

Education des enfants roms en Europe
Education of Roma children in Europe



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Language Policy Division
Division des Politiques linguistiques



Enropakoro Forumo e Romengoro thaj e Phirutnengo
European Roma and Travellers Forum
Forum européen des Roms et des Gens du voyage

Ευρωπαϊκό Χαρτοφυλάκιο Γλωσσών

Μαθαίνω ρομανί

Όνομα _____

Σχολείο _____

Διεύθυνση _____

Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
Για μαθητές 11 – 16 ετών

Ευχαριστούμε θερμά τη Φινλανδία για την αμέριστη στήριξή της σε αυτό το έργο

Τομέας Γλωσσικής Πολιτικής - www.coe.int/lang
Συμβούλιο της Ευρώπης, Στρασβούργο

Το Συμβούλιο της Ευρώπης και το Ευρωπαϊκό Χαρτοφυλάκιο Γλωσσών (ΕΧΓ)

Το Συμβούλιο της Ευρώπης είναι μια οικογένεια 47 κρατών που εκτείνονται από την Ισλανδία έως το Αζερμπαϊτζάν. Οι εκατομμύρια νέοι που ζουν σε αυτές τις χώρες έχουν πολλές κοινές εμπειρίες και ενδιαφέροντα, αλλά και διαφορετική γλώσσα, κουλτούρα και ιστορία.

Σκοπός του Συμβουλίου της Ευρώπης είναι να σε βοηθήσει να καταλάβεις και να σεβαστείς τους άλλους ανθρώπους και αυτά που τους κάνουν να μοιάζουν και να είναι διαφορετικοί. Χάρη στο Ευρωπαϊκό Χαρτοφυλάκιο Γλωσσών μπορείς να μάθεις τη ρομανί γλώσσα και να καταλάβεις τόσο την κουλτούρα των Ρομά όσο και άλλες κουλτούρες.

Το ΕΧΓ σου επιτρέπει

- να καταγράφεις αυτά που μπορείς να κάνεις σε διαφορετικές γλώσσες
- να καταλαβαίνεις τι χρειάζεται να μάθεις για να μπορείς να συμμετέχεις σε όλα τα μαθήματα και τις δραστηριότητες στα ρομανί
- να καταγράφεις ό,τι έχεις μάθει καλά και ό,τι χρειάζεται να μελετήσεις περισσότερο
- να οργανώνεις ό,τι έχεις κάνει στο μάθημα ούτως ώστε να μπορείς να το χρησιμοποιήσεις για να θυμάσαι τι έχεις ήδη μάθει
- εάν αλλάξεις σχολείο, να δείξεις στους νέους σου καθηγητές τι μπορείς ήδη να κάνεις στα ρομανί

Το ΕΔΧ επιτρέπει στους καθηγητές σου

- να διαπιστώνουν αυτά που μπορείς να κάνεις στα ρομανί
- να σε βοηθήσουν να σχεδιάσεις τι πρέπει να μάθεις

Το ΕΔΧ επιτρέπει στους γονείς σου

- να παρακολουθούν την πρόοδό σου στα ρομανί και να διαπιστώνουν τι μπορείς ήδη να κάνεις στα ρομανί

Συγγραφέας: Δρ. Barbara Lazenby Simpson, Trinity College, Δουβλίνο

Μετάφραση: Mihaela Zatreanu, Ρουμανία

Language Policy Division (Τομέας Γλωσσικής Πολιτικής)
 DG IV - Council of Europe (ΓΔ IV - Συμβούλιο της Ευρώπης)
 F-67075 Strasbourg Cedex
decs-lang@coe.int – www.coe.int/lang

Language Passport

Γλωσσικό διαβατήριο

Μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτό το μέρος του Ευρωπαϊκού Χαρτοφυλακίου Γλωσσών μου για να:

- περιγράψω τον εαυτό μου
- δείξω τι μπορώ να κάνω σε όλες τις διαφορετικές γλώσσες που γνωρίζω
- εξηγήσω τις εμπειρίες μου στη δική μου κουλτούρα και σε άλλες κουλτούρες

Αυτός/Αυτή είμαι εγώ

Η φωτογραφία μου

Το όνομά μου είναι: _____

Η ηλικία μου είναι: _____

Το επώνυμό μου είναι: _____

Το όνομα της ομάδας μου είναι: _____

Άλλα ονόματα στην οικογένειά μου: _____

Το χρώμα των ματιών μου: _____ Το χρώμα των μαλλιών μου: _____

Μένω: _____

Τα γενέθλιά μου είναι: _____

Το σχολείο μου: _____

Πράγματα που μου αρέσουν: _____

Οι νέες λέξεις που έμαθα σε αυτή τη σελίδα

Γλώσσες που γνωρίζω

Αυτές είναι οι γλώσσες που μιλώ



Με την οικογένειά μου

Με τους παππούδες μου

Με τους φίλους μου
















Στο σχολείο






Τι μπορώ να κάνω στις γλώσσες που γνωρίζω

			
Μπορώ να μιλήσω στα:	Μπορώ να ακούσω στα:	Μπορώ να διαβάσω στα:	Μπορώ να γράψω στα:

Το επίπεδο επάρκειάς μου σε διάφορες γλώσσες



Χρησιμοποίησε τον πίνακα αυτοαξιολόγησης στην επόμενη σελίδα και δες ποιο είναι το επίπεδο επάρκειάς σου

		Αυτοαξιολόγηση της επάρκειας					
		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Γλώσσα:	Κατανόηση προφορικού λόγου 						
	Κατανόηση γραπτού λόγου 						
Ημ/νία:	Προφορική συναλλαγή 						
	Παραγωγή προφορικού λόγου 						
	Παραγωγή γραπτού λόγου 						
Γλώσσα:	Κατανόηση προφορικού λόγου  						
	Κατανόηση γραπτού λόγου						
Ημ/νία:	Προφορική συναλλαγή 						
	Παραγωγή προφορικού λόγου 						
	Παραγωγή γραπτού λόγου 						
Γλώσσα:	Κατανόηση προφορικού λόγου  						
	Κατανόηση γραπτού λόγου						
Ημ/νία:	Προφορική συναλλαγή 						
	Παραγωγή προφορικού λόγου 						
	Παραγωγή γραπτού λόγου 						


		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	Προφορική 	Μπορώ να κατανοώ βασικές λέξεις και πολύ συνηθισμένες εκφράσεις σχετικά με το άτομό μου, την οικογένειά μου και το άμεσο περιβάλλον μου, με την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μου μιλάει αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοώ εκφράσεις εκτός κειμένου και λέξεις που χρησιμοποιούνται πολύ συχνά και αφορούν το άτομό μου, την οικογένειά μου, αγορές, εργασία ή το άμεσο περιβάλλον μου. Μπορώ επίσης να κατανοώ το νόημα ενός απλού, σαφούς και σύντομου μηνύματος.	Μπορώ να κατανοώ τα κύρια σημεία μιας συζήτησης, με την προϋπόθεση ότι η γλώσσα που χρησιμοποιείται είναι απλή και σαφής και τα θέματα της συζήτησης οικεία, όπως για παράδειγμα εργασία, σχολείο, καθημερινές δραστηριότητες κ.λπ. Μπορώ να κατανοώ το κεντρικό θέμα ραδιοφωνικών και τηλεοπτικών εκπομπών, εάν αυτό παρουσιάζει ενδιαφέρον για μένα και οι συνομιλητές μιλούν αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοώ διαλέξεις με σύνθετη επιχειρηματολογία, εάν το θέμα είναι αρκετά οικείο. Μπορώ να κατανοώ το μεγαλύτερο μέρος των τηλεοπτικών δελτίων ειδήσεων και των ντοκιμαντέρ. Μπορώ να κατανοώ τις περισσότερες κινηματογραφικές ταινίες αν η γλώσσα είναι η καθομιλουμένη.	Μπορώ να κατανοώ μια μακροσκελή συζήτηση, ακόμη και αν δεν είναι καλά δομημένη και οι ιδέες δεν είναι σαφείς. Μπορώ να κατανοώ τηλεοπτικές εκπομπές και κινηματογραφικές ταινίες χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια.	Δεν έχω καμία δυσκολία να κατανοώ τον προφορικό λόγο είτε σε συνήθεις άμεσες επικοινωνίες είτε όταν αυτός εκφέρεται από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης ακόμη και εάν οι άλλοι μιλούν γρήγορα, αρκεί να υπάρχει ο χρόνος για να εξοικειωθώ με μια συγκεκριμένη ιδιόλεκτο.
	Γραπτή (ανάγνωση) 	Μπορώ να κατανοώ λέξεις και φράσεις πολύ απλές όπως για παράδειγμα αυτές που περιέχονται σε αγγελίες, σε αφίσες και σε διαφημιστικά φυλλάδια.	Μπορώ να διαβάζω ένα πολύ απλό και σύντομο κείμενο, να βρίσκω μια συγκεκριμένη πληροφορία σε συνοπτικά κείμενα όπως μικρές αγγελίες, διαφημιστικά φυλλάδια, καταλόγους εστιατορίων, έντυπα με ωράρια αφίσων και αναχωρήσεων μέσων μαζικής μεταφοράς. Μπορώ επίσης να κατανοώ μια σύντομη και απλή προσωπική επιστολή.	Μπορώ να κατανοώ κείμενα που είναι γραμμένα στην καθομιλουμένη ή σε γλώσσα σχετική με τη δουλειά μου. Μπορώ να κατανοώ την περιγραφή ενός γεγονότος, ή την έκφραση συναισθημάτων και ευχών σε μια προσωπική επιστολή.	Μπορώ να διαβάζω άρθρα και συνεντεύξεις που εκφράζουν προσωπικές θέσεις και απόψεις. Μπορώ να κατανοώ ένα σύγχρονο λογοτεχνικό κείμενο σε πρόζα.	Μπορώ να κατανοώ λογοτεχνικά ή μη κείμενα μακροσκελή και πολύπλοκα και να αντιλαμβάνομαι τις διαφορές του ύφους. Μπορώ να κατανοώ εξειδικευμένα άρθρα και μακροσκελείς τεχνικές οδηγίες, ακόμη και αν δεν είναι σχετικές με την ειδικότητά μου.	Μπορώ να διαβάζω χωρίς προσπάθεια και να εμβαθύνω σε κάθε είδος κειμένου, όπως για παράδειγμα ένα εγχειρίδιο, ένα εξειδικευμένο άρθρο ή ένα λογοτεχνικό έργο.
ΟΜΙΛΙΑ	Επικοινωνία 	Μπορώ να επικοινωνώ με απλό τρόπο, με την προϋπόθεση ότι ο συνομιλητής μου θα επαναλαμβάνει ή θα επαναδιατυπώνει τις φράσεις του πιο αργά και θα με βοηθάει να εκφράσω αυτό που θέλω να πω. Μπορώ να θέτω απλές ερωτήσεις πάνω σε θέματα οικεία ή άμεσης προτεραιότητας και να δίνω ανάλογες απαντήσεις.	Μπορώ να επικοινωνώ σε καθημερινές περιστάσεις όπου χρειάζεται να ανταλλάσσω απλές πληροφορίες για δραστηριότητες και θέματα οικεία. Μπορώ να έχω πολύ σύντομες συνομιλίες, ακόμη και αν σε γενικές γραμμές δεν καταλαβαίνω αρκετά για να παρακολουθήσω μια συζήτηση.	Μπορώ να ανταπεξέρχομαι λεκτικά στις περισσότερες καταστάσεις που είναι δυνατόν να συναντήσει κανείς όταν ταξιδεύει στο εξωτερικό. Μπορώ να συμμετέχω χωρίς προετοιμασία σε μια συζήτηση πάνω σε θέματα οικεία ή με προσωπικό ενδιαφέρον ή με αναφορές στην καθημερινή ζωή (όπως για παράδειγμα οικογένεια, προσωπικές ασχολίες, εργασία, ταξίδια, ασπιριότητα).	Μπορώ να επικοινωνώ με αυθόρμητο και άνεση, ώστε η συζήτηση να εκτυλισσεται με ομαλό τρόπο. Μπορώ να συμμετέχω ενεργά σε μια συζήτηση υπό κανονικές συνθήκες, να εκθέτω και να υπερασπιζομαι τις απόψεις μου.	Μπορώ να εκφράζομαι αυθόρμητα και με συνεχή λόγο χωρίς να ψάχνω να βρω τις κατάλληλες λέξεις. Μπορώ να χρησιμοποιώ τη γλώσσα αβίαστα και αποτελεσματικά σε κοινωνικές και επαγγελματικές σχέσεις. Μπορώ να εκφράζω τις ιδέες και τις απόψεις μου με ακρίβεια και να συνδέω τις παρεμβάσεις μου με αυτές των συνομιλητών μου.	Μπορώ να συμμετέχω χωρίς προσπάθεια σε κάθε συζήτηση και να έχω άνεση με τις ιδιωματικές και τις καθημερινές εκφράσεις. Μπορώ να εκφράζω με ευχέρεια και με ακρίβεια τις λεπτές αποχρώσεις των εννοιών. Μπορώ να ανταπεξέρχομαι σε μια εννοιολογική δυσκολία με τρόπο που να μη γίνεται κατανοητό από το συνομιλητή μου.
	Προφορική έκφραση 	Μπορώ να χρησιμοποιώ απλές εκφράσεις για να περιγράψω την κατοικία μου και τους ανθρώπους που γνωρίζω.	Μπορώ να χρησιμοποιώ απλές προτάσεις για να περιγράψω την οικογένειά μου, τους άλλους ανθρώπους, την κατάρτισή μου, την τυρωινή ή πρόσφατη επαγγελματική μου ενασχόληση.	Μπορώ να χειρίζομαι με απλό τρόπο εκφράσεις προκειμένου να περιγράψω εμπειρίες, γεγονότα, όνειρα, τις ελπίδες, τους στόχους μου. Μπορώ να εκφράζω με συντομία τις απόψεις και τα σχέδιά μου. Μπορώ να διηγούμαι την πλοκή μιας κινηματογραφικής ταινίας και να περιγράψω τις αντιδράσεις μου.	Μπορώ να εκφράζομαι με σαφή και λεπτομερή τρόπο πάνω σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων μου. Μπορώ να αναπτύσσω την άποψή μου σε ένα θέμα της επικαιρότητας και να εξηγήω τα προτερήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών προεγγύσεων στο θέμα.	Μπορώ να παρουσιάζω με σαφείς και περιεκτικές περιγραφές ένα πολύπλοκο θέμα, συνδέοντας τις επιμέρους έννοιες, αναπτύσσοντας τα κύρια σημεία και ολοκληρώνοντας τις παρεμβάσεις μου με προσωπικό τρόπο.	Μπορώ να κάνω μια περιγραφή ή να αναπτύσσω μια επιχειρηματολογία με σαφή και ρεόντα λόγο και με ύφος προσαρμοσμένο στις περιστάσεις δομώντας μια παρουσίαση με λογικό τρόπο και βοηθώντας τους ακροατές μου να υπογραμμίζουν και να ανακαλούν στη μνήμη τους τα κύρια σημεία.
ΓΡΑΦΗ	Γραφή 	Μπορώ να γράφω σε μια καρτ ποστάλ ένα σύντομο μήνυμα με απλά λόγια (π.χ. τους χαιρετισμούς σε κάποιον κατά τη διάρκεια των διακοπών μου). Μπορώ να συμπληρώνω τα προσωπικά μου στοιχεία (όνομα, εθνικότητα, διεύθυνση) σ' ένα ερωτηματολόγιο, όπως για παράδειγμα σε ένα έντυπο ξενοδοχείου.	Μπορώ να γράφω σημειώσεις και μηνύματα με απλό και σύντομο τρόπο. Μπορώ να γράφω μια πολύ απλή προσωπική επιστολή όπως για παράδειγμα για να εκφράσω τις ευχαριστίες μου σε κάποιον.	Μπορώ να γράφω ένα απλό και δομημένο κείμενο πάνω σε θέματα οικεία ή με προσωπικό ενδιαφέρον. Μπορώ να γράφω προσωπικές επιστολές για να διηγηθώ εμπειρίες και εντυπώσεις.	Μπορώ να γράφω κείμενο σαφές και λεπτομερές πάνω σε μια μεγάλη ποικιλία θεμάτων σχετικών με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να γράφω μια μελέτη ή μια αναφορά μεταφέροντας μια πληροφορία ή εκθέτοντας ένα επιχείρημα το οποίο υποστηρίζει ή αντικρούει τη συγκεκριμένη άποψη. Μπορώ να γράφω προσωπικές ή επίσημες επιστολές που αποδίδουν με λεπτές αποχρώσεις προσωπικά γεγονότα και εμπειρίες.	Μπορώ να εκφράζομαι αναπτύσσοντας τις απόψεις μου μέσα από ένα κείμενο σαφές και καλά δομημένο. Μπορώ να γράφω μια επιστολή, μια μελέτη, μια αναφορά αναπτύσσοντας ένα πολύπλοκο θέμα και τονίζοντας τα σπουδαιότερα σημεία του. Μπορώ να υιοθετήσω ένα ύφος προσαρμοσμένο στις ανάγκες εκφώνησης του λόγου μου.	Μπορώ να γράφω ένα σαφές κείμενο με ροή και ύφος προσαρμοσμένο στις περιστάσεις. Μπορώ να συντάσσω επιστολές, αναφορές ή πολύπλοκα άρθρα με δομή σαφή που να επιτρέπει στον αναγνώστη να αντιλαμβάνεται και να απομνημονεύει τα κύρια σημεία. Μπορώ να παρουσιάζω περιληπτικά και με κριτικό τρόπο μια εργασία επαγγελματική ή ένα λογοτεχνικό έργο.

Πίνακας αυτοαξιολόγησης του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες[©] Συμβούλιο της Ευρώπης



Η πρόοδός μου στη μάθηση - Κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου (βλ. Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τα Ρομανί © για περισσότερες λεπτομέρειες)

		A1 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	A2 ΑΡΧΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	B1 ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	B2 ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	Κατανόηση προφορικού λόγου 	Μπορώ να καταλάβω λέξεις και φράσεις που αφορούν εμένα, την οικογένειά μου, την καθημερινότητά μου και τα πράγματα που κάνω. Μπορώ να καταλάβω απλές ερωτήσεις και οδηγίες.	Μπορώ να καταλάβω τις περισσότερες οδηγίες που δίνονται στο σχολείο. Μπορώ να παρακολουθήσω θέματα που καλύπτονται στην τάξη και μπορώ να καταλάβω μια απλή ή γνωστή ιστορία.	Μπορώ να καταλάβω λεπτομερείς οδηγίες που δίνονται στο σχολείο, τα βασικά σημεία των θεμάτων που παρουσιάζονται και των ιστοριών που διαβάζονται δυνατά στην τάξη, καθώς και ταινίες για πράγματα τα οποία μου είναι οικεία. Μπορώ να παρακολουθήσω τις περισσότερες συζητήσεις μεταξύ άλλων μαθητών χωρίς δυσκολία.	Μπορώ να καταλάβω ταινίες, ηχογραφήσεις ή συζητήσεις για θέματα που μου είναι οικεία.
	Κατανόηση γραπτού λόγου 	Μπορώ να αναγνωρίσω τα γράμματα του αλφάβητου και μπορώ να βρω το όνομά μου σε έναν κατάλογο. Μπορώ να καταλάβω λέξεις σε ετικέτες ή αφίσες στην τάξη και ορισμένες λέξεις και φράσεις σε ένα νέο κείμενο.	Μπορώ να καταλάβω σύντομα κείμενα για θέματα που μου είναι οικεία και μπορώ να χρησιμοποιήσω το αλφάβητο για να βρω στοιχεία σε καταλόγους.	Μπορώ να καταλάβω περιγραφές γεγονότων, συναισθημάτων και επιθυμιών και μπορώ να χρησιμοποιήσω ερωτήσεις κατανόησης για να βρω συγκεκριμένες απαντήσεις σε ένα κείμενο. Μπορώ επίσης να χρησιμοποιήσω βασικές λέξεις, διαγράμματα και εικόνες που με βοηθούν να καταλάβω τα κείμενα που διαβάζω. Μπορώ να ακολουθήσω γραπτές οδηγίες για να κάνω τις δραστηριότητες στην τάξη.	Μπορώ να καταλάβω άρθρα και ρεπορτάζ σε εφημερίδες, περιοδικά ή στο διαδίκτυο. Μπορώ να καταλάβω όταν στα κείμενα που διαβάζω εκφράζονται συμπεριφορές, πεποιθήσεις ή ανησυχίες.




Παράδειγμα:


	A1			A2		
	Με πολλή βοήθεια	Με λίγη βοήθεια	Χωρίς βοήθεια	Με πολλή βοήθεια	Με λίγη βοήθεια	Χωρίς βοήθεια
Κατανόηση προφορικού λόγου 	15/9/20__	17/10/20__	14/11/20__	18/12/20__	15/2/20__	20/4/20__

	A1			A2			B1			B2		
	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***

<p>Κατανόηση προφορικού λόγου</p> 												
<p>Κατανόηση γραπτού λόγου</p> 												

Η πρόοδος μου στη μάθηση - Ομιλία και γραφή (βλ. Πλαίσιο Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τα Ρομανί® για περισσότερες λεπτομέρειες)

		A1 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	A2 ΑΡΧΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	B1 ΕΝΔΙΑΜΕΣΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	B2 ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
Ο Μ Ι Λ Ι Α	Προφορική συναλλαγή 	Μπορώ να πω σωστά γεια και αντίο, παρακαλώ και ευχαριστώ. Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.	Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για την οικογένειά μου, τους φίλους μου, τα μαθήματά μου, τα χόμπι και τις διακοπές μου. Μπορώ να παρακολουθήσω μια συζήτηση με άλλα άτομα. Μπορώ να εκφράσω τις ανησυχίες και τα συναισθήματά μου.	Μπορώ να μιλήσω με ευχέρεια για το σχολείο, την οικογένειά μου, τις καθημερινές μου συνήθειες και για ό,τι μου αρέσει και δεν μου αρέσει. Μπορώ να κάνω συζητήσεις και να μιλάω για πράγματα που με ενδιαφέρουν με άλλα άτομα. Μπορώ να επαναλάβω ό,τι έχει ειπωθεί και να μεταφέρω τις πληροφορίες σε άλλον.	Μπορώ να συμμετάσχω σε συνομιλία ή συζήτηση και μπορώ να καταλάβω και να απαντήσω σε φυσικούς ομιλητές. Μπορώ να διατυπώσω την άποψή μου με σαφήνεια και να την εξηγήσω, εάν είναι απαραίτητο.
	Παραγωγή προφορικού λόγου 	Μπορώ να περιγράψω με απλά λόγια το πού μένω και τους ανθρώπους που γνωρίζω, ιδίως τα μέλη της οικογένειάς μου.	Μπορώ να περιγράψω την οικογένειά μου, τις καθημερινές μου συνήθειες και δραστηριότητες. Μπορώ να περιγράψω κάτι που μου αρέσει να κάνω. Μπορώ να περιγράψω τα σχέδιά μου για το άμεσο ή πιο μακρινό μέλλον.	Μπορώ να επαναλάβω μια ιστορία που έχω ακούσει ή την πλοκή μιας ταινίας που έχω δει ή ενός βιβλίου που έχω διαβάσει. Μπορώ να περιγράψω ένα ιδιαίτερο οικογενειακό γεγονός (γιορτή, πανηγύρι, γέννηση κ.λπ.) και μπορώ να εξηγήσω τις απόψεις μου και τα σχέδιά μου.	Μπορώ να κάνω μια σαφή, λεπτομερή περιγραφή μιας εμπειρίας ή ενός γεγονότος, εξηγώντας τη σημασία που έχει για μένα ή για άλλους ανθρώπους. Μπορώ να εξηγήσω την προσωπική μου άποψη και να πω τη γνώμη μου εξηγώντας με σαφήνεια τους λόγους μου.
Γ Ρ Α Φ Η	Παραγωγή γραπτού λόγου 	Μπορώ να γράψω το όνομα και τη διεύθυνσή μου. Μπορώ να γράψω λεζάντες σε φωτογραφίες και να αντιγράψω μικρές προτάσεις από τον πίνακα. Μπορώ να γράψω μερικές απλές προτάσεις.	Μπορώ να γράψω νέες λέξεις στο Ευρωπαϊκό Χαρτοφυλάκιο Γλωσσών μου και μπορώ να γράψω σύντομα κείμενα για θέματα που μου είναι οικεία (π.χ. τι μου αρέσει να κάνω όταν είμαι στο σπίτι). Μπορώ να γράψω ένα σύντομο μήνυμα (π.χ. μια κάρτα ή ένα σύντομο e-mail) σε έναν φίλο.	Μπορώ να γράψω ένα σύντομο γράμμα ή ένα e-mail, μια περίληψη ενός βιβλίου ή μιας ταινίας, μια περιγραφή των συναισθημάτων μου σχετικά με ένα γεγονός ή μια κατάσταση καθώς και των εμπειριών μου.	Μπορώ να γράψω ένα κείμενο για πολλά διαφορετικά θέματα, ιδίως για αυτά που με ενδιαφέρουν και για αυτά που επηρεάζουν τη ζωή μου. Μπορώ να διατυπώσω τη γνώμη μου και να κάνω σαφείς περιγραφές.

	A1			A2			B1			B2		
	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***	Με πολλή βοήθεια *	Με λίγη βοήθεια **	Χωρίς βοήθεια ***
Προφορική συναλλαγή 												

Παραγωγή προφορικού λόγου 												
Γραφή 												

Σκέψεις περί κουλτούρας

Όταν σκεφτόμαστε και μιλάμε για σημαντικές δραστηριότητες της ζωής μας καταλαβαίνουμε καλύτερα πώς οι άνθρωποι μερικές φορές είναι όμοιοι και μερικές φορές διαφορετικοί. Σημείωσε εδώ τις ιδέες σου σχετικά με τα ακόλουθα:

	Ρομά	Γκατζέ	Δεν γνωρίζω
	(Σημείωσε εδώ ό,τι αφορά τις παραδόσεις και τον τρόπο ζωής των Ρομά.)	(Σημείωσε εδώ ό,τι αφορά τις παραδόσεις και τον τρόπο ζωής των γκατζέ.)	(Σημείωσε Χ εάν δεν είσαι σίγουρος)
Η οικογένειά μας			
Οι σημαντικές γιορτές μας			
Οι δουλειές που κάνουν οι γονείς μου			
Οι ιστορίες και τα αινίγματα που ακούω			
Οι παραδόσεις της οικογένειάς μου/ ομάδας μου			

	Ρομά	Γκατζέ	Δεν γνωρίζω
	(Σημείωσε εδώ ό,τι αφορά τις παραδόσεις και τον τρόπο ζωής των Ρομά.)	(Σημείωσε εδώ ό,τι αφορά τις παραδόσεις και τον τρόπο ζωής των γκατζέ.)	(Σημείωσε Χ εάν δεν είσαι σίγουρος)
Η καθημερινή ζωή στο σπίτι μου			
Μετακινήσεις σε διάφορα μέρη			
Τρόφιμα και ρούχα			

Τρία πράγματα που θα ήθελα να σας πω για την κουλτούρα μου:

1 _____

2 _____

3 _____

Τρία πράγματα που θα ήθελα να μάθω για μια άλλη κουλτούρα:

1 _____

2 _____

3 _____

Η γλώσσα και οι διαπολιτισμικές εμπειρίες μου

Νέα και ενδιαφέροντα πράγματα που παρατήρησα στα ταξίδια μου ή στις συναντήσεις μου με άλλους ανθρώπους

Χώρα:	Ημ/νία -	Διαμονή με φίλους ή με την οικογένεια (✓)	Ταξίδι (✓)	Σπουδές (✓)
Γλώσσα:	Από: Έως:			
Διαφορές που παρατήρησα:				
Ομοιότητες που παρατήρησα:				
Χώρα:	Ημ/νία -	Διαμονή με φίλους ή με την οικογένεια (✓)	Ταξίδι (✓)	Σπουδές (✓)
Γλώσσα:	Από: Έως:			
Διαφορές που παρατήρησα:				
Ομοιότητες που παρατήρησα:				
Χώρα:	Ημ/νία -	Διαμονή με φίλους ή με την οικογένεια (✓)	Ταξίδι (✓)	Σπουδές (✓)
Γλώσσα:	Από: Έως:			
Διαφορές που παρατήρησα:				
Ομοιότητες που παρατήρησα:				

Language Biography

Γλωσσικό βιογραφικό

Μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτό το μέρος του Ευρωπαϊκού Χαρτοφυλακίου Γλωσσών μου για να:

- σκεφτώ για τη ζωή μου και για αυτά που θα ήθελα να κάνω στο μέλλον
- καταλάβω με ποιον τρόπο μαθαίνω καλύτερα
- μάθω πώς θα θέσω τους μαθησιακούς στόχους μου
- αξιοποιήσω τους καταλόγους ελέγχου προκειμένου να συζητήσω με τον καθηγητή μου τι θα πρέπει να μάθω στη συνέχεια και να καταγράψω ό,τι έχω μάθει

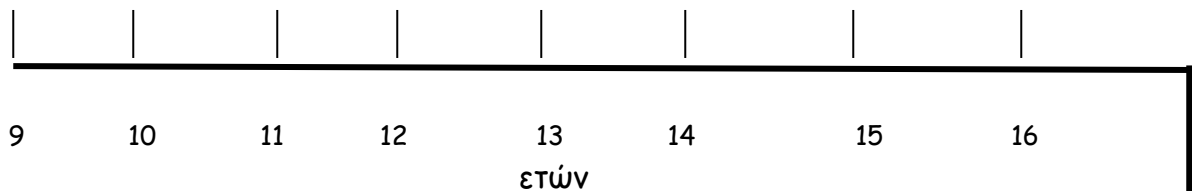
Αυτά που έχω κάνει και που θα ήθελα να κάνω στο μέλλον

Στην ακόλουθη γραμμή σημειώνονται τα χρόνια της ζωής σου.

Συζητώντας με τον καθηγητή και τους φίλους σου προσπάθησε να θυμηθείς διάφορα πράγματα που έκανες σε διαφορετικές στιγμές της ζωής σου. Στη συνέχεια σημείωσε το μέρος πάνω στη γραμμή και γράψε μια λεζάντα που να περιγράφει κάθε σημαντική εμπειρία στη ζωή σου.

Οι εμπειρίες αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν σημαντικές γιορτές, γεγονότα που συνέβησαν στην οικογένειά σου, πράγματα που σου άρεσαν πραγματικά να κάνεις, το ξεκίνημα του σχολείου, μέρη ή ανθρώπους που έχεις επισκεφτεί.

Εάν δεν έχεις αρκετό χώρο σε αυτή τη σελίδα, ζωγράφισε μια γραμμή σε ένα μεγαλύτερο χαρτί.



Τι θα ήθελα να κάνω στο μέλλον


Μαθαίνοντας νέα πράγματα

Σκέψου πώς μαθαίνεις νέα πράγματα, όπως λέξεις, ορθογραφία και προφορά. Γράψε μια σημείωση μέσα στο πλαίσιο, δίπλα σε κάθε στοιχείο, για να θυμάσαι με ποιον τρόπο το έμαθες καλύτερα. Για παράδειγμα, όταν θέλεις να μάθεις νέες λέξεις μπορείς να τις επαναλαμβάνεις συνεχώς, να τις γράφεις κάπου, να τις χρησιμοποιείς σε προτάσεις ή να προσπαθείς να τις χρησιμοποιήσεις το συντομότερο δυνατόν. Μπορεί να μαθαίνεις και με άλλον τρόπο.

Νέα στοιχεία	Πώς μαθαίνω και απομνημονεύω
λέξεις και εκφράσεις	
ορθογραφία	
πληροφορίες (π.χ. πληροφορίες για ανθρώπους, μέρη, γεγονότα, έθιμα, ιστορία ή παραδόσεις)	
προφορά	
γραφή	
αφήγηση ιστοριών	

Διαχείριση και καταγραφή του τρόπου με τον οποίο μαθαίνεις τη γλώσσα

5 βήματα

- 1 Ανακάλυψε τι πρέπει να μάθεις. Εξέτασε τους καταλόγους ελέγχου με τον καθηγητή σου και κράτα σημειώσεις σχετικά με τυχόν δυσκολίες που αντιμετωπίζεις στα μαθήματα
- 2 Γράψε τους **στόχους**  σου στην επόμενη σελίδα
- 3 Σκέψου πώς μπορείς να **μάθεις αυτά τα πράγματα καλύτερα** και σημείωσε το στη σελίδα 13
- 4 Στη συνέχεια **χρησιμοποίησε** τους «καλύτερους τρόπους μάθησης» που έχεις υιοθετήσει για να επιτύχεις τους στόχους σου
- 5 **Κατάγραψε** την πρόοδό σου στους καταλόγους ελέγχου με τη βοήθεια του καθηγητή σου:

- | | |
|-------|--|
| * | Μπορώ να το κάνω με πολλή βοήθεια |
| * * | Μπορώ να το κάνω με λίγη βοήθεια |
| * * * | Μπορώ να το κάνω χωρίς βοήθεια |




Μην ξεχνάς!

Δεν πειράζει εάν δεν επιτύχεις κάποιον στόχο. Αυτό που δεν έχεις ακόμη μάθει μπορεί να αποτελέσει, μεταξύ άλλων, τον επόμενο στόχο σου.













Οι μαθησιακοί στόχοι μου


Θέμα	Τι γνωρίζω σήμερα	Τι χρειάζεται να μάθω	Ημ/νία-στόχος 	Επίτευξη στόχου (ημ/νία)
Παρά-δειγμα: Τέχνες και επαγγέλματα των Ρομά	Λέξεις για διάφορες τέχνες	Μερικές ιστορίες για τους τεχνίτες Ρομά	30/4/.....	21/05/....













Οι μαθησιακοί στόχοι μου











Θέμα	Τι γνωρίζω σήμερα	Τι χρειάζεται να μάθω	Ημ/νία- στόχος 	Επίτευξη στόχου (ημ/νία)
------	----------------------	-----------------------------	---	--------------------------------











Εγώ και η οικογένειά μου					
Επί-πεδο	Δεξιό-τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω όταν ο καθηγητής με ρωτάει το όνομά μου ή την ηλικία μου ή το όνομα ή την ηλικία των αδερφών μου ή των φίλων μου. Μπορώ να καταλάβω όταν ο καθηγητής ή κάποιος άλλος μου λέει να κάνω κάτι. Μπορώ να καταλάβω όταν κάποιος μου δίνει την ευχή του.			
		Μπορώ να βρω το όνομά μου σε έναν κατάλογο. Μπορώ να βρω τα ονόματα άλλων μελών της οικογένειάς μου.			
		Μπορώ να πω το όνομά μου και την ηλικία μου όταν με ρωτάνε. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το τι μου αρέσει και τι όχι. Μπορώ να πω γεια και αντίο σε άλλους ανθρώπους. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις σχετικά με τα ονόματα άλλων μελών της οικογένειάς μου. Μπορώ να κάνω μια απλή ερώτηση.			
		Μπορώ να πω κάτι για την οικογένειά μου. Μπορώ να περιγράψω τον εαυτό μου.			
		Μπορώ να γράψω το όνομά μου, τη διεύθυνσή μου και το όνομα του σχολείου μου. Μπορώ να γράψω τα ονόματα άλλων μελών της οικογένειάς μου. Μπορώ να γράψω σε ποιο μέρος μένω.			
A2		Μπορώ να καταλάβω όταν ο καθηγητής μου μου λέει κάτι καινούριο. Μπορώ να καταλάβω τι λένε οι φίλοι μου όταν κάνουμε κάτι μαζί. Μπορώ να καταλάβω μέρος μιας συζήτησης μεταξύ ενηλίκων στην οικογένειά μου. Μπορώ να καταλάβω κάποιες λέξεις σε μια ευχή.			
		Μπορώ να βρω το όνομά μου ή άλλο όνομα σε μια λίστα ή έναν κατάλογο. Μπορώ να διαβάσω μια παιδική ιστορία που ήδη γνωρίζω. Μπορώ να διαβάσω ένα παραμύθι των Ρομά που ήδη γνωρίζω.			
		Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για τα μέλη της οικογένειάς μου. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το τι έκανα χθες, το σαββατοκύριακο ή στη διάρκεια των διακοπών και μπορώ να πω στους γονείς μου τι έκανα στο σχολείο. Μπορώ να πω γεια και αντίο σε διαφορετικούς ανθρώπους σε διαφορετικά μέρη. Μπορώ, εάν ανησυχώ ή νιώθω άρρωστος, να το πω στον καθηγητή ή σε άλλον ενήλικα και μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το πώς νιώθω. Μπορώ να κάνω μια ερώτηση εάν δεν καταλαβαίνω κάτι.			
		Μπορώ να μιλήσω στους άλλους για τον εαυτό μου, το ύψος μου, το χρώμα των ματιών μου και τα μαλλιά μου. Μπορώ να μιλήσω για τα πράγματα που κάνω κάθε μέρα και για το τι μου αρέσει να κάνω. Μπορώ να μιλήσω για τα πράγματα που κάνουμε στο σπίτι μου. Μπορώ να εξηγήσω πώς νιώθω για αυτά που συμβαίνουν στο σχολείο ή στην οικογένειά μου.			











	 <p>Μπορώ να γράψω για το τι κάνω κάθε μέρα και το τι απολαμβάνω. Μπορώ να γράψω για κάτι που έκανα ή είδα.</p>			
--	--	--	--	--









Εγώ και η οικογένειά μου					
Επί-πεδο	Δεξιό-τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω για ποιο θέμα μιλούν άλλοι άνθρωποι εντός και εκτός σχολείου. Μπορώ να καταλάβω τι λένε οι ενήλικες στο σπίτι και μπορώ να καταλάβω όλες τις λέξεις σε μια ευχή που δίνει κάποιος σε μένα ή σε άλλο παιδί.			
		Μπορώ να διαβάσω για αυτά που κάνουν άλλοι άνθρωποι καθημερινά και για το πώς ζουν σε άλλα μέρη. Μπορώ να διαβάσω για τις δυσκολίες των ανθρώπων από μειονοτικές ομάδες και για τις αλλαγές και τις προκλήσεις στη ζωή των Ρομά σήμερα.			
		Μπορώ να πω στον καθηγητή τι έκανα όταν δεν ήμουν στο σχολείο. Μπορώ να πω στους γονείς μου τι έκανα στο σχολείο και τι μου άρεσε. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για την καθημερινότητά μου και τη ζωή της οικογένειάς μου. Μπορώ να μιλήσω στον καθηγητή ή στους γονείς μου για αυτά που με ανησυχούν και γιατί είμαι ανήσυχος.			
		Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση στην τάξη μου για το τι κάνω κάθε μέρα ή για τα σημαντικά γεγονότα της ζωής μου. Μπορώ να μιλήσω για το τι μαθαίνω στο σπίτι μου και για τον τρόπο με τον οποίο οι παραδόσεις ή οι τέχνες μεταφέρονται από γενιά σε γενιά.			
		Μπορώ να γράψω για τις διαφορές της ζωής σήμερα και στο παρελθόν. Μπορώ να γράψω ένα γράμμα ή ένα e-mail που να περιγράφει κάποιο γεγονός που συνέβη στην οικογένειά μου. Μπορώ να συγκρίνω τη ζωή μου σήμερα με τη ζωή μου όταν ήμουν μικρότερος. Μπορώ να γράψω πώς νιώθω.			
B2		Μπορώ να καταλάβω μια ταινία ή μια ραδιοφωνική εκπομπή που με ενδιαφέρει. Μπορώ να καταλάβω συζητήσεις στην τάξη μου, την οικογένειά μου ή μεταξύ φίλων. Μπορώ να καταλάβω συζητήσεις για τη ζωή και τις δραστηριότητες των Ρομά και μπορώ να καταλάβω διάφορες ευχές που δίνουν οι ηλικιωμένοι στα παιδιά.			
		Μπορώ να διαβάσω για τη ζωή των παιδιών στο παρελθόν και για την οικογενειακή ζωή σε διάφορα μέρη. Μπορώ να διαβάσω μια περιγραφή των εμπειριών κάποιου. Μπορώ να διαβάσω για τη ζωή και τις εμπειρίες των παιδιών Ρομά στο παρελθόν. Μπορώ να διαβάσω σχετικά με τις δυσκολίες της σημερινής ζωής για τους νέους.			
		Μπορώ να μιλήσω για αυτά που με ανησυχούν. Μπορώ να κάνω συζήτηση για πολλά πράγματα που αφορούν την καθημερινή μου ζωή και τη ζωή της οικογένειάς μου. Μπορώ να μιλήσω στην οικογένειά μου για όλες μου τις εμπειρίες στο σχολείο. Μπορώ να ρωτήσω άλλους ανθρώπους για την καθημερινή τους ζωή ή τη γνώμη τους για κάτι.			



	Μπορώ να κάνω μια συζήτηση με φυσικούς ομιλητές.			
	Μπορώ να εκφράσω τις προσωπικές μου απόψεις. Μπορώ να εξηγήσω τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι νέοι. Μπορώ να παρουσιάσω τη γνώμη ή την άποψή μου σχετικά με ένα θέμα και να την αιτιολογήσω.			
	Μπορώ να γράψω ένα γράμμα ή ένα e-mail που να περιγράφει και να εξηγεί τις εμπειρίες ή τα ενδιαφέροντά μου με αρκετές λεπτομέρειες. Μπορώ να γράψω ένα λεπτομερές κείμενο σχετικά με ένα θέμα που αφορά τη ζωή μου ή τη ζωή των μελών της οικογένειάς μου ή σχετικά με τα ενδιαφέροντα ή τα χόμπι μου. Μπορώ να εκφράσω και να εξηγήσω τη γνώμη μου σχετικά με συγκεκριμένες καταστάσεις ή γεγονότα.			











Το σπίτι/καρβάνι και οι δραστηριότητές του					
Επί-πεδο	Δεξιό-τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν τα έπιπλα και τα αντικείμενα στο σπίτι μου. Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν τις δραστηριότητες στο σπίτι μου. Μπορώ να καταλάβω τη σημασία των διαφόρων δραστηριοτήτων στο σπίτι μου και ποιος είναι υπεύθυνος για αυτές.			
		Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν τα δωμάτια, τους χώρους, τα έπιπλα και τα αντικείμενα στο σπίτι μου. Μπορώ να αναγνωρίσω τους αριθμούς σε έναν δρόμο ή μια διεύθυνση.			
		Μπορώ να απαντήσω σε κάποιες ερωτήσεις σχετικά με το σπίτι μου. Μπορώ να πω έναν αριθμό τηλεφώνου.			
		Μπορώ να πω κάτι για το σπίτι μου. Μπορώ να πω τι μου αρέσει να κάνω στο σπίτι και τι όχι. Μπορώ να πω τι μου ζητούν οι γονείς μου να κάνω στο σπίτι.			
		Μπορώ να γράψω λέξεις που περιγράφουν τους διάφορους χώρους του σπιτιού μου. Μπορώ να γράψω λέξεις που περιγράφουν τα έπιπλα και τα αντικείμενα στο σπίτι μου.			
A2		Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία για μια οικογένεια και το σπίτι της. Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία για τις καθημερινές δραστηριότητες ενός παιδιού. Μπορώ να καταλάβω όταν μου λένε να κάνω κάτι στο σπίτι μου.			
		Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία για την καθημερινή ζωή κάποιου άλλου. Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία για μια οικογένεια Ρομά και την καθημερινή της ζωή.			
		Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το τι κάνω στο σπίτι μου. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το τι κάνουν άλλα μέλη της οικογένειάς μου στο σπίτι μας. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το τι μου αρέσει να κάνω στο σπίτι και τι όχι.			
		Μπορώ να μιλήσω για το τι κάνω συνήθως στη διάρκεια της ημέρας. Μπορώ να μιλήσω για το τι γίνεται στο σπίτι μου το πρωί και όταν γυρίζω σπίτι από το σχολείο. Μπορώ να μιλήσω για το τι κάνει κάθε μέρα ο πατέρας μου, η μητέρα μου, ο αδερφός μου ή η αδερφή μου.			
		Μπορώ να γράψω μια κάρτα ή ένα σύντομο γράμμα που να περιγράφει το σπίτι μου. Μπορώ να γράψω ένα γράμμα για το τι κάνω στο σπίτι μου.			










Το σπίτι/καραβάνι και οι δραστηριότητές του					
Επί-πεδο	Δεξιότητα		* Ημ/μία	** Ημ/μία	*** Ημ/μία
B1		Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία ή μια περιγραφή των γεγονότων της καθημερινής ζωής στη δική μου ή σε άλλη χώρα. Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία ή μια περιγραφή των γεγονότων της καθημερινής ζωής στο παρελθόν. Μπορώ να καταλάβω μια περιγραφή της διαφοράς μεταξύ της καθημερινής ζωής στο παρελθόν και στο παρόν.			
		Μπορώ να διαβάσω ιστορίες που αφορούν παιδιά και τη ζωή τους. Μπορώ να διαβάσω ιστορίες για τη ζωή και το σπίτι παιδιών Ρομά σε διαφορετικές περιόδους. Μπορώ να διαβάσω για τον καθημερινό τρόπο ζωής άλλων ανθρώπων.			
		Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για το τι έκαναν τα μέλη της οικογένειάς μου το σαββατοκύριακο. Μπορώ να περιγράψω τι πρέπει να κάνω στο σπίτι μου. Μπορώ να περιγράψω τις παραδόσεις που ακολουθούμε στο σπίτι μου.			
		Μπορώ να κάνω μια απλή προφορική παρουσίαση των σημαντικών κανόνων που ακολουθεί η οικογένειά μου. Μπορώ να περιγράψω μια οικογενειακή δραστηριότητα που είναι σημαντική ή ξεχωριστή για εμένα. Μπορώ να διηγηθώ μια απλή ιστορία που άκουσα στο σπίτι μου.			
		Μπορώ να γράψω ένα σύντομο κείμενο για τις δραστηριότητες του σπιτιού μου και τη σημασία συγκεκριμένων κανόνων. Μπορώ να γράψω ένα e-mail ή ένα γράμμα που να περιγράφει κάποιο πρόσφατο γεγονός που συνέβη στην οικογένειά μου. Μπορώ να γράψω ένα σύντομο κείμενο για τις σημαντικές παραδόσεις που ακολουθεί η οικογένειά μου.			
B2		Μπορώ να καταλάβω μια λεπτομερή ομιλία για το πώς ήταν η οικογενειακή ζωή στο παρελθόν. Μπορώ να καταλάβω λεπτομερείς πληροφορίες για την οικογενειακή ζωή και τις παραδόσεις των Ρομά.			
		Μπορώ να καταλάβω μεγαλύτερες ιστορίες, άρθρα στο διαδίκτυο και ιστορικά κείμενα για το σπίτι και τη ζωή των ανθρώπων στο παρόν και στο παρελθόν.			
		Μπορώ να συμμετάσχω σε λεπτομερείς συζητήσεις για την οικογενειακή ζωή και τις παραδόσεις και να συγκρίνω τη ζωή μου στο σπίτι με την οικιακή ζωή άλλων μαθητών. Μπορώ να συζητήσω τη σημασία των οικογενειακών αξιών, εκφράζοντας τη στάση και τη γνώμη τη δική μου καθώς και άλλων μελών της οικογένειάς μου. Μπορώ να συζητήσω τη σημασία της μάθησης, τόσο στο σχολείο όσο και στο σπίτι, για τους νέους σήμερα.			
		Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή προφορική παρουσίαση για τη χαρακτηριστική οικιακή ζωή σήμερα, εξηγώντας τις διαφορές σε σχέση με το παρελθόν. Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή προφορική παρουσίαση για τις συνήθειες και τις παραδόσεις που έχουμε στο σπίτι μου.			
		Μπορώ να γράψω για τη ζωή μου στο σπίτι δίνοντας λεπτομέρειες.			


Η κοινότητά μου					
Επί-πεδο	Δεξιότητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τα ονόματα των ανθρώπων που εργάζονται και ζουν στην κοινότητά μου. Μπορώ να δείξω σε έναν χάρτη πού δουλεύουν διάφοροι άνθρωποι. Μπορώ να καταλάβω όταν άτομα μεγαλύτερης ηλικίας μου λένε τι να κάνω. Μπορώ να καταλάβω τους κανόνες του σπιτιού ή της κοινότητάς μου.			
		Μπορώ να διαβάσω τις ονομασίες και πινακίδες στο μέρος όπου μένω. Μπορώ να διαβάσω τις λέξεις που περιγράφουν τους σημαντικούς κανόνες διαβίωσης στην κοινότητά μου.			
		Μπορώ να πω «γεια», «αντίο», «παρακαλώ» και «ευχαριστώ» σε όσους συναντώ. Μπορώ να απαντήσω σε κάποιες ερωτήσεις σχετικά με μέρη στην περιοχή μου και για το τι συμβαίνει εκεί. Μπορώ να απαντήσω σε κάποιες ερωτήσεις για το τι κάνω σε διάφορα μέρη. Μπορώ να απαντήσω σε κάποιες ερωτήσεις για το πώς νιώθω.			
		Μπορώ να πω κάτι για την κοινότητά μου και το αγαπημένο μου μέρος.			
		Μπορώ να γράψω τις ονομασίες που έχουν διάφορα μέρη στην περιοχή μου. Μπορώ να γράψω ορισμένες προτάσεις για το τι συμβαίνει στην περιοχή ή την κοινότητά μου. Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για το τι κάνω σε διάφορα μέρη.			
A2		Μπορώ να καταλάβω απλές ιστορίες για το τι κάνουν οι άνθρωποι στην καθημερινή τους ζωή. Μπορώ να καταλάβω μια απλή ιστορία σχετικά με μια σημαντική συμπεριφορά ή δραστηριότητα στην κοινότητά μου.			
		Μπορώ να διαβάσω μια ανακοίνωση για το τι συμβαίνει στην πόλη ή την κοινότητά μου. Μπορώ να διαβάσω μια απλή ιστορία για την καθημερινή ζωή στην κοινότητά μου.			
		Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για το τι συμβαίνει σε διάφορα μέρη στην πόλη μου ή στην κοινότητά μου και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να εξηγήσω γιατί μου αρέσουν συγκεκριμένα μέρη ή δραστηριότητες στην περιοχή μου. Μπορώ να μιλήσω για το τι μου αρέσει να κάνω στην περιοχή μου.			
		Μπορώ να μιλήσω για το αγαπημένο μου μέρος. Μπορώ να μιλήσω για ένα μέρος που δεν μου αρέσει. Μπορώ να μιλήσω για έναν διάσημο ή σημαντικό άνθρωπο από την περιοχή μου.			
		Μπορώ να γράψω λίγα λόγια για τα μέρη που μου αρέσουν ή δεν μου αρέσουν. Μπορώ να γράψω λίγα λόγια για ένα μέρος που έχω επισκεφθεί. Μπορώ να γράψω λίγα λόγια για το τι κάνουν οι άνθρωποι καθημερινά στην κοινότητά μου. Μπορώ να γράψω λίγα λόγια για κάτι που συνέβη στην περιοχή μου ή στην κοινότητά μου.			











Η κοινότητά μου					
Επί-πεδο	Δεξιότητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω όταν ο καθηγητής μιλά για μέρη του τόπου μου ή τοπικά γεγονότα. Μπορώ να καταλάβω μια ταινία ή μια ηχογράφιση για ένα τοπικό γεγονός ή κατάσταση. Μπορώ να καταλάβω όταν μου λένε πώς να συμπεριφερόμαι σε μια συγκεκριμένη κατάσταση.			
		Μπορώ να καταλάβω ένα φυλλάδιο ή ένα άρθρο εφημερίδας που μιλά για την περιοχή μου ή για κάτι που συμβαίνει εκεί.			
		Μπορώ να κάνω συζήτηση για μέρη που έχω επισκεφθεί στην περιοχή μου και να απαντήσω σε ερωτήσεις σχετικά με την επίσκεψή μου. Μπορώ να μιλήσω για το τι κάνουν οι άνθρωποι σε διάφορες δουλειές. Μπορώ να κάνω συζήτηση για τα σημαντικά κτίρια και μέρη στην κοινότητά μου.			
		Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για ένα μέρος που έχω επισκεφθεί και για το τι κάνουν οι άνθρωποι σε διαφορετικά μέρη και τη σημασία της δουλειάς τους για την κοινότητά μου. Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για μια συνηθισμένη μέρα στην κοινότητά μου.			
		Μπορώ να γράψω ένα γράμμα ή ένα e-mail για κάτι που έκανα στο μέρος όπου ζω. Μπορώ να γράψω για τη δουλειά συγκεκριμένων ανθρώπων στην περιοχή μου. Μπορώ να γράψω μια κάρτα για ένα μέρος που έχω επισκεφθεί. Μπορώ να γράψω μια σύντομη περιγραφή της κοινότητας Ρομά και του τρόπου με τον οποίο οργανώνεται.			
B2		Μπορώ να καταλάβω πλήρως μια ομιλία/περιγραφή για την περιοχή ή την κοινότητα. Μπορώ να καταλάβω μια λεπτομερή εξήγηση της δομής της κοινότητας Ρομά. Μπορώ να καταλάβω μια δημόσια ομιλία ή μια ταινία για έναν σημαντικό άνθρωπο της περιοχής.			
		Μπορώ να διαβάσω βιβλία και άρθρα για την ιστορία της περιοχής και για τον τρόπο ζωής των ανθρώπων που έζησαν εκεί στο παρελθόν. Μπορώ να διαβάσω άρθρα εφημερίδας τα οποία μιλούν για το τι συμβαίνει σήμερα στην περιοχή ή την κοινότητά μου. Μπορώ να διαβάσω ένα άρθρο στην εφημερίδα ή στο διαδίκτυο για γεγονότα, δραστηριότητες ή καταστάσεις που αφορούν τους Ρομά στην περιοχή μου.			
		Μπορώ να κάνω συζήτηση για τις δραστηριότητες της περιοχής μου, εκφράζοντας τη γνώμη και τη στάση άλλων καθώς και τη δική μου. Μπορώ να ετοιμάσω μια εργασία που αφορά την περιοχή μου. Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή συζήτηση για τις δραστηριότητες της τοπικής μου κοινότητας και να εξηγήσω θέματα που αφορούν τους Ρομά που μένουν εκεί.			











	<p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για την περιοχή ή για μια συγκεκριμένη δραστηριότητα που πραγματοποιείται ή έχει πραγματοποιηθεί εκεί.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για μια επίσκεψή μου σε ένα ενδιαφέρον ή σημαντικό μέρος.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τη ζωή των ανθρώπων μιας κοινότητας Ρομά και να επισημάνω τις σημαντικές πολιτιστικές διαφορές μεταξύ των Ρομά και των γκατζέ.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι Ρομά στις κοινότητές τους.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για έναν σημαντικό άνθρωπο της περιοχής.</p>			
	<p>Μπορώ να γράψω ένα γράμμα με σαφείς οδηγίες για το πώς θα έρθει κάποιος σε ένα μέρος στην περιοχή μου.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια περιγραφή των σημαντικών δομών στην τοπική μου κοινότητα.</p>			











Τέχνες και επαγγέλματα των Ρομά					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορες τέχνες και επαγγέλματα. Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν τα πράγματα που φτιάχνουν διάφοροι τεχνίτες.			
		Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορες τέχνες και επαγγέλματα. Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν τα πράγματα που φτιάχνουν διάφοροι τεχνίτες.			
		Μπορώ να κάνω πολύ απλές ερωτήσεις για τη δουλειά που κάνουν οι άνθρωποι στις μέρες μας και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.			
		Μπορώ να ονοματίσω τις τέχνες και τα επαγγέλματα που έκαναν και κάνουν οι άνθρωποι στην περιοχή μου.			
		Μπορώ να γράψω τις λέξεις που αφορούν τις τυπικές τέχνες και επαγγέλματα των Ρομά στο παρελθόν και το παρόν και μερικές προτάσεις για αυτές τις τέχνες.			
A2		Μπορώ να καταλάβω μια απλή ιστορία για τους τεχνίτες Ρομά και τι έκαναν.			
		Μπορώ να διαβάσω μια απλή ιστορία που να περιγράφει τι έκαναν οι Ρομά στην καθημερινή τους ζωή.			
		Μπορώ να κάνω μια απλή συζήτηση για τις τυπικές δραστηριότητες συγκεκριμένων τεχνιτών. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις για διάφορους τεχνίτες Ρομά και τις δραστηριότητές τους. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις για τις δραστηριότητες των Ρομά στην κοινότητά μου σήμερα.			
		Μπορώ να κάνω μια σύντομη περιγραφή μιας συγκεκριμένης τέχνης ή επαγγέλματος που με ενδιαφέρει ιδιαίτερα. Μπορώ να κάνω μια σύντομη περιγραφή ενός τεχνίτη στη δουλειά του.			
		Μπορώ να γράψω ένα σύντομο γράμμα ή κείμενο που να περιγράφει τις τέχνες και τα επαγγέλματα που έκαναν οι Ρομά της περιοχής μου στο παρελθόν. Μπορώ να γράψω λίγα λόγια για τις τέχνες και τα επαγγέλματα των Ρομά σε διάφορες περιοχές.			











Τέχνες και επαγγέλματα των Ρομά					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία για τις παραδοσιακές τέχνες των Ρομά. Μπορώ να καταλάβω μια ταινία ή ραδιοφωνική εκπομπή που περιγράφει τη δουλειά ενός Ρομ ή μιας ομάδας Ρομά.			
		Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία ή άλλο κείμενο για μια τυπική τέχνη των Ρομά στο παρελθόν ή στο παρόν. Μπορώ να διαβάσω για έναν Ρομ που έγινε διάσημος χάρη σε μια συγκεκριμένη τέχνη ή δραστηριότητα.			
		Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τις βασικές τέχνες και επαγγέλματα των Ρομά στο παρελθόν και στο παρόν και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τη σημασία των τεχνών και των επαγγελμάτων των Ρομά και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τις δραστηριότητες των Ρομά σήμερα και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.			
		Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για έναν διάσημο Ρομ. Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για διάφορες τέχνες και επαγγέλματα συγκεκριμένων ομάδων Ρομά.			
		Μπορώ να γράψω για τον τρόπο ζωής των τεχνιτών Ρομά. Μπορώ να γράψω για διάφορες ομάδες Ρομά και τις συγκεκριμένες τέχνες και επαγγέλματά τους.			
B2		Μπορώ να καταλάβω μια λεπτομερή ομιλία για τις τέχνες και τον τρόπο ζωής των Ρομά. Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία επαγγελματικού προσανατολισμού σχετικά με τους πιθανούς τομείς στους οποίους θα μπορούσα να δραστηριοποιηθώ σήμερα.			
		Μπορώ να διαβάσω λεπτομερείς περιγραφές που αφορούν τις τέχνες και τις δραστηριότητες των Ρομά στο παρελθόν. Μπορώ να διαβάσω μια περιγραφή της σημασίας μιας συγκεκριμένης τέχνης ή επαγγέλματος των Ρομά σε μια περιοχή ή περιφέρεια. Μπορώ να διαβάσω λεπτομερείς πληροφορίες για το πώς να αρχίσω να ασκώ μια τέχνη ή ένα επάγγελμα των Ρομά σήμερα. Μπορώ να διαβάσω τη βιογραφία ενός σημαντικού τεχνίτη Ρομά.			
		Μπορώ να συζητήσω τη σημασία των τεχνών και των επαγγελμάτων στην ιστορία των Ρομά προκειμένου να κάνω μια εργασία. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για έναν ομιλητή που επισκέπτεται το σχολείο μου για να μιλήσει για τις τέχνες και τα επαγγέλματα των Ρομά.			
		Μπορώ να κάνω μια προφορική παρουσίαση για τις δραστηριότητες των Ρομά στο παρελθόν και να εξηγήσω τη σημασία των τεχνών και των επαγγελμάτων τους για τις διάφορες περιοχές. Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή προφορική παρουσίαση για τα επαγγέλματα των Ρομά σήμερα. Μπορώ να κάνω μια προφορική παρουσίαση συγκρίνοντας τη ζωή στο παρελθόν για τους τεχνίτες Ρομά με τη ζωή στο παρόν και εξηγώντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα. Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή προφορική παρουσίαση για έναν διάσημο Ρομ και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει τη ζωή σε τοπικό ή διεθνές επίπεδο.			











	 <p>Μπορώ να γράψω μια λεπτομερή περιγραφή των παραδόσεων των Ρομά όσον αφορά τις τέχνες και τη σημασία τους.</p> <p>Μπορώ να γράψω για τη σημασία της συνεισφοράς των Ρομά στην οικονομική ή κοινωνική ζωή.</p>			
--	---	--	--	--









Πανηγύρια και γιορτές					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν σημαντικά πανηγύρια και γιορτές στην περιοχή μου. Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που χρησιμοποιεί για τα πανηγύρια και τις γιορτές η οικογένεια ή η κοινότητά μου.			
		Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν σημαντικά πανηγύρια ή γιορτές όταν τις βλέπω σε έναν πίνακα, ένα ημερολόγιο ή μια αφίσα.			
		Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις για τα βασικά πανηγύρια στην περιοχή μου και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις για τις εκδηλώσεις που είναι σημαντικές για την οικογένειά μου ή την κοινότητά μου και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.			
		Μπορώ να ονοματίσω τα βασικά πανηγύρια που διοργανώνονται στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μπορώ να ονοματίσω τις βασικές γιορτές που είναι σημαντικές για την οικογένεια ή την κοινότητά μου και να πω ποια περίοδο του χρόνου διοργανώνονται.			
		Μπορώ να αντιγράψω ή να γράψω τις ονομασίες των σημαντικών πανηγυριών ή γιορτών στην περιοχή μου. Μπορώ να αντιγράψω ή να γράψω μερικές προτάσεις για τις εκδηλώσεις που είναι σημαντικές για την περιοχή μου ή την οικογένεια και την κοινότητά μου.			
A2		Μπορώ να αναγνωρίσω όταν ένα σημαντικό πανηγύρι ή εκδήλωση είναι μέρος μιας ιστορίας. Μπορώ να αναγνωρίσω όταν ο καθηγητής μιλά για ένα συγκεκριμένο πανηγύρι, γιορτή ή εκδήλωση. Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες για την προετοιμασία μιας σημαντικής εκδήλωσης.			
		Μπορώ να διαβάσω μια απλή ιστορία για ένα σημαντικό πανηγύρι ή γιορτή. Μπορώ να διαβάσω ένα απλό κείμενο για το πώς μια οικογένεια προετοιμάζεται για μια σημαντική γιορτή.			
		Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για πανηγύρια που αναφέρονται σε ιστορίες και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να ρωτήσω τους φίλους μου πώς γιορτάζουν στο σπίτι τους. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για ένα πανηγύρι που είναι πολύ σημαντικό για την οικογένεια ή την κοινότητά μου.			
		Μπορώ να κάνω μια πολύ απλή περιγραφή ενός πανηγυριού ή μιας γιορτής στο σπίτι μου. Μπορώ να κάνω μια πολύ απλή περιγραφή των σημαντικών σημείων ενός πανηγυριού ή μιας γιορτής. Μπορώ να κάνω μια απλή περιγραφή μιας ιδιαίτερης εκδήλωσης στην οποία συμμετείχα.			
		Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για ένα πανηγύρι ή μια γιορτή στην οποία συμμετείχα. Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για τον λόγο για τον οποίο έγινε μια συγκεκριμένη γιορτή.			



Πανηγύρια και γιορτές					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω πληροφορίες σχετικά με ένα πανηγύρι ή μια γιορτή και την προετοιμασία και τα σχέδια της εκδήλωσης. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ταινίας για ένα συγκεκριμένο πανηγύρι ή μια γιορτή. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ιστορίας ή ενός τραγουδιού για ένα συγκεκριμένο πανηγύρι, γιορτή ή αναμνηστική τελετή.			
		Μπορώ να διαβάσω και να καταλάβω μια γραπτή περιγραφή του πώς εκτυλίσσεται ένα πανηγύρι ή μια γιορτή. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία ενός άρθρου στην εφημερίδα ή στο διαδίκτυο για ένα πανηγύρι.			
		Μπορώ να συζητήσω και να συγκρίνω τον τρόπο με τον οποίο γιορτάζονται διάφορα γεγονότα σε διαφορετικές κοινότητες και οικογένειες. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τις γιορτές που διοργανώνονται σε άλλα μέρη και αφορούν σκοπούς που δεν γνωρίζω. Μπορώ να εξηγήσω πώς γιορτάζουμε ένα γεγονός στο σπίτι ή την κοινότητά μου.			
		Μπορώ να περιγράψω μια εμπειρία που είχα όταν συμμετείχα σε ένα πανηγύρι ή μια εκδήλωση στο σπίτι ή την κοινότητά μου. Μπορώ να περιγράψω τι συνέβη στη διάρκεια μιας γιορτής και τι συναισθήματα μου προκάλεσε η εκδήλωση. Μπορώ να διηγηθώ μια ιστορία που αφορά κάποιο ιδιαίτερο γεγονός.			
		Μπορώ να γράψω ένα γράμμα που να περιγράφει ένα πανηγύρι ή μια γιορτή που οργανώθηκε από την οικογένειά μου ή στην περιοχή μου, εκφράζοντας τα συναισθήματά μου στα διάφορα στάδια της εκδήλωσης.			
B2		Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία που αναφέρεται στην ιστορία ή τον σκοπό ενός συγκεκριμένου πανηγυριού ή γιορτής. Μπορώ να καταλάβω τις λεπτομέρειες που αφορούν ένα πανηγύρι ή μια γιορτή (π.χ. λόγους διοργάνωσης του πανηγυριού, επιλογή φαγητού, σημαντικά πρόσωπα κ.λπ.).			
		Μπορώ να διαβάσω κείμενα για τα πανηγύρια και να καταλάβω τις πολιτιστικές ή ιστορικές παραδόσεις τους.			
		Μπορώ να συζητήσω τις εμπειρίες που αποκομίζει κάποιος όταν συμμετέχει σε πανηγύρια ή γιορτές και να εκφράσω τη δική μου άποψη και συναισθήματα για αυτές τις εκδηλώσεις. Μπορώ να συζητήσω τα σχέδια προετοιμασίας ενός πανηγυριού ή μιας γιορτής και να προσδιορίσω και να εξηγήσω τις σημαντικές πτυχές.			
		Μπορώ να κάνω μια προφορική παρουσίαση για ένα πανηγύρι, δίνοντας λεπτομέρειες για την ιστορία και τις παραδόσεις που αφορούν την εκδήλωση. Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή προφορική παρουσίαση για τη σημασία που έχουν οι γιορτές στην κοινότητα ή στη ζωή μας. Μπορώ να απαγγείλω τα λόγια ενός τραγουδιού που είναι σημαντικό για μια συγκεκριμένη γιορτή ή αναμνηστική τελετή. Μπορώ να διηγηθώ μια ιστορία που λέγεται κατά κανόνα σε μια γιορτή ή αναμνηστική τελετή.			
		Μπορώ να γράψω μια περιγραφή ενός σημαντικού πανηγυριού ή γιορτής δίνοντας λεπτομέρειες για τους λόγους, τον σκοπό και συγκεκριμένα σημεία που αφορούν την εκδήλωση. Μπορώ να γράψω μια λεπτομερή σύγκριση μεταξύ τυπικών πανηγυριών και γιορτών.			











Στο σχολείο					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τους κανόνες του σχολείου και της τάξης μου. Μπορώ να καταλάβω τις ονομασίες διαφόρων πραγμάτων στην τάξη μου. Μπορώ να καταλάβω όταν ο καθηγητής μάς λέει να κάνουμε κάτι.			
		Μπορώ να διαβάσω τις ετικέτες ή λεζάντες σε αφίσες ή στα βιβλία μου. Μπορώ να διαβάσω τις λέξεις και τις εκφράσεις που με βοηθούν να χρησιμοποιώ τα ρομανί. Μπορώ να διαβάσω ανακοινώσεις και πινακίδες. Μπορώ να βρω το όνομά μου σε έναν κατάλογο της τάξης. Μπορώ να διαβάσω το σχολικό μου πρόγραμμα. Μπορώ να διαβάσω τις ημέρες της εβδομάδας και τους μήνες του χρόνου.			
		Μπορώ να ζητήσω άδεια στην τάξη. Μπορώ να ζητήσω βοήθεια από τον καθηγητή. Μπορώ να απαντήσω σε μια ερώτηση με «ναι», «όχι» ή λίγες λέξεις. Μπορώ να ζητήσω διάφορα πράγματα στην τάξη.			
		Μπορώ να περιγράψω κάτι που κάνω στην τάξη.			
		Μπορώ να αντιγράψω ή να γράψω λέξεις και φράσεις για το θέμα που μαθαίνω. Μπορώ να αντιγράψω ή να γράψω λέξεις σε έναν πίνακα.			
A2		Μπορώ να καταλάβω τις οδηγίες που δίνει ο καθηγητής. Μπορώ να καταλάβω πληροφορίες για το σχολείο. Μπορώ να καταλάβω κάποιες από τις πληροφορίες σχετικά με ένα θέμα που μαθαίνουμε.			
		Μπορώ να διαβάσω για πράγματα που μελετάμε στην τάξη όταν έχω μάθει το λεξιλόγιο από πριν.			
		Μπορώ να δώσω ένα μήνυμα στον καθηγητή. Μπορώ να μιλήσω σε κάποιον συμμαθητή μου για μια δραστηριότητα στην τάξη. Μπορώ να εξηγήσω ένα πρόβλημα στον καθηγητή.			
		Μπορώ να πω τι έκανα ως εργασία για το σχολείο. Μπορώ να μιλήσω για ένα τηλεοπτικό πρόγραμμα ή μια ταινία που έχω δει. Μπορώ να περιγράψω τα πράγματα που κάνω στο σπίτι.			
		Μπορώ να γράψω μια σύντομη έκθεση για το σχολείο μου, την τάξη ή τι κάνω στην τάξη. Μπορώ να γράψω λίγες προτάσεις για το τι μελετάμε στην τάξη.			










Στο σχολείο					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω τις οδηγίες και τις πληροφορίες που δίνονται στην τάξη ή στο σχολείο γενικά. Μπορώ να καταλάβω μια παρουσίαση που κάνει κάποιος άλλος όταν έχω μελετήσει το θέμα από πριν. Μπορώ να καταλάβω μια ταινία για ένα συγκεκριμένο θέμα που μου είναι οικείο.			
		Μπορώ να διαβάσω και να καταλάβω σχολικά εγχειρίδια ή ιστορίες όταν μελετώ τις δύσκολες λέξεις ή ιδέες από πριν.			
		Μπορώ να μιλήσω με συμμαθητές μου στην τάξη για το τι κάνουμε. Μπορώ να συζητήσω με τους γονείς μου τι κάνουμε στο σχολείο. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις που μου κάνουν οι γονείς μου ή ο καθηγητής.			
		Μπορώ να εξηγήσω τις ιδέες που έχω για μια δραστηριότητα ή μια εργασία. Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για κάτι που μαθαίνω ή κάνω εκτός σχολείου.			
		Μπορώ να γράψω μια σύντομη έκθεση, ένα γράμμα ή ένα e-mail για τις καθημερινές μου συνήθειες στο σχολείο, δίνοντας λεπτομέρειες για τις διάφορες δραστηριότητες. Μπορώ να γράψω ένα γράμμα ή ένα e-mail για ανθρώπους που γνωρίζω. Μπορώ να γράψω για τα πράγματα που μου αρέσει να κάνω με τους φίλους μου.			
B2		Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία ή μια διάλεξη για το σχολείο, την εκπαίδευση ή το πώς ήταν να πηγαίνεις σχολείο στο παρελθόν. Μπορώ να καταλάβω μια ταινία ή μια ραδιοφωνική εκπομπή για το σχολείο στο παρόν ή στο παρελθόν.			
		Μπορώ να διαβάσω ένα άρθρο ή ένα ρεπορτάζ για το σχολείο ή την εκπαίδευση και να καταλάβω τις διάφορες απόψεις που εκφράζονται. Μπορώ να διαβάσω ένα άρθρο για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι όταν πηγαίνουν σχολείο και να καταλάβω τις γνώμες που διατυπώνονται.			
		Μπορώ να συζητήσω με φυσικούς ομιλητές πράγματα που αφορούν τη ζωή στο σχολείο, τις καθημερινές δραστηριότητες και τις προσωπικές εμπειρίες. Μπορώ να εκφράζομαι με αυθορμητισμό και ευχέρεια όταν συμμετέχω σε σχολικές συζητήσεις.			
		Μπορώ να μιλήσω για δραστηριότητες στο σχολείο που μου είναι οικείες, εκφράζοντας τη γνώμη και τη στάση μου. Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για μια εκδήλωση ή μια δραστηριότητα στο σχολείο. Μπορώ να εκφράσω και να στηρίξω τη γνώμη μου σχετικά με ένα θέμα που αφορά το σχολείο ή την εκπαίδευση.			
		Μπορώ να γράψω μια σαφή και λεπτομερή περιγραφή μιας δραστηριότητας στην τάξη ή άλλης σχολικής δραστηριότητας. Μπορώ να γράψω μια έκθεση για ένα συγκεκριμένο θέμα που με ενδιαφέρει. Μπορώ να γράψω μια λεπτομερή περιγραφή μιας εμπειρίας που είχα στο σχολείο ή όταν μάθαινα ένα συγκεκριμένο μάθημα. Μπορώ να γράψω μια λεπτομερή περιγραφή ενός μαθήματος που μελετώ στο πλαίσιο μιας εργασίας.			


Μεταφορές και μετακινήσεις					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα μέσα μεταφοράς. Μπορώ να καταλάβω τις βασικές λέξεις που αφορούν τις μετακινήσεις.			
		Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα είδη μεταφορών σε μία αφίσα ή σε ένα βιβλίο.			
		Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις σχετικά με το πώς πήγα στο σχολείο σήμερα. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις σχετικά με το πώς μετακινείται η οικογένειά μου.			
		Μπορώ να ονοματίσω διάφορους τρόπους μετακίνησης. Μπορώ να πω πώς μετακινούμαστε σε διάφορα μέρη (π.χ. τρένο, αεροπλάνο κ.λπ.). Μπορώ να πω πώς μετακινούνται διάφοροι άνθρωποι όταν βλέπω φωτογραφίες.			
		Μπορώ να γράψω τις λέξεις που περιγράφουν πώς μετακινούμαστε. Μπορώ να γράψω τις λέξεις που περιγράφουν πώς οι άνθρωποι μετακινούνταν στο παρελθόν.			
A2		Μπορώ να καταλάβω όταν οι μετακινήσεις είναι μέρος μιας ιστορίας.			
		Μπορώ να διαβάσω τα βασικά σημεία μιας μικρής ιστορίας για τις μετακινήσεις. Μπορώ να διαβάσω τα βασικά σημεία μιας μικρής ιστορίας για ανθρώπους που μετακομίζουν σε άλλο μέρος. Μπορώ να διαβάσω τα βασικά σημεία μιας ιστορίας για ανθρώπους που πρέπει να μετακινούνται προκειμένου να εργαστούν.			
		Μπορώ να πω πώς μου αρέσει να μετακινούμαι. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις σχετικά με μια εμπειρία που είχα σε μια μετακίνησή μου. Μπορώ να ρωτήσω άλλους ανθρώπους για το πού έχουν ταξιδέψει και τις εμπειρίες τους.			
		Μπορώ να περιγράψω πώς πηγαίνω στο σχολείο κάθε μέρα. Μπορώ να περιγράψω πώς οι Ρομά μετακινούνται στις μέρες μας και πώς μετακινούνταν στο παρελθόν. Μπορώ να μιλήσω για το πού θα ήθελα να ταξιδέψω στο μέλλον.			
		Μπορώ να γράψω μια κάρτα για ένα ταξίδι που έκανα.			











Μεταφορές και μετακινήσεις					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ιστορίας ή μιας αφήγησης για ένα ταξίδι. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ταινίας ή μιας ραδιοφωνικής εκπομπής με θέμα τις μετακινήσεις και τις μεταφορές.			
		Μπορώ να διαβάσω μια περιγραφή ενός ταξιδιού χρησιμοποιώντας χάρτες ή σχεδιαγράμματα. Μπορώ να χρησιμοποιήσω βασικές λέξεις για να αναζητήσω πληροφορίες σχετικά με τις μετακινήσεις των ανθρώπων. Μπορώ να χρησιμοποιήσω βασικές λέξεις για να οργανώσω πληροφορίες σε ένα κείμενο που αφορά τις μετακινήσεις ή τα ταξίδια. Μπορώ να χρησιμοποιήσω βασικές λέξεις για να καταλάβω ένα κείμενο σχετικά με τη μετανάστευση των Ρομά στις μέρες μας.			
		Μπορώ να συζητήσω θέματα για τις μετακινήσεις και να μιλήσω για το τι μου αρέσει και τι όχι. Μπορώ να συζητήσω τις διαφορές μεταξύ των μετακινήσεων σήμερα και στο παρελθόν. Μπορώ να μάθω για τις εμπειρίες άλλων ανθρώπων από τις μετακινήσεις τους.			
		Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για τις μετακινήσεις. Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για την κινητικότητα των ανθρώπων στις μέρες μας. Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για τις προσωπικές μου εμπειρίες από τις μετακινήσεις. Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για τις εμπειρίες των Ρομά από τις μετακινήσεις τους στο παρελθόν.			
		Μπορώ να γράψω ένα γράμμα για να περιγράψω τις εμπειρίες μου από τις μετακινήσεις. Μπορώ να γράψω για ένα γεγονός ή ένα περιστατικό που συνέβη όταν ταξίδευα (είτε μια προσωπική εμπειρία είτε μια εμπειρία κάποιου άλλου).			
B2		Μπορώ να καταλάβω πλήρως μια ομιλία για τις μετακινήσεις είτε τη σύγχρονη εποχή είτε σε ιστορικό πλαίσιο. Μπορώ να καταλάβω μια αφήγηση για τις εμπειρίες και τις παραδόσεις των Ρομά όταν μετακινούνταν.			
		Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία για ένα ταξίδι. Μπορώ να διαβάσω ένα ιστορικό κείμενο που περιγράφει τις εμπειρίες και τις προκλήσεις των μετακινήσεων στο παρελθόν. Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία ή μια περιγραφή για τη μετανάστευση και τον τρόπο που επηρεάζει τις οικογένειες.			
		Μπορώ να συζητήσω τις εμπειρίες από τις μετακινήσεις, καθώς και τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους. Μπορώ να συζητήσω τον καλύτερο τρόπο παρουσίασης μιας εργασίας για τις μετακινήσεις. Μπορώ να συζητήσω τη σημασία της κινητικότητας για τους Ρομά στο παρελθόν και το παρόν. Μπορώ να κάνω λεπτομερείς ερωτήσεις προκειμένου να διερευνήσω τις ταξιδιωτικές εμπειρίες άλλων.			










	<p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για την προσωπική εμπειρία που έχω από τις μετακινήσεις.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τον τρόπο με τον οποίο οι μετακινήσεις επηρεάζουν τους νέους σήμερα.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τις διαφορές μεταξύ των μετακινήσεων και της εγκατάστασης για τους Ρομά.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τις παραδόσεις των Ρομά που συνδέονται με τις μετακινήσεις.</p>			
	<p>Μπορώ να γράψω μια περιγραφή των μετακινήσεων στην περιοχή.</p> <p>Μπορώ να γράψω ένα λεπτομερές γράμμα για να περιγράψω τις εμπειρίες μου από τις μετακινήσεις και να εκφράσω τα συναισθήματά μου.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια περιγραφή της σημασίας των μετακινήσεων στην ιστορία και τις παραδόσεις των Ρομά.</p>			


Τρόφιμα και ρούχα					
Επί-πεδο	Δεξιότητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
A1		Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που δηλώνουν διάφορα ρούχα. Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν τα φαγητά που τρώω στο σχολείο ή στο σπίτι. Μπορώ να καταλάβω εάν ο καθηγητής μιλάει για τρόφιμα ή ρούχα.			
		Μπορώ να διαβάσω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα είδη τροφίμων. Μπορώ να διαβάσω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα ρούχα.			
		Μπορώ να ζητήσω κάποιο τρόφιμο ή ποτό. Μπορώ να ζητήσω κάποιο ρούχο. Μπορώ να ζητήσω πόσο κοστίζει ένα ρούχο ή ένα τρόφιμο. Μπορώ να πω εάν μου αρέσει κάποιο συγκεκριμένο φαγητό. Μπορώ να πω ποιο χρώμα μου αρέσει περισσότερο σε ένα ρούχο.			
		Μπορώ να πω ποιο φαγητό μου αρέσει ή δεν μου αρέσει. Μπορώ να πω ποιο χρώμα ή ρούχο μου αρέσει ή δεν μου αρέσει.			
		Μπορώ να γράψω λίστες με διάφορα τρόφιμα ανάλογα με την κατηγορία. Μπορώ να γράψω λίστες με ρούχα που χρησιμοποιούνται για διαφορετικούς λόγους.			
A2		Μπορώ να καταλάβω πληροφορίες σχετικά με το είδος ρούχων που είναι απαραίτητα για μια σχολική εκδρομή ή κάποια αθλητική δραστηριότητα. Μπορώ να καταλάβω πληροφορίες για τα είδη τροφίμων και ποια κάνουν καλό ή κακό στην υγεία μου.			
		Μπορώ να διαβάσω ένα κατάλογο εστιατορίου και να καταλάβω τα διάφορα είδη φαγητού που υπάρχουν. Μπορώ να διαβάσω τις ονομασίες των τροφίμων που βλέπουμε σε ένα κατάστημα ή μια λαϊκή αγορά. Μπορώ να διαβάσω τις ονομασίες των ρούχων που βλέπουμε σε ένα κατάστημα ή μια λαϊκή αγορά. Μπορώ να διαβάσω και να καταλάβω όταν τα τρόφιμα ή τα ρούχα είναι μέρος μιας ιστορίας.			
		Μπορώ να ρωτήσω τους άλλους για το φαγητό ή το ποτό που τους αρέσει ή που έφαγαν ή ήπιαν σε μια γιορτή ή ένα πανηγύρι. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τα φαγητά και τα ποτά και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω συζήτηση για τα ρούχα που μου αρέσουν περισσότερο και πότε μου αρέσει να τα φοράω. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τα ρούχα που φοράμε σε ειδικές περιστάσεις και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.			
		Μπορώ να περιγράψω ένα γεύμα που είχα πρόσφατα. Μπορώ να περιγράψω το αγαπημένο μου φαγητό και γεύμα. Μπορώ να περιγράψω τι συμβαίνει στη διάρκεια ενός ιδιαίτερου γεύματος ή γιορτής στην οικογένειά μου. Μπορώ να περιγράψω τι εγώ ή άλλοι άνθρωποι φοράμε σε μια ειδική περίπτωση.			
		Μπορώ να γράψω μια σύντομη περιγραφή για μια εκδήλωση όπου είχα ένα ιδιαίτερο γεύμα. Μπορώ να γράψω μια σύντομη περιγραφή για τα αγαπημένα μου ρούχα ή για τα ρούχα που φοράω σε μια ειδική περίπτωση.			











Τρόφιμα και ρούχα					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω όταν οι άνθρωποι μιλούν για συγκεκριμένα φαγητά. Μπορώ να καταλάβω όταν οι άνθρωποι μιλούν για ρούχα που επιθυμούν να αγοράσουν ή που πρέπει να φορέσουμε σε μια ειδική περίπτωση. Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία σχετικά με τη σημασία της ευγένειας και της φιλοξενίας.			
		Μπορώ να διαβάσω για την υγιεινή διατροφή και τις τροφές που πρέπει να τρώμε για να είμαστε υγιείς. Μπορώ να διαβάσω για τα ρούχα που φορούν άλλοι άνθρωποι ή για το στυλ και τη μόδα. Μπορώ να καταλάβω την περιγραφή των ρούχων που φοράει κάποιος σε μια ιστορία ή μια αφήγηση.			
		Μπορώ να επαναλάβω μια οδηγία που δίνει ο καθηγητής για τα ρούχα. Μπορώ να μεταφέρω λεπτομερείς πληροφορίες για τα τρόφιμα. Μπορώ να κάνω συζήτηση για τα ρούχα που είναι απαραίτητα για μια ειδική περίπτωση ή σκοπό. Μπορώ να μιλήσω για τη μόδα στα ρούχα και τα φαγητά που μου αρέσουν.			
		Μπορώ να περιγράψω με λεπτομέρειες πώς ετοιμάζεται ένα συγκεκριμένο γεύμα. Μπορώ να πω σε έναν φίλο ποια ρούχα είναι απαραίτητα για έναν ειδικό σκοπό. Μπορώ να μιλήσω για το στυλ των ρούχων που έχει σημασία για την οικογένεια ή την κουλτούρα μου.			
		Μπορώ να γράψω μια περιγραφή του φαγητού που προσφέρεται και των ρούχων που φοριούνται σε μια γιορτή ή μια ειδική περίπτωση. Μπορώ να γράψω οδηγίες για την προετοιμασία ενός γεύματος ή ενός πιάτου. Μπορώ να γράψω ποια φαγητά μου αρέσουν και ποια όχι και να αιτιολογήσω τις προτιμήσεις μου.			
B2		Μπορώ να καταλάβω πλήρως τηλεοπτικές ή ραδιοφωνικές εκπομπές με θέμα το φαγητό. Μπορώ να καταλάβω πλήρως τηλεοπτικές ή ραδιοφωνικές εκπομπές με θέμα τα ρούχα και τη μόδα. Μπορώ να καταλάβω λεπτομερείς οδηγίες για την προετοιμασία ενός φαγητού. Μπορώ να καταλάβω πλήρως ιστορίες ή παραμύθια με θέμα τη σημασία της ευγένειας και της φιλοξενίας και τις παραδόσεις που συνδέονται με αυτές.			
		Μπορώ να διαβάσω άρθρα σε περιοδικά ή εφημερίδες για τα ρούχα και τα θέματα σχετικά με την παραγωγή ρούχων. Μπορώ να διαβάσω άρθρα για το φαγητό και τη μόδα. Μπορώ να διαβάσω φυλλάδια ή ρεπορτάζ σχετικά με τη διατροφή και την υγεία.			
		Μπορώ να συζητήσω με φυσικούς ομιλητές θέματα που αφορούν το φαγητό ή τα σχέδια για ένα ιδιαίτερο γεύμα. Μπορώ να εκφράζομαι με αυθορμητισμό και ευχέρεια όταν συμμετέχω σε συζητήσεις σχετικά με τα ρούχα και τη μόδα.			
		Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για την ιστορία και τη σημασία συγκεκριμένων στυλ ντυσίματος για την οικογένεια ή την κουλτούρα μου. Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για την παραδοσιακή σημασία συγκεκριμένων φαγητών για τις γιορτές ή άλλες ειδικές περιστάσεις.			










	<p> Μπορώ να γράψω μια λεπτομερή περιγραφή των φαγητών και των ρούχων που χρησιμοποιούνται για μια ειδική περίπτωση.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια λεπτομερή περιγραφή για τα ρούχα και να εξηγήσω την πολιτιστική τους σημασία.</p> <p>Μπορώ να εκφράσω γραπτώς τις προσωπικές μου απόψεις για τα διάφορα στυλ ντυσίματος και για θέματα που αφορούν την παραγωγή και το μάρκετινγκ των ρούχων.</p>			
--	---	--	--	--


Χρόνος, εποχές και καιρός					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/μία	Ημ/μία	Ημ/μία
A1		Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν τις διάφορες καιρικές συνθήκες. Μπορώ να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν τους μήνες του χρόνου, τις εποχές και τα χρονικά διαστήματα της ημέρας.			
		Μπορώ να αναγνωρίσω και να καταλάβω τις λέξεις που αφορούν τον καιρό ή τον χρόνο σε έναν πίνακα ή ένα κείμενο. Μπορώ να αναγνωρίσω και να καταλάβω τις λέξεις που αφορούν τις εποχές ή τις περιόδους του χρόνου σε ένα κείμενο ή σε εικόνες, αφίσες ή κάρτες.			
		Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για τη ζέση, το κρύο, τον ήλιο, τον μήνα ή τις εποχές. Μπορώ να πω εάν μου αρέσει ή όχι ένας συγκεκριμένος καιρός ή μια συγκεκριμένη περίοδος του χρόνου. Μπορώ να πω πώς είναι ο καιρός σε διάφορες περιόδους του χρόνου. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις σχετικά με τον χρόνο.			
		Μπορώ να πω τι καιρό κάνει έξω. Μπορώ να πω τι εποχή είναι. Μπορώ να πω τι μήνας είναι. Μπορώ να πω τι ώρα ήταν όταν συνέβη κάτι.			
		Μπορώ να γράψω τις λέξεις που δηλώνουν τους μήνες και τις εποχές. Μπορώ να γράψω τις λέξεις που περιγράφουν τις διάφορες καιρικές συνθήκες. Μπορώ να γράψω την ώρα.			
A2		Μπορώ να καταλάβω τις βασικές λέξεις που χρησιμοποιούμε για τον καιρό και τις εποχές στην τάξη. Μπορώ να καταλάβω όταν η εποχή ή ο καιρός είναι μέρος μιας ιστορίας.			
		Μπορώ να καταλάβω τις πληροφορίες για τον καιρό σε έναν πίνακα ή ένα βιβλίο. Μπορώ να βρω λέξεις που περιγράφουν τον καιρό και τις εποχές σε ένα κείμενο. Μπορώ να διαβάσω μια μικρή ιστορία για τα πράγματα που κάνουμε σε συγκεκριμένες περιόδους του χρόνου.			
		Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις για τον καιρό και τις εποχές. Μπορώ να κάνω συζήτηση για τα ρούχα που χρειαζόμαστε για τις διαφορετικές περιόδους του χρόνου. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για σημαντικά γεγονότα σε διάφορες περιόδους του χρόνου και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω μερικές ερωτήσεις για τον καιρό ή τα πανηγύρια που διοργανώνονται σε συγκεκριμένες περιόδους του χρόνου.			
		Μπορώ να περιγράψω τι καιρό κάνει έξω. Μπορώ να περιγράψω τι συμβαίνει στη διάρκεια των σχολικών διακοπών. Μπορώ να περιγράψω την αγαπημένη μου περίοδο του χρόνου.			
		Μπορώ να γράψω προτάσεις για τις διάφορες περιόδους του χρόνου. Μπορώ να γράψω προτάσεις για τον καιρό σήμερα και σε άλλες περιόδους. Μπορώ να γράψω προτάσεις για την αγαπημένη μου μέρα ή περίοδο του χρόνου.			








Χρόνος, εποχές και καιρός					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία του δελτίου καιρού στην τηλεόραση. Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία για μια περίοδο ή εποχή του χρόνου. Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία για μια συγκεκριμένη περίοδο του χρόνου και τις τυπικές δραστηριότητες.			
		Μπορώ να διαβάσω και να καταλάβω μια ιστορία ή ένα κείμενο που αφορά τον καιρό. Μπορώ να καταλάβω όταν ο καιρός ή μια περίοδος του χρόνου έχει σημασία σε μια ιστορία.			
		Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τον καιρό και τον τρόπο που επηρεάζει τη ζωή μας και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να μιλήσω για το τι συμβαίνει στο σπίτι μου όταν ο καιρός είναι καλός ή κακός. Μπορώ να συζητήσω τι θα κάνω στις σχολικές διακοπές.			
		Μπορώ να κάνω μια σύντομη προφορική παρουσίαση για μια εμπειρία που είχα σε μια συγκεκριμένη περίοδο του χρόνου. Μπορώ να περιγράψω τι κάνω όταν δεν είμαι στο σχολείο σε μια συγκεκριμένη περίοδο του χρόνου. Μπορώ να περιγράψω τον καιρό όταν συζητώ για μια εκδήλωση ή μια εμπειρία.			
		Μπορώ να γράψω ένα σύντομο γράμμα που να περιγράφει τον καιρό ή κάτι που κάνω/έκανα κάποια συγκεκριμένη περίοδο του χρόνου. Μπορώ να γράψω για το τι κάνουν οι άνθρωποι σε διάφορες περιόδους του χρόνου. Μπορώ να γράψω για το πώς ο καιρός επηρεάζει τον τρόπο ζωής σε διάφορα μέρη του κόσμου.			
B2		Μπορώ να καταλάβω πλήρως μια ομιλία ή μια παρουσίαση όπου ο καιρός ή οι εποχές αποτελούν σημαντικό στοιχείο. Μπορώ να καταλάβω πλήρως ένα τηλεοπτικό πρόγραμμα για τα προβλήματα, τις αλλαγές ή τους κινδύνους του καιρού.			
		Μπορώ να διαβάσω άρθρα σχετικά με τα προβλήματα που δημιουργεί ο καιρός, αξιολογώντας τα στοιχεία που παρουσιάζονται. Μπορώ να διαβάσω άρθρα ή ρεπορτάζ που εξηγούν λεπτομερώς πώς ο καιρός επηρεάζει τον τρόπο ζωής και τις δραστηριότητες. Μπορώ να διαβάσω ειδησεογραφικά άρθρα που περιλαμβάνουν λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τον καιρό ή τις εποχιακές αλλαγές και προβλήματα. Μπορώ να αναγνωρίσω πότε ο καιρός ή η εποχή αποτελεί σημαντικό παράγοντα σε ένα μυθιστόρημα ή ένα ποίημα.			
		Μπορώ να συζητήσω με άλλους, όπως μεταξύ άλλων με φυσικούς ομιλητές, τα προβλήματα που δημιουργεί ο καιρός. Μπορώ να συζητήσω με άλλους, όπως μεταξύ άλλων με φυσικούς ομιλητές, σχέδια και ιδέες για μια συγκεκριμένη εποχή του χρόνου. Μπορώ να διατυπώσω με σαφήνεια και λεπτομερώς τις απόψεις μου στο πλαίσιο μιας συζήτησης σχετικά με μια περίοδο του χρόνου ή τις καιρικές συνθήκες.			
		Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για το τι έκανα κάποια συγκεκριμένη περίοδο. Μπορώ να κάνω μια παρουσίαση σχετικά με τις διακοπές μου ή ένα πανηγύρι ή μια εκδήλωση που πραγματοποιείται μια συγκεκριμένη περίοδο του χρόνου. Μπορώ να περιγράψω με λεπτομέρειες πώς οι αλλαγές των εποχών και του καιρού μπορούν να επηρεάσουν τον τρόπο ζωής.			




	<p>Μπορώ να γράψω ένα γράμμα που να περιγράφει με λεπτομέρειες μια εμπειρία στην οποία ο καιρός έπαιξε σημαντικό ρόλο.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια σύντομη ιστορία στην οποία οι καιρικές συνθήκες έχουν σημαντική θέση.</p> <p>Μπορώ να γράψω ένα λεπτομερές δελτίο καιρού με βάση τις πληροφορίες που συλλέγονται για κάποιο διάστημα.</p>			
---	--	--	--	--









Φύση και ζώα					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
A1		Μπορώ να αναγνωρίσω και να καταλάβω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα ζώα και φυτά.			
		Μπορώ να διαβάσω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα ζώα και φυτά σε έναν πίνακα ή σε ένα βιβλίο.			
		Μπορώ να απαντήσω σε κάποιες απλές ερωτήσεις για τα κατοικίδια ζώα και τα ζώα της υπαίθρου. Μπορώ να απαντήσω σε κάποιες απλές ερωτήσεις για τα διάφορα φυτά που μεγαλώνουν σε διαφορετικές συνθήκες (π.χ. λουλούδια, δέντρα, σοδειές κ.λπ.).			
		Μπορώ να πω τα ονόματα των ζώων που έχω δει. Μπορώ να πω τα ονόματα των ζώων που βλέπω σε ένα βιβλίο με παραμύθια. Μπορώ να πω τα ονόματα των ζώων με τα οποία δούλευαν οι Ρομά στο παρελθόν.			
		Μπορώ να γράψω τα ονόματα των ζώων που γνωρίζω. Μπορώ να γράψω τα ονόματα των ζώων που υπάρχουν σε ιστορίες.			
A2		Μπορώ να καταλάβω όταν τα ζώα ή τα φυτά είναι μέρος μιας ιστορίας ή μιας αφήγησης σχετικά με την εργασία με ζώα. Μπορώ να καταλάβω όταν κάποιος μιλάει για ένα κατοικίδιο.			
		Μπορώ να διαβάσω μικρές ιστορίες για τα ζώα σε διάφορα μέρη του κόσμου. Μπορώ να διαβάσω για τα ζώα σε ένα παραμύθι.			
		Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τα ζώα που έχω δει και για αυτά που μου αρέσουν ή δεν μου αρέσουν και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τα ζώα που έχουμε στην οικογένειά μου και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τα ζώα που είχαν οι διάφορες ομάδες Ρομά στο παρελθόν και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.			
		Μπορώ να μιλήσω για το πώς μπορούμε να φροντίσουμε ένα ζώο. Μπορώ να μιλήσω για άγρια ζώα και πού ζουν. Μπορώ να μιλήσω για το πώς δούλευαν οι Ρομά με τα ζώα. Μπορώ να μιλήσω για κάποιες πεποιθήσεις που έχουν οι άνθρωποι για τα ζώα.			
		Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για το πώς είναι να έχεις κατοικίδιο. Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για τα ζώα που ζουν σε φάρμα. Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για τα ζώα που ήταν μέρος της ζωής και των δραστηριοτήτων των Ρομά.			



Φύση και ζώα					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		*	**	***
			Ημ/νία	Ημ/νία	Ημ/νία
B1		Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ταινίας ή μιας ραδιοφωνικής εκπομπής για τα ζώα και την εργασία με ζώα.			
		Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ιστορίας ή μιας γραπτής αφήγησης για τις τέχνες, στην οποία τα ζώα παίζουν σημαντικό ρόλο. Μπορώ να καταλάβω μια αφήγηση για τις παραδόσεις και τις πεποιθήσεις που συνδέονται με τα ζώα.			
		Μπορώ να κάνω ερωτήσεις και συζητήσεις για το πώς μπορώ να ετοιμάσω μια εργασία για τα ζώα και να δώσω ανάλογες απαντήσεις. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τα επαγγέλματα των Ρομά που αφορούν τα ζώα, στο πλαίσιο μιας εργασίας. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τις πεποιθήσεις που συνδέονται με τα ζώα και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.			
		Μπορώ να κάνω μια προφορική παρουσίαση για τη σημασία του φυσικού περιβάλλοντος. Μπορώ να κάνω μια προφορική παρουσίαση για τη σημασία που έχουν τα ζώα για τα επαγγέλματα και τον τρόπο ζωής των Ρομά. Μπορώ να επαναλάβω μια ιστορία ή μια αφήγηση που περιλαμβάνει αναφορές στα ζώα.			
		Μπορώ να γράψω μια περιγραφή ενός περιστατικού όπου εμπλέκονται ζώα. Μπορώ να γράψω μια περίληψη μιας ιστορίας για τα ζώα. Μπορώ να γράψω μια περιγραφή της σχέσης μεταξύ των διαφόρων ομάδων Ρομά και των επαγγελματιών που αφορούν τα ζώα.			
B2		Μπορώ να καταλάβω μια λεπτομερή ιστορία ή αφήγηση που βασίζεται στον φυσικό κόσμο ή στη σχέση του ανθρώπου με τα ζώα. Μπορώ να καταλάβω πλήρως μια ομιλία σχετικά με τον σεβασμό και την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος. Μπορώ να καταλάβω πλήρως μια συζήτηση για τις παραδόσεις και τις τέχνες των Ρομά που αφορούν τα ζώα και τον φυσικό κόσμο.			
		Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία στην οποία ο φυσικός κόσμος παίζει σημαντικό ρόλο. Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία στην οποία οι πεποιθήσεις και οι δεισιδαιμονίες σχετικά με τα ζώα αποτελούν σημαντικό στοιχείο.			
		Μπορώ κάνω συζήτηση σχετικά με τον τρόπο ιεράρχησης των πληροφοριών στο πλαίσιο μιας εργασίας ή μιας παρουσίασης. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις προκειμένου να ερευνήσω πληροφορίες για τη σχέση των Ρομά με τα ζώα. Μπορώ να συζητήσω τη σημασία του σεβασμού για το φυσικό περιβάλλον, αιτιολογώντας τις απόψεις μου.			
		Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τη στάση των ανθρώπων στις μέρες μας απέναντι στον φυσικό κόσμο. Μπορώ να κάνω μια μακροσκελή προφορική παρουσίαση για τη σημασία της προστασίας της φύσης σήμερα. Μπορώ να κάνω μια λεπτομερή προφορική παρουσίαση για τη σημασία των ζώων στην ιστορία και τις παραδόσεις των Ρομά. Μπορώ να περιγράψω με λεπτομέρειες κάποιες από τις τέχνες των Ρομά που συνδέονται με τα ζώα και τον τρόπο ζωής των ανθρώπων που ακολούθησαν αυτά τα επαγγέλματα.			

	Μπορώ να επαναλάβω, με όλες τις απαραίτητες λεπτομέρειες, μια ιστορία ή έναν θρύλο που αφορά τον φυσικό κόσμο.			
	<p>Μπορώ να γράψω μια σαφή και λεπτομερή περιγραφή του φυσικού κόσμου στη χώρα μου.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια σαφή περιγραφή των προκλήσεων που αντιπροσωπεύει η μόλυνση κ.λπ. για τον φυσικό κόσμο.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια σαφή περιγραφή της σχέσης μεταξύ των διαφόρων ομάδων Ρομά και του φυσικού κόσμου.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια σαφή και λεπτομερή περιγραφή των πεποιθήσεων των Ρομά που συνδέονται με τον φυσικό κόσμο.</p>			

Χόμπι και καλλιτεχνικές δραστηριότητες					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* Ημ/νία	** Ημ/νία	*** Ημ/νία
A1		Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν αθλήματα, χόμπι και δραστηριότητες, όπως θέατρο και μουσική. Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν τη μουσική, τα τραγούδια και τους χορούς των Ρομά. Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν δραστηριότητες σε σχέση με τις παραστατικές τέχνες, όπως παραστάσεις του τσίρκου. Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν τις δραστηριότητες αναψυχής που κάνουμε στα σπίτια μας.			
		Μπορώ να διαβάσω και να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν αθλήματα και χόμπι σε έναν πίνακα ή μια αφίσα. Μπορώ να αναγνωρίσω τις λέξεις που περιγράφουν τη μουσική, το θέατρο, το τραγούδι, τον χορό, την τέχνη και την ερμηνεία σε έναν πίνακα ή μια αφίσα.			
		Μπορώ να πω ποια αθλήματα, χόμπι ή άλλες δραστηριότητες αναψυχής μου αρέσουν και δεν μου αρέσουν. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις σχετικά με τα αθλήματα, τα χόμπι ή άλλες δραστηριότητες αναψυχής που κάνω. Μπορώ να απαντήσω σε απλές ερωτήσεις σχετικά με τις δραστηριότητες αναψυχής που είναι δημοφιλείς στο σπίτι μου.			
		Μπορώ να ονοματίσω τις διάφορες σχολικές ή εξωσχολικές δραστηριότητες που κάνω με τους φίλους μου. Μπορώ να ονοματίσω τις διάφορες δραστηριότητες αναψυχής που κάνω στο σπίτι ή στην κοινότητά μου.			
		Μπορώ να γράψω τις λέξεις που περιγράφουν διάφορα αθλήματα και χόμπι. Μπορώ να γράψω τις λέξεις που περιγράφουν τη μουσική, το τραγούδι, τον χορό και άλλα είδη παραστατικών τεχνών. Μπορώ να γράψω τις λέξεις που δηλώνουν τα αθλήματα και τα χόμπι που κάνω στο σχολείο.			
A2		Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας απλής ιστορίας για τα αθλήματα, τις παραστατικές τέχνες ή τις δραστηριότητες αναψυχής. Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες για ένα παιχνίδι. Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες για μια καλλιτεχνική παράσταση στην τάξη. Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες για μια σωματική δραστηριότητα, όπως ένα αθλητικό παιχνίδι, έναν ακροβατικό διάδρομο κ.λπ.			
		Μπορώ να διαβάσω και να καταλάβω μια σύντομη και απλή αφήγηση σε μια εφημερίδα ή ένα σύντομο και απλό κείμενο στο διαδίκτυο που περιγράφει μια αθλητική εκδήλωση, ένα παιχνίδι ή μια καλλιτεχνική παράσταση. Μπορώ να διαβάσω ένα σύντομο και απλό κείμενο για τα παιχνίδια που έπαιζαν τα παιδιά στο παρελθόν. Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία για ένα παιδί Ρομά του οποίου η οικογένεια συμμετείχε σε καλλιτεχνικές παραστάσεις.			

	<p>Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις για το τι συμβαίνει σε ένα παιχνίδι ή μια καλλιτεχνική παράσταση και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.</p> <p>Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις για μια ταινία που έχω δει και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.</p> <p>Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις για το τι μου αρέσει να κάνω όταν δεν είμαι στο σχολείο και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.</p> <p>Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για τις δραστηριότητες αναψυχής της οικογένειάς μου.</p> <p>Μπορώ να κάνω απλές ερωτήσεις για τις παραδοσιακές δραστηριότητες των παιδιών Ρομά και να δώσω ανάλογες απαντήσεις.</p>			
	<p>Μπορώ να περιγράψω το αγαπημένο μου χόμπι ή άθλημα.</p> <p>Μπορώ να περιγράψω τις δραστηριότητες αναψυχής που έχω μάθει στο σπίτι μου.</p>			
	<p>Μπορώ να γράψω μια κάρτα για μια αθλητική εκδήλωση, μια καλλιτεχνική παράσταση ή μια ταινία.</p> <p>Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για το τι μου αρέσει να κάνω μετά το σχολείο.</p> <p>Μπορώ να γράψω μερικές προτάσεις για το αγαπημένο μου χόμπι στο σπίτι.</p>			

Χόμπι και καλλιτεχνικές δραστηριότητες					
Επί- πεδο	Δεξιό- τητα		* <i>Ημ/νία</i>	** <i>Ημ/νία</i>	*** <i>Ημ/νία</i>
B1		Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας συζήτησης για τον αθλητισμό ή τις τέχνες. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ταινίας για έναν αθλητή ή έναν ερμηνευτή. Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία μιας ομιλίας για τις δραστηριότητες των παιδιών Ρομά στο παρελθόν όταν έκαναν μαθήματα για να γίνουν αθλητές ή ερμηνευτές.			
		Μπορώ να διαβάσω ένα ρεπορτάζ για μια αθλητική ή πολιτιστική εκδήλωση. Μπορώ να διαβάσω μια περιγραφή της ζωής ενός διάσημου αθλητή ή ερμηνευτή Ρομά.			
		Μπορώ να κάνω συζήτηση για τα ενδιαφέροντα ή τα χόμπι μου και να περιγράψω τι κάνω. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα ή χόμπι μου. Μπορώ να κάνω ερωτήσεις για το πώς κάποιος άλλος έκανε προπόνηση σε αθλήματα ή εκπαιδεύτηκε στις τέχνες.			
		Μπορώ να μιλήσω για τις προετοιμασίες μιας σχολικής αθλητικής εκδήλωσης ή καλλιτεχνικής παράστασης. Μπορώ να κάνω μια απλή προφορική παρουσίαση για το χόμπι μου ή τις εξωσχολικές μου δραστηριότητες. Μπορώ να αφηγηθώ με απλό τρόπο μια καλλιτεχνική παράσταση, μια αθλητική εκδήλωση ή μια ταινία. Μπορώ να κάνω μια απλή προφορική παρουσίαση για τη σημασία των τεχνών των Ρομά για τις ευρωπαϊκές τέχνες.			
		Μπορώ να γράψω ένα γράμμα για τα χόμπι μου. Μπορώ να γράψω μια περιγραφή μιας αθλητικής ή πολιτιστικής εκδήλωσης που παρακολούθησα.			
B2		Μπορώ να καταλάβω τις λεπτομέρειες μιας ομιλίας για ένα συγκεκριμένο άθλημα ή μια πολιτιστική δραστηριότητα. Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία που κάνει ένας γνωστός αθλητής ή ερμηνευτής. Μπορώ να καταλάβω μια ιστορία που βασίζεται στη ζωή ενός προσώπου το οποίο συμμετείχε στην αθλητική ή την πολιτιστική ζωή. Μπορώ να καταλάβω μια ομιλία για το ενδιαφέρον ενός προσώπου στις αθλητικές ή πολιτιστικές δραστηριότητες και τον τρόπο που αυτό επηρέασε τη ζωή του.			
		Μπορώ να διαβάσω την περιγραφή μιας αθλητικής εκδήλωσης σε μια εφημερίδα ή στο διαδίκτυο. Μπορώ να διαβάσω τη βιογραφία ενός προσώπου που συμμετείχε σε αθλητικές ή πολιτιστικές δραστηριότητες. Μπορώ να διαβάσω μια ιστορία που βασίζεται στην αθλητική ή πολιτιστική ζωή.			
		Μπορώ να συζητήσω τη σημασία των χόμπι, εξηγώντας ποια μου αρέσουν και ποια όχι. Μπορώ να συζητήσω διάφορες δραστηριότητες όπως ο αθλητισμός, η μουσική, το θέατρο. Μπορώ να απαντήσω σε ερωτήσεις για τις τυπικές αθλητικές δραστηριότητες των Ρομά και τις τυπικές τους δραστηριότητες που αφορούν τις παραστατικές τέχνες. Μπορώ να κάνω μια συζήτηση σχετικά με το θέμα του αθλητισμού και των πολιτιστικών			

	δραστηριοτήτων όταν ετοιμάζω μια εργασία ή μια παρουσίαση.			
	<p>Μπορώ να αφηγηθώ λεπτομερώς τις δραστηριότητες που μου αρέσουν.</p> <p>Μπορώ να αφηγηθώ πώς τα παιδιά Ρομά αναπτύσσουν δεξιότητες στα αθλήματα και τις παραστατικές τέχνες.</p> <p>Μπορώ να αφηγηθώ λεπτομερώς πώς οι τέχνες των Ρομά έχουν επηρεάσει τις ευρωπαϊκές τέχνες.</p> <p>Μπορώ να κάνω μια προφορική παρουσίαση για έναν Ρομ που είναι διάσημος για μια αθλητική ή πολιτιστική δραστηριότητα.</p>			
	<p>Μπορώ να γράψω για ένα άθλημα ή μια δραστηριότητα αναψυχής που μου αρέσει.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια περιγραφή μιας προσωπικής εμπειρίας σε αθλητικό ή πολιτιστικό πλαίσιο.</p> <p>Μπορώ να γράψω μια περιγραφή μιας τυπικής ή παραδοσιακής πολιτιστικής ή αθλητικής δραστηριότητας των Ρομά.</p> <p>Μπορώ να γράψω για τη συνεισφορά των Ρομά στον αθλητισμό και τις τέχνες.</p> <p>Μπορώ να γράψω για έναν Ρομ ή ένα πρόσωπο με καταγωγή Ρομά που έχει γίνει διάσημος σε έναν αθλητικό ή καλλιτεχνικό τομέα.</p>			

Dossier

Φάκελος

Μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτό το μέρος του Ευρωπαϊκού Χαρτοφυλακίου Γλωσσών μου για να:

- οργανώσω τη μάθησή μου
- συγκεντρώσω σημαντικές πληροφορίες που μπορώ να χρησιμοποιήσω στο μέλλον (λίστες λέξεων, εκφράσεις, παραδείγματα κ.λπ.)
- φυλάξω κάποια καλά παραδείγματα γραπτών κειμένων μου, όπως e-mails, γράμματα, ιστορίες και εργασίες

Περιεχόμενα του φακέλου μου

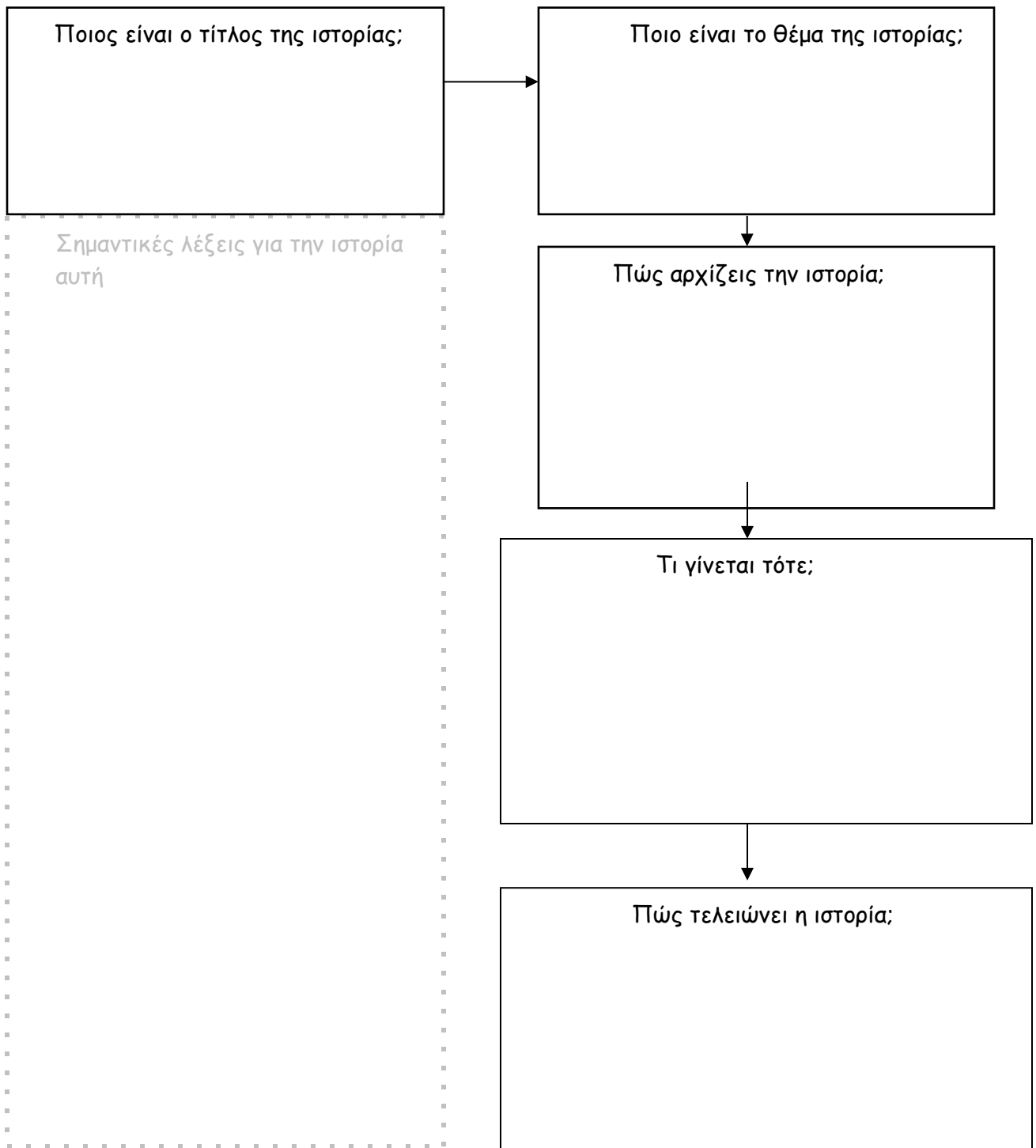
Εάν ο φάκελός σου είναι οργανωμένος θα μπορείς πιο εύκολα να τον χρησιμοποιείς και να βρίσκεις ανά πάσα στιγμή ό,τι χρειάζεσαι. Μια καλή ιδέα είναι να χωρίσεις τον φάκελο σε διαφορετικές ενότητες. Εδώ μπορείς να σημειώσεις τα περιεχόμενα των ενότητων.

Οι ενότητες μπορεί να περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, λίστες λέξεων, δείγματα γραπτών κειμένων σου, πληροφορίες σχετικά με δικτυακούς τόπους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για έρευνα, σχεδιαγράμματα ιστοριών με τις σημαντικές λέξεις και φράσεις. Μπορείς να αποφασίσεις ποιες ενότητες θα σου είναι χρήσιμες.

Ενότητα 1	
Ενότητα 2	
Ενότητα 3	
Ενότητα 4	
Ενότητα 5	
Ενότητα 6	
Ενότητα 7	

Σχεδιασμός της αφήγησης ιστοριών σε άλλους

Η αφήγηση ιστοριών είναι ένας σημαντικός τρόπος μεταφοράς πληροφοριών μεταξύ των ανθρώπων. Με αυτόν τον τρόπο η Ρομανιπέ μεταφέρεται από τους παππούδες στους γονείς και μετά στα παιδιά εδώ και πολλά, πολλά χρόνια. Είναι καλό να σκεφτείς ιστορίες και πώς θα μπορούσες να τις αφηγηθείς σε άλλους ανθρώπους. Αυτό θα σε βοηθήσει να κάνεις το σχεδιάγραμμα των ιστοριών σου.



Ο τοίχος των λέξεων

Όταν ακούς μια ιστορία ή μαθαίνεις κάτι καινούριο, οργάνωσε τις νέες λέξεις που συνάντησες στον τοίχο των λέξεων.

Τίτλος ή θέμα της ιστορίας _____

Ιστορίες και αινίγματα

Οι σημειώσεις μου σχετικά με τις ιστορίες και τα αινίγματα για να θυμάμαι τα βασικά σημεία και τις σημαντικές λέξεις/φράσεις.

Ιστορία ή αίνιγμα	Ποιο είναι το θέμα της ιστορίας/του αινιγματος	Πού έμαθα την ιστορία/το αίνιγμα	Σημαντικές λέξεις ή φράσεις για την ιστορία/το αίνιγμα

Σχεδιάγραμμα γραπτού κειμένου

Αυτό θα σε βοηθήσει να κάνεις το σχεδιάγραμμα μιας γραπτής δραστηριότητας όπως μιας περιγραφής, μιας αφήγησης μιας εμπειρίας ή ενός γεγονότος, ενός γράμματος ή ενός e-mail.

Θέμα της γραπτής δραστηριότητας _____

