

## 47 – Essen: jemanden zum Essen einladen

Ziele: - Flüchtlingen dabei helfen, über das Thema Essen zu sprechen  
- Wortschatz im Bereich Nahrung und Essen aktivieren  
- Einige relevante Ausdrücke vermitteln

### Kommunikative Situationen

- Um Informationen bitten und die Antwort verstehen
- Einfache Anweisungen verstehen

### Materialien

Vokabelkarten zum Thema Essen und Bilder von typischen Speisen des Aufnahmelandes

### Sprachliche Aktivitäten

#### Aktivität 1

Bitten Sie die Flüchtlinge, etwas über beliebte Speisen in ihren Ländern und Traditionen im Bereich Essen zu erzählen. Vermitteln Sie den Flüchtlingen, dass ihre Beiträge wertvoll sind.

#### Aktivität 2

Verwenden Sie die Materialien als Kommunikationsimpulse für die Flüchtlinge zu den folgenden Themen:

- Was sie bereits über Speisen im Aufnahmeland wissen
- Ähnlichkeiten und Unterschiede beim Essen im Aufnahmeland und in ihren eigenen Ländern, auch in Bezug auf Essenszeiten (z. B. Frühstück, Mittagessen, Abendessen)

#### Aktivität 3

Schreiben Sie einige Nahrungskategorien auf die Tafel, wie zum Beispiel *Fleisch, Fisch, Gemüse, Obst, Dessert*. Verwenden Sie dann die Bilder/Vokabelkarten oder, wenn möglich, echte Speisen und bitten Sie die Flüchtlinge, die Bilder/Speisen der richtigen Kategorie zuzuordnen und dann zu sagen, ob sie das jeweilige Essen mögen und welche anderen Nahrungsmittel sie gerne essen. Konzentrieren Sie sich dabei auf Schlüsselwendungen wie: *Ich mag/Ich mag nicht/Ich mag ... sehr*. Diese Aktivität eignet sich für Flüchtlinge mit niedrigem Alphabetisierungsgrad.

#### Aktivität 4

Bitten Sie die Flüchtlinge, einfache Wörter aufzuschreiben, die mit dem Thema Essen zu tun haben und bereits in vorangegangenen Aktivitäten vorkamen (zum Beispiel auf Karten). Überprüfen Sie, ob die Flüchtlinge die Wörter verstanden haben, indem Sie sie bitten, die Wörter den jeweiligen Bildern zuzuordnen.

#### Aktivität 5

Die Flüchtlinge arbeiten zu zweit zusammen und sprechen über den richtigen Umgang mit Essen, z. B. bei der Lagerung, die Überprüfung des Haltbarkeitsdatums, saisonale Ernährung, Küchenhygiene etc.

### Aktivität 6

Präsentieren Sie einen Beispieldialog wie den folgenden:

A. *Hallo, Amir.*

B. *Hallo, Maria. Wie geht es dir?*

A. *Danke, gut. Willst du heute Mittag zum Essen kommen? Ich würde gerne eine traditionelle Speise aus meiner Heimat kochen.*

B. *Das klingt toll! Was wirst du für mich kochen?*

A. *Meine Lieblingspeise, ...*

Überprüfen Sie das Verständnis und initiieren Sie dann Rollenspiele unter den Flüchtlingen, die auf dem Beispieldialog basieren und in denen sie ihre Lieblingspeisen beschreiben. Geben Sie den Flüchtlingen etwas Zeit für die Vorbereitung.

### Aktivität 7

Bitten Sie die Flüchtlinge, sich vorzustellen, dass sie für das in der letzten Aktivität geplante Essen den Tisch decken. Zeigen Sie ihnen einige Exemplare (oder Bilder) von Besteck und Geschirr (z. B. *Gabel, Messer, Trinkglas, Teller* etc.). Bitten Sie die Flüchtlinge dann, Ihren Anweisungen zu folgen, z. B.: *Platzieren Sie das Glas rechts vom Teller, legen Sie die Gabel auf die linke Seite* etc. Lenken Sie dabei die Aufmerksamkeit der Flüchtlinge auf die Wörter, die Position und Richtung beschreiben (*links, rechts, neben, nahe, unter, über* etc.). Fragen Sie sie danach, wie man in ihren Herkunftsländern den Tisch deckt. Vermitteln Sie den Flüchtlingen, dass ihre Beiträge wertvoll sind.

### Aktivität 8

Verteilen Sie einen kurzen, wenn möglich bebilderten Text, der ein Rezept für ein traditionelles Gericht des Aufnahmelandes beinhaltet, vorzugsweise aus der Region, in der die Flüchtlinge leben. Die Flüchtlinge sprechen dann zu zweit über den Text: die Zutaten, die Zubereitungsschritte etc. Wenn möglich, bereiten Sie das im Rezept beschriebene Gericht dann tatsächlich mit den Flüchtlingen zu, zum Beispiel in der Küche des Aufnahmezentrums.

### Aktivität 9

Bereiten Sie die Gruppe auf eine Verkostung des gemeinsam zubereiteten Essens vor, indem Sie Ausdrücke wie die folgenden einführen: *Guten Appetit, ich hoffe, es schmeckt dir, das sieht köstlich aus* etc.

## Ideen für Flüchtlinge mit niedrigem Alphabetisierungsgrad (siehe Aktivität 4)

Bitten Sie die Flüchtlinge, die wichtigsten Wörter in Bezug auf Essen, die in den Aktivitäten vorkamen, auf Karten zu schreiben. Dann lassen Sie die Flüchtlinge die Karten den Bildern von Essen und Speisen des Tages zuordnen. Bitten Sie sie schließlich, eine Liste von etwa drei oder vier ihrer Lieblingspeisen oder -zutaten aufzuschreiben.

## Beispielmaterialien

