

Co-funded
by the European Union



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Co-funded and implemented
by the Council of Europe

Proyecto conjunto Unión Europa - Consejo de Europa

Fortalecimiento de la justicia adaptada a la infancia través de una cooperación y coordinación eficaces entre los diferentes servicios del tipo Barnahus en las regiones de España

FORMACIÓN BASICA PARA EL ABORDAJE DEL TESTIMONIO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VICTIMAS DE VIOLENCIA



El punto de partida

- El derecho de los niños, niñas y adolescentes a ser escuchados en todo tipo de procedimientos
- Preservación de un testimonio lo más amplio, válido y preciso posible:
 - Con las mayores garantías técnicas y jurídicas (especialización).
 - Minimizar, la victimización secundaria que supone que las personas en situación de vulnerabilidad accedan a un recuerdo de contenido traumático.



Objetivo de la formación

- Reforzar las capacidades de los profesionales para abordar el relato de los NNA que alegan haber sufrido algún tipo de violencia.
 - Violencia contra los NNA, incluye violencia sexual. (Recomendaciones Barnahus sobre la extensión de la violencia sexual contra NNA a otros tipo de violencia como VIGE, bullying...)
 - Formación básica. Recomendaciones basadas en la evidencia.
 - Prevista formación especializada por áreas:
 - Protocolos de entrevista forense con evidencia (NICHD-R y NCAC)
 - Investigación policial.
 - Tratamiento con evidencia focalizado en el trauma.
 - Exploración médica
 - Etc.



Destinatarios

- Profesionales que tienen que gestionar las sospechas de violencia contra los NNA y que están o estarán en contacto con el modelo Barnahus (abordaje integral de la violencia sexual contra la infancia y adolescencia) :
 - Servicios sociales básicos y especializados.
 - Sistema de protección.
 - Sistema educativo
 - Sistema de salud.
 - Sistema judicial.
 - Fuerzas y cuerpos de seguridad
 - Orientaciones a familias

Co-funded
by the European Union



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Co-funded and implemented
by the Council of Europe



Contenido



Inicio del Bloque: Test previo a la formación

Instrucción previa a la prueba: Se trata de preguntas sobre sus conocimientos actuales (estas nos ayudan a comprender si la formación resulta de utilidad)

Una vez realizada una revelación por parte de un niño, niña o adolescente sobre la violencia sufrida, lo mejor es preguntarle por los detalles mediante preguntas sencillas y directas.

Verdadero

Falso



- Introducción.
- Cuestionario inicial y Cuestionario final
- Test previo a la formación y un Test final de la formación (10 preguntas V/F)
- 10 videos (5-10 minutos cada uno)
- Cuestionario (2 preguntas V/F sobre cada video:
- 2 horas aprox.

El autor de la violencia sexual suele pertenecer al "círculo de confianza" del niño, niña o adolescente víctima.

Verdadero

Falso

Tu respuesta es correcta. La persona autora de los hechos de violencia sexual rara vez es una persona desconocida o sin relación previa con el niño, niña o adolescente; sino que suele pertenecer a su "círculo de confianza": familiares, parejas de alguno de sus progenitores, profesores, monitores de tiempo libre, compañeros de colegio o instituto, etc.

Contenido

- Video 1: La violencia contra la infancia y adolescencia
- Video 2: La violencia sexual contra la infancia y adolescencia
- Video 2: La violencia sexual contra la infancia y adolescencia
- Video 3: La obligación legal de comunicación y notificación de las sospechas de violencia
- Vídeo 4: La sospecha de violencia derivada de un relato del niño, niña o adolescente
- Vídeo 5: Sospecha de violencia a partir de indicadores de comportamiento o circunstancias del niño, niña o adolescente.
- Video 6: Qué hacer ante una revelación inesperada o situación urgente.
- Video 7: Sugestión de los niños, niñas y adolescentes ante el relato
- Video 8: Después de la revelación de un niño, niña o adolescente sobre la violencia sufrida
- Vídeo 9: La entrevista exploratoria en contexto Barnahus.
- Video 10: La entrevista en detalle con un niño, niña o adolescente: la prueba preconstituida.

Co-funded
by the European Union



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



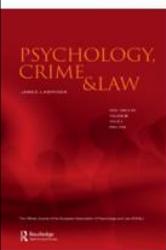
CONSEIL DE L'EUROPE

Co-funded and implemented
by the Council of Europe





Los autores



Psychology, Crime & Law

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: www.tandfonline.com/journals/gpcl20

White paper on forensic child interviewing: research-based recommendations by the European Association of Psychology and Law

J. Korkman, H. Otgaar, L.M. Geven, R. Bull, M. Cyr, I. Hershkowitz, J.-M. Mäkelä, M. Mattison, R. Milne, P. Santtila, P. van Koppen, A. Memon, M. Danby, L. Filipovic, F.J. Garcia, E. Gewehr, O. Gomes Bell, L. Järvillehto, K. Kask, A. Körner, E. Lacey, J. Lavoie, M. Magnusson, Q.C. Miller, T. Pakkanen, C.E. Peixoto, C.O. Perez, F. Pompèdda, I.A. Su, N.E.J. Sumampouw, Celine van Golde, G.F. Waterhouse, A. Zappalà & R. Volbert

Autores:
 Rasmus Ahlgren, Tatsuro Ibe, Julia Korkman, Marianne Mäenpää y Pekka Santtila, expertos independientes del Consejo de Europa

Adaptación:
 Fernando Álvarez Ramos, experto independiente del Consejo de Europa

Co-funded by the European Union



COUNCIL OF EUROPE
 Co-funded and implemented by the Council of Europe



Piloto: Participantes

N = 74: 70 mujeres, 4 hombres

Edad: $M = 48.8$, $SD = 9.0$, *Rango* 26-64

- Cantabria, $n = 30$
- Comunidad Foral de Navarra, $n = 17$
- Extremadura, $n = 27$

	<i>N</i>	%
Educación formal y/o no formal	6	8,1
Fuerzas y Cuerpos de Seguridad	2	2,7
Institutos de Medicina Legal y Ciencias Forenses	9	12,2
Operadores jurídicos	4	5,4
Otro	40	54,1
Sanidad	13	17,6
Total	74	100,0

Co-funded
by the European Union



Co-funded and implemented
by the Council of Europe



Profesión

	<i>N</i>	%
Educación formal y/o no formal	6	8,1
Fuerzas y Cuerpos de Seguridad	2	2,7
Institutos de Medicina Legal y Ciencias Forenses	9	12,2
Operadores jurídicos	4	5,4
Otro (Servicios sociales...)	40	54,1
Sanidad	13	17,6
Total	74	100,0



Estudios, conocimientos previos, experiencia y conocimiento de abordaje del testimonio

	N	%
Estudiante de doctorado/formación postgrado de especialización en violencia contra la infancia y adolescencia	2	2,7
Estudios secundarios / formación de grado medio	1	1,4
Formación de especialización en Psicología forense	3	4,1
Formación de grado superior	2	2,7
Título universitario medio/Diplomatura	24	32,4
Título universitario superior/Licenciatura/Grado	42	56,8
Total	74	100,0

	%
Poca informacion	44.4
Mucha informacion	55.6

	%
Sin experience	10.8
Poca experiencia	62.2
Mucha experiencia	27.0

	%
Escaso	60.8
Satisfactorio	29.7
Excelente	9.5

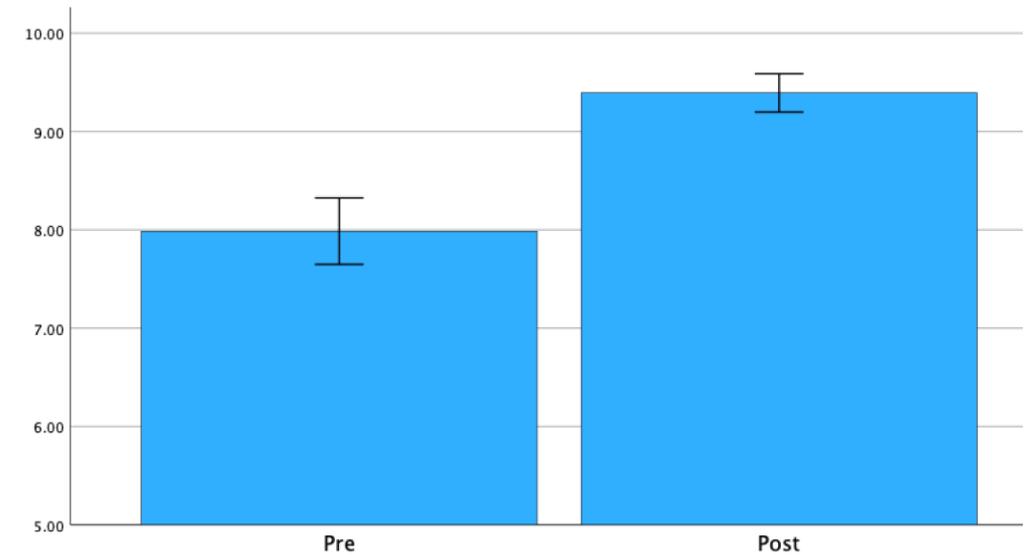


Respuestas correctas Pre y Post

	PRE N	PRE %	POST N	POST %
In d que	59	79,7	68	91,9
If a sexu	27	36,5	50	67,6
Chil viol	69	93,2	68	91,9
If a the	64	86,5	71	95,9
The chil	72	97,3	74	100,0
Adu viol	51	68,9	72	97,3
A go hav	72	97,3	73	98,6
It is	66	89,2	74	100,0
The	50	67,6	71	95,9
If a to a	61	82,4	74	100,0

Efectos de la Formación

	Pre_Conoscimiento	Post_Conoscimiento
Mean	7.98	9.39
Median	8.00	10.00
Std. Deviation	1.46	.84
Minimum	5.00	6.00
Maximum	10.00	10.00



$t(73) = 7.93, p < .001$

INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO PRE-POST: ESTADISTICAMENTE SIGNIFICATIVO

Co-funded
by the European Union



COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Co-funded and implemented
by the Council of Europe



Evaluación subjetiva

Incremento del conocimiento

	Frequency	Percent
Mucho	37	50.0
No	4	5.4
Un poco	33	44.6
Total	74	100.0

Habilidades para abordar el testimonio

	Frequency	Percent
Mucho	37	50.0
No	3	4.1
Un poco	34	45.9
Total	74	100.0

Co-funded
by the European Union



COUNCIL OF EUROPE



Co-funded and implemented
by the Council of Europe



Valoración cualitativa y sugerencias

- Valoración positiva (se repite):
 - Importante saber el recoger el testimonio y no entrar en detalles, para profesionales de la Educación
 - Me he dado cuenta de la complejidad de abordar el testimonio de NNA
 - Ayudan mucho los ejemplos, situaciones, estilos de pregunta... (se repite)
 - Mensaje claro, conciso, directo. Y poder realizarlo de forma flexible. (se repite)
- Mejoras:
 - Orientación sobre abordar la revelación en con texto terapéutico.
 - Que se hable mas de la prevención.
 - Excesivamente básica. Necesidad de profundización/ampliación
 - Formación sobre orientación a familias., acompañamiento en el entorno, roles profesionales dentro de Barnahus.
 - Mas tiempo
- Errores en los test de cada video
- Seria importante video o audio sobre una revelación y la gestión del profesional.



Conclusiones

- Incremento significativo de las habilidades de abordaje del testimonio pre-post test. Los participantes han mejorado sus aciertos.
- Evaluación subjetiva positiva del incremento del conocimiento así como de la habilidades para el abordaje de los testimonios de NNA sobre la violencia.
- Valoración subjetiva de la formación en general positiva (claridad, ejemplificación, etc.)
- También algunos puntos de mejora (orientaciones a familia y entorno, testimonios en contexto terapéutico...
- Necesidad de profundización y de complementar con mayor especialización.



Co-funded
by the European Union



EUROPEAN UNION

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Co-funded and implemented
by the Council of Europe

Proyecto conjunto Unión Europa - Consejo de Europa
Fortalecimiento de la justicia adaptada a la infancia través de una cooperación y coordinación eficaces entre los diferentes servicios del tipo Barnahus en las regiones de España

MUCHAS GRACIAS

alvarez.f@justizia.eus

