



REPUBLIC OF ESTONIA
MINISTRY OF CULTURE

Faro convention. Steps towards the ratification

Liina Jänes

Ministry of Culture/ Adviser on Cultural Heritage

16.11.2017

Steps towards the ratification

- Working group since 2016
- Analysis
- Ratification in 2018 (Government Work Plan)

Participation and interest

- Everyone has the right to benefit from and to take part in the cultural heritage, but many people use their right not to be involved. How do we engage more people?
- The first reason for not participating:
 - > lack of interest

Improve a Heritage Site!

Heirs of heritage / There is no heritage without an heir



Improve a Heritage Site!

Heirs of heritage / There is no heritage without an heir



Schools in Manor Houses



Manor schools study material



C. Aastaarvud mõisas (1–2 ainetundi)

Ülesanne aitab kinnistada aastaarvude lugemist, saada uusi teadmisi kultuuriloost ning arendada suulist keeleoskust, kaasates seejuures küsimuste ja vastustega tervet klassi.

Uurimine ja avastamine

Aastaarvude õppimisel saab kasutada mõisnike pilte koos sünni- ja surmadaatumitega, samuti hoonete ehitamisega seotud aastaarve. Võib kasutada küsimuse-vastuse vormi: *Wann? Millal? (sündis, suri, hoone ehitati).*

1. Ettevalmistatud sedelitel on aastaarvud ja sündmuste või mõisnike nimed, neid kokku sobitades keskendutakse aastaarvude lugemisele.
2. Õpetaja räägib juurde mõisalugu, et teadvustada, kes olid siin enne meid.
3. Kohalike mõisnike kõrvale saab asetada ka teisi tuntud sakslasi ja kõnelda faktidest. Heimtali mõisa näitel: Lübeckis õppides oli Peter Reinhold von Siversil kontakt Johann Wolfgang von Goethega. Kes oli Goethe? Millal ta sündis ja suri?

Looming ja tegevus

Õpilane koostab kronoloogilise tabeli valitsenud mõisnikest koos sünni- ja surmadaatumitega. Esitleb suuliselt.

Kokkuvõte

Õpetaja annab pidevalt tagasisidet, kas on korrektne vastus või mitte, selgitab juurde mõisalugu. Õpilane sõnastab, mida uut ta õppis ja teada sai.



Manor schools study material

Lisa 1. Mõisateemaline sõnavara

sepikoda	die Schmiede,-n	a forge	кузница
teenijatemaja	das Dienerhaus,"-er	a servants' house	дом для прислуги
triiphoone	das Treibhaus,"-er	a conservatory	теплица/оранжерея
tõllakuur	die Remise, -n	a shed of coaches/carriages	каретный сарай
valitsejamaja	das Verwalterhaus,"-er	a ruler's house	дом управляющего
veski	die Mühle,-n	a mill	мельница
viljaait	der Getreidespeicher,-	a granary	амбар
viinaköök	die Brantweinküche,-n/ die Brennerei	a distillery	винокурня

II Ümbrisev keskkond

eesti	saksa	inglise	vene
park	der Park,-s	a park	парк
inglise stiilis/ prantsuse stiilis park	der Park im englischen/ französischen Stil	an English-style/ a French-style park	парк в английском стиле парк во французском стиле
erinevad puude, põõsaste, taimede liigid:	unterschiedliche Baum-, Strauch- und Pflanzenarten:	different names of trees, bushes and plants:	разные виды деревьев, кустарников, растений:
elupuu	der Lebensbaum,"-e	a thuja	туя
haab	die Espe,-n	an aspen	осина
jalakas	die Ulme,-n	an elm	вяз
kask	die Birke,-n	a birch	берёза
kastan	die Kastanie,-n	a chestnut	каштан
kuusk	die Fichte,-n	a fir-tree/a spruce	ель (ж.р.)
lehis	die Lärche,-n	a larch	лиственница
lepp	die Erle,-n	an alder	ольха
mänd	die Kiefer,-n	a pine	сосна



Manor schools study material

Lisa 1. Tööleht nõgesesõbrad

Õpi tundma taimi, mida võib suhu pista või toidutegemiseks tarvitada.

1. Leia sarnasused ja erinevused



2. Ühenda joonega foto ja joonis

Fotode autorid Elle Lepik (naat, võilill), Jane Remm (jänese kapsas, nõges, ristik), Pille Sonk (nurmenukk). Fotod Wikimedia commons repositooriumist: PRA (hapuoblikas) ja Onderwijsgek (lõhnav kannike).

PROJEKT „TEGUS JA NÄGUS MÕISAKOOL“: ÜLESANNETE KOGUMIK „MÕIS KUI AMMENDAMATU INSPIRATSIOONIALLIKAS“



Courtyard of Rogosi manor school





REPUBLIC OF ESTONIA
MINISTRY OF CULTURE

Thank you!

liina.janes@kul.ee