### Nota orientativa núm. 2 - Pirámide de aprendizaje

# Pirámide de aprendizaje

La "pirámide de aprendizaje", a veces denominada "cono de aprendizaje", desarrollada por el Laboratorio Nacional de Formación, sugiere que la mayoría de los estudiantes solo recuerdan alrededor del 5% de lo que leen en los libros de texto, pero retienen casi el 90% de lo que aprenden enseñando a otros (los porcentajes varían según el estudio o el modelo utilizado) El modelo de la pirámide de aprendizaje sugiere que algunos métodos de estudio son más eficaces que otros y que la variación de los métodos de estudio conducirá a un aprendizaje más profundo y a una retención más prolongada.

**Conferencia**

La pirámide de aprendizaje sugiere que la "conferencia" es uno de los métodos más ineficaces para aprender y retener información. Las clases magistrales son una forma pasiva de aprendizaje en la que uno se limita a sentarse y escuchar la información que le transmite su profesor. Intentar adquirir información y ganar en comprensión solo a través de las conferencias no es la forma más eficaz de aprender. Sin embargo, los estudiantes auditivos tienden a encontrar las conferencias más estimulantes y educativas que los estudiantes que tienen estilos de aprendizaje no auditivos. Las conferencias son más eficaces cuando los estudiantes llegan a clase preparados, participan activamente en el debate de la clase y toman buenos apuntes.

**Lectura**

Aunque es más eficaz que las conferencias, la lectura sigue siendo uno de los métodos menos eficaces para adquirir y retener información, según la pirámide de aprendizaje. Sin embargo, si usted es un estudiante visual, la lectura de libros de texto será probablemente un método de aprendizaje más eficaz para usted que para los estudiantes con estilos de aprendizaje no visuales. No obstante, la lectura de libros de texto es un método de estudio necesario (y obligatorio) en la mayoría de los entornos académicos.

**Audiovisual**

La pirámide de aprendizaje sugiere que los métodos de aprendizaje audiovisual solo conducen a una retención del 20% de la información aprendida. El método de aprendizaje audiovisual puede incorporar diversas herramientas audiovisuales de aprendizaje/enseñanza, en particular vídeos, sonido, imágenes y gráficos. Sin embargo, a medida que la tecnología de los medios de comunicación y de la informática sigue evolucionando, las nuevas formas de enseñanza audiovisual conducen a un aprendizaje y una retención del material más eficaces. La eficacia de los métodos de aprendizaje y estudio audiovisuales aumenta cuando se combinan con otras formas de estudio más activas

**Demostración**

La demostración suele consistir en que el maestro o profesor proporcione a los alumnos una tarea de aprendizaje que puedan observar. Dentro de la estructura de la pirámide del aprendizaje, la demostración es el primero de los siete métodos de estudio que implica un aprendizaje activo. La demostración tiende a ofrecer a los alumnos menos ambigüedad que los métodos de estudio pasivos y conduce a menos conceptos erróneos y a una mayor comprensión. La demostración puede ser un método de estudio eficaz, especialmente cuando la información es ambigua o confusa.

**Debate**

El debate, o "debate en grupo", es una forma de aprendizaje cooperativo. También es un método de estudio activo que puede conducir a una mayor retención de la información y del material estudiado, y a un mayor rendimiento académico. A diferencia de los enfoques competitivos e individualistas del aprendizaje y el estudio, el debate es un método de aprendizaje cooperativo que se basa en que los estudiantes interactúen y estudien el material con otros estudiantes e instructores. Los grupos de debate tienen como objetivo estimular el pensamiento de los estudiantes y aumentar la participación y el compromiso. El debate puede tener lugar dentro de un entorno de clase o formando un grupo de estudio.

**Práctica mediante la acción**

La práctica mediante la acción, una forma de "aprendizaje por descubrimiento", es uno de los métodos más eficaces de aprendizaje y estudio. Este método de estudio anima a los estudiantes a tomar lo que aprenden y ponerlo en práctica, con lo que se promueve una comprensión más profunda y se traslada la información de la memoria a corto plazo a la de largo plazo. La práctica mediante la acción hace que el material sea más personal y, por tanto, más significativo para los estudiantes. La práctica mediante la acción también conduce a una comprensión más profunda del material, a una mayor retención y a un mejor recuerdo.