

# Guide à l'usage des enfants et des jeunes sur la **Stratégie** **du Conseil de l'Europe pour** **les droits de l'enfant** (2022-2027)



[www.coe.int/children](http://www.coe.int/children)

Construire une Europe  
pour et avec les enfants



COUNCIL OF EUROPE



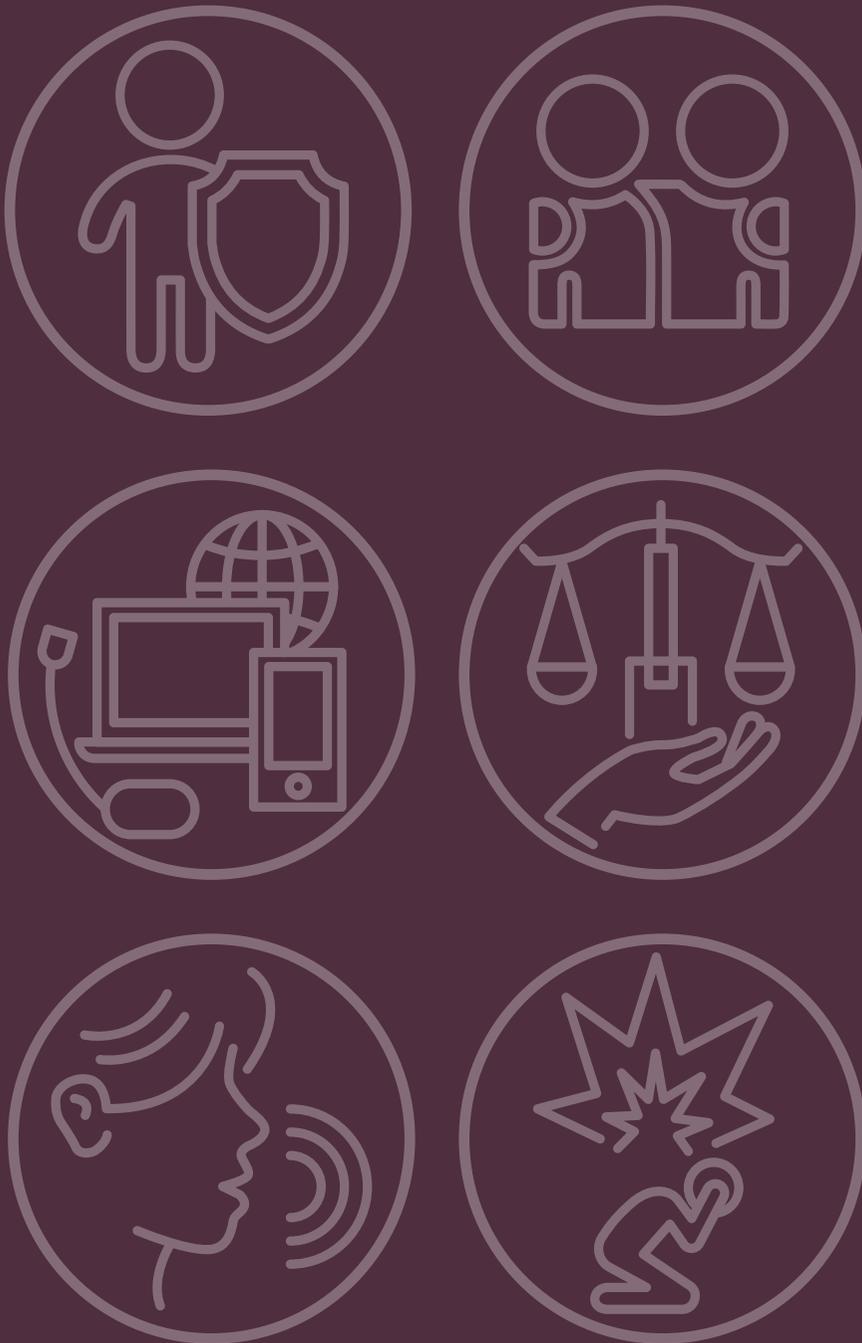
CONSEIL DE L'EUROPE

# Guide à l'usage des enfants et des jeunes sur la **Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant** (2022-2027)

Le présent guide, qui s'adresse aux enfants et aux jeunes âgé·e·s de 12 à 17 ans, vise à leur expliquer les principaux objectifs de la Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant (2022-2027). La version intégrale de ce document peut être consultée [ici](#).



La Stratégie intègre certaines propositions faites par des enfants et des jeunes. Des informations complémentaires sur la manière dont ils et elles ont été consulté·e·s sont présentées dans le rapport intitulé [Consultations d'enfants par le Conseil de l'Europe visant à éclairer l'élaboration de la Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant \(2022-2027\)](#).





***C'est quoi  
le Conseil de  
l'Europe?***

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Une organisation européenne regroupant 46 pays, appelés États membres, dont le bureau principal est à Strasbourg, en France.

Il a été créé pour s'assurer que tous ces pays protègent les droits humains, y compris les droits des enfants.

Le Conseil de l'Europe aide les enfants et les jeunes comme toi à se développer et les protège contre tout dommage qui pourrait leur arriver.

# Conseil de l'Europe



Strasbourg

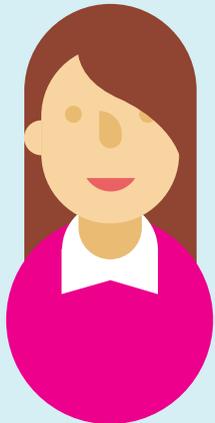
## Sur cette carte, tu peux voir les 46 États membres :

Albanie	Liechtenstein
Allemagne	Lituanie
Andorre	Luxembourg
Arménie	Macédoine du Nord
Autriche	Malte
Azerbaïdjan	République de Moldova
Belgique	Monaco
Bosnie-Herzégovine	Monténégro
Bulgarie	Norvège
Chypre	Pays-Bas
Croatie	Pologne
Danemark	Portugal
Espagne	Roumanie
Estonie	Royaume-Uni
Finlande	Saint-Marin
France	Serbie
Géorgie	République slovaque
Grèce	Slovénie
Hongrie	Suède
Irlande	Suisse
Islande	République tchèque
Italie	Türkiye
Lettonie	Ukraine

Consulte  
notre carte  
interactive [ici!](#)



*Les droits des enfants,  
c'est quoi ?*



## Les droits des enfants

sont des engagements que les gouvernements ont pris envers les enfants et les jeunes de moins de 18 ans.

Les gouvernements ont promis de faire en sorte que les enfants et les jeunes aient une bonne vie, quel que soit le lieu où ils ou elles habitent, et qu'ils ou elles soient protégé·e·s contre tous les dangers.



[Passeport pour tes droits](#)



[J'ai droit, tu as droit, il/elle a droit... Une introduction aux droits de l'enfant](#)



# C'est quoi la Stratégie pour les droits de l'enfant, et comment a-t-elle été préparée ?

Une stratégie est un plan d'action qui prévoit des objectifs à long terme.

La Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant est le résultat d'un long processus de rédaction, auquel ont participé :



## Les gouvernements des États membres

Ils sont représentés par des responsables des ministères de tous les États membres du Conseil de l'Europe, qui préparent des lois et des activités ayant pour but de protéger les enfants.



## Des organisations internationales

Ce sont des institutions créées par les gouvernements, avec lesquels ils collaborent pour rendre le monde meilleur pour les enfants et pour les adultes. On peut citer parmi elles les Nations Unies, dont la plupart des pays du monde sont membres, ou l'Union européenne, qui regroupe 27 pays d'Europe, par exemple.



## Des organisations de la société civile

Il s'agit de groupes ou d'associations créés pour venir en aide aux enfants ou pour défendre des causes importantes. Certaines luttent contre la pauvreté ou le changement climatique, par exemple. On les appelle aussi des « *organisations non gouvernementales* », ou ONG.



## Un groupe de 220 enfants originaires de toute l'Europe

Les enfants sont toutes les personnes qui ont moins de 18 ans.

## Pourquoi une Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant est-elle nécessaire ?

Cette Stratégie permettra de donner au Conseil de l'Europe et aux gouvernements de ses États membres une vision et des objectifs communs. Ils pourront ainsi travailler ensemble et faire respecter les droits des enfants en Europe. La nouvelle Stratégie orientera les travaux des **gouvernements et de leurs partenaires** sur les droits des enfants pour les six prochaines années (de 2022 à 2027).

## Comment le Conseil de l'Europe travaille-t-il avec les gouvernements ?

La collaboration établie entre le **Conseil de l'Europe** et les gouvernements consiste notamment à :

- \* Se mettre d'accord sur des règles communes pour que les gouvernements puissent défendre et protéger au mieux les droits des enfants.
- \* Partager des informations et apprendre les uns des autres.
- \* Former les professionnel·le·s qui travaillent avec des enfants.
- \* Sensibiliser aux questions qui concernent les enfants, leurs droits et l'importance de leur participation.

## LA STRATÉGIE POURSUIT LES SIX OBJECTIFS SUIVANTS :

1 Garantir à tous les enfants une vie sans violence



2 S'assurer que tous les enfants ont les mêmes chances et sont inclus·es dans la société



3 Accompagner les enfants dans leur accès aux technologies et leur utilisation en toute sécurité



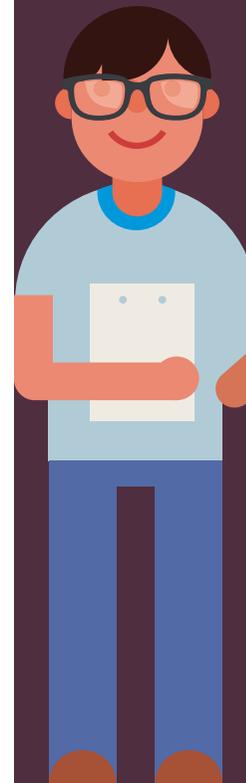
4 Faire en sorte que la justice soit adaptée aux besoins de tous les enfants



5 Donner la parole à chaque enfant



6 Soutenir les enfants dans les situations de crise ou d'urgence





**Au Conseil de l'Europe, dans les travaux que nous mènerons pour atteindre les différents objectifs, nous veillerons à :**



Tenir compte des questions de genre, en examinant les besoins des différents genres et en faisant des suggestions spécifiques pour chacun d'eux, si nécessaire.

**Exemple :** les garçons et les filles peuvent être victimes de formes de violence différentes et avoir besoin d'une protection particulière.



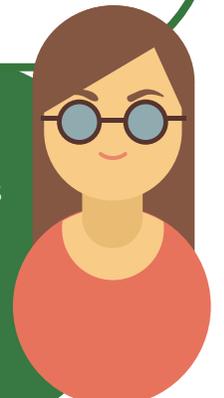
Réfléchir à la manière de prévenir ou de combattre la discrimination, une attitude qui consiste à traiter les gens de façon inéquitable. Rechercher des moyens d'aider les enfants et les jeunes défavorisé·e·s pour qu'ils et elles soient traité·e·s de la même manière et bénéficient des mêmes opportunités que les autres enfants.

**Exemple :** certains enfants défavorisé·e·s rencontrent des difficultés pour pouvoir aller à l'école et étudier. Il est donc nécessaire de les soutenir davantage que les autres enfants, en leur fournissant des manuels, de la nourriture, une connexion à internet ou des tickets de bus, par exemple.



Rechercher des opportunités permettant régulièrement aux enfants et aux jeunes de partager leurs points de vue, d'être écouté·e·s et d'influer sur les décisions qui les concernent.

**Exemple :** le Conseil de l'Europe suggère régulièrement aux gouvernements d'inviter des enfants aux événements qu'ils organisent ou de les consulter sur les nouvelles lois ou activités ; de son côté, il invite des enfants chaque fois que cela lui semble approprié.





## OBJECTIF #1

### Garantir à tous les enfants une vie sans violence

#### ► Pourquoi au Conseil de l'Europe nous préoccupons-nous de cette question ?

Parce que la violence à l'égard des enfants continue de se produire **partout**, que ce soit dans les familles, à l'école, dans le sport ou, bien sûr, en ligne, **et qu'elle peut compromettre le bien-être et la sécurité des enfants.**

Il existe de nombreux **types** de violence :

- \* **La violence physique** : quand quelqu'un attaque ton corps, par exemple en te frappant ou en te faisant subir des brimades, c'est-à-dire en étant méchant ou désobligeant envers toi, pas seulement une fois, mais de façon répétée.
- \* **La violence psychologique** : quand quelqu'un crie sur toi, te menace ou raconte des mensonges à ton sujet.
- \* **La violence affective** : quand quelqu'un te blesse dans tes sentiments de façon répétée.
- \* **La négligence ou la maltraitance** : quand une personne qui est responsable de toi t'ignore ou te traite mal.

- \* **La violence sexuelle** : quand quelqu'un essaie de toucher des parties intimes de ton corps, de te parler ou de te montrer de choses en rapport avec la sexualité d'une manière qui te blesse, t'effraie ou t'inquiète.



#### ► Qu'allons-nous faire ?

Nous allons aider les gouvernements à :

- \* Mettre au point leur plan national pour prévenir la violence à l'égard des enfants, en associant des enfants à ces travaux.
- \* Sensibiliser au fait qu'il faut mettre fin à la violence à l'égard des enfants, et à ce que l'on peut faire pour cela.
- \* Mettre fin aux châtiments corporels (c'est-à-dire au fait de punir les enfants en ayant recours à la force physique pour leur faire mal ou pour les gêner ou les humilier) dans tous les contextes, y compris à l'école ou à la maison.
- \* Combattre la violence sexuelle à l'égard des enfants, et à suivre ce que fait concrètement le gouvernement dans chaque pays pour assurer leur protection, y compris en ligne.



[Kiko et la main](#)



[Brochure : Alors c'est ça, les abus sexuels ?](#)



[Parle à quelqu'un de confiance](#)



## OBJECTIF #2

### S'assurer que tous les enfants ont les mêmes chances et sont inclus·e·s dans la société

#### ► Pourquoi au Conseil de l'Europe nous préoccupons-nous de cette question ?

Parce qu'il y a des enfants et des familles qui vivent dans la **pauvreté** et qui rencontrent des difficultés pour aller à l'école, trouver un logement, se faire soigner à l'hôpital ou être pris·e·s en charge par les services sociaux.

Ces personnes peuvent se retrouver dans une situation encore plus difficile en case de **crise économique ou de santé publique (comme la covid-19), de guerre, de migration** ou d'événements causé par la destruction de l'environnement ou le **changement climatique**.

Les enfants sont aussi touché·e·s par des problèmes de **santé mentale**. Ces problèmes peuvent s'aggraver en raison de situations difficiles, comme la pandémie de covid-19, une migration ou une guerre.



[Enfants et adolescents accueillis en protection de l'enfance. Découvrez vos droits !](#)



[Campagne DOSTA ! adaptée aux enfants](#)

#### ► Qu'allons-nous faire ?

Nous allons aider les gouvernements à :

- \* Garantir les droits sociaux des enfants (comme aller chez le médecin, recevoir de l'aide si les parents sont pauvres ou sans emploi, etc.), à mettre un terme à la discrimination, à proposer un soutien psychologique, ainsi qu'à faire en sorte que les enfants soient scolarisé·e·s - et le restent.
- \* Lutter contre les causes de la pauvreté, en prenant des mesures pour que les enfants ne soient pas mis·e·s à l'écart de la société, et en faisant en sorte que les institutions proposent de meilleures solutions pour lutter contre la pauvreté et les problèmes sociaux.
- \* Protéger les enfants défavorisé·e·s, comme les enfants placé·e·s, les enfants réfugié·e·s ou migrant·e·s, les enfants handicapé·e·s, les enfants issu·e·s de la communauté des Roms et des Gens du voyage, les enfants LGBTI et leur famille, les enfants souffrant de problèmes d'addiction et ceux ou celles dont les parents consomment des drogues.





## OBJECTIF #3

### Accompagner les enfants dans leur accès aux technologies et leur utilisation en toute sécurité

#### ► Pourquoi au Conseil de l'Europe nous préoccupons-nous de cette question ?

Parce que même si nous disposons de nombreuses **technologies numériques** :

- \* la manière dont elles sont conçues ne permet pas toujours de garantir que les droits des enfants seront respectés et protégés,
- \* certains enfants n'ont pas **pleinement accès aux technologies** et
- \* l'éducation au numérique dans les écoles n'est pas suffisante.



[Kiko et les Moipartouts](#)



[Connaître tes droits dans l'environnement numérique](#)

Il y a aussi des **choses qui peuvent effrayer les enfants, les mettre mal-à-l'aise ou les rendre tristes**. C'est le cas par exemple des images ou des vidéos violentes qu'ils ou elles ne devraient pas voir, le harcèlement en ligne, le discours.

#### ► Qu'allons-nous faire ?

Nous allons aider les gouvernements à :

- \* Faire en sorte que tous les enfants aient accès aux technologies.
- \* Créer des espaces en ligne où les enfants pourront rechercher des informations et partager leurs points de vue de façon sûre.
- \* Améliorer l'enseignement technologique dans les écoles.
- \* Former les enseignant·e·s, à informer les parents et à associer les enfants aux décisions qui ont trait aux technologies.
- \* S'assurer que les cas de violence sexuelle en ligne à l'égard d'enfants sont signalés à la police, qu'ils donnent lieu à des enquêtes, que les personnes qui font du mal aux enfants sont punies et que les enfants victimes bénéficient d'une assistance.
- \* Examiner et à recueillir des informations sur les nouveaux problèmes qui affectent le bien-être des enfants, comme les risques de l'influence en ligne et l'intelligence artificielle (qui imite l'intelligence humaine pour faire fonctionner les technologies d'aujourd'hui).





## OBJECTIF #4

### Faire en sorte que la justice soit adaptée aux besoins de tous les enfants

#### ► Pourquoi au Conseil de l'Europe nous préoccupons-nous de cette question ?

Parce que les enfants et les jeunes peuvent être confronté·e·s au **système judiciaire** de nombreuses manières différentes. Ils ou elles peuvent être **victimes** ou **témoins** d'une infraction. Il peut aussi arriver **qu'un enfant ou un·e jeune soit soupçonné·e ou accusé·e d'avoir commis une infraction.**

Les enfants et les jeunes peuvent également être en contact avec la justice si un tribunal prend une décision sur leur éducation ou sur le parent chez lequel ils ou elles vivront en cas de séparation de leurs parents. Ils ou elles peuvent rencontrer des difficultés pour accéder à la justice et n'ont pas toujours d'explications sur ce qui se passe, ni sur leurs droits ou sur leur rôle.



[Tes droits dans le cadre des procédures d'évaluation de l'âge](#)

#### ► Qu'allons-nous faire ?

Nous allons aider les gouvernements à garantir que tous les enfants peuvent avoir accès au système de justice et à un avocat pour les représenter. Il est également très important que les enfants et les jeunes puissent participer aux procédures judiciaires, ce qui suppose qu'on leur explique leurs droits et leur rôle dans ces procédures, et qu'ils ou elles soient écouté·e·s par les professionnel·le·s.

Notre travail portera également sur :

- \* Les besoins des enfants témoins et victimes.
- \* Ce qui est le mieux pour les enfants et les jeunes en cas de séparation des parents ou de décision de placement.
- \* Les mesures alternatives pour les enfants et les jeunes qui ne respectent pas la loi.
- \* La manière de rendre les procédures plus adaptées aux enfants et aux jeunes qui doivent quitter leur pays d'origine, avec ou sans leurs parents, pour fuir la pauvreté, la guerre ou l'insécurité.
- \* Le contrôle des lieux où sont placés les enfants et les jeunes qui sont privé·e·s de liberté et dans lesquels ils ou elles ne peuvent pas circuler librement, tels que les commissariats de police ou les prisons, par exemple.
- \* L'accompagnement des enfants et des jeunes afin qu'ils ou elles puissent faire appel à la Cour européenne des droits de l'homme, un tribunal international qui veille à ce que tous les gouvernements des États membres respectent leurs engagements en matière de droits humains.



## OBJECTIF #5

### Donner la parole à chaque enfant

#### ► Pourquoi au Conseil de l'Europe nous préoccupons-nous de cette question ?

Parce que les enfants manquent encore d'espaces et de véritables opportunités pour **partager leurs points de vue et être écouté·e·s** par les adultes. Les enfants ne sont pas véritablement entendu·e·s ni pris·e·s au sérieux par les adultes responsables des décisions qui les concernent.

#### ► Qu'allons-nous faire ?

Nous allons :

- \* Encourager les enfants à rechercher des possibilités de participation qui soient sûres, respectueuses et pertinentes. Parce que les enfants ont le droit de donner librement leur avis sur les questions qui les concernent. Pour cela, nous établirons des règles qui aideront les adultes à s'assurer que les enfants seront écouté·e·s et nous mettrons en place des formations pour les professionnel·le·s qui travaillent avec des enfants.



- \* Aider les gouvernements à élaborer des plans nationaux qui définissent des actions et des objectifs concernant la participation des enfants. Nous veillerons aussi à ce qu'ils soient prêts à réagir et à modifier leurs pratiques s'ils n'écoutent pas les enfants.
- \* Promouvoir la participation des enfants dans les écoles, par le biais des technologies, ainsi qu'à la démocratie et à la vie politique, en suggérant aux gouvernements de réfléchir à abaisser l'âge du droit de vote, par exemple.
- \* Continuer d'associer les enfants aux activités du Conseil de l'Europe qui les concernent, de les écouter et de leur expliquer, par la suite, comment leurs points de vue auront été pris en compte. Nous rechercherons des possibilités de communiquer directement avec les enfants et de créer des espaces pour des activités conçues et réalisées par eux et elles.



[Fais entendre ta voix](#)



[Usine scolaire](#)



[Le droit d'être entendu –  
La participation de l'enfant,  
principe fondamental des  
sociétés démocratiques](#)



[La Charte pour tous](#)





## OBJECTIF #6

### Soutenir les enfants dans les situations de crise ou d'urgence

► **Pourquoi au Conseil de l'Europe nous préoccupons-nous de cette question ?**

Parce que quand **une situation extraordinaire se produit**, comme la pandémie de covid-19, une guerre ou des événements liés au changement climatique, les enfants sont parmi les personnes **les plus vulnérables**. Dans les situations de crise ou d'urgence, **tous les droits des enfants sont menacés**. Le droit à la vie, le droit à l'éducation, le droit de grandir au sein d'une famille, le droit aux soins de santé et aux services sociaux, ainsi que le droit de jouir d'un environnement sain ne sont souvent pas respectés.

À découvrir



[L'évaluation de l'âge des enfants migrants](#)



Il peut aussi arriver que des enfants soient obligé·e·s de **quitter leur maison**, avec ou sans leur famille, pour gagner un lieu ou pays plus sûr.

► **Qu'allons-nous faire ?**

Nous allons aider les gouvernements à :

- \* Protéger les enfants dans les périodes de crise économique et de santé publique, de guerre et de migration.
- \* Garantir le respect du droit qu'ont les enfants à un environnement sûr, propre et sain, et à veiller à ce qu'on leur enseigne le respect de la nature.
- \* Aider les enfants à accéder à la justice en cas d'atteinte ou de risque d'atteinte à l'environnement.
- \* Mieux se préparer aux futures crises ou situations d'urgence et à construire des systèmes de protection de l'enfance plus solides afin de faire face et de répondre aux événements extraordinaires.

# ET APRÈS ?

Dans les années qui viennent, nous allons travailler avec nos partenaires, c'est-à-dire les gouvernements des États membres, mais aussi des organisations de la société civile, et même des entreprises, pour garantir que notre Stratégie sera mise en œuvre et qu'elle portera ses fruits. Nous continuerons aussi d'associer des enfants à nos travaux pour mieux comprendre leurs besoins et leurs envies.

De temps en temps, nous ferons un bilan pour évaluer les progrès accomplis et voir ce qu'il reste encore à faire.

Nous sommes convaincus que c'est notre responsabilité à tous de faire en sorte que les droits des enfants soient protégés, et que chacun a un rôle à jouer à cet égard !

**Tu peux également contribuer à la protection des droits des enfants !**



- \* Tu peux **trouver des informations** sur les objectifs de la Stratégie et sur les droits des enfants dans ton pays ou dans ta ville et **en parler** avec tes ami·e·s, ta famille, tes professeur·e·s et les adultes responsables des décisions au niveau local ou parlementaire.
- \* Tu peux saisir toutes les possibilités qui existent pour associer les enfants à la prise de décision, que ce soit dans ton **école** (comme les conseils d'élèves), dans ta **ville** (comme les conseils de jeunes ou les audiences publiques) ou lors **d'occasions spéciales** (comme les parlements d'enfants ou de jeunes).
- \* Tu peux participer à des **événements et à des discussions** sur la Stratégie et les droits des enfants, et en organiser. Si tu constates que les droits des enfants sont menacés ou violés, tu peux en parler autour de toi et inciter les gens à prendre des mesures pour induire un changement positif. En agissant ainsi, tu deviendras toi aussi un défenseur des droits humains.
- \* Tu peux donner l'exemple en **adoptant un comportement respectueux des autres** et en proposant de l'aide à ceux et celles qui en ont besoin pour être en bonne santé et en sécurité.
- \* Tu peux nous **suivre**  pour te tenir au courant des faits nouveaux concernant la Stratégie et les possibilités de participation des enfants au Conseil de l'Europe. Tu trouveras **ici** tous les matériels que nous avons conçus à l'intention des enfants et des jeunes.





# À DÉCOUVRIR !

## Les droits des enfants, qu'est-ce que c'est ?



[Passport pour tes droits](#)



[J'ai droit, tu as droit, il/elle a droit...  
Une introduction aux droits de l'enfant](#)



**OBJECTIF #1**  
**Garantir à tous les enfants une vie sans violence**



[Kiko et la main](#)



[Brochure : Alors c'est ça, les abus sexuels ?](#)



[Parle à quelqu'un de confiance](#)



**OBJECTIF #2**  
**S'assurer que tous les enfants ont les mêmes chances et sont inclus·e·s dans la société**



[Enfants et adolescents accueillis en protection de l'enfance. Découvrez vos droits !](#)



[La campagne DOSTA ! adaptée aux enfants](#)



**OBJECTIF #3**  
**Accompagner les enfants dans leur accès aux technologies et leur utilisation sûre de celle-ci**



[Kiko et les Moipartouts](#)



[Connaître tes droits dans l'environnement numérique](#)



**OBJECTIF #4**  
**Faire en sorte que la justice soit adaptée aux besoins de tous les enfants**



[Tes droits dans le cadre des procédures d'évaluation de l'âge](#)



**OBJECTIF #5**  
**Donner la parole à chaque enfant**



[Fais entendre ta voix](#)



[Usine scolaire](#)



[Le droit d'être entendu - La participation de l'enfant, principe fondamental des sociétés démocratiques](#)



[La Charte pour tous](#)



**OBJECTIF #6**  
**Soutenir les enfants dans les situations de crise ou d'urgence**



[L'évaluation de l'âge des enfants migrants](#)

La présente publication est une version adaptée aux enfants de la Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant (2022-2027).

**Merci!**



Nous tenons à remercier Zsuzsanna Rutai, consultante internationale qui nous a aidé·e·s à préparer cette version adaptée aux enfants, Defence for Children International (Italie) et les 220 enfants et jeunes qui ont participé à l'élaboration de la Stratégie, ainsi que les enfants des classes de quatrième et terminale à l'École européenne de Strasbourg, qui ont contribué à la finalisation de la présente version française. Merci également à Andy, The Port Creative, qui a créé la mise en page et les illustrations.

Cette publication a pu être produite grâce au soutien fourni par un nombre d'Etats membres du Conseil de l'Europe, à travers des contributions volontaires.

Le Conseil de l'Europe est une organisation européenne qui regroupe 46 pays et dont le siège se trouve à Strasbourg, en France. Il a été créé pour veiller à ce que tous ces pays protègent les droits humains, y compris les droits des enfants, en prévenant toute forme de violence à l'égard des enfants et en aidant ces derniers à développer leurs pleins potentiels.

FRA

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE