

# 20 ANNÉE EUROPÉENNE 25 DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE



## FORUM DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

**AGISSONS MAINTENANT !**  
#LearnConnectEngageThrive

27-28/05/2025

Palais de l'Europe / Strasbourg

NOTE CONCEPTUELLE  
ET PROGRAMME



# NOTE CONCEPTUELLE

---

## **Introduction:**

La vision à long terme de la stratégie du Conseil de l'Europe en matière d'éducation est que tous les apprenants soient en mesure d'exercer pleinement leurs droits en tant que citoyens actifs dans des sociétés démocratiques. La transformation numérique de l'éducation fondée sur les droits de l'homme est l'un des trois piliers prioritaires de la stratégie.

La transformation numérique de l'éducation a considérablement changé le paysage ces dernières années, en contribuant à améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage, à élargir l'accès aux ressources éducatives, à promouvoir la culture numérique et à encourager les approches innovantes qui améliorent les résultats scolaires et préparent les apprenants à l'ère numérique.

Le Conseil de l'Europe a lancé l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 (Année européenne 2025) pour donner un nouvel élan au développement et à la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique dans tous les États membres.

L'Année européenne 2025 représente une occasion unique d'accroître la visibilité et l'impact de l'éducation à la citoyenneté numérique (ECN) et de réaffirmer sa valeur. Cette année désignée constituera une plateforme stratégique permettant aux principales parties prenantes des secteurs public, privé et civil de travailler ensemble, de fixer des objectifs communs et d'échanger des pratiques favorisant une compréhension partagée. Elle offrira un espace concis mais efficace pour mesurer les réalisations et définir collectivement une feuille de route pour l'avenir de l'éducation à la citoyenneté numérique. Grâce à des efforts rationalisés, cette initiative devrait faire progresser l'ECN, en assurant sa résilience et son efficacité dans le paysage numérique en constante évolution.

## **Objectif du forum :**

L'environnement et les technologies numériques offrent aux individus des moyens et des possibilités sans précédent de s'exprimer de différentes manières, de découvrir, d'apprendre et de créer, de communiquer et de se socialiser, et de participer activement à la vie de leur communauté. Mais ils apportent également de nouveaux défis.

Au milieu des défis exacerbés par la pandémie de Covid-19 et l'avènement de technologies perturbatrices comme le ChatGPT, les questions difficiles que l'éducation à la citoyenneté numérique cherche à résoudre, telles que la désinformation, la cyberintimidation, les discours de haine en ligne et l'utilisation abusive des données personnelles, sont devenues plus importantes. Cela souligne le besoin urgent d'accroître les efforts et les investissements dans l'ECN afin de permettre aux apprenants de tous âges de relever les défis créés ou amplifiés par les technologies numériques et d'en exploiter les avantages pour s'épanouir.

Le forum fournira une plateforme pour renforcer la coopération intersectorielle en s'attaquant aux défis actuels qui peuvent et doivent être collectivement priorisés par l'éducation à la citoyenneté numérique. Les sessions plénières et les discussions parallèles du forum devraient permettre de réfléchir aux expériences et aux progrès des États membres du Conseil de l'Europe, de résumer les idées clés et de poser des questions, de fournir des avis d'experts et d'encourager le dialogue entre les parties prenantes dans le but d'améliorer la situation actuelle. Le forum contribuera également à l'élaboration d'une feuille de route pour l'avenir de l'éducation à la citoyenneté numérique dans le cadre d'une approche holistique.

# PROGRAMME

**Mardi 27 mai 2025**

**Jour 1 - Apprendre et pratiquer l'éducation à la citoyenneté numérique (l'ECN)**

08:00 - 09:00		<b>Inscription des participants</b>
<p><b>09:00 - 10:00</b> Hémicycle</p> <p>Interprétation simultanée en anglais et en français</p>	<p><b>Modérateur :</b> <b>Matjaz Gruden,</b> Directeur de la Démocratie, Conseil de l'Europe</p>	<p><b>Session I : Ouverture du Forum</b></p> <p><b>Discours de bienvenue (5-7 minutes chacun.e)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Marja Ruotanen, Directrice générale, DGII : Direction générale de la démocratie et de la dignité humaine, Conseil de l'Europe</li> <li>▶ Francesca Camilleri Vettiger, Ambassadrice, Représentation permanente de la République de Malte auprès du Conseil de l'Europe</li> <li>▶ Tanja Gonggrijp, Ambassadrice, Représentation permanente des Pays-Bas auprès du Conseil de l'Europe</li> <li>▶ Pap N'Diaye, Ambassadeur, Représentation permanente de la France auprès du Conseil de l'Europe</li> </ul> <p><b>Discours d'ouverture (7 minutes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Oratrice principale - Mevan Babakar, responsable de la stratégie de confiance, Google</li> <li>▶ Photo de groupe</li> </ul>
10:00 - 10:30	<b>Pause-café (offerte par le Conseil de l'Europe), Bar des parlementaires</b>	
<p><b>10:30 - 12:00</b> Hémicycle</p> <p>Interprétation simultanée en anglais et en français</p>	<p>Session plénière</p> <p><b>Modérateur :</b> <b>Matjaz Gruden,</b> Directeur de la Démocratie, Conseil de l'Europe (10:30 - 11:30)</p> <p><b>Modératrice :</b> <b>Michelle Duquette,</b> Rapporteuse générale, Conseil de l'Europe (11:30 - 12:00)</p>	<p><b>Session II : Un nouveau pacte démocratique : comment l'ECN peut-elle contribuer à promouvoir la démocratie à l'ère numérique ?</b></p> <p><i>La discussion plénière s'articulera autour d'une série de questions préparées sur la manière dont l'éducation à la citoyenneté numérique peut favoriser la démocratie en Europe et au-delà dans le contexte de la crise politique mondiale, en intégrant également des formats de questions-réponses tout au long de la discussion.</i></p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Francesca Camilleri Vettiger,</b> Ambassadrice, Représentation permanente de la République de Malte auprès du Conseil de l'Europe</li> <li>▶ <b>Pap N'Diaye,</b> Ambassadeur, Représentation permanente de la France auprès du Conseil de l'Europe</li> <li>▶ <b>Sarah Keating,</b> Éducation formelle et non formelle, chef de division, Conseil de l'Europe</li> <li>▶ <b>Joanne Caddy,</b> Direction de la gouvernance publique, OCDE</li> <li>▶ <b>Dora Šimunović,</b> Conseil européen pour l'éducation Steiner Waldorf</li> <li>▶ <b>Aristos Protopsaltis,</b> Alliance internationale des parents (IPA)</li> </ul>
12:00 - 13:30	<b>Pause déjeuner</b>	
<p><b>13:30 - 15:00</b></p> <p>Foyer de l'hémicycle</p>	<p><b>Expo de l'ECN</b></p> <p><b>Modérateur :</b> <b>Ahmet-Murat Kilic,</b> Chef d'Unité, Conseil de l'Europe</p>	<p><b>Session III : Ouverture de la présentation des ressources de l'ECN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discours d'ouverture pour présenter l'objectif et le but de l'expo (5 minutes)</li> <li>- Présentation du DCE Planner (5 minutes)</li> <li>- Planificateur ECN – Cadre Curriculaire de Référence sur l'Education à la Citoyenneté numérique</li> </ul> <p><i>La présentation des ressources, ou Expo de l'ECN, a pour but de présenter la diversité des ressources disponibles en matière d'éducation à la citoyenneté numérique et de faciliter davantage l'échange d'informations et d'expériences entre les contributeurs du Forum.</i></p>

<p><b>15:00 – 17:00</b></p>	<p><b>Discussions du forum</b> dans cinq salles de réunion parallèles (7 minutes par orateur)</p>	<p><b>Session IV : Les multiples dimensions de l'éducation à la citoyenneté numérique</b></p> <p><i>La session donnera un aperçu du sujet abordé dans chacune des thèmes du Forum, mettra en lumière des initiatives remarquables qui ont fait la différence au niveau local, national ou international et permettra aux participants de partager leurs points de vue et les enseignements tirés autour de questions suggérées pour une discussion ouverte. Les résultats de la session seront résumés par les rapporteurs et seront présentés à l'équipe organisatrice pour la session VI.</i></p> <p><i>Les discussions s'articuleront autour de plusieurs questions spécifiques afin d'obtenir des réponses tournées vers l'avenir et axées sur des solutions.</i></p>
-----------------------------	---	---

Jour 1 : Forum de discussion et Salle de réunion	Description du forum de discussion	Modérateur et rapporteur	Intervenants
<p><b>Forum de discussion 1</b> Salle 6</p>	<p><b>Promouvoir la participation active</b> : les initiatives menées par des jeunes pour mettre en pratique la citoyenneté numérique</p>	<p><b>Modératrice :</b> <b>Lisa Herold</b>, Centre européen pour l'éducation numérique (Allemagne)</p> <p><b>Rapporteuse :</b> <b>Egle Celiesiene</b>, Conseil de la recherche de Lituanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Efe Kayra Soylu</b>, Schwarzkopf Stiftung Junges Europa (Turquie)</li> <li>▶ <b>Maria Francesca Cristea</b>, Europuls, Centre d'expertise européen / Projet ZBOR (Roumanie)</li> <li>▶ <b>Ruben Abarca</b>, Association européenne pour la formation professionnelle (EVTA) (Belgique)</li> <li>▶ <b>Whitney Gray</b>, Laboratoire des transformations numériques pour la santé (DTH-Lab) (Suisse)</li> </ul>
<p><b>Forum de discussion 2</b> Salle 7 Interprétation simultanée en anglais et en français<sup>1</sup></p>	<p><b>Être parents à l'ère numérique</b> : favoriser la citoyenneté numérique et la démocratie</p>	<p><b>Modératrice :</b> <b>Eszter Salamon</b>, Parents International (Fondation Alliance internationale des parents) (Pays Bas)</p> <p><b>Rapporteur :</b> <b>Simone Digennaro</b>, Université de Cassino et du Sud du Latium (Italie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Guerric CHALNOT</b>, Occursus - Application BeDiCi (France)</li> <li>▶ <b>Samvel Martirosyan</b>, cofondateur du groupe de défense numérique CyberHUB, doyen de l'Académie Ardy (Arménie)</li> <li>▶ <b>Teresa Castro</b>, Universidade Lusófona (Portugal)</li> <li>▶ <b>Declan Qualter</b>, Université de Dublin (Irlande)</li> </ul>
<p><b>Forum de discussion 3</b> Salle 8</p>	<p><b>Plateformes et citoyenneté</b> : ce que font les entreprises technologiques pour promouvoir la civilité numérique et la culture démocratique</p>	<p><b>Modératrice :</b> <b>Irina Burlacu</b>, Researchista (Pays-Bas)</p> <p><b>Rapporteuse :</b> <b>Anca Dragoi</b>, Commit Global (Pays-Bas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Natalie Boll</b>, Tribela (Royaume-Uni)</li> <li>▶ <b>Anahit Parzyan</b>, Fondation du centre technologique des services sociaux «Nork» (Arménie)</li> <li>▶ <b>José Luis Dessy Martínez</b>, Fundación AI Granada Research and Innovation (Espagne)</li> <li>▶ <b>Laurie Day</b>, directeur de la politique et de la recherche, Ecorys (Royaume-Uni) - En ligne</li> </ul>

<sup>1</sup> Sauf mention contraire, la langue de travail des discussions du forum est l'anglais.

<b>Forum de discussion 4</b> Salle 10	<b>La démocratie à l'école : favoriser l'inclusion et l'autonomisation grâce à l'ECN</b>	<b>Modératrice :</b> <b>Catherine Jeanneau</b> , Université de Limerick (Irlande)  <b>Rapporteur :</b> <b>Deniz Memedi</b> , Institut macédonien pour les médias / Université Mère Theresa (Macédoine du Nord)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Cristina-Irina Lupu</b>, Centre pour le journalisme indépendant (Roumanie)</li> <li>▶ <b>Berika Shukakidze</b>, Centre national pour le développement professionnel des enseignants (Géorgie)</li> <li>▶ <b>Suzanna Shamakhyan</b>, Fondation FAST (Arménie)</li> <li>▶ <b>Panagiotis Chatzimichail</b>, OBESSU (Grèce)</li> </ul>
<b>Forum de discussion 5</b> Salle 11	<b>Enseigner la citoyenneté numérique : de la salle de classe au cyberspace (enseignants et personnel académique)</b>	<b>Modérateur :</b> <b>Joe Cozens</b> , Lycée Clifton, Université de Glasgow (Royaume-Uni)  <b>Rapporteur :</b> <b>Illan Acher</b> , Amnesty International Suisse (Suisse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Riccardo Gulletta</b>, Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe (Portugal)</li> <li>▶ <b>Tito de Morais</b>, MiudosSegurosNa.Net (Portugal)</li> <li>▶ <b>Svava Pétursdóttir</b>, Université d'Islande (Islande)</li> <li>▶ <b>Calin Rus</b>, Institut interculturel de Timisoara (Roumanie)</li> </ul>
<b>17:30 - 19:00</b> Événement de réseautage, foyer de l'Hémicycle			

## Mercredi 28 mai 2025

### Jour 2 - Transformer les connaissances en actions

<b>08:30 - 09:00</b>		<b>Inscription des participants</b>
<b>09:00 - 9:15</b> Hémicycle Interprétation simultanée en anglais et en français	<b>Modérateur :</b> <b>Villano Qiriazhi</b> , chef du Service de l'Education, Conseil de l'Europe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Ouverture</b>  <b>Oratrice principale</b> - Janice Richardson, expert du Conseil de l'Europe (7 minutes)</li> </ul>
<b>09:15 - 11:00</b>	<b>Discussions en forum</b> dans cinq salles de réunion parallèles (7 minutes par orateur)	<b>Session V : Répondre aux défis actuels et aux priorités politiques</b> La session fournira une vue d'ensemble du sujet abordé dans chacun des exposés du Forum, révélera les initiatives remarquables qui ont fait la différence au niveau local, national ou international et permettra aux participants de partager leurs idées et les leçons apprises autour de questions suggérées pour une discussion ouverte. Les résultats de la session seront résumés par les rapporteurs et présentés à l'équipe organisatrice et au panel lors de la session suivante.

<b>Jour 2 : Forum de discussion et Salle de réunion</b>	<b>Description du forum de discussion</b>	<b>Modérateur et rapporteur</b>	<b>Intervenants</b>
<b>Forum de discussion 6</b> Salle 6	<b>Lutte contre la désinformation en ligne : désinformation, fausses informations et manipulation politique</b>	<b>Modérateur : Vitor Tomé</b> , Université autonome de Lisbonne / Institut universitaire de Lisbonne (Iscte)  <b>Rapporteuse: Elisa Gazzotti</b> , SGI OUNA et Groupe de travail des ONG sur l'éducation et l'apprentissage des droits humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Lusine Grigoryan</b>, Internews (Arménie)</li> <li>▶ <b>Laure Delmoly</b>, CLEMI (France)</li> <li>▶ <b>Natia Natsvlishvili</b>, Centre national pour le développement professionnel des enseignants (Géorgie)</li> <li>▶ <b>Juliane von Reppert-Bismarck</b>, Lie Detectors (Belgique)</li> </ul>

<b>Forum de discussion 7</b> Salle 7	<b>Assurer le bien-être : faire face à la cyberintimidation et au harcèlement en ligne</b>	<b>Modératrice :</b> <b>Arja Krauchenberg</b> , Association européenne des parents d'élèves - EPA (Autriche)  <b>Rapporteuse :</b> <b>Ilenia Kaso</b> , Protik Center (Albanie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Cristiane Miranda</b>, MiudosSegurosNa.Net (Portugal)</li> <li>▶ <b>Gergana Tzvetkova</b>, The Counterintuitive Institute (Bulgarie)</li> <li>▶ <b>Jenna Khanna</b>, Common Sense UK (Royaume-Uni)</li> <li>▶ <b>Kristina Doda</b>, Institut des droits humains (Macédoine du Nord)</li> </ul>
<b>Forum de discussion 8</b> Salle 8	<b>Promouvoir des communautés numériques inclusives et accessibles : groupes vulnérables, personnes handicapées</b>	<b>Modératrice :</b> <b>Lianne Hoek</b> , Université d'Amsterdam (Pays-Bas)  <b>Rapporteur :</b> <b>Nezir Akyesilmen</b> , expert du Conseil de l'Europe (Turquie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Ufuk Bal</b>, Fondation Idea Lab (Pologne)</li> <li>▶ <b>Iva Tsolova-Kutsarova</b>, Avenir social - Association pour la promotion de l'intégration des personnes handicapées (Autriche)</li> <li>▶ <b>Sintija Bernava</b>, Donum Animus (Lettonie)</li> <li>▶ <b>Yannick Fella</b>, EwB asbl (Luxembourg)</li> </ul>
<b>Forum de discussion 9</b> Salle 10	<b>Nouvelles formes d'apprentissage créatif : la culture du jeu vidéo</b>	<b>Modérateur :</b> <b>Alessandro Soriani</b> , expert du Conseil de l'Europe (Italie)  <b>Rapporteuse :</b> <b>Sharon Gilio</b> , Save the Children Italy (Italie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Verónica Donoso</b>, KU Leuven (Belgique)</li> <li>▶ <b>Angelina Rivera-Rocabado</b>, École secondaire Gheorghe Vernescu, Rm.Sarat (Scoală gimnazială Gheorghe Vernescu Rm.Sarat) (Roumanie)</li> <li>▶ <b>Manolis Matthaiou</b>, Model European Union Berlin e.V (Allemagne)</li> <li>▶ <b>Olga Rierola</b>, Autorité catalane de protection des données (APDCAT) (Espagne)</li> </ul>
<b>Forum de discussion 10</b> Salle 11  Interprétation simultanée en anglais et en français	<b>Empreinte numérique et réputation : impact à long terme du point de vue des contextes sociaux et professionnels</b>	<b>Modératrice :</b> <b>Janice Richardson</b> , experte du Conseil de l'Europe (Luxembourg)  <b>Rapporteur :</b> <b>Aldan Creo</b> , Accenture Labs (Irlande)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Cristina Mateo</b>, Maison des écoles de Saragosse (Espagne)</li> <li>▶ <b>Vladimir Kitanovski</b>, Université Mère Teresa de Skopje (Macédoine du Nord)</li> <li>▶ <b>Hassan Omran</b>, Université d'Europe pour les sciences appliquées (Allemagne)</li> <li>▶ <b>Pascale Raulin-Serrier</b>, CNIL (France)</li> </ul>

<b>11:00 - 11:30</b>	<b>Pause-café (offerte par le Conseil de l'Europe), Bar des parlementaires</b>	
<b>11:30 - 12:30</b> Hémicycle  Interprétation simultanée en anglais et en français	<b>Modératrice :</b> <b>Michelle Duquette</b> , Rapporteuse générale, Conseil de l'Europe	<b>Session VI : Approches innovantes pour l'avenir de l'ECN</b>  Cette session résumera les réponses et les solutions apportées aux défis abordés lors des discussions du forum les jours 1 et 2 et sera alignée sur les objectifs stratégiques de la feuille de route.
<b>12:30 - 14:00</b>	<b>Pause déjeuner</b>	
<b>14:00 - 15:00</b> Hémicycle  Interprétation simultanée en anglais et en français	<b>Session plénière</b>  <b>Modérateur :</b> <b>Villano Qiriaz</b> , chef du Service de l'Éducation, Conseil de l'Europe  <b>Brian O'Neill</b> , expert du Conseil de l'Europe	<b>Session VII : Clôture du Forum</b>  Clôture de l'événement : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ résumé des résultats du Forum afin d'orienter les actions clés de la feuille de route (40 minutes)</li> <li>▶ retours des participants (10 minutes)</li> <li>▶ appel à l'action pour collaborer et s'engager dans le mouvement mondial en faveur de l'éducation à la citoyenneté numérique pendant et après 2025 (10 minutes)</li> </ul>