Direction de la participation démocratique

*Service de la jeunesse*

DDP-YD/ETD (2021) 28 Le 1er mars 2021

|  |
| --- |
| **Demande d’activité** à réaliser en coopération avec le Centre Européen de la Jeunesse à Strasbourg ou Budapest durant le premier semestre 2022Veuillez-vous référer au [DDCP-YD (2020) 119](https://rm.coe.int/criteres-et-conditions-pour-activites-avec-cej-2020/16809f49a0) pour ce qui est du respect des critères généraux et spécifiques*Veuillez respecter la mise en page du formulaire et limiter le nombre de pages à 9* |

**IDENTIFICATION DE L’ACTIVITE**

* 1. **Organisation(s)[[1]](#footnote-1):**

* 1. **Titre de l’activité:**

* 1. **Type d’activité:**

[ ]  session d’étude [ ]  double session d’étude

[ ]  projet spécial (veuillez spécifier)

* 1. **Lieu de préférence** (cochez une case seulement)

[ ]  Strasbourg [ ]  Budapest [ ]  Pas de préférence

* 1. **Nombre total de participants** (y compris l’équipe préparatoire):

[ ]  **20** [ ] **25** [ ]  **30** [ ] **35** [ ] **40** [ ]  Autres:

* 1. **Langues de travail** (pour interprétation simultanée):

 **[ ]  Francais [ ]  Anglais [ ]  Russe [ ]  Autre langue** (veuillez spécifier)**:**

* 1. **Veuillez indiquer le nombre précis de jours de travail souhaités**, excluant les jours de départ et d’arrivée des participants:
	2. **Veuillez indiquer la priorité (maximum 2 des 4 priorités indiquées) du programme Jeunesse pour la démocratie à laquelle votre activité peut contribuer :**

**[ ]  1. Revitaliser la démocratie pluraliste**, avec les orientations de programme suivantes:

* Aider les jeunes à accéder à leurs droits de se réunir et de constituer librement des associations, d’y adhérer et d’y contribuer activement, élargissant l’espace laissé aux organisations de jeunesse de la société civile afin qu’elles puissent se développer et renforcer la participation des jeunes dans les processus politiques ;
* Comprendre l’impact de l’intelligence artificielle sur les jeunes et favoriser la participation des jeunes aux processus d’intelligence artificielle et de gouvernance de l’internet ;
* Mettre en œuvre la Charte européenne révisée sur la participation des jeunes à la vie locale et régionale en développant la capacité des organisations de jeunesse à faciliter la participation des jeunes aux processus décisionnels au niveau local, en mettant l’accent sur les jeunes des zones rurales, des minorités ou des groupes vulnérables ;
* Comprendre et traiter l'impact de la crise climatique et de la détérioration de l'environnement sur les jeunes et la démocratie

**[ ]  2. L’accès des jeunes aux droits**, avec les orientations de programme suivantes:

* Mettre en œuvre la Recommandation [CM/Rec(2016)7](https://rm.coe.int/cmrec-2016-7-acces-des-jeunes-aux-droits-et-expose-des-motifs-pdf/16807be37f) du Comité des Ministres sur l’accès des jeunes aux droits ;
* Mettre en œuvre la Recommandation [CM/Rec(2015)3](https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168066671f) sur l’accès des jeunes des quartiers défavorisés aux droits sociaux (Recommandation ENTER !) ;
* Education aux droits de l’homme avec les jeunes (continuation du programme Jeunesse) ;
* Information aux médias et à la maîtrise des données avec les enfants et les jeunes ;
* Traiter l’impact de la pandémie de Covid-19 sur les jeunes et l’exercice des droits sociaux, y compris en matière de santé physique et mentale.

[ ]  **3. Vivre ensemble dans des sociétés pacifiques et inclusives,** avec les orientations de programme suivantes:

Combattre toutes les formes de discrimination, de racisme et d’exclusion, y compris leurs formes structurelles, en mettant l’accent sur :les jeunes roms et d’autres groupes minoritaires ;

* La participation des jeunes Roms et la lutte contre l’antitsiganisme ;
* L’inclusion sociale des jeunes réfugiés et leur passage de l’enfance à l’âge adulte ;
* La discrimination multiple et l’intersectionnalité (y compris l’égalité de genre, l’orientation sexuelle, l’identité de genre et le handicap).

Permettre aux jeunes de promouvoir des sociétés pacifiques en leur donnant la possibilité de jouer un rôle actif dans :

* Le dialogue interculturel ;
* La coopération avec les régions voisines et d’autres régions du monde

Renforcement de l’inclusion et de la participation des jeunes dans les communautés rurales.

[ ]  **4. Le travail de jeunesse**

* Poursuivre la diffusion et la mise en œuvre de la recommandation [CM/Rec(2017)4](https://rm.coe.int/cmrec-2017-4-et-expose-des-motifs-le-travail-de-jeunesse-web/16808ff0d5) du Comité des Ministres sur le travail de jeunesse, et promouvoir un agenda européen pour le travail de jeunesse ;
* Soutenir l’accès au développement de qualité et à la reconnaissance du travail de jeunesse, de l’éducation et l’apprentissage non formels ;
* Continuer de mettre l’accent sur le développement de la qualité et l’innovation (y compris la numérisation) dans les activités de renforcement des capacités du Service de la Jeunesse.

**Comment votre activité contribuera-t-elle aux priorités que vous avez sélectionnées?**

**COORDONNEES ET CONTACTS**

* 1. **Adresse, téléphone, e-mail et site web de(des) l’organisation(s) qui soumet(tent) la demande d’activité:**

* 1. **Nom, fonction, adresse et e-mail** (si différent de celui susmentionné) **de la personne responsable de l’activité au nom de votre organisation**

* 1. **Coopérez-vous avec une/d’autres organisation/s pour ce projet ?** Si oui, veuillez donner des informations sur le partenaire de l’organisation et son rôle dans cette activité:

**DESCRIPTION DE L’ACTIVITE**

* 1. **Veuillez décrire la raison d’être et le rôle de l’activité dans le cadre du programme à long terme/annuel de votre organisation(s).** Donnez des informations sur des expériences antérieures (le cas échéant) dans le domaine concernant l’activité.

* 1. **Veuillez décrire les buts et objectifs de l’activité.**

* 1. **L'activité prévue aura-t-elle des retombées pratiques?** Si c'est le cas, veuillez les décrire brièvement.

* 1. **Veuillez fournir un projet du programme journalier envisagé**. (Le programme sera finalisé durant le processus de préparation et la réunion préparatoire, entre le conseiller pédagogique et l’équipe de préparation).

* 1. **Veuillez donner quelques indications quant à l’approche pédagogique et les méthodes de travail qui permettront d’atteindre les objectifs.** Comment une approche participative sera intégrée dans l’activité**?** (Veuillez être aussi précis que possible).

* 1. **Veuillez indiquer comment vous prévoyez d'intégrer l'apprentissage interculturel et l'éducation aux droits de l'homme en tant que dimensions transversales dans votre activité**

* 1. **Quel est l'effet multiplicateur/de synergie de votre activité?**

* 1. **Conférenciers ou spécialistes à inviter** (profil souhaité, nom et fonction dans l’activité).

* 1. **Avez-vous des raisons spécifiques d’organiser cette activité en coopération avec le CEJ ?** Quel soutien pédagogique et administratif attendez-vous de la part du Centre ?

* 1. **Veuillez préciser la composition de l’équipe préparatoire multiculturelle (**noms - s’ils sont connus - pays de résidence, sexe et âge, rôle dans l’organisation), en donnant des détails de l’expérience passée de chaque membre de l’équipe concernant l’organisation et la mise en œuvre d’activités pédagogiques

* 1. **Veuillez donner des détails sur la préparation de l'activité, y compris les réunions envisagées** (dates, lieu, objectif et description succincte).

* 1. **Comment envisagez-vous/proposez-vous d'assurer le suivi de l’activité et de ses résultats** (en plus du rapport écrit)**?**

* 1. **Comment pensez-vous garantir la production du rapport de votre activité** (veuillez expliquer quel type de rapport vous avez l'intention de produire)?

* 1. **Comment l’activité peut-elle contribuer à la réalisation de l’égalité de genre ?**

**PARTICIPANTS**

* 1. **Profil des participants à inviter.** Veuillez expliquer aussi leur lien avec le thème et les objectifs de l’activité.

* 1. **Veuillez donner des détails sur la procédure employée pour le recrutement et la sélection des participants.**

* 1. **Veuillez décrire comment vous pensez prendre en compte l’égalité de genre dans le processus de sélection et dans la composition du groupe**

* 1. **Age moyen des participants:**

* 1. **Pays de résidence** (veuillez indiquer le nombre envisagé de participants par pays):

|  |
| --- |
| **Etats parties à la Convention culturelle européenne** |
| Albanie |  | Estonie |  | Liechtenstein |  | République slovaque  |  |
| Allemagne |  | Espagne |  | Lituanie |  | République tchèque |  |
| Andorre |  | Finlande |  | Luxembourg |  | Royaume-Uni |  |
| Arménie |  | France |  | Malte |  | Saint Marin |  |
| Autriche |  | Fédération de Russie |  | Monaco |  | Saint-Siège |  |
| Azerbaïdjan |  | Géorgie |  | Monténégro |  | Serbie  |  |
| Bélarus |  | Grèce |  | Macédoine du Nord |  | Slovénie |  |
| Belgique |  | Hongrie |  | Norvège |  | Suède |  |
| Bosnie et Herzégovine |  | Irlande |  | Pays-Bas |  | Suisse |  |
| Bulgarie |  | Islande |  | Pologne |  | Turquie |  |
| Chypre |  | Italie |  | Portugal |  | Ukraine |  |
| Croatie |  | Kazakhstan |  | République de Moldova |  |  |  |
| Danemark |  | Lettonie |  | Roumanie |  |  |  |
| **Autres pays**:       |  |

**DETAILS TECHNIQUES**

* 1. **Veuillez nous informer sur des besoins spécifiques des vos participants ou leurs compétences linguistiques**
	2. **Veuillez donner, à titre indicatif, vos préférences en terme de dates/période pour la tenue de votre activité** (par ordre de priorité), sachant que le planning des activités du CEJ ne nous permettra peut-être pas de respecter vos préférences.
		+ -
			-
			-
			-

**questions diverses**

* 1. **Autres commentaires ou informations**

**Les demandes sont à envoyer à l’adresse suivante:**

**eyc.studysessions@coe.int**

**Date limite de dépôt des demandes : 15 avril 2021**

1. *Si vous présentez une demande pour la première fois, veuillez fournir des détails quant aux buts, structures, activités et membres de votre organisation ainsi que les statuts de votre organisation (veuillez joindre un résumé des statuts en Anglais ou en Français).* [↑](#footnote-ref-1)