

FJALA E TË RINJVE

Po pikëpamjet tona?

Masat e rrepta të ndërmarra nga qeveritë për menaxhimin e pandemisë së koronavirusit kanë vendosur shumë kufizime në jetët e të rinjve dhe të familjeve të tyre. Megjithatë, fjalës së vetë të rinjve i është lënë pak hapësirë në këtë çështje. Ky mësim trajton të drejtën e lirisë së shprehjes dhe atë çka nënkupton ajo për fëmijët dhe të rinjtë në moshën digjitale. Ai thekson nevojën për angazhimin e nxënësve në çështje aktuale dhe të diskutueshme, si dhe demonstroi se si mund të arrihet kjo në klasën virtuale.

Nxënësi do të jetë në gjendje:

- ▶ Të reflektojë mbi mendimet dhe ndjesitë e tij/saj rreth mënyrës së trajtimit të pandemisë;
- ▶ Të analizojë të drejtën e lirisë së shprehjes dhe atë çka nënkupton ajo për fëmijët dhe të rinjtë;
- ▶ Të identifikojë mënyrat se si teknologjia mund t'i ndihmojë ata të shprehin pikëpamjet e tyre sociale dhe politike;
- ▶ Të zhvillojë aftësitë e tyre komunikuese dhe të mendësisë së hapur ndaj besimeve, botëkuptimeve dhe praktikave të tjera.

STIMULIM

Video:

<https://www.independent.co.uk/news/uk/home-news/coronavirus-uk-lockdown-boris-johnson-rules-restrictions-stay-home-police-a9420231.html>

Ose

<https://www.theguardian.com/world/2020/mar/25/uk-coronavirus-lockdown-rules-what-you-can-and-cannot-do>

Kërkoni një video që shpjegon rregullat e vendosura për trajtimin e pandemisë në vendin tuaj. Ose tregojini këto rregulla në një mënyrë tjetër, p.sh. përmes një kuizi.

Përkraajini rregullat me aq hollësi sa të jenë të përshtatshme për nxënësit.

DISKUTIM

Pas videos:

- ▶ Si kanë ndikuar rregullat e reja te ju dhe familja juaj?
- ▶ Çfarë mendimi keni për to? Sipas mendimit tuaj:
 - Sa të qarta janë?
 - Sa i lehtë ka qenë zbatimi i tyre?
 - Sa mirë po funksionojnë?
 - Sa të drejta janë?
- ▶ Sa i rëndësishëm është për qeverinë dëgjimi i pikëpamjeve të të rinjve si ju mbi këtë çështje dhe mbi çështje të tjera të ngjashme? Pse mendoni kështu?
- ▶ A duhet të presin të rinjtë, për t'i shprehur pikëpamjet e tyre, derisa dikush t'u kërkojë atyre ta bëjnë këtë gjë? Apo thjesht duhet të ngrenë zërin dhe të thonë atë çka ata mendojnë? Pse mendoni kështu?
- ▶ Si mund ta përdorni teknologjinë për përhapjen e pikëpamjeve tuaja në një audiencë më të gjerë? Çfarë metodash të ndryshme ekzistojnë?

Ndarja në grupe të vogla pune parapëlqehet për këtë seksion, por jo domosdoshmërisht.

Nxitini nxënësit të arsyetojnë mendimet e tyre.

Jepuni një shembull sa për të nxitur të menduarit e tyre,

p.sh. propozimet për një ligj të ri, i cili ndikon negativisht te të rinjtë.

PËRFUNDIM

Diskutoni disa prej mënyrave të përdorimit të teknologjisë digjitale nga njerëzit për të shprehur pikëpamjet e tyre sociale dhe politike, siç janë: tekstet, e-mail-et, media sociale, peticionet online, faqet zyrtare të internetit (duke përfshirë qeverinë, Avokatin e Popullit, parlamentin e të rinjve, medien, OJQ-të).

Theksoni rëndësinë e zërit dhe fjalës së të rinjve mbi çështjet që i prekin drejtpërdrejt ata, si dhe mbi përfitimet që sjell kjo si për shoqërinë ashtu edhe për vetë të rinjtë.

Kërkoni për një përmbledhje të dobishme online, p.sh. <https://medium.com/swlh/how-to-avoid-slackivism-a-guide-for-digital-activists-81b4d7b12530>

Këtu mund të përmendenenent 12 dhe 13 të Konventës për të Drejtat e Fëmijës.

DETYRË

Nxënësit shkruajnë një miniblog, ku shprehin pikëpamjet e tyre rreth menaxhimit të situatës së koronavirusit në vendin e tyre. Ata i mbështesin pikëpamjet e tyre me arsyetimet përkatëse.

Kërkoni nxënësve të gjejnë nxënës të tjerë me të njëjtat pikëpamje dhe të punojnë së bashku në grup, nëse është e mundur.

REZULTATET

Nxënësit ndajnë miniblogun e tyre me njëri-tjetrin, diskutojnë së bashku dhe shqyrtojnë hedhjen e tyre në internet.

Ata bëjnë diskutime të lira mbi temat ku mendimi dhe fjala e të rinjve është me rëndësi – në shkollë, në nivel vendor, kombëtar ose ndërkombëtar.

Pas diskutimit të lirë, nxënësit shqyrtojnë nëse ndonjë prej këtyre temave mund të jetë e diskutueshme. Ata analizojnë termin "të diskutueshme", mendojnë për shembuj të tjerë çështjesh të diskutueshme dhe për mënyrat e trajtimit më të mirë të këtyre temave në diskutime.

Tregojuni nxënësve faqet e mundshme të internetit që mund të përdorin për këtë.

Mund të shqyrtoni manualin e Këshillit të Evropës:

<https://edoc.coe.int/en/human-rights-democratic-citizenship-and-interculturalism/7738-teaching-controversial-issues.html>

Ky publikim është përkthyer dhe botuar në gjuhën shqipe në kuadër të projektit të Këshillit të Evropës “Forcimi i edukimit për qytetari demokratike në Shqipëri”, i financuar nga Agjencia Suedeze për Zhvillim dhe Bashkëpunim Ndërkombëtar (Sida).

Mendimet e shprehura në këtë publikim janë përgjegjësi e autorëve dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht politikën zyrtare të Këshillit të Evropës.

