

66ème Commission de la condition de la femme L'éducation aux STIM comme tremplin vers des politiques de changement climatique transformatrices en termes de genre

Mardi, 15 mars 2022, 11h30-13h00 EDT (16h30-18h00 CET)

En ligne

Evènement parallèle co-organisé par le Conseil de l'Europe et l'Italie, et coparrainé par l'Autriche, le Royaume-Uni et l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture.

11h30 Remarques d'ouverture

Elena Bonetti, ministre de l'Egalité des chances et de la famille, Italie

Claudia Luciani, directrice de la Dignité humaine, de l'égalité et de la gouvernance, Conseil de l'Europe

Susanne Raab, ministre fédérale des Femmes, de la famille, de l'intégration et des médias, Autriche

Baroness Deborah Stedman-Scott, ministre des Femmes, Royaume-Uni

Shamila Nair-Bedouelle, sous-directrice générale pour les Sciences naturelles, Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)

Maria Elena Boschi, membre de l'assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe, membre de la Commission sur l'égalité et la non-discrimination, Sous-commission sur l'égalité de genre

11h50 Discussion en groupe

Anne Cabre, chercheuse associée, Université de Pennsylvanie, Etats Unis

Antara Ganguli, directrice de l'initiative des Nations unies pour l'éducation des filles (UNGEI)

Loveth Imo, directrice générale des opérations de la Fondation WAAW, qui œuvre à la promotion de l'enseignement des STEM pour les femmes africaines, Nigeria

Faith Karanja, présidente et professeure associée, Département de technologie géospatiale et spatiale, Université de Nairobi, Kenya

Jeanne Lenders, chargée de mission, secteur du genre, Commission européenne, DG Recherche & Innovation

Karen Morrow, professeure, École de droit Hillary Rodham, Université de Swansea, Royaume-Uni.

Linda Laura Sabbadini, présidente, Women20, Italie

12h40 Session interactive

12h55 Remarques de clôture

Elena Bonetti, ministre de l'Egalité des chances et de la famille, Italie

Modératrice : Valeria Robecco, journaliste, Présidente de l'Association des correspondant-es de l'ONU

L'événement sera retransmis en direct via

[lien BlueJeans](#)/[lien UN TV](#)/ <https://www.facebook.com/CoEDemocracy>

Justification

L'égalité entre les femmes et les hommes est une condition préalable au développement durable et à la gestion efficace des défis climatiques. Les femmes et les filles sont les meilleures sources de connaissance de leur propre situation et de leurs besoins, et devraient donc être consultées sur toutes les questions qui les concernent. Les femmes sont de puissantes agentes de changement qui, sur la base d'une pleine participation, peuvent formuler et mettre en œuvre des stratégies et/ou des solutions climatiques efficaces en matière d'adaptation et d'atténuation, et peuvent renforcer la résilience climatique grâce à leurs divers domaines d'expérience et à leurs connaissances pratiques dans différents secteurs¹.

Actuellement, la majorité des politiques d'adaptation au changement climatique et d'atténuation de ses effets sont fondées sur la recherche scientifique et technique et sur les connaissances produites dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM). Ce cadrage des solutions d'adaptation au changement climatique et d'atténuation de ses effets privilégie les professions STEM, tout en minimisant l'interprétation sociale, les considérations contextuelles et les professions des sciences sociales. Du point de vue de l'égalité entre les hommes et les femmes, cette approche soulève la question des limitations et des obstacles à l'accès et à la présence des femmes dans l'éducation, la recherche et la prise de décision dans les secteurs liés au changement climatique, également alimentés par la présence persistante de stéréotypes de genre.

De nombreuses analyses fondées sur des données ventilées par sexe² montrent que les études et les domaines de recherche STEM sont, dans une large mesure, dominés par les hommes, et que les femmes sont confrontées à des défis importants et à divers types d'obstacles lorsqu'elles visent des postes universitaires élevés et prestigieux dans ces domaines. Les sciences sociales et humaines sont des secteurs dans lesquels les femmes sont plus présentes, mais elles offrent moins de possibilités de pénétrer les nouveaux secteurs de recherche et d'emploi liés au climat.

La plupart des décideurs·euses politiques actifs sur les questions liées au climat (environnement, transport, énergie, infrastructure, innovation) ont une formation économique ou d'ingénieur³. Ils et elles ont tendance à se concentrer sur les coûts sociétaux et les solutions techniques plutôt que sur le contexte social dans leur approche du changement climatique⁴. Les politiques récentes en matière de changement climatique tendent à créer des emplois dans des secteurs tels que l'énergie, la construction, l'industrie, la mobilité et la sylviculture, qui sont dominés par les hommes. À l'inverse, les possibilités d'emploi dans des secteurs tels que les services aux consommateurs, le tourisme et la restauration, qui sont à dominante féminine, ont tendance à diminuer⁵.

Les besoins de notre époque et de nos sociétés en mutation sont divers et les solutions nécessaires pour faire face au changement climatique devraient reposer sur un plus grand nombre de propositions diverses et créatives. La présence des femmes dans la recherche et l'emploi dans les secteurs liés au changement climatique est cruciale pour briser le cycle de la domination masculine, pour apporter une plus grande diversité de perspectives et de solutions, et pour promouvoir une vision plus équilibrée de la science.

¹ [Rapport du Parlement européen \(2018\) sur les femmes, égalité des genres et justice climatique](#)

² Commission européenne (2021) : SHE Figures <https://ec.europa.eu/assets/rtd/shefigures2021/index.html> ; OCDE (2019) : *Pourquoi les filles ne sont-elles pas plus nombreuses à choisir des carrières dans les STEM ?* <https://www.oecd.org/fr/parite/donnees/why-dont-more-girls-choose-stem-careers.htm>

³ Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes (2021) : *Decision-making in environment and climate change women fully under-represented in the EU Member States* (Prise de décision en matière d'environnement et de changement climatique : les femmes sont totalement sous-représentées dans les États membres de l'UE), dans Gender Statistics Database, https://eige.europa.eu/gender-statistics/dgs/browse/wmidm/wmidm_env/wmidm_env_nat
UICS (2015) : *Genre et changement climatique. Renforcer l'action climatique en promouvant l'égalité des sexes*, sur <https://www.iucn.org/resources/issues-briefs/gender-and-climate-change>

⁴ Diana Liverman et al (2022): *Survey of gender bias in the IPCC*, dans *Nature*, Vol 602, 30-32 (2022), <https://www.nature.com/articles/d41586-022-00208-1>.

⁵ Sørensen, A. K. (2019) : *Ségrégation des sexes sur le marché du travail nordique*. Récupéré sur : <https://nordics.info/show/artikel/gender-segregation-of-nordic-labour> ; Eurofound et Centre commun de recherche de la Commission européenne (2021) : *European Jobs Monitor 2021 : Écarts entre les femmes et les hommes et structure de l'emploi*, <https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2021/european-jobs-monitor-2021-gender-gaps-and-the-employment-structure>

Le [Forum mondial pour la démocratie 2021 du Conseil de l'Europe](#) a conclu que les interventions financières, éducatives et sociales sont essentielles à l'augmentation de la participation des femmes aux assemblées et à la prise de décisions liées au climat. La [Stratégie pour l'égalité entre les femmes et les hommes du Conseil de l'Europe pour 2018-2023](#) est axée sur la réalisation d'une participation équilibrée des femmes et des hommes à la prise de décision politique et publique et vise à lutter contre le déséquilibre entre les sexes dans la prise de décision dans tous les secteurs, car il constitue un obstacle à l'autonomisation des femmes et une entrave au développement durable.

À l'occasion de la première [conférence du G20 sur l'autonomisation des femmes, qui s'est tenue en Italie en 2021](#), il a été clairement indiqué que l'inclusion des femmes et des filles dans les disciplines STEM est également essentielle pour la promotion d'une perspective de genre dans le développement des technologies nécessaires à la transition énergétique, à la préservation de l'environnement et à la lutte contre le changement climatique.

La protection et la promotion des droits fondamentaux des femmes sont au cœur de l'actuelle [présidence italienne du Comité des ministres du Conseil de l'Europe](#). La participation des femmes au marché du travail, les services d'aide aux familles et la promotion des rôles de direction pour les femmes dans l'économie et la société doivent être des thèmes prioritaires dans les programmes de relance, qui doivent être conçus avec la pleine participation des femmes au processus décisionnel. L'autonomisation des femmes est également directement liée à la prévention de la violence à l'égard des femmes, y compris la « violence économique ». L'Italie considère la [Convention d'Istanbul](#) comme l'instrument le plus avancé au niveau multilatéral pour lutter contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique et encourage les signatures et ratifications supplémentaires. Il est également essentiel de continuer à travailler sur la conciliation de la vie professionnelle et de la vie privée afin de garantir que les femmes ne soient pas obligées de choisir entre la famille et le travail, en renonçant, dans de nombreux cas, à leur propre indépendance financière. Un événement de haut niveau sur ce sujet, organisé conjointement par le Conseil de l'Europe et le ministre de l'Égalité des chances et de la famille, en collaboration avec le ministère italien des Affaires étrangères et de la coopération internationale, se tiendra à Rome le 12 avril 2022.

Il sera également nécessaire d'accroître l'inclusion des femmes dans les postes de direction et dans les processus décisionnels des politiques liées à l'environnement et à la durabilité.

Objectifs clés

- Discuter des moyens d'accroître la participation des filles dans les domaines des STEM et la progression et le maintien des carrières des femmes dans les domaines de recherche des STEM.
- Présenter les outils et méthodes développés et appliqués dans les systèmes éducatifs du monde entier pour promouvoir l'enseignement des STEM et attirer les jeunes, en particulier les filles, vers ces domaines de recherche et ces carrières.
- Présenter le rôle que les politiques et stratégies d'égalité entre les femmes et les hommes jouent dans la création d'environnements de travail et de carrières universitaires et de recherche plus favorables aux femmes.
- Discutez du rôle des mentors et des décideurs/décideuses dans les domaines éducatifs STEM pour promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes et les modèles positifs pour la déconstruction des stéréotypes de genre.
- Explorer les moyens d'accroître l'intégration des considérations de genre dans les politiques et programmes émergents sur l'atténuation et l'adaptation au changement climatique.
- Mettre en évidence les possibilités de leadership et d'inclusion des femmes dans les processus décisionnels liés au changement climatique et à l'environnement.

Public cible

Les ministères responsables de l'éducation, de la recherche, de l'innovation, de l'égalité entre les femmes et les hommes, de l'environnement et du changement climatique ; les recteur-es d'université et le monde académique ; les instituts de recherche ; les entreprises privées qui investissent dans la recherche et l'innovation ; les conseiller-es politiques et les chercheur-euses qui soutiennent les travaux dans ces domaines ; les ONG qui travaillent à la promotion des femmes dans la prise de décision ; les militant-es sociaux pour les droits des femmes et l'environnement ; les organisations internationales qui travaillent sur le changement climatique, les femmes et les questions de genre ; tous ceux qui cherchent à mieux comprendre et à agir sur la liaison cruciale entre l'éducation et la prise de décision inclusives et l'avenir de notre planète.