



DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

CHILD SAFEGUARDING AT THE GERMAN FOOTBALL ASSOCIATION

KARIN STEINRUECKE

GERMAN FOOTBALL ASSOCIATION (DFB)

OUR GOAL



Football clubs, talent development programs, national and subregional youth teams are safe spaces for the children and young people to develop, prosper and enjoy football free from any form of violence and discrimination.

All adults take responsibility for the safety and well-being of any minor in their club, team or program.

TWO ROLES FOR THE NATIONAL ASSOCIATION



SAFEGUARDING FOCAL POINT FOR THOSE WHO PLAY/WORK FOR THE DFB

- › External Focal Point for players, parents, coaches and staff of the youth national teams, talent development programs and other DFB-programs for children and young people
- › Training on Safeguarding for team managers of youth national teams, coordinators of the talent development program and others within the DFB
- › Online Tool for awareness, basic information on Safeguarding and deeper knowledge of Code of Conduct
- › Advice for colleagues on Safeguarding issues

SERVICE AS AN UMBRELLA ORGANISATION FOR REGIONAL ASSOCIATIONS

- › Setting minimal standards together – 10 point plan
- › Providing information: brochure “Child Protection in Clubs” + leaflets & templates
- › Yearly symposium with Regional Association’s Focal Points to exchange information on challenges and good practices + external input on relevant topics of Safeguarding
- › Advice for regional associations on Safeguarding issues and concepts

THE CONCEPT FOR PREVENTION AND INTERVENTION OF SEXUAL VIOLENCE IN FOOTBALL



1. POSITIONING THE ASSOCIATION AGAINST SEXUAL VIOLENCE

2. APPOINTING A MEMBER OF THE BOARD RESPONSIBLE FOR SAFEGUARDING

3. INSTALLING A FOCAL POINT FOR PLAYERS, PARENTS, COACHES, ...

4. PROVIDING INFORMATION BY THE ASSOCIATION

5. PROVIDING TRAINING FOR THE ASSOCIATION'S STAFF

6. PROVIDING TRAINING TOOLS FOR CLUBS

7. BUILDING A NETWORK WITH EXPERT ORGANISATIONS

8. IMPLEMENTING SAFE RECRUITMENT (CRIMINAL RECORD CHECK)

9. IMPLEMENTING STANDARD GUIDELINES ON HOW TO DEAL WITH (SUSPECTED) CASES

10. DEVELOPING INSTRUMENTS TO DETECT TYPICAL BEHAVIOR OF A PERPETRATOR



THE ONLINE TOOL CHILD SAFEGUARDING

GOAL

- › Instead of signing Code of Conduct, respective adults complete online tool
- › Deepening knowledge of Code of Conduct by applying it to situations of their everyday work
- › Raising awareness for and providing further information on Safeguarding in football
- › Referral to internal and external Focal Points for questions, concerns and (suspected) cases

SET-UP

Introduction

1 chapter for each point of the Code of Conduct

- › Explanation of the topic
- › The respective point of the Code of Conduct as a cloze (drop down)
- › Exemplary situation from everyday work
- › Single choice question on what to do in this situation
- › Feedback
- › If necessary, 2nd loop
- › Further information on the topic

Conclusion

Further information

INTRODUCTION

TAKE RESPONSIBILITY

RESPECT RIGHTS

RESPECT PERS. BOUNDARIES

FOSTER ATHLETIC AND PERSONAL DEVELOPMENT

FOLLOW AGE-BASED GOALS

PROTECT PERSONAL PRIVACY

COMMUNICATE TRANSPARENTLY

INTERVENE ACTIVELY

CONCLUSION

FURTHER INFORMATION



PERSÖNLICHKEITSRECHTE WAHREN

PROTECT PERSONAL PRIVACY

PERSÖNLICHKEITSRECHTE

Die Wahrung der Persönlichkeitsrechte bezieht sich nicht nur auf Fotos und Videos, sondern auch auf personenbezogene Daten. Ohne die Zustimmung der betroffenen Person, bzw. der Eltern eines/r Minderjährigen, dürfen solche Daten nicht weitergegeben oder Aufnahmen veröffentlicht werden.



Wir schützen unsere Kinder und Jugendlichen nicht nur auf dem Fußballplatz, sondern auch darüber hinaus.

The protection of personal privacy (rights) does not only apply to pictures and videos, but also to personal data. Without consent of the respective person (or parents of a minor) such data can not be shared and pictures or video recordings can not be published.

We protect our children and young people not only on the pitch, but also beyond.



Persönlichkeitsrechte wahren

FRAGE 1 / 1

Wir behandeln die uns anvertrauten oder zugänglichen Daten der Kinder und Jugendlichen

Bitte auswählen . Wir gehen mit Bild- und Videomaterial, das die Kinder und Jugendlichen zeigt, unter Beachtung des Datenschutzes insbesondere auch bei Veröffentlichungen in den

sozialen Medien und verantwortungsbewusst um.

Bitte auswählen
locker
sensibel

ABSCHICKEN

Verhaltensregeln

Dieses Dokument fasst die wichtigsten Verhaltensregeln, die der oben genannten Regel entsprechen, zusammen.

Persönlichkeitsrechte wahren

FRAGE 1 / 1

✓ Die Lösung ist korrekt!

✓ Danke! Alle Aufgaben sind gelöst. Weiter geht es im nächsten Abschnitt.

Wir behandeln die uns anvertrauten oder zugänglichen Daten der Kinder und Jugendlichen **streng vertraulich** ✓. Wir gehen mit Bild- und Videomaterial, das die Kinder und Jugendlichen zeigt, unter Beachtung des Datenschutzes insbesondere auch bei Veröffentlichungen in den sozialen Medien **sensibel** ✓ und verantwortungsbewusst um.

ANTWORT ZURÜCKSETZEN



IN DER KABINE



JUNGER SCHIEDSRICHTER FELIX

Super. Das Spiel war heute richtig spannend. Nur noch schnell duschen und dann geht's heim. Hmm ... macht Manuel da gerade ein Selfie? Hoffentlich bin ich nicht mit drauf ...

SCHIEDSRICHTERASSISTENT MANUEL

Ich hab noch ein wenig Zeit. Ich schick meiner Freundin noch schnell ein Bild. Sie kann stolz auf mich sein, wir waren heute richtig gut.

SCHIEDSRICHTER-BEOBACHTER

Hat Manuel gerade ein Selfie gemacht? Und hinter ihm steht Felix, der sich gerade auszieht. Ist das Absicht oder Zufall?

UND JETZT?

SCHIEDSRICHTER-BEOBACHTER

Eigentlich haben wir ein striktes Fotografier-Verbot in der Kabine. Das gilt natürlich auch für Selfies.

Wie würden Sie handeln? Wählen Sie eine Antwortoption aus.



Wie würden Sie handeln? Wählen Sie eine Antwortoption aus.

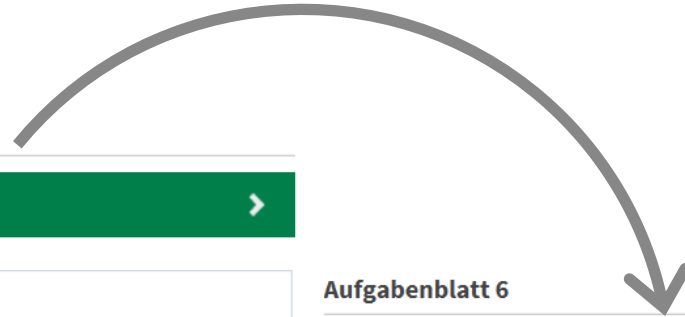
Aufgabenblatt 6



Antworten:

- Wahrscheinlich sieht man Felix im Hintergrund gar nicht. Ich lasse das nochmal durchgehen. Selfies gehören bei der Jugend von heute einfach dazu.
- Unsere Regeln gibt es aus gutem Grund und wir müssen uns daran halten. Ich weise Manuel auf das Fotografier-Verbot hin und fordere ihn auf, das Bild zu löschen.

ABSCHICKEN



Aufgabenblatt 6



✘ Nicht ganz. Überdenken Sie Ihre Entscheidung noch einmal.

Antworten:

- Wahrscheinlich sieht man Felix im Hintergrund gar nicht. Ich lasse das nochmal durchgehen. Selfies gehören bei der Jugend von heute einfach dazu.
- Unsere Regeln gibt es aus gutem Grund und wir müssen uns daran halten. Ich weise Manuel auf das Fotografier-Verbot hin und fordere ihn auf, das Bild zu löschen.

ABSCHICKEN



Aufgabenblatt 6

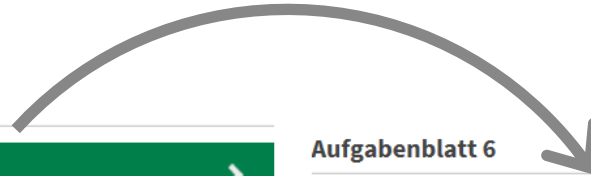


Was wäre, wenn während des Fotos alle angezogen gewesen wären? Könnte man das dann durchgehen lassen?

Antworten:

- Solange niemand ausgezogen ist, lasse ich ihm das durchgehen. Das ist doch gar nicht der Rede wert.
- Auch wenn ich davon überzeugt bin, dass alle angezogen waren, muss ich mit Manuel darüber sprechen, denn ich muss die Privatsphäre der anderen Jugendlichen wahren. Dazu gehört, nicht ohne ihren Willen in möglicherweise unangenehmen Situationen fotografiert zu werden.

ABSCHICKEN



Aufgabenblatt 6



✘ Indem Sie Manuel beschützen, verletzen Sie die Persönlichkeitsrechte des Schiedsrichter-Teams. Bereits ein Bild reicht aus, um Jugendlichen langfristig zu schaden – auch wenn das nicht die Absicht des Fotografen war. Sie sollten mit Manuel über die Handhabung der Persönlichkeitsrechte sprechen und ihn bitten in Zukunft darauf Rücksicht zu nehmen.

Was wäre, wenn während des Fotos alle angezogen gewesen wären? Könnte man das dann durchgehen lassen?

Antworten:

- Solange niemand ausgezogen ist, lasse ich ihm das durchgehen. Das ist doch gar nicht der Rede wert.
- Auch wenn ich davon überzeugt bin, dass alle angezogen waren, muss ich mit Manuel darüber sprechen, denn ich muss die Privatsphäre der anderen Jugendlichen wahren. Dazu gehört, nicht ohne ihren Willen in möglicherweise unangenehmen Situationen fotografiert zu werden.

ABSCHICKEN



Aufgabenblatt 6

< FRAGE 2 / 2 >

Was wäre, wenn während des Fotos alle angezogen gewesen wären? Könnte man das dann durchgehen lassen?

Antworten:

- Solange niemand ausgezogen ist, lasse ich ihm das durchgehen. Das ist doch gar nicht der Rede wert.
- Auch wenn ich davon überzeugt bin, dass alle angezogen waren, muss ich mit Manuel darüber sprechen, denn ich muss die Privatsphäre der anderen Jugendlichen wahren. Dazu gehört, nicht ohne ihren Willen in möglicherweise unangenehmen Situationen fotografiert zu werden.

ABSCHICKEN

Aufgabenblatt 6

< FRAGE 2 / 2 >

✓ Die Lösung ist korrekt!

✓ Danke! Alle Aufgaben sind gelöst. Weiter geht es im nächsten Abschnitt.

Was wäre, wenn während des Fotos alle angezogen gewesen wären? Könnte man das dann durchgehen lassen?

Antworten:

- Solange niemand ausgezogen ist, lasse ich ihm das durchgehen. Das ist doch gar nicht der Rede wert.
- Auch wenn ich davon überzeugt bin, dass alle angezogen waren, muss ich mit Manuel darüber sprechen, denn ich muss die Privatsphäre der anderen Jugendlichen wahren. Dazu gehört, nicht ohne ihren Willen in möglicherweise unangenehmen Situationen fotografiert zu werden.

ANTWORT ZURÜCKSETZEN



PERSÖNLICHKEITSRECHTE WAHREN

Genau!

Sie haben die Situation richtig eingeschätzt. Bereits ein Bild reicht aus, um Jugendlichen langfristig zu schaden – auch wenn das nicht die Absicht des/der Fotografen/Fotografin war.

Es ist wichtig, die Persönlichkeitsrechte der jungen Schiedsrichter(innen) zu schützen, indem Sie Regelverletzungen ansprechen. Sie sollten Manuel erklären, dass diese Regel auch ihn vor unerwünschten Bildern schützt. Und darüber hinaus werden alle seine personenbezogenen Daten sensibel behandelt.

Falls Sie Fragen dazu haben, können Sie sich auch gerne an Ihre Ansprechpartner(innen) wenden.



DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!

PLEASE FEEL FREE TO ASK ANY QUESTIONS