solicitud de información.	... aportando información (lugar, tiempo, cantidad). ... señalando algo: Soy... /Es ... ... con una pregunta. ... expresado nuestro desconocimiento: No lo sé/Ni idea.	- ¿Cuándo llegas? - Mañana lunes.  - Hola, soy yo. - ¿Te gustan los espárragos? - ¿Qué son espárragos? - ¿Dónde está la parada del autobús? - Ni idea.
4.4	Confirmar, negar o corregir.	- Sí - No.	- ¿Te gusta? - ¡Sí, mucho! - ¿Compramos una TV? - No, no hace falta. - Ay, no, jeso está mal!

## 5. Expresar una opinión.

A menudo es necesario expresar una opinión en las interacciones sociales. Hay formas muy sencillas de hacerlo, incluso a nivel principiante.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
5.1	Expresar un punto de vista.	<i>Creo (que...)</i>	<i>Creo que Fadhila tiene frío.</i>
5.2	Mostrarse de acuerdo.  Mostrarse más o menos de acuerdo.	<i>Sí. (Sí). Tienes razón.</i>  <i>Quizás/Puede. Si tú lo dices...</i>	- <i>(Berlín es una ciudad grande) - Sí. (Lo es.).</i> - <i>(Hace frío esta mañana.) - Sí, (tienes razón,) no hace demasiado calor.</i> - <i>(Deberíamos volver a esta tienda). - Puede.</i> - <i>(¡Qué gran partido!) - Si tú lo dices...</i>
5.3	Expresar desacuerdo.  Expresar desacuerdo educadamente.	<i>No. No estoy de acuerdo/No me lo parece.</i> <i>¿Tú crees? ¿Estás seguro?</i>	- <i>Llegamos tarde. - No, qué va.</i> - <i>¡Qué gran película! - No estoy de acuerdo/No me lo parece.</i> - <i>¡Tiene razón! - ¿Tú crees?</i>
5.4	Expresar aprobación. Expresar desaprobación.	<i>Estoy a favor de + [frase con verbo].</i> <i>Estoy de acuerdo.</i> <i>Estoy en contra de + [sustantivo].</i>	<i>Estoy a favor de buscar una solución.</i>  <i>Estoy en contra de este proyecto.</i>
5.5	Protestar.	<i>¡Ay, no!</i>	<i>¡Ay, no! ¡Otro cuestionario!</i>
5.6	Manifestar conocimiento. Manifestar desconocimiento.	<i>Ya sé... No lo sé.</i>	<i>Ya sé que todavía queda mucho camino por recorrer.</i> - <i>¿Cierra los domingo? - No lo sé.</i>
5.7	Acordarse. Decir que se nos ha olvidado algo.  Recordar algo a alguien.	<i>Ya me acuerdo. Se me ha olvidado. No me acuerdo.</i>  <i>¿Te acuerdas?</i>	<i>¡Ah, sí, ya me acuerdo! Es el número 34.</i> <i>Se me ha olvidado su nombre.</i> <i>¿Qué autobús va a la estación? - No me acuerdo.</i> <i>Hemos quedado mañana, ¿te acuerdas?</i>
5.8	Expresar certeza.  Expresar probabilidad.	<i>Estoy (absolutamente) seguro de que... / Tengo la (absoluta) certeza de que...</i> <i>Quizás. A lo mejor.</i>	<i>Estoy seguro de que ese es el número de teléfono correcto.</i>  <i>Quizás tengas razón.</i> <i>A lo mejor tienes razón/a lo mejor estás en lo cierto.</i>
5.9	Decir que podemos hacer algo.	<i>Puedo + [frase con verbo].</i> <i>Sé + [verbo en infinitivo].</i>	<i>Puedo correr maratones.</i> <i>Sé nadar.</i>
5.10	Manifestar el deseo de hacer o de tener algo.	<i>Querría/Me gustaría + [sustantivo o verbo en infinitivo].</i>	<i>Querría una taza de café, por favor.</i> <i>Me gustaría aprender alemán.</i>
5.11	Manifestar la intención de hacer algo.	<i>Estoy pensando en + [verbo en infinitivo].</i>	<i>Estoy pensando en mudarme pronto.</i>

5.12	Expresar una obligación o prohibición.	<i>Tengo que</i> + [frase con verbo]. <i>Tienes que</i> + [frase con verbo]. <i>Prohibido</i> + [verbo en infinitivo].	<i>Tengo que estar en casa antes de medianoche.</i> <i>Te tienes que ir a dormir ya.</i> <i>Prohibido fumar en este edificio.</i>
------	--	--	---

## 6. Intentar que se haga algo

El lenguaje es una forma de interactuar socialmente en el día a día, en todos los ámbitos (en el trabajo, en casa, etc.).

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
6.1	Pedir a alguien que haga algo.  ...sugiriendo.  ...pidiendo ayuda.  Pedir (en una cafetería o restaurante).  Pedir amablemente (para comprar algo, por ejemplo).	Frase en imperativo.  <i>Tienes que</i> + [frase con verbo].  <i>..., ¿no?/..., ¿verdad?</i>  <i>(Me) podrías</i> + [frase con verbo], <i>¿por favor?</i> [Sustantivo], <i>por favor.</i> <i>Tomaré</i> + [sustantivo].  <i>Querría</i> + [sustantivo].	<i>Siéntate.</i> <i>Pulsa el botón rojo.</i> <i>Tienes que girar a la izquierda en el próximo semáforo.</i> <i>Hace frío aquí, ¿no?</i> (en el sentido de: “cierra la ventana, por favor”). <i>¿Me podrías ayudar, por favor?</i> <i>¿Me lo puedes sujetar?</i> <i>Dos cafés, por favor.</i> <i>Tomaré cordero.</i>  <i>Querría una hogaza de pan, por favor.</i>
6.2	Responder a una solicitud. ... aceptando. ... aceptando con reservas. ... rechazándola.	<i>Sí.</i> <i>De acuerdo/Vale.</i> <i>Por qué no.</i> <i>Sí, pero...</i> <i>No.</i> <i>Lo siento.</i> <i>No lo sé.</i>	- <i>¿Me acompañas al mercado?</i> - <i>Sí, con mucho gusto.</i> - <i>¿Vamos a la piscina mañana?</i> - <i>Vale, ¿por qué no?</i> - <i>¿Me prestas tu teléfono móvil?</i> - <i>No, lo siento.</i>
6.3	Sugerir a alguien que haga algo.	Frase en imperativo. <i>¿Quieres</i> + [frase con verbo]? Frase interrogativa. <i>Podríamos</i> + [frase con verbo].	<i>Ve tú por mí, si te parece.</i> <i>¿Quieres venir esta noche?</i> <i>¿Salimos?</i> <i>Podríamos comer juntos.</i>
6.4	Ofrecerse a ayudar a alguien.	<i>¿(Te) puedo</i> + [verbo]? <i>Déjame</i> + [verbo]/ <i>Vamos a</i> + [verbo].	<i>¿Te puedo ayudar?</i> <i>Déjame intentarlo.</i>
6.5	Ofrecerse a dar o a prestar algo a alguien.	<i>¿Te apetece</i> [sustantivo]? <i>¿Quieres ...?</i>	<i>¿Te apetece un poco de agua?</i> <i>¿Quieres tomar prestado mi paraguas?</i>



6.6	Responder a una sugerencia ... aceptando. ... aceptando con reservas. ... con reticencia o eludiendo la cuestión. ... rechazándola.	<i>Sí/Sí, de acuerdo.</i> <i>Vale.</i> <i>Sí, pero ...</i> <i>Si quieres ...</i> <i>No estoy segura/No sé....</i> <i>No (, gracias).</i> <i>Lo siento.</i>	- <i>¿Hacemos la compra juntos?</i> - <i>Vale.</i>  - <i>¿Jugamos a las cartas?</i> - <i>Si quieres...</i> - <i>¿Me prestas 10 euros?</i> - <i>No sé si puedo...</i> - <i>¿Quieres beber algo?</i> - <i>No, gracias.</i> - <i>¿Me prestas un bolígrafo?</i> - <i>(No, ) lo siento.</i> <i>(No tengo.)</i>
6.7	Aconsejar.	Frase en imperativo. <i>Deberías/Tienes que</i> + [frase verbal].	<i>Léete eso, está muy bien.</i> <i>Tienes que/Deberías tomarte unas vacaciones.</i>
6.8	Advertir.	<i>Cuidado con</i> + [sustantivo]. <i>Ten cuidado.</i>	<i>¡Cuidado con el escalón!</i> <i>Ten cuidado, viene un autobús.</i>
6.9	Alentar.	<i>¡Venga!</i> <i>¡Tú puedes!</i>	<i>¡Venga! Ya solo quedan dos pisos.</i>
6.10	Pedir permiso.	<i>Puedo</i> + [verbo], ( <i>por favor</i> )? <i>Me encantaría</i> + [frase con verbo].	<i>¿Puedo salir, por favor?</i> <i>Me encantaría ir al cine.</i>
6.11	Dar permiso.	<i>Sí, de acuerdo.</i> <i>¡Claro (que puedes)!</i>	- <i>¿Puedo leer un poco más?</i> - <i>Claro.</i> - <i>Claro que puedes.</i>
6.12	Decir que no.	<i>No.</i> <i>No me apetece/No puedo.</i>	- <i>¿Por qué no vienes con nosotros?</i> - <i>No me apetece/No puedo.</i>
6.13	Prohibir algo.	<i>No se puede</i> + [verbo en infinitivo]. <i>Prohibido</i> + [verbo en infinitivo]. <i>No está permitido.</i> Imperativo en forma negativa.	<i>Aquí no se puede fumar.</i>  <i>Prohibido fumar aquí.</i> <i>No está permitido fumar en los hospitales.</i> <i>¡No abrir esta puerta!</i> <i>No utilizar después de junio de 2022.</i>
6.14	Prometer	<i>Prometo</i> + [frase con verbo]. <i>Te lo prometo.</i>	<i>Prometo llegar pronto a casa.</i> <i>Llegaré pronto a casa. Te lo prometo.</i>
6.15	Recriminar.	<i>No deberías</i> + [frase con verbo].	<i>No deberías perder los nervios.</i>

## 7. Espacio, tiempo y cantidad

En muchas situaciones, resulta necesario saber cómo expresar cantidades y poder situarnos en el tiempo. Las siguientes formas propuestas deberán combinarse con las expresiones de los ejemplos anteriores.

		EXPRESIONES	EJEMPLOS
7.1	Espacio (ubicación, situación geográfica).	<p><i>Verbo estar.</i> <i>Aquí, allí, allá.</i> <i>Izquierda, derecha.</i> <i>(Más) arriba/abajo.</i> <i>Norte, sur, este, oeste.</i> <i>Dentro, fuera.</i> <i>Delante, detrás</i> <i>En, sobre, bajo.</i></p> <p>Tierra, mar, isla, montaña, colina, lago, río, playa, bosque, pueblo, localidad, ciudad, centro, calle, carretera, plaza, afueras, campo.</p>	<p><i>Están en Londres.</i> <i>Me bajo aquí.</i> <i>La segunda a la izquierda.</i> <i>Mi habitación está más arriba.</i> <i>Vivo en el sur de la ciudad.</i> <i>Deja fuera los zapatos.</i> <i>Siéntate delante de mí.</i> <i>El azúcar está en ese armario. Ponlo en la mesa.</i> <i>Desde lo alto de esa colina se puede ver el mar.</i> <i>Nuestro pueblo está a unos 10 km de la ciudad.</i> <i>Vivo en las afueras, no muy lejos del centro.</i></p>
7.2	Espacio (distancia, movimiento).	<p><i>Lejos, cerca/próximo.</i> <i>De... a ...</i></p> <p><i>Billete de ida y vuelta.</i> <i>(Ir y volver).</i> <i>Llegada, salida.</i> <i>Entrada, salida</i> <i>Ir, venir, subir, bajar.</i> <i>Estar/quedarse en.</i> <i>Caminar/andar, correr, cruzar.</i></p> <p><i>Salir/Partir.</i> <i>Ir/Viajar de... a...</i> <i>Volver a/Regresar a</i></p>	<p><i>La parada del autobús está muy cerca.</i> <i>Se tardan 6 minutos en ir de mi casa a la tuya.</i></p> <p><i>- ¿Vas y vuelves? - ¿Quieres un billete de ida y vuelta?</i> <i>Llegadas, piso 3.</i> <i>Salida de emergencia.</i> <i>Ven conmigo.</i> <i>Estuve en Grecia una semana.</i> <i>Caminaré hasta la estación.</i> <i>Cruza la calle donde los semáforos.</i> <i>El tren sale/parte en 5 minutos.</i> <i>Fuimos de Italia a Francia en autobús.</i> <i>Volvió a la tienda.</i></p>
7.3	Expresar el tiempo (división, duración).	<p><i>Año, mes, semana.</i> <i>Primavera, verano, otoño, invierno.</i> <i>Enero... diciembre.</i> <i>Semana, fin de semana.</i> <i>Lunes... domingo.</i> <i>Mucho, mucho tiempo, poco (tiempo).</i> <i>Minuto, momento.</i></p>	<p><i>Voy el año/el mes/la semana que viene.</i> <i>La primavera ya casi ha terminado.</i> <i>Mi cumpleaños es en agosto.</i> <i>¡Buen fin de semana!</i> <i>¿Hoy es lunes o martes?</i> <i>No voy a estar mucho tiempo.</i> <i>Un minuto, por favor.</i></p>

7.4	Expresar el tiempo (situar un acontecimiento en el tiempo).	<p><i>Presente, pasado, futuro.</i></p> <p><i>Ahora/ya, hoy.</i> <i>Ayer, antes.</i> <i>Mañana.</i> <i>Aún/todavía.</i> <i>Siempre, nunca.</i></p>	<p><i>En el pasado fui maestro.</i> <i>¿Dónde vivirás en el futuro?</i> <i>Voy a parar ya.</i> <i>Las cosas iban mejor antes.</i> <i>Lo haré mañana.</i> <i>¿Sigues aún dormido?</i> <i>Yo nunca bebo café.</i></p>
7.5	Expresar cantidades.	<p>Números: <i>uno, dos ...</i></p> <p>Unidades de medida: <i>litro, kilo, kilómetro, centímetro, metro cuadrado.</i></p> <p>Adjetivos y adverbios: <i>muy, mucho, un poco.</i></p> <p>Adjetivos y adverbios: <i>bastante, demasiado/no suficiente.</i></p> <p>Adjetivos y adverbios: <i>menos, más, demasiado.</i></p> <p>Tamaño: <i>pequeño, bajo, grande, alto.</i></p> <p>Velocidad: <i>rápido, despacio/lentamente, rápidamente</i> (adjetivos y adverbios).</p> <p>Peso: <i>pesado, ligero, pesar.</i></p> <p>Superficie: <i>grande, pequeño.</i></p> <p>Temperatura: <i>calor/caliente, frío.</i></p>	<p><i>El piso tiene 42 metros cuadrados.</i></p> <p><i>Estamos un poco cansados.</i></p> <p><i>Está demasiado lejos para mí.</i> <i>Aquí es menos caro.</i> <i>Es alto para su edad.</i> <i>Este edificio es muy alto.</i></p> <p><i>¡No conduzcas tan rápido!</i></p> <p><i>¡Mi maleta pesa 23 kilos!</i> <i>¡Qué jardín tan grande!</i> <i>Hace frío esta mañana.</i></p>