

Série de Webinaires sur la COVID-19 et les Droits de l'enfant

1ère Edition : « Surmonter les défis de l'éducation »



22 mars 2021

Construire une Europe
pour et avec les enfants

www.coe.int/children



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Comité directeur pour les droits de l'enfant (CDENF)

Série de Webinaires sur la COVID-19 et les Droits de l'enfant

1^{ère} Edition : « Surmonter les défis de l'éducation »

Quand et où ?

Quand :	Lundi 22 mars 2021 - 14:30-17:00 h (CET)
Plate-forme en ligne KUDO :	https://vmeeting.coe.int/k8/241114457320/join (Veuillez copier ce lien et le coller dans Google Chrome)
Langues de travail :	Français et Anglais
Organisé par :	Secrétariat du CDENF
Toute question à :	children@coe.int

Série de Webinaires du CDENF

Lors de sa session plénière de novembre 2020, le CDENF a approuvé une note conceptuelle sur l'organisation de trois webinaires pratiques pour les membres du CDENF en 2021. Dans le contexte de la pandémie COVID-19, cette série de webinaires vise à fournir une plateforme d'échanges sur les questions les plus urgentes liées aux droits de l'enfant et à faciliter un échange ciblé sur les bonnes pratiques nationales en termes de réponses à des défis spécifiques. Les domaines d'intérêt sélectionnés pour ces échanges sont : 1) **l'accès à l'éducation**, 2) **la protection contre la violence intrafamiliale en mettant l'accent sur les enfants à risque**, et 3) **la prise en charge de la santé mentale des enfants et leur besoin de services de soutien spécialisés**. Selon le [mandat actuel du CDENF](#), les webinaires correspondent à la tâche principale (ii) "*faciliter les échanges réguliers de connaissances, de bonnes pratiques et d'expériences entre les Etats membres dans les domaines couverts par la Stratégie du Conseil de l'Europe pour les droits de l'enfant*".

Que lest le sujet du webinaire ?

Le premier webinaire, proposé en ligne le 22 mars 2021, réunira les membres du CDENF, les participants, les observateurs et d'autres experts pour un échange de vues approfondi sur le thème "**surmonter les défis de l'éducation**" pendant la pandémie. Les objectifs seront de réfléchir ensemble et d'élaborer des orientations concernant :

- i) la mise en œuvre du droit des enfants à l'éducation pendant la pandémie, tout en envisageant les actions possibles pour améliorer l'adaptabilité des systèmes éducatifs à des crises similaires à l'avenir ;
- ii) la conciliation des politiques de santé publique et de la vie en classe, en tenant compte des besoins fondamentaux sociaux et de protection des enfants ainsi que de la santé mentale des élèves pendant les fermetures ; et
- iii) les stratégies de sortie de crise et les améliorations à poursuivre à long terme, y compris l'inclusion sociale, l'évaluation des politiques, les approches pédagogiques, les équipements technologiques, les lacunes de financement ou l'implication des parents dans le système scolaire.

Projet de programme - Lundi 22 mars 2021 - 14:30-17:00 (CET)

14:30	Accueil par le Secrétariat Regína Jensdóttir , Coordinatrice des Droits de l'Enfant Chef de la Division des droits de l'enfant, Conseil de l'Europe
14:35	Ouverture Maria Andriani Kostopoulou , Présidente du Comité Directeur pour les Droits de l'Enfant (CDENF) - <i>modératrice de l'événement</i>
14:40	Déclaration Maria Fassari , Présidente du Comité Directeur pour les Politiques et Pratiques Educatives (CDPPE)
14:45	Où en sommes-nous et quelles sont les actions nécessaires ? Introduction thématique par l'UNICEF – Sarah Fuller , Consultante spécialisée dans l'éducation pour ECARO et Phenny Kakama , Spécialiste de la Protection de l'Enfance <ul style="list-style-type: none">• Aperçu des données, des défis et des bonnes pratiques européens• Comment les évaluations d'impact sur les droits de l'enfant (CRIA) pourraient-elles être utilisées comme outil politique ?• Comment les services destinés aux enfants et les systèmes de protection de l'enfance peuvent-ils être mieux préparés à l'avenir ? <i>Discussion</i>
15:05	Comment les enfants perçoivent-ils la situation et quels sont leurs besoins les plus urgents ? Déclaration de deux enfants de différents États membres : Gonçalo Felipe da Cruz (12), <i>Conseil National de l'Enfance et de la Jeunesse, Portugal</i> June Jedele (13), <i>Association Thémis, Strasbourg, France</i> <i>Discussion</i>
15:20	Session thématique 1 : Entre le présentiel et la scolarisation numérique : inclusion et sécurité Présentation par la Hongrie - Mariann Takács-Tóth Korcsmáros , Secrétaire d'État à l'Éducation Publique du Ministère des Capacités Humaines <ul style="list-style-type: none">• Consultation des enfants sur les outils et les stratégies pédagogiques pendant la COVID-19• Services d'aide aux enfants vulnérables dans le domaine de l'éducation Présentation par la Bulgarie – Veselina Ganeva , Directrice de la Direction de la Coopération Internationale au Ministère de l'Éducation et des Sciences <ul style="list-style-type: none">• Inclure les enfants vulnérables et marginalisés dans l'éducation pendant la pandémie <i>Discussion</i>
15:45	Courte pause

15:50	<p>Session thématique 2 : S'attaquer au bien-être des étudiants à l'époque du COVID-19</p> <p>Présentation par le Luxembourg – Claire Russon, Psychologue diplômée / Développement qualité des pratiques psycho-socio-éducatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le rôle des écoles pour le bien-être des élèves • Prévention de l'échec et de l'abandon scolaires • Soutien pédagogique et psychologique aux étudiants <p><i>Discussion</i></p>
16:05	<p>Session thématique 3 : Défis spécifiques</p> <p>Présentation par le Portugal - Rosario Farmhouse, Vice-Président du CDENF, Président de la Commission Nationale pour la Promotion des Droits et la Protection des Enfants et des Jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistance aux enfants se trouvant dans des situations de risques accrus en raison du confinement- soutien fourni par les écoles <p>Présentation par Malte – Remenda Grech, Directeur des Soins Alternatifs, Fondation pour les Services d'Aide Sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exclusion sociale et scolarisation des enfants en protection de remplacement <p>Présentation de la Norvège - Bjørn Richard Lesher-Nuland, Directeur de la Stratégie de la Direction Norvégienne de l'Enfance, de la Jeunesse et des Affaires Familiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordination nationale inter-agences pour relever les défis éducatifs pendant COVID-19 <p><i>Discussion</i></p>
16:30	<p>Contribution par l'OMS</p> <p>Les actions de l'OMS concernant le COVID-19 et l'éducation – Martin Willi Weber, Responsable du Programme de Santé des Enfants et des Adolescents</p>
16:35	<p>Session finale : La voie à suivre</p> <p>Contributions de l'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE) - Andreas Schleicher, Directeur de l'Education et des Compétences, et Conseiller Spécial du SG pour la Politique de l'Education et Olivier Thevenon, Chef de l'Unité de bien-être de l'Enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicateurs et conditions de réouverture des écoles • Principaux défis pour les stratégies de relance Centre sur le bien-être, l'inclusion, la durabilité et l'égalité des chances (WISE) <p><i>Discussion</i></p>
16:55	<p>Remarques finales de la Division des droits de l'enfant et du modérateur</p>
17:00	<p>La fin</p>

Ressources utiles :

- [CDENF : Les réponses à la pandémie de COVID-19 : les enseignements tirés de la gestion et de l'adaptation pour garantir que les enfants soient traités comme des détenteurs de droits pendant la pandémie et au-delà](#)
- [CDENF : fiche thématique "La pandémie de COVID-19 et les enfants : défis, réponses et implications politiques"](#)
- [Feuille de route du Conseil de l'Europe pour la réponse de l'éducation à la Covid-19](#)
- [Déclaration Politique sur la réponse de l'éducation à la Covid-19](#)
- [UNICEF data hub on Covid-19 and children](#) (anglais seulement)
- [OECD Centre on well-being, Inclusion, Sustainability and Equal Opportunity](#) (WISE ; anglais seulement)
- [OECD : The impact of COVID-19 on Education – Insights from Education at a glance 2020](#) (anglais seulement)