



L'usage de drogues auprès des élèves Marocains

Enquête Scolaire, Medspad Maroc 2013 *Fatima El Omari, Maria Sabir, Jallal Toufiq*

P-PG MedNET
(2014) 22



Ministère de la santé – Direction de la
médecine scolaire et universitaire



Groupe de Co-opération en matière de lutte contre
l'abus et le trafic illicite de stupéfiants



Renforcer la réforme démocratique dans les pays du voisinage méridional

Financé
par l'Union européenne



UNION EUROPÉENNE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Mis en œuvre
par le Conseil de l'Europe



Cette publication a été produite avec le soutien financier du programme conjoint Union européenne-Conseil de l'Europe «Renforcer la réforme démocratique dans les pays du voisinage méridional» Programme Sud. Le soutien financier pour la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu qui reflète uniquement les opinions de ses auteurs et ni la Commission européenne ni le Conseil de l'Europe ne peuvent être tenus responsables pour l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Sommaire

INTRODUCTION	7
METHODOLOGIE	8
Echantillonnage :	8
Evaluation:	8
Analyse statistique	9
RESULTATS	10
Caractéristiques sociodémographiques:	10
Prévalences de l'usage des différentes substances psycho-actives :	10
<i>L'usage du Tabac :</i>	10
<i>L'usage de l'Alcool:</i>	14
<i>L'usage du Cannabis:</i>	16
<i>L'usage des médicaments psychotropes (tranquillisants ou somnifères) sans prescription médicale:</i>	19
<i>L'usage de la cocaïne et du crack :</i>	21
<i>L'usage des autres drogues:</i>	24
<i>L'usage de plusieurs drogues:</i>	25
OPINIONS DES ELEVES SUR LES DROGUES	26
L'accessibilité aux drogues :	26
<i>Les lieux de procuration des drogues :</i>	26
<i>Les fournisseurs de drogues :</i>	26
<i>Connaissance des substances psycho-actives</i>	27
<i>Les sources d'information sur les drogues</i>	28
<i>Connaissance sur l'interdiction de l'usage de drogues:</i>	29
<i>Consommation des drogues auprès des membres de la famille ou des amis :</i>	30
<i>Attitudes et positions des élèves à l'égard de l'usage de drogues :</i>	31
<i>Perception des risques de l'usage substances psycho-actives:</i>	31
<i>Attitude des élèves à l'égard des usagers de drogues:</i>	32

DISCUSSION	33
CONCLUSION	36
GROUPE DE TRAVAIL	37
FINANCEMENT DE L'ENQUETE	37
REMERCIEMENTS	38
CONFLITS D'INTERET	38
REFERENCES	38
ANNEXES	40
LISTE DES FIGURES	48
Arabe	51
Français	78

Introduction

L'enquête MedSPAD Maroc (Mediterranean School Project on Alcohol and other Drugs) est une adaptation marocaine de l'enquête européenne ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and other Drugs), menée concomitamment dans 35 pays européens. Cette enquête à grand échelle vient répondre à une volonté politique marocaine pour évaluer le problème d'usage de drogues en milieu scolaire et établir des recommandations adéquates et adaptées pour la prise en charge de ce problème. L'enquête MedSPAD analyse les informations représentatives des élèves marocains en matière de connaissances, d'attitudes, d'opinions et de consommation des substances psycho-actives, en ciblant plus particulièrement la tranche d'âge des 15-17 ans. Ainsi, MedSPAD 2013 fait suite à la même enquête réalisée à l'échelle nationale en décembre 2009 sur une population de presque 6371 élèves. Deux autres enquêtes similaires, portant sur le même objectif, ont été réalisées dans le milieu lycéen, en 2006 (N=1117) au niveau des deux villes de Rabat-Salé. Elle a succédé à une première enquête réalisée en 2003 (N=400) dans la ville de Rabat. Ces différentes enquêtes apportent des informations précieuses en matière de collecte d'informations sur la consommation de substances psycho-actives chez les élèves marocains âgés de 15 à 17 ans. Elles permettent aussi de dégager les tendances du comportement lié à la consommation sur le long terme.

L'enquête Medspad Maroc vient répondre à une volonté du ministère de l'éducation nationale. Elle permet non seulement d'évaluer l'usage de substances psychoactives auprès des élèves marocains, mais aussi de tracer des stratégies nationales de prévention en milieu scolaire, basées sur des évidences scientifiques. Medspad constitue un bel exemple de partenariat entre le ministère de l'éducation nationale, les enseignants chercheurs de l'hôpital Arrazi de Salé et le groupe Pompidou du conseil de l'Europe.

Méthodologie

Echantillonnage :

L'enquête s'est déroulée de façon à cibler l'ensemble des régions du Maroc. La méthode d'échantillonnage en grappe a été utilisée, respectant la représentativité de notre échantillon par rapport aux académies régionales d'éducation et de formation, au genre, au milieu rural et urbain. L'enquête a ainsi pu cibler un échantillon d'environ 6000 élèves. Les villes et les établissements scolaires ont été choisis au hasard.

Afin de cibler la tranche d'âge des 15-17 ans, les élèves des 4 derniers niveaux des classes secondaires sont recrutés et les niveaux et classes étaient tirés au hasard.

L'enquête s'est déroulée pendant 5 jours (du 20 au 24 mai 2013). Les établissements scolaires visités par les enquêteurs sont au nombre de 80 et le nombre des questionnaires remplis est de 5801. L'enquête a concerné 160 classes dont 11 de la 3^{ème} année de collège, 57 du tronc commun, 58 de la 1^{ère} année et 34 de la 2^{ème} année du Baccalauréat.

Evaluation:

L'instrument utilisé est adapté de celui de l'enquête européenne ESPAD. C'est un questionnaire auto administré dans l'environnement d'une salle de classe et sous le contrôle d'enquêteurs volontaires recrutés parmi les psychiatres en formation à l'hôpital psychiatrique Universitaire Arrazi de Salé. Le questionnaire est Anonyme, écrit en arabe, facile à lire et adapté au langage utilisé par les jeunes marocains pour se référer aux différentes drogues. Il comprend 120 items dont 104 Questions fermées et 16 questions ouvertes (voir annexe).

Les questions ont porté sur les renseignements sociodémographiques de l'élève, sur les parents et l'entourage, la relation avec les parents, les nuits passées en dehors du domicile, la scolarité, la prise des substances psycho-actives. Il comprend aussi la connaissance des élèves sur les différentes substances psycho-actives et sur la législation de l'usage de drogues au Maroc, sur leur perception du danger lié à l'usage des drogues, la source d'information sur les drogues et les sources et facilité de procuration des drogues. Ces indicateurs permettent une description simple du comportement de la consommation à l'adolescence.

La durée du déroulement de l'enquête est entre 15 à 56 min (35.14 7 min). 85% des élèves ont répondu avoir répondu sincèrement.

Analyse statistique

L'analyse statistique a été réalisée à l'aide du logiciel SPSS.20 (2013). L'analyse est faite dans un premier temps pour l'ensemble des élèves puis pour les 15-17 ans. La variable « genre » sera croisée dans l'étude de la prévalence des substances psycho-actives. Nous utiliserons dans les études de comparaison les tests chi square et le test « t » de Student. Dans l'étude d'association, nous utiliserons le test de l'Odd Ratio (OR). Le seuil de significativité est déterminé par la variable « p », qui est estimée significative quand $p < 0.005$.

Résultats

Caractéristiques sociodémographiques:

Toutes les caractéristiques sociodémographiques de la population totale et de la population des 15-17 ans figurent respectivement sur le tableau 1 et le tableau 2 (voir annexe). L'âge des élèves varie entre 13 et 23 ans avec une moyenne d'âge de 17,11,5 ans. 63% des élèves ont une tranche d'âge comprise entre 15 et 17 ans (N= 3592) et 2% des élèves interrogés ont moins de 15 ans. Les élèves de plus de 17 ans représentent 35% de l'échantillon total dont 54% (N=3383) sont de sexe féminin.

Prévalences de l'usage des différentes substances psycho-actives :

Les prévalences de l'usage des différentes substances psycho-actives figurent sur le tableau 3 (voir annexe).

L'usage du Tabac :

En 2013, un peu plus d'un adolescent interrogé sur dix (17,3%) déclarent avoir déjà fumé une cigarette au cours de leur vie. La prévalence sur les 30 derniers jours concerne moins d'un adolescent sur dix interrogés (6,3%).

Les différences entre les deux sexes sont significatives en matière de consommation de cigarettes au cours des trente derniers jours, les douze derniers mois et durant la vie; avec un usage du tabac plus important chez les garçons ($p < 0.0001$).

Le tabac reste par ailleurs le produit psychoactif dont l'expérimentation est la plus précoce (14,12,2 ans) chez les élèves de 15-17 ans.

Les élèves ont aussi rapporté l'usage durant la vie de la chicha chez 16.4% des cas. D'autres présentations du tabac ont été utilisés; comme le tabac inhalé (Nafha) chez 12,4% des élèves et le tabac chiqué (Kala) chez 9,1% des jeunes.

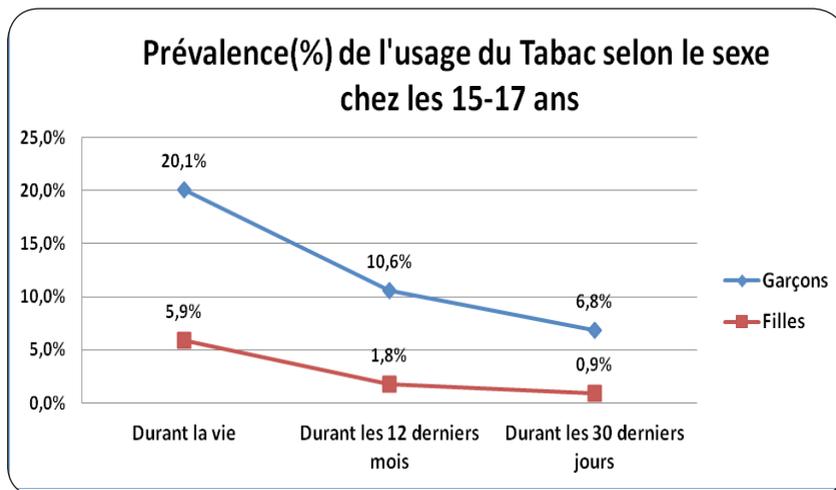


Figure I: Prévalences de l'usage de tabac selon le sexe

Chez les 15-17 ans, plus de trois élèves sur quatre (77,6%) ayant fumé des cigarettes durant les 30 derniers jours ont pris moins d'une cigarette par jour. L'usage des cigarettes reste dans la majorité des cas en phase d'expérimentation.

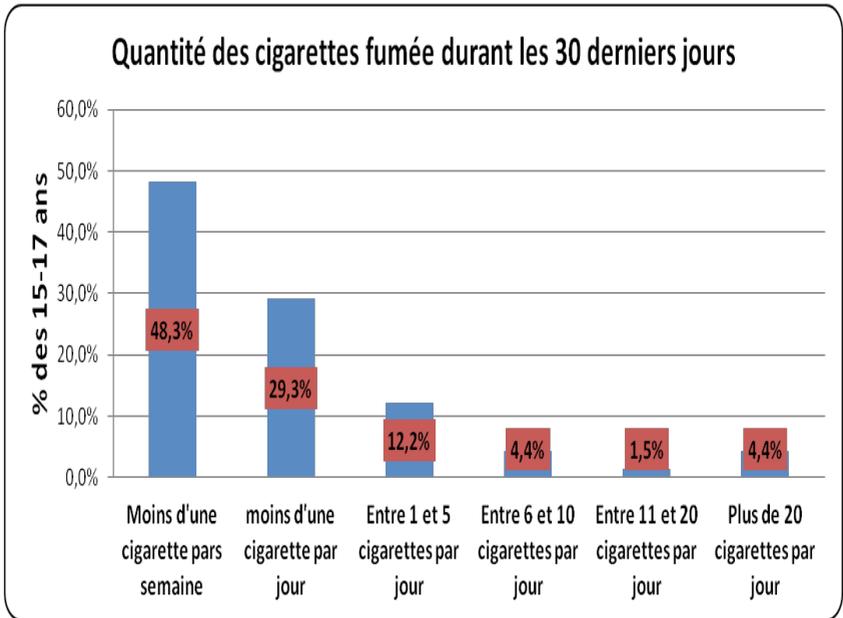


Figure 2: Quantité de cigarettes fumées durant les 30 derniers jours.

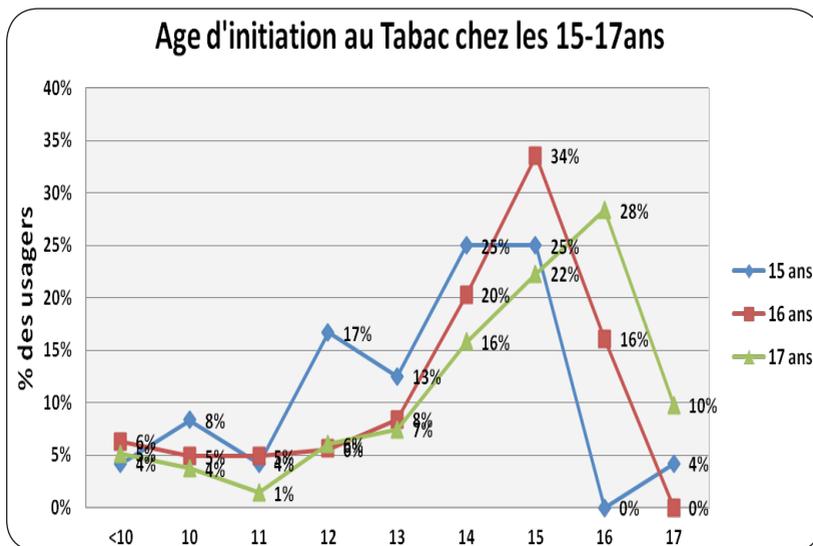


Figure 3: Age d'initiation au Tabac chez les 15-17 ans.

Des relations statistiquement significatives ($p < 0.001$) ont été retrouvées entre l'usage du tabac, l'absentéisme de l'établissement scolaire, une note inférieure à la moyenne lors du dernier trimestre, des nuits passées en dehors du domicile, un membre de la famille ou ami consommateur du tabac et une absence de la perception du grand danger lié à l'usage du tabac.

Enfin, il ne semble pas y avoir de relation significative entre l'usage du tabac et le milieu de résidence de l'élève (interne ou non), le niveau socioéconomique de la famille et le niveau scolaire des parents.

L'usage de l'Alcool:

L'expérimentation d'alcool est déclarée par 5% des jeunes de 15-17 ans. La proportion de jeunes usagers récents ayant consommé de l'alcool durant les 30 derniers jours précédant l'enquête s'élève à 3% (n=152).

Les garçons s'avèrent plus souvent consommateurs que les filles, et ce quel que soit le niveau d'usage déclaré.

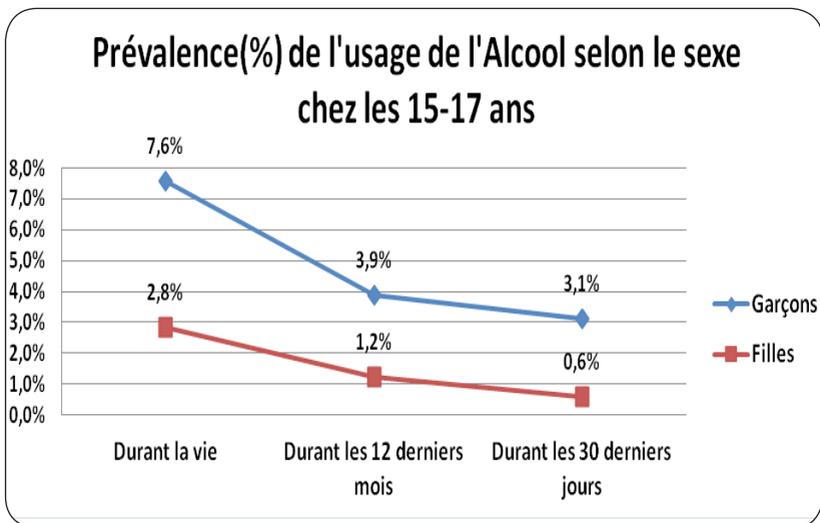


Figure 4: Prévalences de l'usage de l'alcool chez les 15-17 ans.

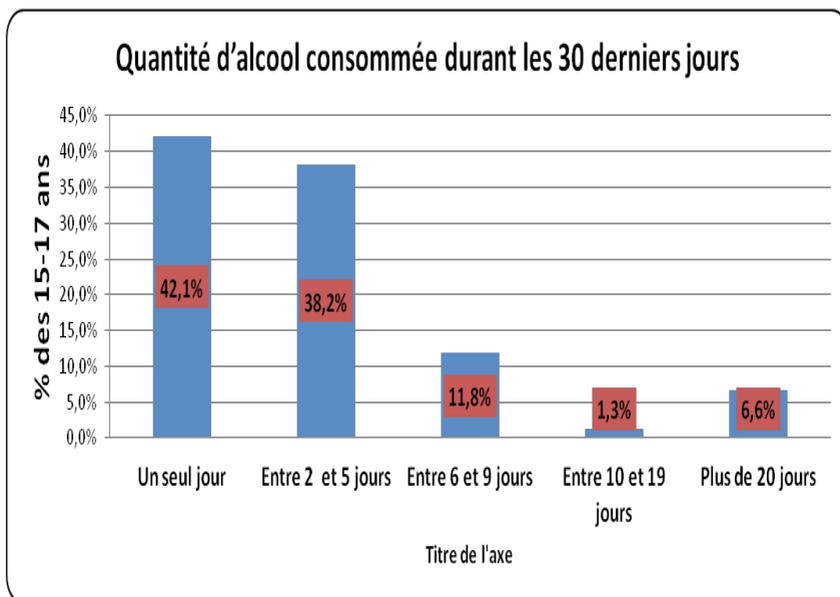


Figure 5: Quantité d'alcool consommée durant les 30 derniers jours.

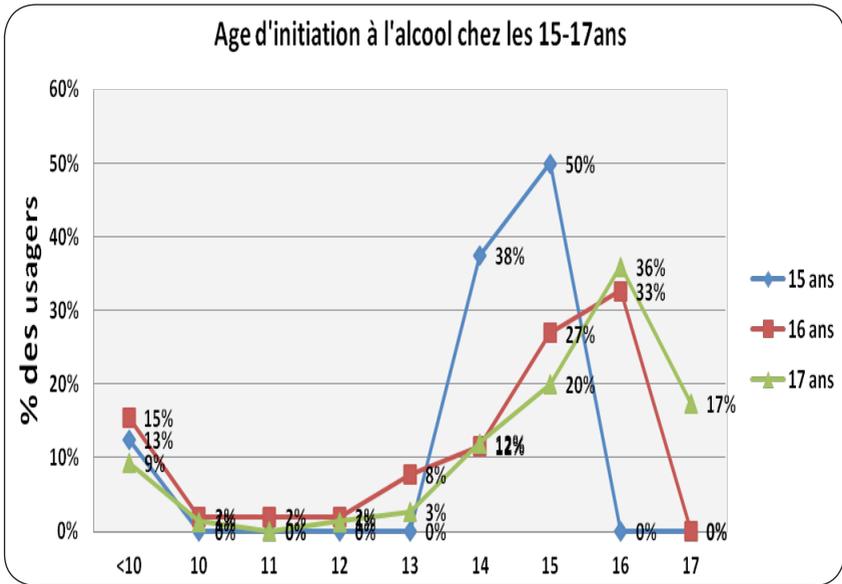


Figure 6: Age d'initiation à l'alcool auprès des 15-17 ans.

L'analyse des variables a retrouvé des relations statistiquement significatives ($p < 0.001$) entre l'usage de l'alcool et l'absentéisme de l'établissement scolaire, une note inférieure à la moyenne lors du dernier trimestre, des nuits passées en dehors du domicile, un membre de la famille ou ami consommateur de l'alcool, une méconnaissance de l'interdiction de l'usage de drogues, une facilité de la procuration de substances, et une absence de la perception du grand danger lié à l'alcool.

L'usage du Cannabis:

Près d'un élève sur dix (9,4%) disent avoir déjà fumé du cannabis au cours de leur vie. 5,7% l'ont fumé au cours des douze derniers mois et 4,7% rapportent en avoir consommé durant les trente derniers jours.

Chez les 15-17 ans, 2,7% d'entre eux ont consommé du cannabis durant les 30 derniers jours. Parmi ceux ayant consommé du cannabis durant les 30 derniers jours, trois élèves sur dix interrogés (31.1%) déclarent l'avoir fumé au moins 1 fois. Tandis que près de quatre élèves sur dix (38.7%) en ont consommé entre 2 et 5 jours et environ 30% ont pris le cannabis pendant plus de 5 jours. Cette population de jeunes consommateurs paraît être déjà impliquée par un usage régulier ou pathologique.

L'écart entre les sexes est important et augmente avec l'élévation des fréquences. En moyenne, l'expérimentation a lieu vers la fin de la quinzième année (15,8 ans 2,2).

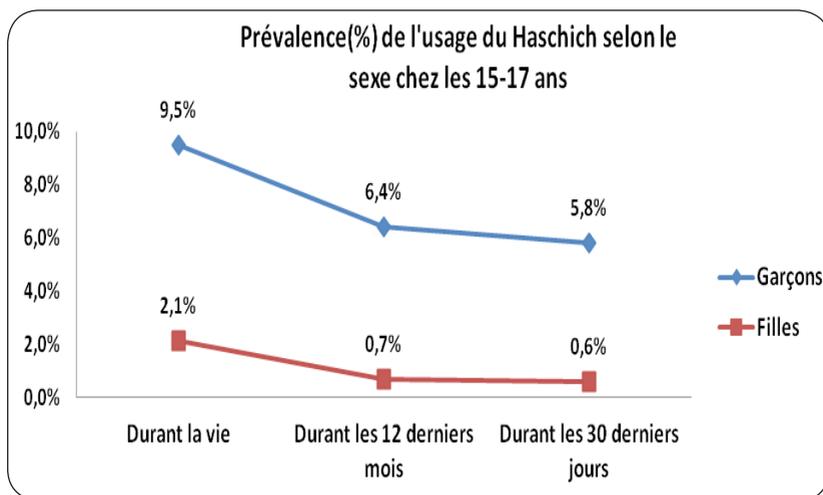


Figure 7: Prévalences de l'usage de haschich auprès des 15-17 ans.

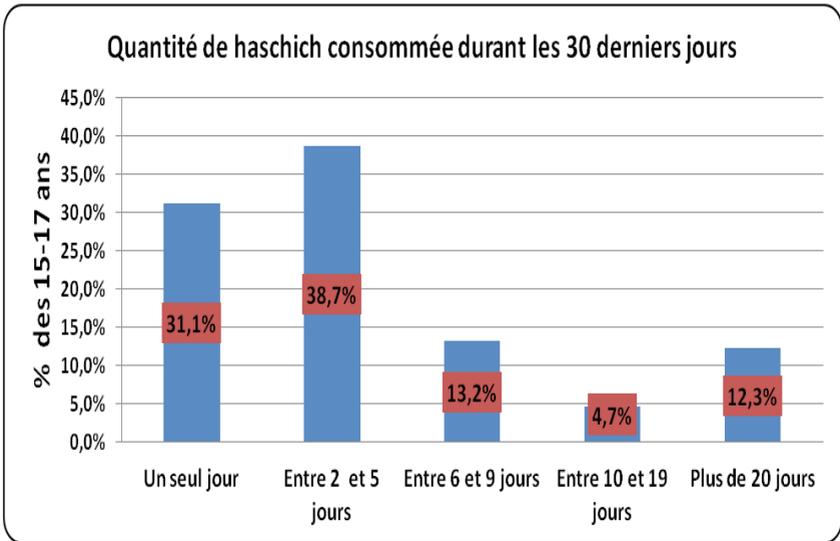


Figure 8: Quantité de haschich consommée durant les 30 derniers jours.

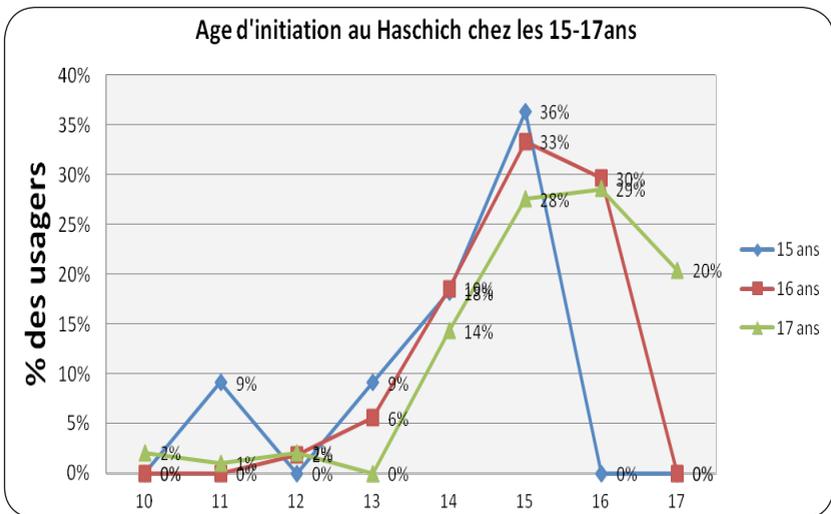


Figure 9 :Age d'initiation au cannabis chez les 15-17ans.

Comme avec le tabac et l'alcool, des relations statistiquement significatives ($p < 0,001$) ont été retrouvées entre l'usage du cannabis et l'absentéisme de l'établissement scolaire, une note inférieure à la moyenne lors du dernier trimestre, des nuits passées en dehors du domicile, un membre de la famille ou ami consommateur de l'alcool, une méconnaissance de l'interdiction de l'usage de drogues, une facilité de la procuration de substances et une absence de la perception du grand danger lié à l'usage du cannabis.

L'usage des médicaments psychotropes (tranquillisants ou somnifères) sans prescription médicale:

En 2013, 5,4% des élèves interrogés ont consommé des psychotropes sans avis ni prescription médicale au cours de leur vie. La consommation au cours des douze derniers mois concerne 3,7 % des jeunes interrogés et celle au cours des trente derniers jours 2,3% d'entre eux.

Les chiffres de prévalence ne sont pas influencés par le sexe de l'élève contrairement aux chiffres de prévalence obtenus en 2009 où les médicaments psychotropes constituaient la seule catégorie de substance plus souvent consommée par les filles que les garçons. L'expérimentation de ces produits a lieu en moyenne vers le début de la quinzième année (15,2 ans 2,6) et vers le milieu de la quatorzième année (14,4 2,1) chez les 15-17 ans.

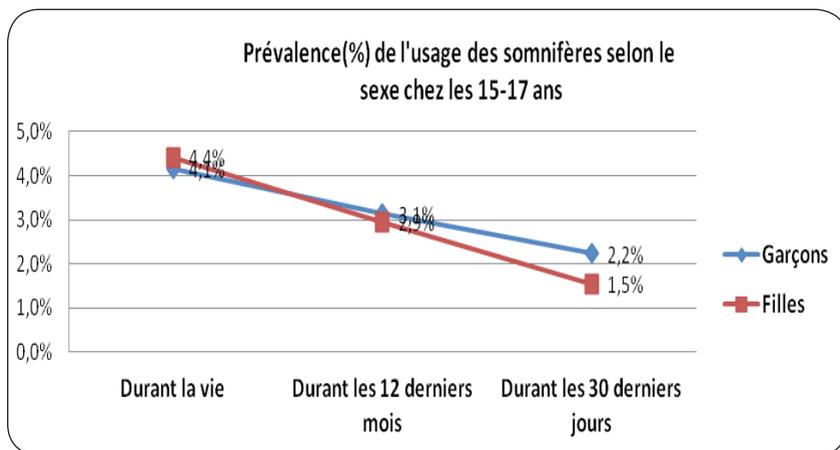


Figure I0: Prévalence de l'usage de psychotropes sans prescription médicale.

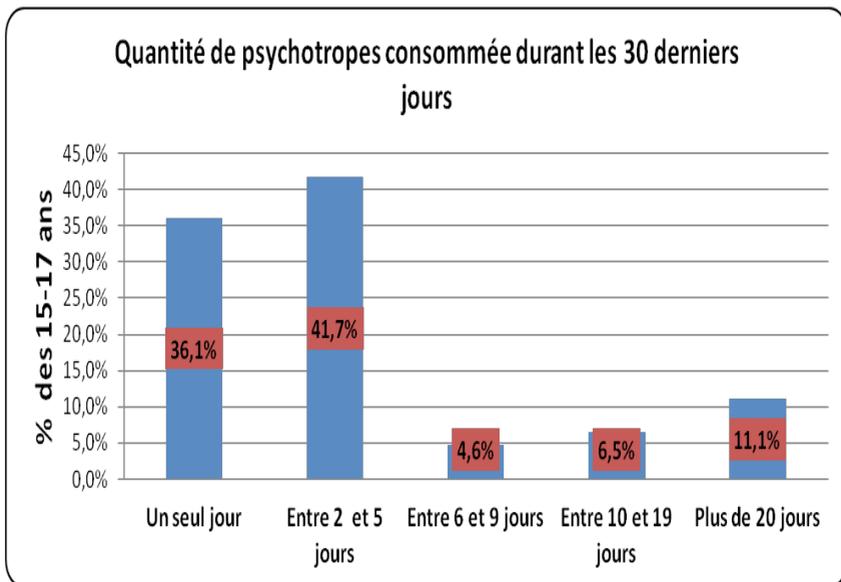


Figure 11: Quantité de psychotropes sans prescription médicale

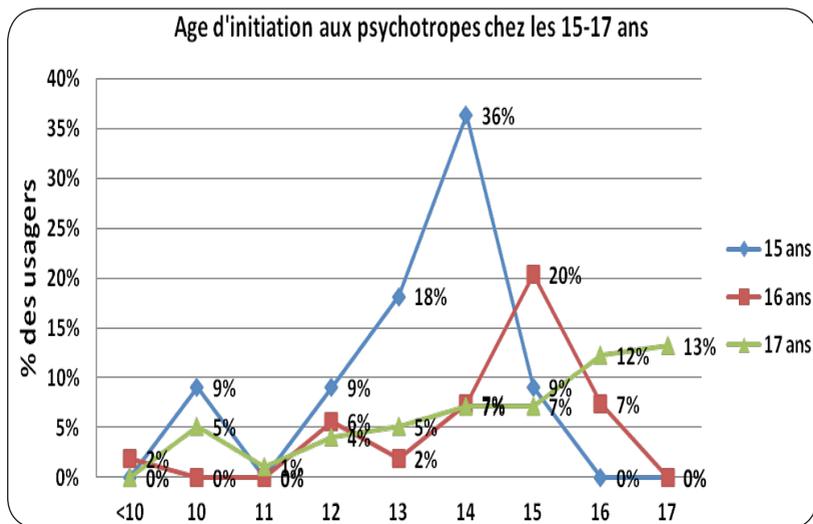


Figure 12 Age d'initiation aux psychotropes

Des relations statistiquement significatives ($p < 0.001$) ont été retrouvées entre l'usage des psychotropes sans prescription médicale et l'absentéisme de l'établissement scolaire, une note inférieure à la moyenne lors du dernier trimestre, des nuits passées en dehors du domicile, un membre de la famille ou ami consommateur de ces substances, une méconnaissance de l'interdiction de l'usage de drogues, une facilité de la procuration de substances, une absence de la perception du grand danger lié à l'usage des psychotropes.

L'usage de la cocaïne et du crack :

En 2013, les autres drogues les plus fréquemment expérimentées durant la vie par les élèves marocains sont la cocaïne et le crack (1,3% vs 1,2%). Les âges d'initiation à la cocaïne et au crack se situent respectivement autour de 14,31,3 ans et de 12,1,5 ans chez les élèves âgés de 15-17 ans.

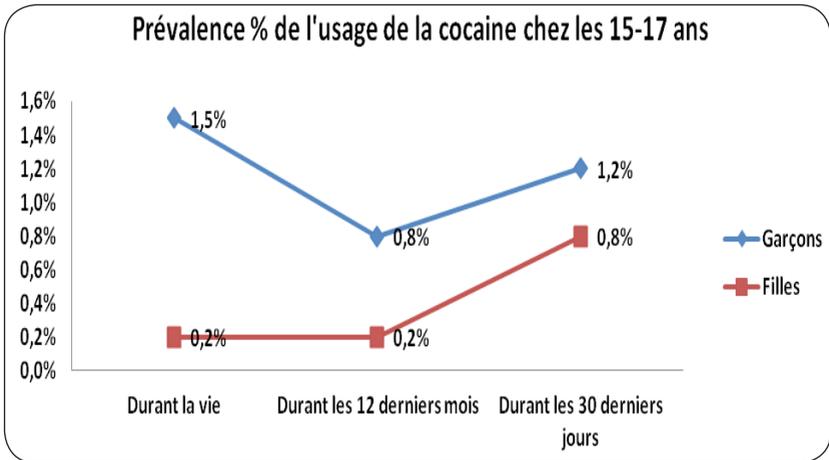


Figure 13: Prévalence de l'usage de la cocaïne chez les 15- 17 ans.

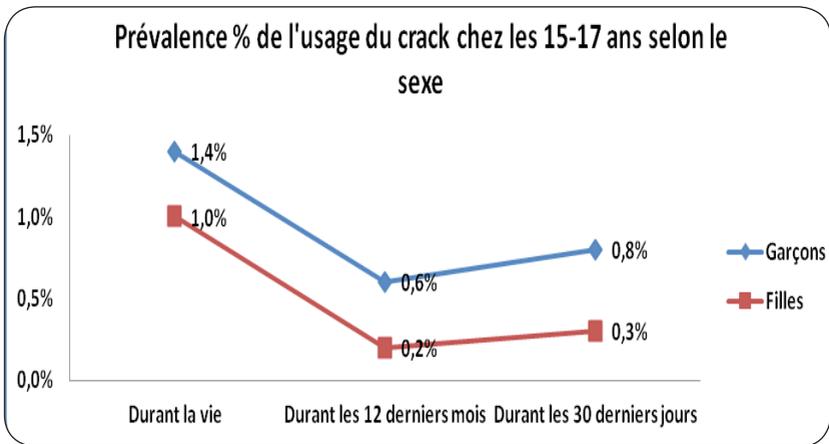


Figure 14: Prévalence de l'usage de crack auprès des 15-17 ans.

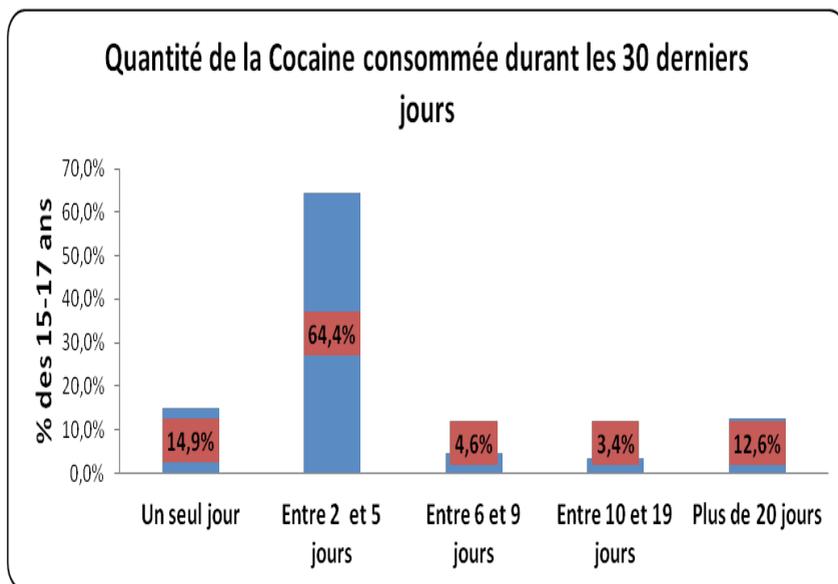


Figure 15: Quantité de cocaïne consommée durant les 30 derniers jours.

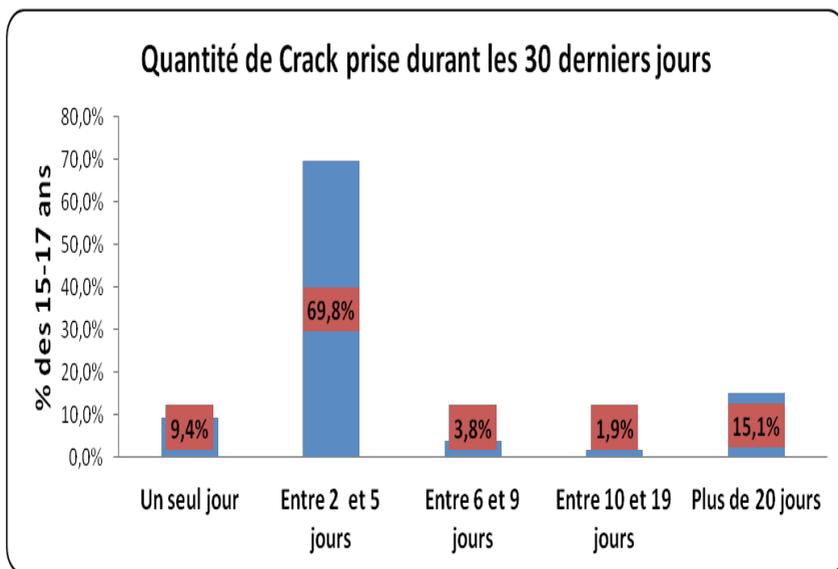


Figure 16: Quantité de crack prise durant les 30 derniers jours.

Des relations statistiquement significatives ($p < 0,001$) ont été retrouvées entre l'usage de la cocaïne ou le crack et l'absentéisme de l'établissement scolaire, une note inférieure à la moyenne lors du dernier trimestre, des nuits passées en dehors du domicile, un membre de la famille ou ami consommateur de ces substances, une méconnaissance de l'interdiction de l'usage de drogues, une facilité de la procuration de substances et une absence de la perception du grand danger lié à l'usage des psychotropes.

Enfin, il ne semble pas y avoir de relation significative entre l'usage des différentes substances psycho-actives et le milieu de résidence de l'élève (interne ou non), le niveau socio-économique de la famille et le niveau scolaire des parents.

L'usage des autres drogues:

Chez les 15-17 ans, 4.2% d'entre eux ont déclaré avoir pris d'autres drogues, parmi lesquelles l'héroïne qui a été consommée durant la vie chez moins de 1% des élèves, l'ecstasy et les produits à inhaler (colles, autre inhalant).

L'usage de plusieurs drogues:

Près d'un tiers de l'ensemble des élèves interrogés (31,4%) ont déclaré avoir consommé au moins une substance psycho-active durant la vie. Parmi ces derniers, 18,5% ont expérimenté deux substances et 12 % trois substances. L'expérimentation de quatre substances, quant à elle, est retrouvée chez 8,2% des usagers. Enfin, 5,2% des usagers ont utilisé plus de 5 substances.

Chez les 15-17 ans, le quart des élèves interrogés (25%) ont déclaré avoir consommé au moins une substance psycho-active durant la vie.

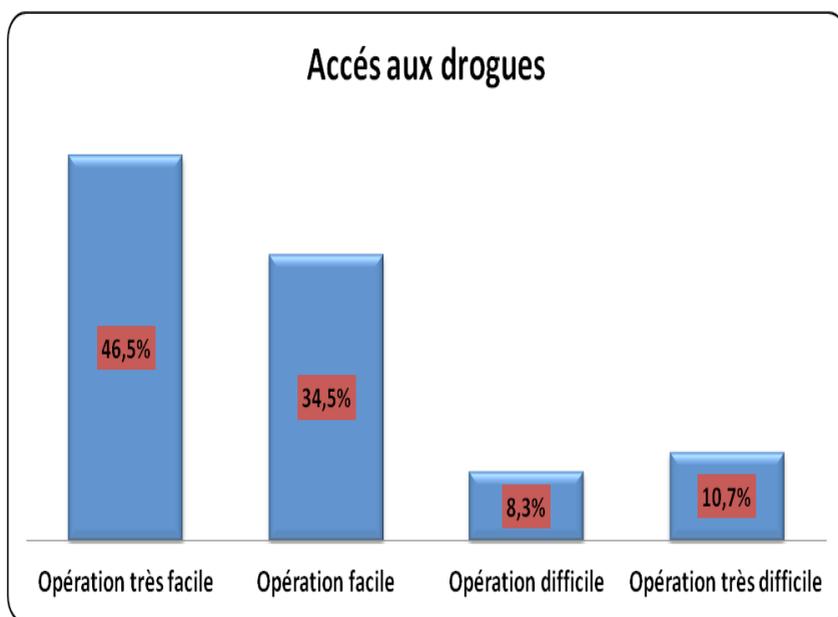


Figure 17: Facilité de la procuration de drogues selon les élèves.

OPINIONS DES ELEVES SUR LES DROGUES

L'accessibilité aux drogues :

De l'ensemble des élèves, 46,5% ont déclaré que l'accès aux drogues est très facile, 34,5% trouvent que c'est facile de s'en procurer et seuls 10,7% des élèves rapportent qu'il est très difficile de se procurer les drogues (voir figure 17). L'expérimentation d'une substance psycho-active peut être facile si la substance est supposée être accessible.

Les lieux de procuration des drogues :

Deux élèves sur 3 rapportent que la procuration des drogues se fait dans l'environnement scolaire. 16,6% d'entre eux déclarent qu'elle se fait à l'intérieur des établissements scolaires, tandis que 58,9% rapportent qu'elle a lieu à proximité de l'établissement. Un élève sur quatre déclare que le lieu de procuration des drogues est loin de l'établissement.

Les fournisseurs de drogues :

De l'ensemble de l'échantillon, 9 élèves sur 10 rapportent que les fournisseurs de drogues sont les élèves de l'établissement scolaire.

Pour les 15-17 ans, aussi bien les filles que les garçons déclarent que les élèves sont fournisseurs potentiels (93,9% versus 91,4%). Le personnel de l'établissement scolaire est aussi rapporté comme fournisseur dans respectivement 4,7% et 7% (gardiens, enseignants et directeurs). D'autres fournisseurs ont été cités, notamment des trafiquants de drogues qui rôdent autour de l'établissement, des agents de sécurité, des gardiens, d'anciens élèves, etc.

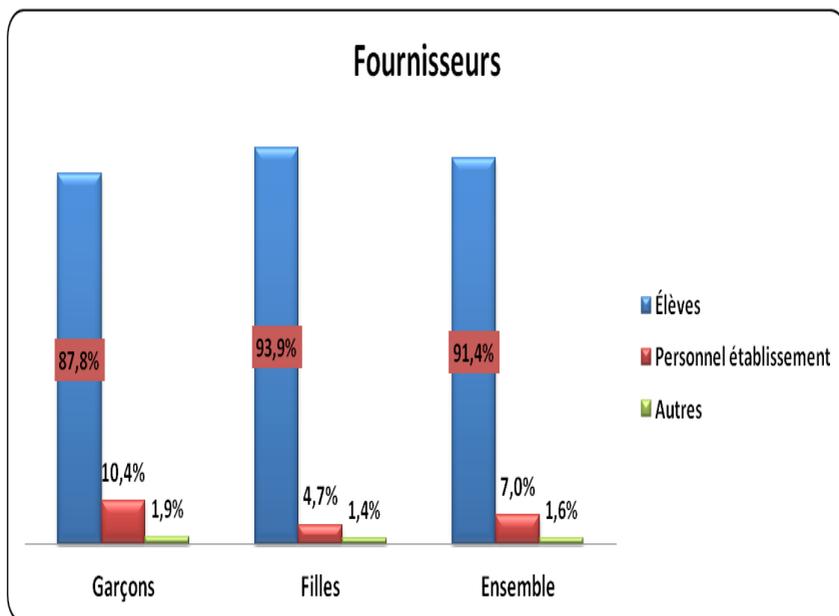


Figure 18: Opinion des élèves de 15-17 ans sur les fournisseurs des drogues.

Connaissance des substances psycho-actives

La plupart des jeunes connaissent déjà les différentes substances psycho-actives. Les drogues les plus anciennement utilisées au Maroc sont les plus connues. Entre 3 à 44 % des élèves ne semblent pas connaître les substances psycho-actives. Les substances les plus nouvellement introduites comme l'héroïne, la cocaïne et le crack semblent être les moins connues (voir figure 18).

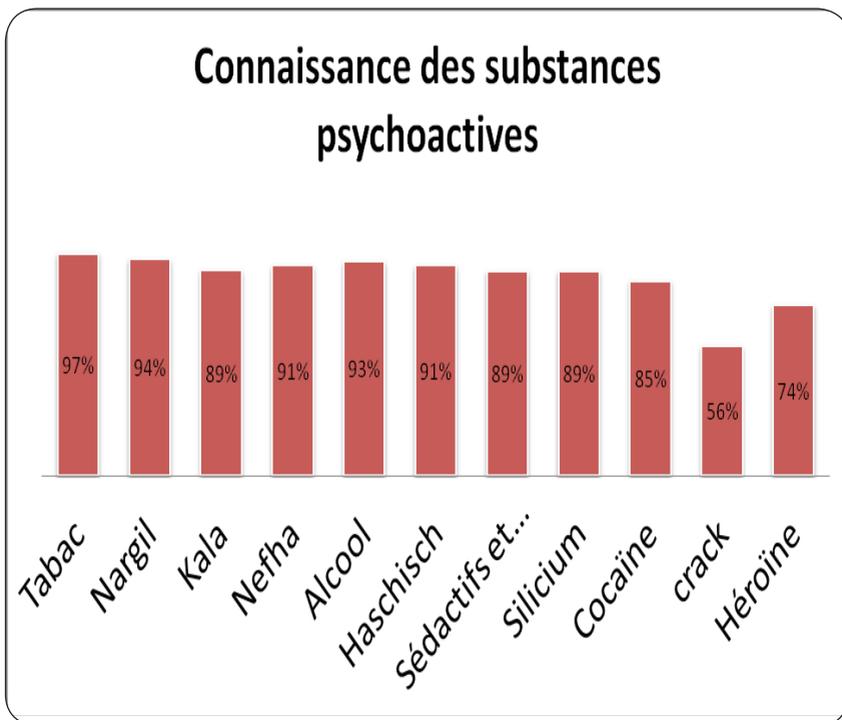


Figure 19 Connaissance des différentes substances psycho-actives par les élèves.

Les sources d'information sur les drogues

Les élèves rapportent avoir des sources d'information sur les dangers de l'usage de drogues à travers les médias pour 48% d'entre eux, suivi de l'internet dans 26%. Seuls 17% des élèves rapportent avoir des informations sur les drogues à travers le milieu scolaire (club santé et programmes scolaires).

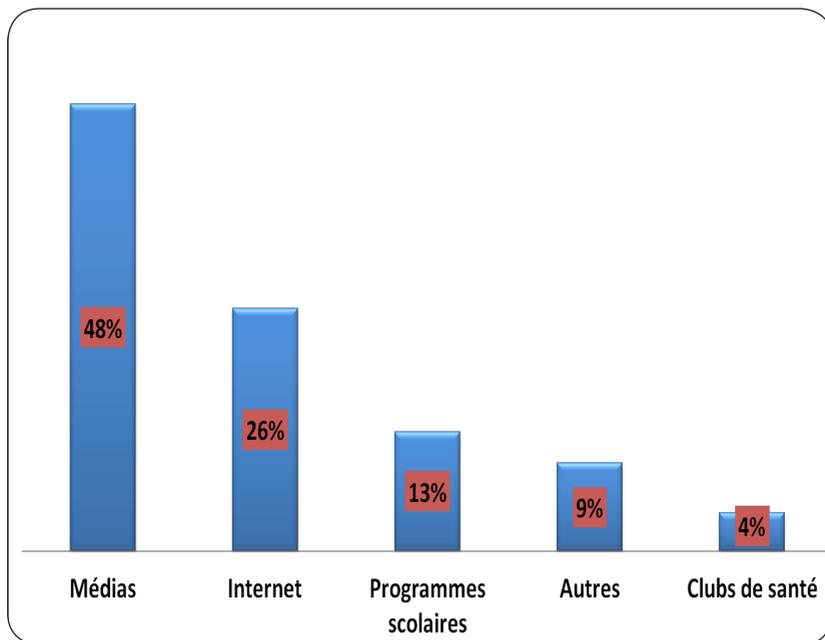


Figure 20: Sources d'information sur les drogues

Connaissance sur l'interdiction de l'usage de drogues:

Plus de sept élèves sur dix (75%) ont déclaré que la prise de l'alcool et de drogues est suivie d'une poursuite judiciaire, tandis que presque le tiers d'entre eux déclarent l'absence ou la méconnaissance de cette poursuite judiciaire. La législation qui interdit la consommation ou l'achat d'une drogue aux mineurs peut perdre son efficacité du moment où les drogues sont accessibles et présentes auprès des pairs et des personnes de l'entourage de l'adolescent (adultes, famille ou amis).

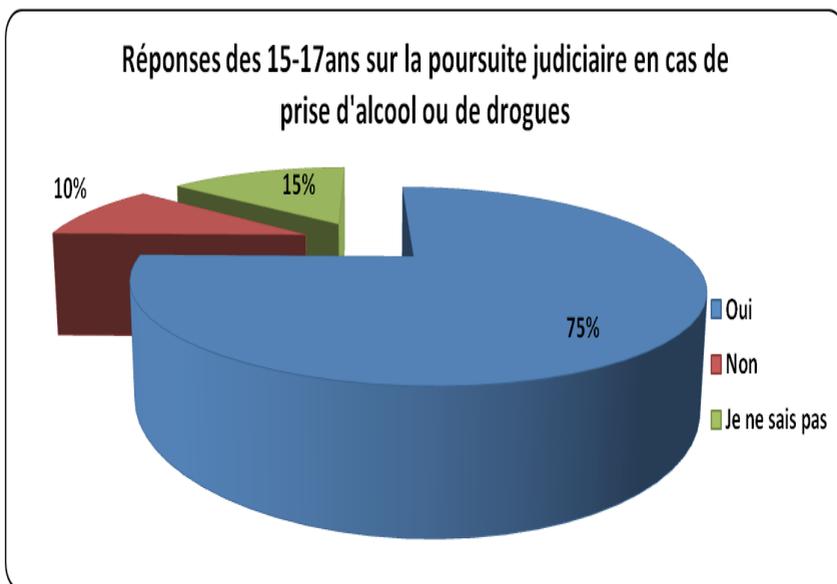


Figure 21: Connaissance des élèves sur la poursuite judiciaire au Maroc en cas de prise d'alcool et de drogues.

Consommation des drogues auprès des membres de la famille ou des amis :

Les jeunes consommateurs ont tendance à utiliser la même substance psycho-active que celle prise par un membre de la famille ou un ami consommateur. Cette relation était statistiquement significative. Les adolescents sont influencés par le comportement des pairs. Ils peuvent aussi s'identifier aux adultes et imiter leur comportement de consommation de drogues.

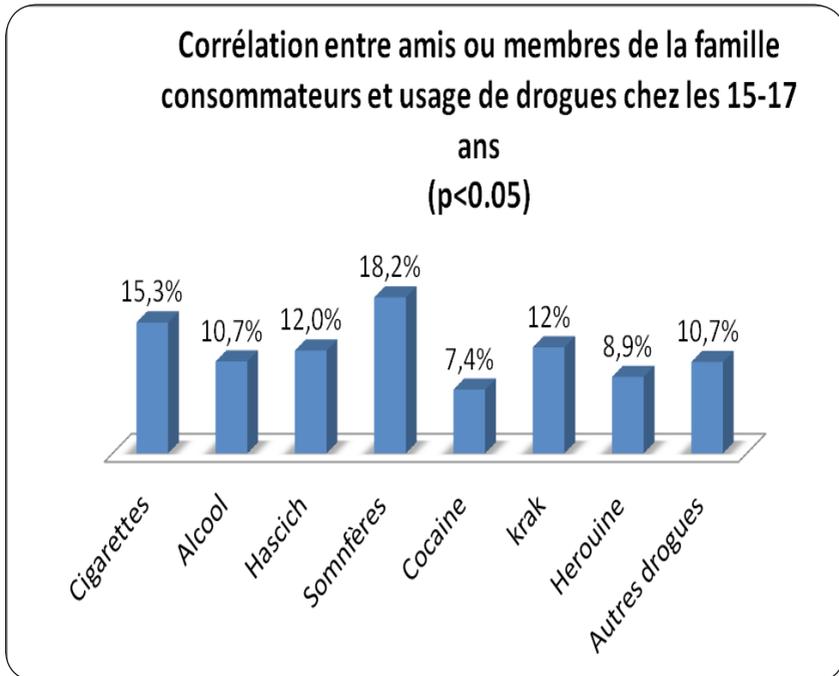


Figure 22 Corrélation entre usage de drogues chez les 15-17 ans et consommation de la même substance auprès des amis et des membres de la famille

Attitudes et positions des élèves à l'égard de l'usage de drogues :

Perception des risques de l'usage des substances psycho-actives:

Le tableau 4 (voir annexe) présente les principaux résultats liés à la perception du danger de la consommation de substances psycho-actives par le total de l'échantillon.

Deux élèves sur trois perçoivent les consommations occasionnelles et régulières de l'ensemble des substances psycho-actives comme accompagnées d'un grand danger. Les usagers perçoivent moins les risques de la drogue par rapport aux non usagers. Entre 83 à 92,4% des élèves perçoivent le grand risque de l'usage de la drogue. La perception du risque est presque la même pour toutes les drogues.

Attitude des élèves à l'égard des usagers de drogues:

Plus de quatre élèves sur cinq sont contre les consommations occasionnelles et régulières de l'ensemble des substances psycho-actives.

Dans la tranche d'âge des 15-17 ans, plus de quatre élèves sur cinq, déclarent être contre les consommateurs occasionnels et réguliers de l'ensemble des substances psycho-actives.

Cette attitude varie selon la fréquence de l'utilisation surtout pour l'alcool et le tabac et suppose que les élèves arrivent plus au moins à distinguer entre consommation occasionnelle et régulière. Cette opinion pourrait aussi déduire une attitude exclusive en vers les consommateurs (voir tableau 5).

Discussion

Cette deuxième enquête nationale sur la consommation de substances psycho-actives chez les élèves marocains a retrouvé des chiffres de prévalence en faveur d'un usage en phase d'expérimentation. Les chiffres de prévalences témoignent aussi d'une prédominance de l'usage chez les garçons avec une différence de préférence des substances selon le genre.

Le tabac reste la substance la plus consommée chez nos jeunes. Il est suivi de l'alcool, puis du cannabis et enfin des psychotropes chez les garçons. Les filles utilisent plus les psychotropes que le cannabis. La cocaïne, le crack et l'héroïne restent peu consommés.

Concernant les élèves de 15-17 ans, en plus de la prédominance de l'usage de drogues chez les garçons, il existe aussi une différence des préférences des substances psycho-actives selon le sexe. Les drogues en vente libre ou les plus faciles à se procurer sont les plus consommées (tabac, alcool, cannabis et psychotropes).

La majorité des élèves ont déclaré qu'il est facile de se procurer de la drogue et presque le tiers des élèves de 15-17 ans ne sont pas bien informés sur l'interdiction de la consommation des drogues au Maroc. Le non-respect de la législation d'interdiction de tabac aux mineurs ainsi que sa facilité d'octroi peut facilement faire diffuser le tabac, l'alcool et les autres drogues auprès des jeunes.

Dans ce cas, le renforcement des dispositifs législatifs peut s'avérer utile. Ainsi, la mise en place des zones sans tabac et sans drogues autour des établissements scolaires, la limitation d'un âge pour l'octroi du tabac et de l'alcool avec interdiction de la vente aux mineurs de tous types de drogues peut réduire l'initiation aux substances. L'application d'une Législation contre les vendeurs de tabac aux détails peut aussi limiter l'exposition précoce des jeunes.

Les fournisseurs de drogues viennent dans leur majorité de l'environnement scolaire. Toutefois, le renforcement de la sécurité autour des établissements avec mise en place d'une législation sévère des fournisseurs des drogues aux élèves peut aider à limiter l'offre.

Les substances psycho-actives sont dans notre étude utilisées au stade d'expérimentation: il est nécessaire de mettre en place des moyens de prévention en milieu scolaire évitant l'évolution vers l'addiction, ou vers les complications psychiatriques ou infectieuses liées à l'usage de drogues (HIV, hépatites virales ou autres) pour cette tranche d'âge.

On constate déjà une réduction des chiffres de prévalence entre l'enquête MedSPAD 2009 et MedSPAD 2013 et ce pour le tabac, l'alcool et le cannabis, auprès des 15-17 ans. Les chiffres de prévalences concernant les psychotropes paraissent augmentés par rapport à ceux trouvés en 2009. Ce constat reste à confirmer dans les enquêtes ultérieures. Néanmoins, l'expérimentation apparaît plus précoce par rapport à l'enquête MedSPAD précédente.

La consommation de substances psycho-actives affecte les jeunes lycéens au Maroc, nos taux de prévalence restent pourtant proches de ceux retrouvés chez nos voisins algériens et tunisiens et sont beaucoup plus bas que les taux retrouvés chez les jeunes européens et américains.

L'enquête démontre qu'il existe une catégorie d'élèves non négligeable déjà concernée par un usage régulier ou problématiques. Cette proportion est estimée selon les substances, entre 20 et 40% des usagers durant le dernier mois. Ainsi, la mise en place des programmes de sensibilisation des enseignants, des éducateurs et des parents à la détection précoce des premiers signes de l'usage, ainsi que la création de liens entre les espaces santé, les parents d'élèves et les centres spécialisés permettra la prise en charge précoce des élèves usagers de drogues. De même, des programmes de prévention sélectifs ou ciblés spécifiques aux élèves en situations difficiles ou ayant un comportement à risques (échec scolaire, agressivité, instabilité, fugues, absentéisme) sont à promouvoir en milieu scolaire.

Les jeunes consommateurs de substances psycho-actives ont tendance à consommer la même substance que celle consommée par les amis ou les membres de la famille. La sensibilisation spécifique des parents par rapport à la disponibilité de certaines substances psycho-actives à la maison (médicaments psychotropes, tabac, alcool et autres) et aussi à l'égard de la nécessité d'établir une relation de confiance avec le jeune adolescent, en lui permettant de communiquer de manière adéquate ses difficultés et ses émotions.

L'âge d'initiation à la drogue retrouvé précoce impose l'installation des programmes de prévention et de sensibilisation à un stade précoce pour les élèves les plus jeunes. Cet âge du premier usage est devenu plus précoce par rapport à la précédente enquête MedSPAD de 2009. La mise en place d'un programme de prévention au niveau primaire devrait mettre en valeur la promotion de la santé et de l'hygiène mentale chez les écoliers. La prévention auprès des collégiens du 1^{er} cycle cible la promotion des attitudes positives et des compétences de position des situations difficiles.

Certains comportements des élèves sont liés de façon statistiquement significative à la prise de drogues comme les absences de l'école, les fugues du domicile, la note au-dessous de la moyenne et la non satisfaction de la relation avec les parents. Ces facteurs pourraient être prédictors de prise de drogues et devraient alerter aussi bien les parents que le milieu scolaire. Une sensibilisation spécifique des enseignants, quant à des mesures de soutien scolaire, de renforcement des compétences scolaires et de lutte contre l'absentéisme, l'échec et la stigmatisation des élèves à problème. L'absentéisme est le signe le plus perceptible d'un début de dérive sociale, familiale ou individuelle d'un élève.

La majorité des élèves ont déclaré se procurer les informations sur les drogues à travers les médias et l'internet. Peu d'élèves ont rapporté les avoir à travers les programmes scolaires. La révision et le renforcement des curriculums dédiés à la promotion de l'hygiène mentale et l'usage de drogues dans les programmes des collèges et lycées est indispensable et va permettre de donner des informations et une éducation adéquate autour des comportements à risques, usage du tabac et de drogues chez les lycéens. L'utilisation des outils électroniques dans les programmes de prévention scolaire va permettre de toucher cette jeune population en utilisant par exemple l'internet, les réseaux sociaux et les téléphones portables.

Les médias sont aussi une très bonne ressource qui permettent de sensibiliser une plus large population en termes de drogues et leur impact sur la santé. La plus grande vigilance doit être observée par rapport aux messages qui sont donnés aux jeunes.

Conclusion

La prévention doit être partie intégrante du projet d'établissement scolaire. Elle doit se faire de manière continue et cibler tous les niveaux scolaires y compris les classes primaires.

Les données de cette enquête sont en faveur de l'implication non seulement des élèves, mais aussi du personnel de l'éducation scolaire notamment les enseignants et éducateurs et des parents dans les actions de prévention. De même la création d'un modèle de prévention adaptée à la population scolaire marocaine peut être tracée en se servant du MedSPAD. Ce modèle sera basé sur des évidences et des preuves scientifiques. Les variables qui se sont révélées prédictes de l'usage de drogues auprès des élèves marocains doivent être prises en compte dans les démarches de prévention. L'évaluation de toute action de prévention est nécessaire afin d'approcher son efficacité dans le temps. L'appel à des interventions extérieures se fait en cohérence avec la politique de l'établissement scolaire et permet de travailler de manière homogène pour véhiculer les mêmes messages.

Cette enquête à l'échelle nationale est la deuxième dans son genre au niveau de notre pays. Elle nous a permis d'avoir des informations représentatives des élèves marocains en matière de connaissances, d'attitudes, d'opinions et de consommation des substances psycho-actives. Les résultats du MedSPAD 2013, donnent une idée sur l'évolution du comportement des élèves en rapport avec les drogues avec celui du MedSPAD 2009. Son institutionnalisation à travers des enquêtes similaires de tendance, tous les 3 à 4 ans, permettra le suivi de l'évolution des prévalences et des opinions dans notre pays et d'évaluer l'efficacité de toute démarche de prévention de drogues en milieu scolaire.

Ainsi la collaboration et le partage des informations avec les pays de la région ayant adopté MedSPAD (Algérie, Tunisie, Egypte, Liban, Jordanie.) permettra de comparer nos données et de suivre l'évolution de l'usage de drogues dans notre région.

GROUPES DE TRAVAIL

Équipe de l'Hôpital Psychiatrique Universitaire Arrazi :

- Superviseurs: El Omari. F, Sabir. M, Toufiq. J
- Enquêteurs: Benhima. I, El Abboudi .F, El Ammouri. A, El Moueffek. A, El Jarrafi. R, Ennakr. I, Gourani. ME, Kadiri. M, Rochdani. A, Soulami. W.

Équipe du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle:

- El Ismaili M (Directeur de la vie scolaire);
- Benzaoui W (Responsable de la santé scolaire)
- Ankouri
- Mensouri D (Statistique)
- Fares H.

Rédaction du rapport:

Fatima El Omari, Maria Sabir, Driss Mensouri et Jallal Toufiq

FINANCEMENT DE L'ENQUETE

Réseau MedNET du Groupe Pompidou, Conseil de l'Europe
Programme financé par l'Union Européenne et mis en oeuvre par le
Conseil de l'Europe : 'Renforcer la réforme démocratique dans les pays
du voisinage méridional'

REMERCIEMENTS

1. Tous les élèves qui ont accepté de participer à cette enquête.
2. Les fonctionnaires des établissements scolaires qui ont facilité la réalisation de cette enquête.
3. Toute personne ayant contribué à ce travail.

CONFLITS D'INTERET

Les auteurs de ce projet déclarent n'avoir aucun conflit d'intérêt.

REFERENCES

- *Awareness and practices related to addictive substances among school children in Lebanon in 2008.*

http://www.coe.int/T/DG3/Pompidou/Source/Activities/MedNET/2009_MEDSPAD_Lebanon_en.pdf

- Olga Balakireva, Thoroddur Bjarnason, Anna Kokkevi, Ludwig Kraus. *The 2011 ESPAD Report. Substance Use Among Students in 36 European Countries* Björn Hibell, Ulf Guttormsson, Salme Ahlström,

http://www.espad.org/Uploads/ESPAD_reports/2011/The_2011_ESPAD_Report_FULL_2012_10_29.pdf

- Bless R., Muscat. R, *la validité et la fiabilité des enquêtes scolaires fondées sur la méthodologie ESPAD en Algérie, Libye et Maroc (MedSPAD)- MedSPAD- Groupe POMPIDOU- P-PG / Res-Med (2004) 2 F, Conseil de l'Europe.*

- Mabileau-Whomsley F., *Le Groupe Pompidou et la coopération dans la région méditerranéenne: le projet MedSPAD, revue toxibase n° 18 - 2e trimestre 2005 (41-42)*

- *Enquête MedSPAD en Tunisie : Résultats de la pré-enquête, Juin 2013.*

http://south-programme-eu.coe.int/Source/Pompidou_Group/Rapport_preenq_Tunisie_MedSPAD_juin2013_fr.pdf

- *Monitoring the future 2012 Survey, Teen drug use USA 2012*

<http://www.drugabuse.gov/related-topics/trends-statistics/infographics/monitoring-future-2012-survey-results>

- Toufiq J, El Omari F, Sabir M. *Usage de drogues en milieu scolaire marocain. Rapport MedSPAD 2009-2010.*

<https://wcd.coe.int/com.instranet.InstraServlet?command=com.instranet>.

Annexes

Table 1: Caractéristiques sociodémographiques du total de l'échantillon (N=5801)

Variabiles	n (%)
Sexe	
. Filles	3083 (54,0)
. Garçons	2624 (46,0)
Age*	17,1 (1,5)
Habitez-vous à l'internat ?	
. Oui	427 (7,7)
. Non	5133 (92,3)
Niveau de la classe	
. 3ème année de collège	489 (8,5)
. Tronc Commun	1968 (34,0)
. 1ère année du bac	2138 (37,0)
. 2ème année du bac	1191 (20,6)
Quelle était votre moyenne durant le dernier trimestre de la dernière année ?	
. Moins de 5 (<=5)	124 (2,2)
. Entre 5 et 9 (] 5,9])	311 (5,5)
. Entre 9 et 12 (] 9,12])	1818 (32,1)
. Entre 12 et 14 (] 12,14])	1917 (33,8)
. Plus de 14 (>14)	1501 (26,5)
Quelle était votre moyenne durant le dernier trimestre de la dernière année ?	
. Moins de 5 (<=5)	124 (2,2)
. Entre 5 et 9 (] 5,9])	311 (5,5)
. Entre 9 et 12 (] 9,12])	1818 (32,1)
. Entre 12 et 14 (] 12,14])	1917 (33,8)
. Plus de 14 (>14)	1501 (26,5)
Durant les 30 derniers jours, combien de jours vous êtes-vous absentés de l'école ?	
. Aucun jour	2923 (51,8)
. 1 seul jour	989 (17,5)
. 2 jours	595 (10,6)
. Entre 3 et 4 jours	528 (9,4)
. Entre 5 et 6 jours	223 (4,0)
. 7 jours et plus	380 (6,7)

Raisons d'absentéisme	
. Maladie	1859 (58,4)
. École buissonnière	337 (10,6)
. Autres raisons	986 (31,0)
Nuits passées hors du foyer, durant le mois passé	
. Aucune nuit	4767 (86,0)
. Une nuit	251 (4,5)
. Deux nuits	184 (3,3)
. Entre 3 et 4 nuits	134 (2,4)
. Entre 5 et 6 nuits	51 (0,9)
. 7 nuits et plus	153 (2,8)
Niveau de scolarité du père	
. Analphabète	961 (16,8)
. Primaire	1600 (27,9)
. Collégial	651 (11,9)
. Qualifiant	1033 (18,0)
. Supérieur	1093 (19,1)
. Je l'ignore	388 (6,8)
Niveau de scolarité de la mère	
. Analphabète	2393 (41,6)
. Primaire	1108 (19,3)
. Collégial	703 (12,2)
. Qualifiant	805 (14,0)
. Supérieur	540 (9,4)
. Je l'ignore	199 (3,5)
Niveau économique de la famille	
. Meilleur	1257 (22,0)
. Comme les autres	4025 (70,3)
. Moins que les autres	441 (7,7)
Vivez-vous avec votre père ?	
. Oui	5193 (93,1)
. Non	385 (6,9)
Vivez-vous avec votre mère ?	
. Oui	5268 (94,4)
. Non	310 (5,6)
Vivez-vous avec vos frères et sœurs ?	
. Oui	5279 (94,6)
. Non	299 (5,4)
Vivez-vous avec votre grand-père et grand-mère ?	
. Oui	63 (1,1)
. Non	5515 (98,9)

Vivez-vous avec d'autres personnes ?

. Oui	27 (0,5)
. Non	5551 (99,5)

Relation avec la mère

. Très satisfaisante	4639 (81,0)
. Satisfaisante	798 (13,9)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	200 (3,5)
. Insatisfaisante	54 (0,9)
. Très insatisfaisante	33 (0,6)

Relation avec le père

. Très satisfaisante	3933 (69,7)
. Satisfaisante	1149 (20,4)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	328 (5,8)
. Insatisfaisante	128 (2,3)
. Très insatisfaisante	108 (1,9)

Relation avec les frères et sœurs

. Très satisfaisante	3268 (58,1)
. Satisfaisante	1728 (30,7)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	442 (7,9)
. Insatisfaisante	113 (2,0)
. Très insatisfaisante	71 (1,3)

Relation avec les amis

. Très satisfaisante	2222 (38,9)
. Satisfaisante	2442 (42,8)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	750 (13,1)
. Insatisfaisante	158 (2,8)
. Très insatisfaisante	134 (2,3)

Relation avec l'établissement

. Très satisfaisante	2147 (38,0)
. Satisfaisante	2243 (39,2)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	796 (13,9)
. Insatisfaisante	211 (3,7)
. Très insatisfaisante	292 (5,1)

* Exprimé en moyenne écart-type

Table 2: Caractéristiques sociodémographiques des élèves de 15-17 ans (N=3592)

Variables	n (%)
Sexe	
. Filles	1430 (40,0)
. Garçons	2141 (60,0)
Age*	16,0 0,8
Habitez-vous à l'internat ?	
OUI	425 (8)
NON	5133 (92)
Niveau de la classe	
. 3ème année de collège	363 (10,1)
. Tronc Commun	1677 (46,9)
. 1ère année du bac	1300 (36,3)
. 2ème année du bac	237 (6,6)
Quelle était votre moyenne durant le dernier trimestre de la dernière année ?	
. Moins de 5 (<=5)	86 (2,4)
. Entre 5 et 9 (] 5,9])	161 (4,5)
. Entre 9 et 12 (] 9,12])	988 (27,9)
. Entre 12 et 14 (] 12,14])	1164 (32,9)
. Plus de 14 (>14)	1140 (32,2)
Durant les 30 derniers jours, combien de jours vous êtes-vous absenté de l'école ?	
. Aucun jour	1992 (56,6)
. 1 seul jour	663 (18,8)
. 2 jours	331 (9,4)
. Entre 3 et 4 jours	261 (7,4)
. Entre 5 et 6 jours	112 (3,2)
. 7 jours et plus	163 (4,6)
Raisons d'absentéisme	
. Maladie	1176 (62,9)
. École buissonnière	185 (9,9)
. Autres raisons	509 (27,2)
Nuits passées hors du foyer, durant le mois passé	
. Aucune nuit	3097 (89,6)
. Une nuit	129 (3,7)
. Deux nuits	97 (2,8)
. Entre 3 et 4 nuits	66 (1,9)
. Entre 5 et 6 nuits	14 (0,4)
. 7 nuits et plus	53 (1,5)

Niveau de scolarité du père

. Analphabète	509 (14,3)
. Primaire	895 (25,2)
. Collégial	409 (11,5)
. Qualifiant	672 (18,9)
. Supérieur	812 (22,9)
. Je l'ignore	254 (7,2)

Niveau de scolarité de la mère

. Analphabète	1326 (37,2)
. Primaire	676 (19,0)
. Collégial	464 (13,0)
. Qualifiant	565 (15,9)
. Supérieur	402 (11,3)
. Je l'ignore	130 (3,6)

Niveau économique de la famille

. Meilleur	818 (23,1)
. Comme les autres	2503 (70,6)
. Moins que les autres	225 (6,3)

Vivez-vous avec votre père ?

. Oui	3264 (93,8)
. Non	216 (6,2)

Vivez-vous avec votre mère ?

. Oui	3306 (95,0)
. Non	174 (5,0)

Vivez-vous avec vos frères et sœurs ?

. Oui	3309 (95,1)
. Non	171 (4,9)

Vivez-vous avec votre grand-père et grand-mère ?

. Oui	34 (1,0)
. Non	3446 (99,0)

Vivez-vous avec d'autres personnes ?

. Oui	13 (0,4)
. Non	3467 (99,6)

Relation avec la mère

. Très satisfaisante	2870 (80,9)
. Satisfaisante	508 (14,3)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	127 (3,6)
. Insatisfaisante	27 (0,8)
. Très insatisfaisante	16 (0,5)

Relation avec le père

. Très satisfaisante	2471 (70,5)
. Satisfaisante	719 (20,5)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	185 (5,3)
. Insatisfaisante	82 (2,3)
. Très insatisfaisante	46 (1,3)

Relation avec les frères et sœurs

. Très satisfaisante	2022 (58,2)
. Satisfaisante	1078 (31,0)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	269 (7,7)
. Insatisfaisante	66 (1,9)
. Très insatisfaisante	42 (1,2)

Relation avec les amis

. Très satisfaisante	1381 (39,0)
. Satisfaisante	1536 (43,4)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	462 (13,1)
. Insatisfaisante	88 (2,5)
. Très insatisfaisante	72 (2,0)

Relation avec l'établissement

. Très satisfaisante	1421 (40,1)
. Satisfaisante	1400 (39,5)
. Ni satisfaisante ni insatisfaisante	459 (13,0)
. Insatisfaisante	113 (3,2)
. Très insatisfaisante	148 (4,2)

* Exprimé en moyenne écart-type

Table 3: Prévalences de l'usage des différentes substances.

Substances		Durant la vie	12 derniers mois	30 derniers jours
Tabac	Total	17%	9%	6%
	1517- ans	12%	5%	3%
Alcool	Total	9%	5%	5%
	1517- ans	5%	2%	2%
Haschich	Total	9%	6%	6%
	1517- ans	5%	3%	3%
Sédatifs et somnifères Sans prescription médicale	Total	5%	6%	2%
	1517- ans	4%	3%	2%
Cocaïne	Total	1,3%	0,6%	1%
	1517- ans	1%	0%	1%
Crack	Total	1,2%	0,6%	1%
	1517- ans	1%	0%	0%
Héroïne	Total	1,2%	0,6%	0,6%
	1517- ans	1%	0%	0%

Table 4: Perception des risques de l'usage des substances.

Table 5: Attitude des élèves de 15-17 ans contre les usagers de drogues

Attitudes contre	Oui		Non		Je ne sais pas	
	Si usage Occasionnel?	Si usage Régulier ?	Si usage Occasionnel?	Si usage Régulier ?	Si usage Occasionnel?	Si usage Régulier?
Cigarettes	83,4%	84,2%	9,0%	7,4%	7,5%	8,4%
Alcool	90,3%	91,6%	5,1%	3,9%	4,6%	4,5%
Haschich	91,0%	91,7%	4,3%	3,7%	4,7%	4,6%
Psychotropes	89,5%	90,4%	4,3%	3,6%	6,3%	6,0%
Cocaïne	92,8%	92,4%	2,9%	2,9%	4,4%	4,7%
Crack	89,2%	91,6%	2,7%	2,7%	8,1%	5,6%

LISTE DES FIGURES

Figure 1: Prévalences de l'usage de tabac selon le genre	7
Figure 2: Quantité des cigarette fumées durant les 30 derniers jours	7
Figure 3: Age d'initiation au Tabac chez les 15-17 ans	9
Figure 4: Prévalences de l'usage de l'alcool chez les 15-17 ans	9
Figure 5: Quantité d'alcool consommée durant les 30 derniers jours	9
Figure 6: Age d'initiation à l'alcool chez les 15-17 ans	10
Figure 7. Prévalences de l'usage de haschich auprès des 15-17 ans	11
Figure 8. Quantité de haschich consommée durant les 30 derniers jours	11
Figure 9 Age d'initiation au cannabis chez les 15-17ans	12
Figure 10: Prévalence de l'usage de psychotropes sans prescription médicale... ..	13
Figure 11: Quantité de psychotropes sans prescription médicale	13
Figure 12 Age d'initiation aux psychotropes	14
Figure 13: Prévalence de l'usage de la cocaïne chez les 15- 17 ans	15
Figure 14: Prévalence de l'usage de crack auprès des 15-17 ans... ..	15
Figure 15: Quantité de cocaïne consommée durant les 30 derniers jours	16
Figure 16: Quantité de crack prise durant les 30 derniers jours	16
Figure 17: Facilité de la procuration de drogues selon les élèves	18
Figure 18: Opinion des élèves de 15-17 ans sur les fournisseurs des drogues	19
Figure 19 Connaissance des différentes substances psycho-actives par les élèves	19
Figure 20: Sources d'information sur les drogues	20
Figure 21: Connaissance des élèves sur la poursuite judiciaire au Maroc en cas de prise d'alcool et de drogues	21
Figure 22 : Corrélation entre usage de drogues chez les 15-17 ans et consommation de la même substance auprès des amis et des membres de la famille	21

LISTE DES TABLEAUX:

Table 1: Caractéristiques sociodémographiques du total de l'échantillon (N=5801)	29
Table 2: Caractéristiques sociodémographiques des élèves de 15-17 ans (N=3592)	31
Table 3: Prévalences de l'usage des différentes substances	33
Table 4: Perception des risques de l'usage des substances	34
Table 5: Attitude des élèves de 15-17 ans contre les usagers de drogues	34

Le Questionnaire

قبل البدء في الإجابة على الأسئلة تأكد (ي) من عدد
الأسئلة وعدد الصفحات
وقراءة وفهم التعليمات المبينة على غلاف الاستمارة.

إن الاستبيان لا يحمل اسمك ولا أية إشارة يمكن أن
تدل على هويتك.

استبيان البحث

الرجاء الإجابة بكل صدق وعناية، حتى لا تذهب كل الجهود المبذولة سدى ونضمن السرية التامة لكل المعلومات التي ستقدمها وتكون بهذا قد ساهمت مساهمة فعالة في هذه الدراسة. مدة تعبئة الاستبيان محددة في ٣٠ دقيقة.

إن هذا الإستبيان هو جزء من دراسة حول تعاطي التلاميذ للسجائر والكحول والمخدرات، سيقوم بها مجموعة من الباحثين ، وقد اختيرت مؤسستكم وقسمكم بصورة عشوائية ، وأنتم من بين أكثر من ٦٠٠٠ تلميذ(ة) مستهدف(ة).

وستساهم المعلومات التي سنتلون بها في الوصول إلى فهم أفضل لمشكلة استهلاك السجائر والكحول والمخدرات من طرف الشباب.

الرجاء الإجابة على هذا الاستبيان الذي يحتوي عددا من الأسئلة، على أساس ما تعرفه عن ظاهرة استهلاك السجائر والكحول والمخدرات بالإضافة إلى تجاربك الشخصية.

أمام كل سؤال، احتمالات مختلفة للإجابة، والمطلوب وضع علامة x داخل المربع الذي يعبر عن رأيك وخبرتك الشخصية تبعا لصيغة الجملة. إذا كان لديك أكثر من إجابة واحدة للسؤال الواحد، أشر بعلامة x على كل الإجابات المنطبقة عليها.

ليست هناك إجابات صحيحة وأخرى خاطئة، فهذا ليس نمط من الامتحانات، إنما الإجابة الصحيحة هي التي تعبر عن رأيك.

عند الانتهاء من الإجابة على الاستبيان ، ضع الاستبيان في داخل الظرف المخصص لذلك، حتى نضمن السرية التامة للمعلومات المعطاة.

الأسئلة التالية تعطي بعض المعلومات النوعية

(١) الجنس: ذكر أنثى

(٢) كم عمرك:سنة

٣ هل أنت مقيم(ة) بالداخلية؟

نعم لا

Drogues	Pas de danger		Danger moyen		Grand danger		Je ne sais pas	
	Consommation Occasionnelle	Consommation Régulière						
Cigarettes	3,7%	2,4%	20,0%	9,7%	61,6%	72,6%	14,7%	15,3%
Alcool	2,8%	3,8%	9,4%	14,1%	72,7%	67,8%	15,1%	14,3%
Haschich	1,9%	2,3%	6,0%	8,9%	76,7%	74,1%	15,3%	14,7%
Psychotropes	1,9%	2,0%	5,1%	6,4%	75,4%	74,5%	17,6%	17,0%
Cocaïne	1,1%	1,0%	3,4%	4,1%	78,6%	78,0%	16,9%	16,9%
Crack	1,1%	1,2%	2,6%	3,2%	68,7%	69,1%	27,6%	26,5%

٧ ايام او اكثر

٦ ماهي أسباب تغييرك عن المدرسة؟

أسباب مرضية

هروبا من المدرسة

أسباب أخرى

اذكرها

.....

.....

٧) من رافقك لتبرير غيابك إلى المدرسة؟

والدك

والدتك

قدمت شهادة طبية

أخرى، أذكرها.....

٨) خلال الأيام الثلاثين الماضية، كم ليلة قضيتها خارج المنزل؟

و لا ليلة

ليلة واحدة

ليلتان

٣-٤ ليالي

٥-٦ ليالي

٧ ليالي وأكثر

الأسئلة التالية تدور حول والديك، إذا كان والديك غير موجودين، أجب على السؤال بخصوص الشخص الذي يحل محل والديك أو أي شخص يقوم برعايتك

٩) ما هو المستوى الدراسي لوالدك؟

غير متعلم

مستوى التعليم الابتدائي

مستوى التعليم الإعدادي

مستوى التعليم الثانوي

مستوى التعليم الجامعي

لا أعرف؟

١٠ ما هو المستوى الدراسي لوالدتك؟

- غير متعلمة
- مستوى التعليم الابتدائي
- مستوى التعليم الإعدادي
- مستوى التعليم الثانوي
- مستوى التعليم الجامعي
- لا أعرف؟

١١ كيف تصف أحوال أسرتك المادية مقارنة بالأوضاع المادية لباقي الأسر في بلدك؟

- أحسن حال
- مثل أغلب الأسر
- أقل حال

١٢ أي من الأشخاص التاليين يقيم معك في نفس المنزل؟ (ضع علامة على كل الإجابات الصحيحة

- والدي
- والدتي
- اخوتي و أخواتي
- جدي او جدتي

أشخاص آخرون : اذكرهم.....

١٣) بشكل عام، ما مدى رضاك عن

غير راضي بالمرة	غير راضي بشدة	لا راضي و لا غير راضي	راضي	راضي جدا	
					أ- علاقتك بوالدتك
					ب- علاقتك بوالدك
					ت- علاقتك بإخوانك وبأخواتك
					ث- علاقتك بأصدقائك
					ج- علاقتك بالمؤسسة

١٤) هل تعرف المواد التالية ؟

إن جزءا كبيرا من الأسئلة التالية يدور حول استعمال السجائر و المشروبات الكحولية ومختلف المواد المخدرة. فقد كثرت الأقاويل حول هذا الموضوع في الآونة الأخيرة ، ولكن ليس لدينا معلومات كافية ودقيقة. وتعوزنا كثير من المعلومات على الخبرات الحقيقية وسلوكيات التلاميذ في مثل أعماركم.

فارجوا أن تتمكنوا من الإجابة على كل الأسئلة بكل صراحة ، وفي حالة عدم إمكانية ذلك فمن الأفضل عدم الإجابة على السؤال نهائيا.

تذكر أن كل إجاباتك تعتبر سرية للغاية ولا يمكن أبدا من خلالها التوصل إلى اسمك أو قسمك.

يسعملها أصدقتي	إستعملتها	قرأت عنها	سمعت عنها			
				لا	نعم	السجائر
				لا	نعم	الشيخة
				لا	نعم	الكافة
				لا	نعم	التفحة
				لا	نعم	الكحول
				لا	نعم	الحشيش
				لا	نعم	الترقوبي

السليسيون	نعم	لا			
الكوكابين	نعم	لا			
الكراك	نعم	لا			
البيروين	نعم	لا			

أخرى أذكرها:

.....

الأسئلة التالية تدور حول السجائر والشيشة أو ما يشابههما (كالعالة و النفحة)

١٥) هل بعض من أعضاء أسرته يدخن السجائر؟

نعم لا

١٦) هل بعض من أصدقائك يدخن السجائر؟

نعم لا

١٧) هل سبق لك في حياتك، أن دخنت السجائر؟

نعم لا

١٨) ماهو العامل الذي كان له تأثير عليك في تناولك للسجائر لأول مرة؟

أصداؤك

أفراد أسرته

مشاكل عائلية

مشاكل دراسية

مشاكل شخصية

أخرى، أذكرها:

.....

١٩) كم كان عمرك عندما دخنت أول سيجارة؟

.....سنة

٢٠) في الأشهر الإثني عشر الماضية ، هل دخنت السجائر؟

لا نعم

٢١) في الأيام الثلاثين الماضية، هل دخنت السجائر؟

لا نعم

٢٢) خلال الأيام الثلاثين الماضية كم سيجارة دخنت؟

أقل من سيجارة في الأسبوع (أقل من سيجارة يعني تدخين مشترك مع الآخرين)

أقل من سيجارة في اليوم

١-٥ سجائر يوميا

٦-١٠ سجائر يوميا

١١-٢٠ سيجارة يوميا

أكثر من ٢٠ سيجارة يوميا

٢٣) هل سبق لك في حياتك، أن دخنت الشيشة؟

لا نعم

٢٤) كم كان عمرك عندما دخنت الشيشة لأول مرة؟

.....سنة

٢٥) هل سبق لك في حياتك ، أن إستعملت الكالة؟

لا نعم

٢٦) كم كان عمرك عندما إستعملت الكالة لأول مرة؟

.....

٢٧) هل سبق لك في حياتك، أن إستعملت النِّفحة؟

نعم لا

٢٨) كم كان عمرك عندما إستعملت النِّفحة لأول مرة؟

.....

٢٩) رتب حسب درجة الضرر من أقل إلى أكثر من ١ الي ٤

السيجارة
 الشيشة
 الكالة
 النفحة

الأسئلة التالية تدور حول تناول الكحول

٣٠) هل أحد من أعضاء أسرتك يتناول الكحول؟

نعم لا

٣١) هل بعض من أصدقائك يتناول الكحول؟

نعم لا

٣٢) هل سبق لك في حياتك ، أن تناولت الكحول؟

نعم لا

٣٣) كم كان عمرك عندما تناولت الكحول لأول مرة ؟

.....سنة.

٣٤) ماهو العامل الذي كان له تأثير عليك في تناولك للكحول لأول مرة؟

أصدقاؤك

أفراد أسرتك

مشاكل عائلية

مشاكل دراسية

مشاكل شخصية

أخرى، أذكرها:

٣٥) في الأشهر الإثنى عشر الماضية، هل تناولت الكحول؟

لا نعم

٣٦) في الأيام الثلاثين الماضية، هل تناولت الكحول؟

لا نعم

٣٧) في الأيام الثلاثين الماضية كم من مرة تناولت فيها الكحول؟

ولا يوم

يوم واحد

٢-٥ أيام

٦-٩ أيام

١٠-١٩ يوما

٢٠ يوم أو أكثر

الأسئلة التالية تدور حول استهلاك الحشيش (عبارة الحشيش تنطبق على «الجوانات»، الشيرة، الكيف، الرظلة والمعجون وكل مشتقات الحشيش)

٣٨) هل أحد من أعضاء أسرتك يستعمل الحشيش؟

نعم لا

٣٩) هل بعض من أصدقائك يستعمل الحشيش؟

نعم لا

٤٠) هل سبق لك في حياتك ، أن إستعملت الحشيش؟

نعم لا

٤١) كم كان عمرك عندما إستعملت الحشيش لأول مرة؟

.....سنة.

٤٢) ماهو العامل الذي كان له تأثير عليك في استعمالك للحشيش لأول مرة؟

أصدقاؤك

أفراد أسرتك

مشاكل عائلية

مشاكل دراسية

مشاكل شخصية

..... أخرى، أذكرها:

.....

٤٣) في الأشهر الإثني عشر الماضية، هل إستعملت الحشيش؟

نعم لا

٤٤) في الأيام الثلاثين الماضية، هل إستعملت الحشيش؟

نعم لا

٤٥) في الأيام الثلاثين الماضية، كم من مرة إستعملت فيه الحشيش؟

ولا يوم

يوم واحد

٢-٥ أيام

٦-٩ أيام

١٠-١٩ يوم

٢٠ يوما او اكثر

٤٦) رتب حسب درجة الضرر من أقل إلى أكثر- من ١ إلى ٣

الحشيش

المعجون

الكيف

بعض الأدوية كالمهدنات أو المنومات قد تستعمل بدون وصفة طبية لأجل التخدير وتدعى في الشارع «القرقوبي» «البولة الحمراء» كواد لوبي«مثلا (الفاليوم، الريفوتريل، الرُوش، الأرتان..)، ولا يحق عامة للصيديات بيعها بدون وصفة طبية.

٤٧) هل أحد من أعضاء أسرتك ، يتناول المهدنات أو المنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم لا

٤٨) هل بعض من أصدقائك ، يتناول المهدنات أو المنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم لا

٤٩) هل سبق لك في حياتك، أن تناولت المهدنات أو المنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم لا

٥٠) كم كان عمرك عندما تناولت المهدنات أو المنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير لأول مرة؟

سنة.....

٥١) في الأشهر الإثنى عشر الماضية، هل تناولت المهدنات أو المنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم لا

٥٢) في الأيام الثلاثين الماضية، هل تناولت المهدنات أو المنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم لا

٥٣) في الأيام الثلاثين الماضية، كم من مرة تناولت فيها المهدنات والمنومات بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

- ولا يوم
- يوم واحد
- ٢-٥ أيام
- ٦-٩ أيام
- ١٠-١٩ يوم
- ٢٠ يوما أو أكثر

٥٤) في حالة تناولك أحد هذه المهدنات أو المنومات كيف تم اقتناءها؟

العائلة في المنزل

الاصدقاء

المتاجرين

أخرى، أذكرها

الأسئلة التالية تدور حول الكوكايين (قد تدعي في الشارع العبارة البيضاء والكراك ((crack

٥٥) هل أحد من أعضاء أسرتك، يتناول الكوكايين؟

لا نعم

٥٦) هل بعض من أصدقائك يتناول الكوكايين؟

لا نعم

٥٧) هل سبق لك في حياتك، أن استعملت الكوكايين؟

لا نعم

٥٨) كم كان عمرك عندما استعملت الكوكايين لأول مرة؟

.....سنة.

٥٩) ماهو العامل الذي كان له تأثير عليك في استعمالك للكوكايين لأول مرة؟

أصدقاؤك

أفراد أسرتك

مشاكل عائلية

مشاكل دراسية

مشاكل شخصية

أخرى، أذكرها:

.....

٦٠) في الأشهر الإثني عشر الماضية، هل إستعملت الكوكايين ؟

لا

نعم

٦١) في الأيام الثلاثين الماضية، هل إستعملت الكوكايين ؟

لا

نعم

٦٢) في الأيام الثلاثين الماضية، كم من مرة إستعملت فيها الكوكايين؟

ولا يوم

يوم واحد

٢-٥ أيام

٦-٩ أيام

١٠-١٩ يوم

٢٠ يوما أو أكثر

٦٣) هل أحد من أعضاء أسرتك يتناول الكراك؟

لا

نعم

٦٤) هل بعض من أصدقائك يتناول الكراك؟

لا

نعم

٦٥) هل سبق لك في حياتك، أن إستعملت الكراك؟

لا

نعم

٦٦ كم كان عمرك عندما إستعملت الكراك لأول مرة؟

.....سنة.

٦٧ ماهو العامل الذي كان له تأثير عليك في استعمالك للكراك لأول مرة؟

أصدقاؤك

أفراد أسرتك

مشاكل عائلية

مشاكل دراسية

مشاكل شخصية

..... أخرى، أذكرها:

.....

٦٨ في الأشهر الإثنى عشر الماضية، هل إستعملت الكراك؟

لا نعم

٦٩ في الأيام الثلاثين الماضية، هل إستعملت الكراك؟

لا نعم

٧٠ في الأيام الثلاثين الماضية، كم من مرة تناولت فيها الكراك؟

ولا يوم

يوم واحد

٢-٥ أيام

٦-٩ أيام

١٠-١٩ يوم

٢٠ يوما أو أكثر

الأسئلة التالية تدور حول الهيروين قد تدعي في الشارع ” العَبْرَة الكحلة أو المُسَخَّة.“

(٧١) هل أحد من أعضاء أسرتك، يتناول الهيروين؟

نعم لا

(٧٢) هل بعض من أصدقائك يتناول الهيروين ؟

نعم لا

(٧٣) هل سبق لك في حياتك، أن إستعملت الهيروين؟

نعم لا

(٧٤) كم كان عمرك عندما إستعملت الهيروين لأول مرة؟

.....سنة.

(٧٥) ماهو العامل الذي كان له تأثير عليك في استعمالك الهيروين لأول مرة؟

أصدقاءك

أفراد أسرتك

مشاكل عائلية

مشاكل دراسية

مشاكل شخصية

..... أخرى، أذكرها:

.....

(٧٦) في الأشهر الإثنى عشر الماضية، هل إستعملت الهيروين؟

نعم لا

٧٧) في الأيام الثلاثين الماضية، هل إستعملت الهيروين؟

نعم لا

٧٨) في الأيام الثلاثين الماضية، كم من مرة تناولت فيها الهيروين؟

- ولا يوم
 يوم واحد
 ٥-٢ أيام
 ٩-٦ أيام
 ١٠-١٩ يوم
 ٢٠ يوم

الأسئلة التالية تدور حول المواد المخدرة الأخرى

٧٩) في حياتك، هل إستعملت المذيبات لأجل التخدير كالسليسيون أو الدليو أو السراج أو الكولة أو لصانص أو ما يشابههم؟

نعم لا

٨٠) كم كان عمرك عندما إستعملت المذيبات لأجل التخدير كالسليسيون أو الدليو أو السراج أو الكولة أو لصانص أو ما يشابههم لأول مرة؟

.....سنة.

٨١) هل بعض أصدقائك أو أحد من أعضاء أسرتك ، يتناول مواد مخدرة أخرى؟

نعم لا

٨٢) حسب معرفتك، ماهي المواد المخدرة الأخرى التي يتناولها؟

.....

٨٣) في حياتك، هل إستعملت مواد مخدرة أخرى؟

نعم لا

٨٤) ماهي المواد المخدرة الأخرى إستعملتها؟

٨٥) هل تضن أن الحصول على السجائر والمخدرات والكحول من طرف التلاميذ، عملية:

جد سهلة سهلة صعبة جد صعبة

٨٦) في نظرك أين تتم عملية إقتناء المخدرات أو الكحول؟

داخل المؤسسة التعليمية

في المحيط القريب من المؤسسة

بالمقاهي وقاعات الألعاب المجاورة للمؤسسة

بعيد عن المؤسسة

٨٧) إذا كانت عملية الإقتناء تتم داخل المؤسسة التعليمية أو بمقربة منها، من هم المزودون؟

تلاميذ

عاملين بالمؤسسة

آخرين: أذكرهم:

٨٨) الى أي مدى تعتقد ان الأشخاص قد يعرضون انفسهم للأذى او الضرر الجسماني أو غيره، إذا دخنوا السجائر بانتظام؟

لأرى خطورة

خطورة متوسطة

خطر كبير

لا أعرف

٨٩) إلى أي مدى تعتقد ان الأشخاص قد يعرضون انفسهم للأذى او الضرر الجسماني او غيره إذا دخنوا السجائر من حين لآخر؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لا أعرف

٩٠) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسماني أو غيره، إذا تناولوا الكحول من حين لآخر؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لا أعرف

٩١) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسماني أو غيره، إذا تناولوا الكحول بانتظام؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لأعرف

٩٢) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسماني أو غيره، إذا دخنوا الحشيش من حين لآخر؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لأعرف

٩٣) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا دخنا الحشيش بانتظام؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لأعرف

٩٤) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا تناولوا المهدنات أو المنومات من حين لآخر بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لأعرف

٩٥) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا تناولوا المهدنات أو المنومات بانتظام بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لأعرف

٩٦) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا تناولوا الكوكايين من حين لآخر؟

- لأرى خطورة
 خطورة متوسطة
 خطر كبير
 لأعرف

٩٧) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا تناولوا الكوكايين بانتظام؟

لاأرى خطورة

خطورة متوسطة

خطر كبير

لاأعرف

٩٨) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا تناولوا الكراك من حين لآخر؟

لاأرى خطورة

خطورة متوسطة

خطر كبير

لاأعرف

٩٩) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو غيره، إذا تناولوا الكراك بانتظام؟

لاأرى خطورة

خطورة متوسطة

خطر كبير

لاأعرف

١٠٠) إلى أي مدى تعتقد أن الأشخاص قد يعرضون أنفسهم للأذى أو الضرر الجسدي أو تناولوا الهيروين بانتظام؟

لاأرى خطورة

خطورة متوسطة

خطر كبير

لاأعرف

١٠١) الى أي مدى تعتقد ان الأشخاص قد يعرضون انفسهم للأذى او الضرر الجسماني او غيره إذا تناولوا الهيروين من حين لآخر؟

لأرى خطورة

خطورة متوسطة

خطر كبير

لا أعرف

١٠٢) ما هي مصادر معلوماتك حول كل هذه المخاطر؟

البرامج الدراسية

النوادي الصحية

الإعلام السمعي البصري والمكتوب

الأنترنت

أخرى، أذكرها:

.....

١٠٣) هل أنت ضد الذين يدخنون السجائر من حين لآخر؟

نعم

لا

لست أدري

١٠٤) هل أنت ضد الذين يدخنون السجائر بانتظام؟

نعم

لا

لست أدري

١٠٥) هل أنت ضد الذين يتناولون الكحول من حين لآخر؟

نعم

لا

لست أدري

١٠٦) هل أنت ضد الذين يتناولون الكحول بانتظام؟

نعم

لا

لست أدري

١٠٧) هل أنت ضد الذين يدخنون الحشيش من حين لآخر؟

نعم

لا

لست أدري

١٠٨) هل أنت ضد الذين يدخنون الحشيش بانتظام؟

نعم

لا

لست أدري

١٠٩) هل أنت ضد الذين يتناولون المهدنات أو المنومات من حين آخر بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم

لا

لست ادري

١١٠) هل أنت ضد الذين يتناولون المهدنات أو المنومات بانتظام بدون وصفة أو مراقبة طبية لأجل التخدير؟

نعم

لا

لست ادري

١١١ هل أنت ضد الذين يتناولون الكوكايين من حين لآخر؟

نعم

لا

لست أدري

١١٢ هل أنت ضد الذين يتناولون الكوكايين بانتظام؟

نعم

لا

لست أدري

١١٣ هل أنت ضد الذين يتناولون الكراك من حين لآخر؟

نعم

لا

لست أدري

١١٤ هل أنت ضد الذين يتناولون الكراك بانتظام؟

نعم

لا

لست أدري

١١٥ هل أنت ضد الذين يتناولون الهيروين من حين لآخر؟

نعم

لا

لست أدري

١١٦ هل أنت ضد الذين يتناولون الهيروين بانتظام؟

نعم

لا

لست أدري

١١٧ ماهي مقترحاتك لتكون الوقاية مفيدة وتثير اهتمامك؟

دور لأسرة:

.....

.....

دور الأساتذة:

.....

.....

دور الأندية:

.....

.....

دور مراكز الوساطة والإستماع:

.....

.....

دور الأطباء:

.....

.....

دور الجمعيات:

.....

.....

١١٨) هل تضمن أن استهلاك المخدرات والكحول قد تترتب عنه متابعات قضائية حسب القانون المغربي؟

نعم

لا

لست ادري

١١٩) لو كنت تناولت الكحول، هل كنت اجبت بصراحة على الأسئلة السابقة؟

نعم بالتأكيد

ربما نعم

ربما لا

لا بالتأكيد

١٢٠) لو كنت دخنت الحشيش، هل كنت أجبت بصراحة على الأسئلة السابقة؟

نعم بالتأكيد

ربما نعم

ربما لا

لا بالتأكيد

Traduction en français du questionnaire de l'enquête Med SPAD (Maroc I3) sur l'usage de drogues en milieu lycéen Marocain

1 : Sexe : Masculin Féminin

2 : Quel est votre âge :..... ans

3 : Etes-vous résidant en internat Oui Non

4: Quelle était votre moyenne lors du dernier trimestre?

Moins de 5

Entre 5-9

10-12

13-14

Plus de 15

5: Quel est le nombre de jours d'absence durant les 30 derniers jours ?

Aucun jour

1 jour

2 jours

3-4 jours

5-6 jours

7 jours et plus

6 : Quelles sont les raisons de votre absence ? Maladie Fugue de l'école Autres

Préciser.....

7 : Qui vous a accompagné pour justifier votre absence à l'école ? Votre père? Votre mère? Certificat médical? Autres? Préciser.....**8: Durant les 30 derniers jours, combien de nuits avez-vous passé en dehors du foyer parental ?** Aucune nuit 1 nuit 2 nuits 3-4 nuits 5-6 nuits 7 nuits ou plus

9 : Quel est le niveau scolaire de votre père?

- Non scolarisé
- Niveau primaire
- Niveau collège
- Niveau lycée
- Niveau universitaire
- Je ne sais pas

10: Quel est le niveau scolaire de votre mère?

- Non scolarisée
- Niveau primaire
- Niveau collège
- Niveau lycée
- Niveau universitaire
- Je ne sais pas

11: Comment décrivez-vous, votre niveau économique par rapport aux autres familles de votre pays?

- Supérieur par rapport aux autres familles
- Identique aux autres familles
- Inférieur par rapport aux autres familles

I2 : Parmi les personnes suivantes, avec qui habitez-vous ?

Mon père

Ma mère

Mes frères et mes sœurs

Grand-père ou grand-mère

Autres personnes:

préciser.....

I3 : De manière générale, quel est votre degré de satisfaction de :

	Très satisfait	satisfait	Ni satisfait ni insatisfait	Non satisfait	Très insatisfait
Votre relation avec votre mère					
Votre relation avec votre père					
Votre relation avec votre fratrie					
Votre relation avec vos ami(e)s					

I4 : Connaissez-vous les substances suivantes ?

	J'ai entendu parler d'elle	J'ai lu sur elle	Je l'ai utilisé	Mes amis l'utilisent
Cigarettes oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Chicha oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Kala(tabac chiqué) oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Nefha (tabac snifé) oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Alcool oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Haschich oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Karkoubi (benzo) oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Siliciun (Cole) oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Cocaïne oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Crack oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Héroïne oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>				
Autres, préciser.....				

I5: Est-ce que qu'il y'a quelqu'un dans votre famille qui fume des cigarettes ?

Oui

Non

I6: Est-ce que qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui fume des cigarettes ?

Oui

Non

I7 : Durant votre vie avez-vous déjà fumé des cigarettes ?

Oui

Non

I8: A votre avis quels étaient les facteurs qui vous ont encouragé à fumer des cigarettes pour la première fois?

Vos amis

Les membres de votre famille

Des problèmes familiaux

Des problèmes scolaires

Des problèmes personnels

Autres

Préciser.....

19 : Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé pour la première fois des cigarettes ?

.....ans

20 : Durant les douze derniers mois, avez-vous fumé des cigarettes ?

Oui

Non

21 : Durant les trente derniers jours, avez-vous fumé des cigarettes ?

Oui

Non

22 : Durant les tentes derniers jours, combien de cigarettes avez-vous fumé?

Moins d'une cigarette par semaine

Moins d'une cigarette par jour

1-5 cigarettes par jour

6-10 cigarettes par jour

11-20 cigarettes par jour

Plus de 20 cigarettes par jour

23 : Durant votre vie avez-vous déjà fumé de la Chicha ?

Oui

Non

24: Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé pour la première fois la Chicha ?

.....ans

25: Durant votre vie avez-vous déjà utilisé Kala (tabac chiqué)?

Oui

Non

26 : Quel âge aviez-vous quand vous avez utilisé pour la première fois Kala?

.....ans

27 : Durant votre vie avez-vous déjà utilisé Nefha (tabac snifé)?

Oui

Non

28 : Quel âge aviez-vous quand vous avez utilisé pour la première fois Nefha?

.....ans

29 : Classez les substances suivantes de la moins dangereuse à plus dangereuse (de 1 à 4)

Cigarettes

Chicha

Kala

Nefha

30 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un dans votre famille boit de l'alcool ?

Oui

Non

31 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui boit de l'alcool ?

Oui

Non

32 : Durant votre vie avez-vous déjà bu de l'alcool ?

Oui

Non

33 : Quel âge aviez-vous quand vous avez bu pour la première fois de l'alcool ?

.....ans

34 : A votre avis quel est le facteur qui vous a encouragé à boire l'alcool pour la première fois?

- Vos amis
- Les membres de votre famille
- Des problèmes familiaux
- Des problèmes scolaires
- Des problèmes personnels

Autres, Préciser.....

35 : Durant les douze derniers mois, avez-vous bu de l'alcool?

Oui Non

36 : Durant les trente derniers jours, avez-vous bu de l'alcool?

Oui Non

37: Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jours durant lesquels vous avez bu de l'alcool ?

- Aucun jour
- Un jour
- 2-5 jours
- 6-9 jours
- 10-19 jours
- 20 jours ou plus

38 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un dans votre famille qui fume du haschich?

Oui

Non

39 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui fume du haschich?

Oui

Non

40 : Durant votre vie avez-vous fumé du haschich ?

Oui

Non

41 : Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé pour la première fois du haschich?

.....ans

42 : A votre avis quel est le facteur qui vous a encouragé à fumer du Haschich pour la première fois?

Vos amis

Les membres de votre famille

Des problèmes familiaux

Des problèmes scolaires

Des problèmes personnels

Autres, Préciser.....

43 : Durant les douze derniers mois, avez-vous déjà fumé du haschich?

Oui

Non

44 : Durant les trente derniers jours, avez-vous fumé du haschich?

Oui

Non

45 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jour durant lesquels vous avez fumé du haschich ?

Aucun jour

Un jour

2-5 jours

6-9 jours

10-19 jours

20 jours et plus

46 : Classez les substances suivantes de la moins dangereuse à la plus dangereuse (de 1 à 3)

Haschich

Maâjoune

Kif

47 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un dans votre famille qui prend des psychotropes sans prescription médicale?

Oui

Non

48 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui prend des psychotropes sans prescription médicale?

Oui

Non

49: Durant votre vie avez-vous pris des psychotropes sans prescription médicale?

Oui

Non

50 : Quel âge aviez-vous quand vous avez pris pour la première fois des psychotropes sans prescription médicale?

.....ans

51 : Durant les douze derniers mois, avez-vous pris des psychotropes sans prescription médicale?

Oui

Non

52 : Durant les trente derniers jours, avez-vous pris des psychotropes sans prescription médicale ?

Oui

Non

53 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jours pendant lesquels vous avez pris des psychotropes sans prescription médicale ?

Aucun jour

Un jour

2-5 jours

6-9 jours

10-19 jours

20 jours et plus

54 : Si vous aviez pris, des psychotropes sans prescription médicale, qui vous les aurait procurés?

Famille ou maison

Amis

Dealers

Autres, préciser.....

55 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un dans votre famille qui prend de la cocaïne?

Oui

Non

56 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui prend de la cocaïne?

Oui

Non

57 : Durant votre vie avez-vous pris de la cocaïne?

Oui

Non

58. Quel âge aviez-vous quand vous avez pris pour la première fois de la cocaïne?

.....ans

59 : A votre avis, quels étaient les facteurs qui vous ont encouragé à prendre de la cocaïne pour la première fois?

Vos Amis

Les membres de la famille

Problèmes familiaux

Problèmes scolaires

Problèmes personnels

Autres, Préciser.....

61 : Durant les trente derniers jours, avez-vous pris de la cocaïne ?

Oui

Non

62 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jours pendant lesquels vous avez pris de la cocaïne ?

Aucun jour

Un jour

2-5 jours

6-9 jours

10-19 jours

20 jours et plus

63 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un dans votre famille ou vos amis qui prend du crack?

Oui

Non

64 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui prend du crack?

Oui

Non

65 : Durant votre vie avez-vous pris du crack?

Oui

Non

66 : Quel âge aviez-vous quand vous avez pris pour la première fois du crack?

.....ans

67 : A votre avis, quels sont les facteurs qui vous ont encouragé à prendre le crack pour la première fois?

Les Amis

Les membres de la famille

Problèmes familiaux

Problèmes scolaires

Problèmes personnels

Autres, Préciser.....

68 : Durant les douze derniers mois, avez-vous déjà pris du crack?

Oui

Non

69 : Durant les trente derniers jours, avez-vous pris du crack ?

Oui

Non

70 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jour pendant lesquels vous avez pris du crack?

Aucun jour

Un jour

2-5 jours

6-9 jours

10-19 jours

20 jours et plus

71 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un dans votre famille qui prend de l'héroïne?

Oui

Non

72 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis qui prend l'héroïne?

Oui

Non

73 : Durant votre vie avez-vous pris de l'héroïne?

Oui

Non

74 : Quel âge aviez-vous quand vous avez pris pour la première fois l'héroïne?

.....ans

75 : A votre avis, quels étaient les facteurs qui vous ont encouragé à prendre de l'héroïne pour la première fois?

Les Amis

Les membres de la famille

Problèmes familiaux

Problèmes scolaires

Problèmes personnels

Autres, Préciser.....

76 : Durant les douze derniers mois, avez-vous déjà pris de l'héroïne?

Oui

Non

77 : Durant les trente derniers jours, avez-vous pris de l'héroïne?

Oui

Non

78 : Durant les trente derniers jours, quel est le nombre de jour pendant lesquels vous avez pris de l'héroïne?

Aucun jour

Un jour

2-5 jours

6-9 jours

10-19 jours

20 jours et plus

79 : Durant votre vie, est ce que vous avez pris des solvants ou inhalent?

Oui Non

80 : Quel âge aviez-vous quand vous avez pris pour la première fois les solvants ou des inhalants ?

.....ans

81 : Est-ce qu'il y'a quelqu'un parmi vos amis ou votre famille qui prend d'autres drogues ?

Oui

Non

82. Selon vous, qu'est-ce qu'ils prennent comme autres drogues?

.....

83. Durant votre vie, est ce que vous avez pris des solvants ou inhalants?

Oui

Non

84. Quelles sont les autres drogues que vous avez prises ?

.....

85. Croyez-vous que la procuration du tabac, de l'alcool et des drogues est :

Très facile

Facile

Difficile

très difficile

86. A votre avis, où peut-on se procurer des drogues et de l'alcool ?

Intérieur de l'établissement scolaire

A proximité de l'établissement scolaire

Café, salle de jeux à proximité de l'établissement scolaire

Loin de l'établissement scolaire

87. Si la procuration de l'alcool et des drogues se fait à l'intérieur de l'établissement scolaire, quels sont les fournisseurs ?

- Les élèves
- Fonctionnaires de l'établissement scolaire ?
- Autres, préciser.....

88. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils fument des cigarettes de temps à autre ?

- Aucun danger
- Dangereuse moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

89. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils fument des cigarettes régulièrement ?

- Aucun danger
- Dangereuse moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

90. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils boivent de l'alcool de temps à autre ?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

91. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils boivent de l'alcool régulièrement?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

92. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils fument du haschich de temps à autre ?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

93. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils fument du haschich régulièrement?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

94. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent de temps à autre des psychotropes sans prescription médicale?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

95. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent régulièrement des psychotropes sans prescription médicale?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

96. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent de temps à autre de la cocaïne?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

97. A quel point vous croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent régulièrement de la cocaïne?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

98. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent de temps à autre du crack?

- Aucun danger
- Dangerosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

99. A quel point vous croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent régulièrement du crack?

- Aucun danger
- Dangérosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

100. A quel point croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent de temps à autre De l'héroïne?

- Aucun danger
- Dangérosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

101. A quel point vous croyez-vous que les gens peuvent mettre leur vie ou leur corps en danger s'ils prennent régulièrement de l'héroïne?

- Aucun danger
- Dangérosité moyenne
- Grand danger
- Je ne sais pas

102. Quelles sont vos sources d'information sur les drogues ?

- Programmes Scolaires
- Clubs santé
- Médias
- Internet
- Autres, préciser.....

103. Êtes-vous contre les gens qui fument de temps à autre des cigarettes?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

104. Êtes-vous contre les gens qui fument régulièrement des cigarettes ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

105. Êtes-vous contre les gens qui boivent de temps à autre de l'alcool?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

106. Êtes-vous contre les gens qui boivent régulièrement de l'alcool?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

107. Êtes-vous contre les gens qui fument de temps à autre du haschich?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

108. Êtes-vous contre les gens qui fument régulièrement du haschich?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

109. Êtes-vous contre les gens qui prennent de temps à autre des psychotropes sans prescription médicale?

- Oui
 Non
 Je ne sais pas

I 10. Êtes-vous contre les gens qui prennent régulièrement des psychotropes sans prescription médicale?

Oui

Non

Je ne sais pas

I 11. Êtes-vous contre les gens qui prennent de temps à autre de la cocaïne?

Oui

Non

Je ne sais pas

I 12. Êtes-vous contre les gens qui prennent régulièrement de la cocaïne?

Oui

Non

Je ne sais pas

I 13. Êtes-vous contre les gens qui prennent de temps à autre du crack?

Oui

Non

Je ne sais pas

114. Êtes-vous contre les gens qui prennent régulièrement du crack?

Oui

Non

Je ne sais pas

115. Êtes-vous contre les gens qui prennent de temps à autre De l'héroïne?

Oui

Non

Je ne sais pas

116. Êtes-vous contre les gens qui prennent régulièrement De l'héroïnes?

Oui

Non

Je ne sais pas

117. Croyez- vous que l'usage de l'alcool et des drogues sont sujets de poursuite judiciaire selon la loi marocaine ?

Oui

Non

Je ne sais pas

I 18. Si vous aviez bu de l'alcool, auriez-vous répondu sincèrement aux questions précédentes ?

Sûrement Oui

Peut être Oui

Peut être Non

Sûrement Non

I 19 : Si vous aviez fumé du haschich, auriez-vous répondu sincèrement aux questions précédentes ?

Sûrement Oui

Peut être Oui

Peut être Non

Sûrement Non

I20. Qu'elles sont vos propositions pour que les programmes et acteurs de la prévention soient pertinents et intéressants à votre sens ?

En Impliquant de la famille.....

En Impliquant des enseignants.....

En Impliquant des clubs santé.....

En Impliquant des espaces d'écoute.....

En Impliquant des médecins.....

En Impliquant des ONGs.....

Merci beaucoup pour votre collaboration





Royaume du Maroc



Ministère de l'Éducation Nationale et de
la Formation Professionnelle



المركز الوطني للمخدرات والإدمان
Observatoire National des Drogues et Addictions



Renforcer la réforme démocratique dans les pays du voisinage méridional

Financé
par l'Union européenne



UNION EUROPÉENNE

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

Mis en œuvre
par le Conseil de l'Europe