

Europarådets och ALTE:s undersökning av kunskapskrav i språk och samhällsorientering för migranter 2018



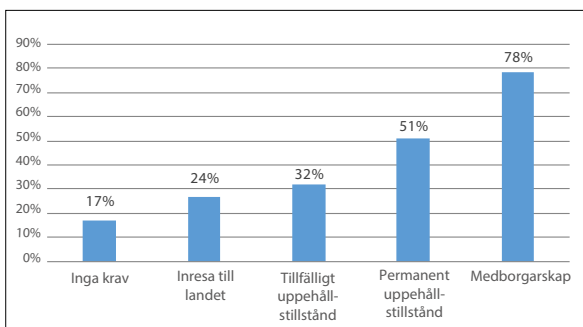


Huvudtrender

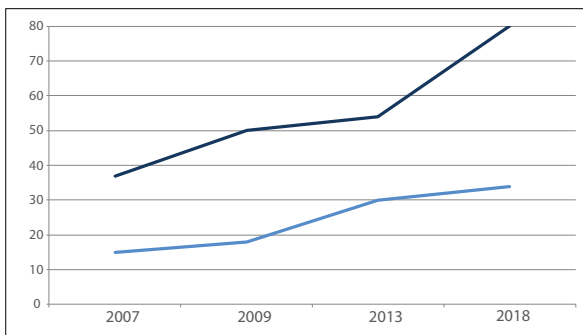
- Under det senaste decenniet har ett ökat antal av Europarådets medlemmar infört formella krav på kunskaper i språk och samhällsorientering som en del av deras migrations- och integrationspolitik.
- De flesta medlemsländerna har formella krav på kunskaper i språk och samhällsorientering när migranter ansöker om medborgarskap. Hälften av medlemsländerna har även dessa krav för uppehålls-tillstånd – en tredjedel även för inresa i landet.
- Det finns väsentliga och slående skillnader mellan de språknivåer som krävs av medlemsländerna.
- Utsatta grupper (minderåriga, flyktingar, låglitterata inlärare) är sällan undantagna från att göra testen.
- Många medlemsländer använder test som inte undergått adekvat kvalitetskontroll. Testens konsekvenser för migranter undersöks mycket sällan.
- Nästan alla medlemsländer tillhandahåller möjligheter till språkinläring för invandrare, men antalet timmar som erbjuds är ofta otillräckligt, särskilt för utsatta grupper.

Krav och tester

78 % av de kartlagda länderna i undersökningen från 2018 hade krav på kunskaper i språk och samhällsorientering för medborgarskap. 17 procent hade inga sådana krav som en del av sin migrationspolitik:



Mellan 2007 och 2018 har fler länder börjat implementera språktest (mörkblått) och kunskapstest i samhällsorientering (ljusblått) för medborgarskapsändamål:



Språkkrav är nästan alltid uttryckta genom GERS-nivåer, men det råder låg samstämmighet mellan medlemsländer om vilka nivåer som krävs för samma ändamål.

Inlärningsmöjligheter

— Språkkurser för migranter erbjuds och kvalitetsgranskas ofta av staten. I de flesta fall får dock migranter bara upp till 250 timmars språkundervisning avgiftsfritt:

Antal erbjudna timmar avgiftsfri språkundervisning

	Alla inlärare (n = 24)	Lågletterata inlärare (n = 22)
0 – 250	11	13
250 – 500	8	4
500 – 1000	4	2
1000 – 1500	1	2
2000 – 3000	0	1

— Många medlemsländer erbjuder kurser i samhällsorientering. Oftast erbjuds de bara på landets officiella språk.

— Få medlemsländer tar tillräcklig hänsyn till utsatta grupper i sin integrationspolitik: För minderåriga finns det få språkinlärningsmöjligheter utanför det obligatoriska skolsystemet och de särskilda behoven för flyktingar och låglitterata ombesörjs sällan.

Rekommendationer

- ▶ I och med att kurser troligvis gynnar integration mer än test så borde undervisningen vara rimligt prissatt och erbjudas alla.
- ▶ Om test används för migrationsändamål, bör de högsta möjliga nivå av kvalitet och opartiskhet.
- ▶ När man utvecklar migrations- och integrationspolitik, bör särskild uppmärksamhet riktas till utsatta grupper.
- ▶ Att använda krav för inresa i ett land i syfte till familjeåterförening, avråds starkt ifrån av hänsyn till mänskliga rättigheter.

Av Europarådets 47 medlemsländer deltog 40 i
2018 års undersökning.



Europarådet och ALTE undersökningen
genomfördes av:

- ▶ Lorenzo Rocca
(Università per Stranieri di Perugia)
- ▶ Cecilie Hamnes Carlsen
(Western Norway University
of Applied Sciences)
- ▶ Bart Deygers
(Ghent University)

Översättning:
Annika Spolin och Johan Liljegen
(Institutionen för svenska och flerspråkighet)

Ladda ned hela rapporten:
www.coe.int/lang-migrants
© Council of Europe, 2019

www.coe.int

Europarådet är kontinentens ledande organisation för de mänskliga rättigheterna. Det består av 47 medlemsstater, inklusive samtliga medlemmar av Europeiska unionen (EU). Alla medlemsstater i Europarådet har undertecknat den europeiska konventionen om skydd för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande friheterna (Europakonventionen), ett fördrag som syftar till att skydda de mänskliga rättigheterna, demokrati och rättsstatsprincipen. Europeiska domstolen för de mänskliga rättigheterna (Europadomstolen) övervakar genomförandet av Europakonventionen i medlemsstaterna.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE