European Commission against Racism and Intolerance
Commission européenne contre le racisme et l'intolérance

CRI(2007)6
Version grecque
Greek version

ΣΥΣΤΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ECRI ΑΡΙΘ. 10

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΥΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΓΚΡΙΘΗΚΕ ΣΤΙΣ 15 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2006

Στρασβούργο, 21 Μαρτίου 2007

COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE

Δημοσιεύθηκε από την
Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας (ECRI)
Συμβούλιο της Ευρώπης - 2007
Εκτυπώθηκε στο Στρασβούργο

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας (ECRI):

Έχοντας υπόψη το άρθρο 26 της Ουκουμενικής Διακήρυξης για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου·

Έχοντας υπόψη τη Διεθνή Σύμβαση για την Κατάργηση Κάθε Μορφής Φυλετικής Διάκρισης·

Έχοντας υπόψη τη Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού·

Έχοντας υπόψη τη Σύμβαση της UNESCO κατά της Διάκρισης στην Εκπαίδευση·

Έχοντας υπόψη την Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, και ιδίως το άρθρο 14 και το άρθρο 2 του Πρωτοκόλλου της αριθ.1·

Έχοντας υπόψη το Πρωτόκολλο αριθ. 12 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, το οποίο διαλαμβάνει γενική ρήτρα για την απαγόρευση των διακρίσεων·

Έχοντας υπόψη τον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χάρτη (Αναθεωρημένο) και ιδίως το άρθρο 17·

Έχοντας υπόψη το Πρόσθετο Πρωτόκολλο στη Σύμβαση για το Έγκλημα στον Κυβερνοχώρο σχετικά με την ποινικοποίηση των πράξεων φυλετικής ή ξενοφοβικής φύσης οι οποίες διαπράττονται μέσω συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών·

Έχοντας υπόψη τη Σύσταση (2000)4 της Επιτροπής Υπουργών προς τα κράτη μέλη σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών των Ρομά/Τσιγγάνων στην Ευρώπη·

Έχοντας υπόψη τη Σύσταση (2001)15 της Επιτροπής Υπουργών προς τα κράτη μέλη σχετικά με τη διδασκαλία της ιστορίας στην Ευρώπη του εικοστού πρώτου αιώνα·

Έχοντας υπόψη τη Σύσταση (2002)12 της Επιτροπής Υπουργών προς τα κράτη μέλη σχετικά με την εκπαίδευση για τη δημοκρατική αγωγή του πολίτη·

Έχοντας υπόψη τη Σύσταση 1093(1989) της Κοινοβουλευτικής Συνέλευσης σχετικά με την εκπαίδευση των παιδιών των μεταναστών·

Έχοντας υπόψη τη Σύσταση 1346(1997) της Κοινοβουλευτικής Συνέλευσης σχετικά με την εκπαίδευση σε θέματα δικαιωμάτων του ανθρώπου·

Έχοντας υπόψη τη Σύσταση 1720(2005) της Κοινοβουλευτικής Συνέλευσης σχετικά με την εκπαίδευση και τη θρησκεία·

Λαμβάνοντας υπόψη τα γενικά συμπεράσματα που υιοθετήθηκαν από την Ευρωπαϊκή Διάσκεψη κατά του Ρατσισμού στις 13 Οκτωβρίου 2000, ιδιαίτερα όσα αφορούν την εκπαίδευση και την ευαισθητοποίηση με σκοπό την καταπολέμηση του ρατσισμού, των συναφών διακρίσεων και του εξτρεμισμού σε τοπικό (υπο-εθνικό), εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο·

Λαμβάνοντας υπόψη τον Σχολιασμό σχετικά με την Εκπαίδευση βάσει της Σύμβασης-Πλαισίου για την Προστασία των Εθνικών Μειονοτήτων που υιοθετήθηκε από τη Συμβουλευτική Επιτροπή της Σύμβασης-Πλαισίου·

Υπενθυμίζοντας τη Σύσταση Γενικής Πολιτικής αριθ. 3 της ECRI σχετικά με την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας κατά των Ρομά/Τσιγγάνων·τη Σύσταση Γενικής Πολιτικής αριθ. 5 της ECRI σχετικά με την καταπολέμηση της μισαλλοδοξίας και των διακρίσεων κατά των μουσουλμάνων· τη Σύσταση Γενικής Πολιτικής αριθ. 9 της ECRI σχετικά με την καταπολέμηση του αντισημιτισμού·
Υπενθυμίζοντας τη Σύσταση Γενικής Πολιτικής αριθ. 7 της ECRI περί της εθνικής νομοθεσίας για την καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων·
Θυμίζοντας ότι η εντολή που έχει λάβει η ECRI συνίσταται στην καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων, δηλαδή την καταπολέμηση της βίας, των διακρίσεων και των προκαταλήψεων που αντιμετωπίζουν άτομα ή ομάδες ατόμων λόγω της φυλής, του χρώματος, της γλώσσας, της θρησκείας, της ιθαγένειας ή της εθνικής ή εθνοτικής τους καταγωγής·
Τονίζοντας ότι το πεδίο εφαρμογής της παρούσας Σύστασης περιορίζεται στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση·

Αντιλαμβανόμενη ωστόσο ότι η καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων είναι εξίσου σημαντική στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ·

Αντιλαμβανόμενη επίσης ότι η ανεπίσημη και η άτυπη εκπαίδευση μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο σε αυτόν τον τομέα·

Αντιλαμβανόμενη ότι οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών εφαρμόζουν αποτελεσματικά εκπαιδευτικά προγράμματα για την καταπολέμηση των διακρίσεων και επιμορφωτικά προγράμματα σχετικά με την διαφορετικότητα που απευθύνονται σε νέους στο σχολικό περιβάλλον·

Υπενθυμίζοντας ότι η εκπαίδευση αποτελεί σημαντικό μέσο για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας, αντιλαμβανόμενη ωστόσο ότι συγχρόνως αποτελεί έναν τομέα στον οποίο μπορεί να υφίστανται ρατσισμός και φυλετικές διακρίσεις, με επιβλαβείς συνέπειες για τα παιδιά και την κοινωνία ως σύνολο·

Απορρίπτοντας κάθε μορφή άμεσης και έμμεσης διάκρισης στην πρόσβαση στη σχολική εκπαίδευση·

Υπενθυμίζοντας ότι η εθνική νομοθεσία για την καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων θα πρέπει να καλύπτει, μεταξύ άλλων, τον τομέα της εκπαίδευσης και ότι η απαγόρευση διακριτικής μεταχείρισης θα πρέπει να ισχύει για όλες τις δημόσιες αρχές, καθώς και για όλα τα φυσικά ή νομικά πρόσωπα τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα·

Υπενθυμίζοντας ότι η σχολική εκπαίδευση αποτελεί δικαίωμα και ότι η πρόσβαση σε αυτή θα πρέπει να εξασφαλίζεται για όλα τα παιδιά που βρίσκονται στην επικράτεια των κρατών μελών, όποιο και να είναι το νομικό τους καθεστώς ή το νομικό καθεστώς των γονιών τους, και ανεξάρτητα από τη νομοθεσία περί ασύλου, μετανάστευσης και κτήσης ιθαγένειας·

Πεπεισμένη ότι στην ποιοτική εκπαίδευση περιλαμβάνεται και η διαφορετικότητα·

Πεπεισμένη ότι τα σχολεία πρέπει να αναγνωρίζουν και να σέβονται τη διαφορετικότητα·

Αποδοκιμάζοντας την ύπαρξη, ενίοτε, του de facto διαχωρισμού στη σχολική εκπαίδευση ο οποίος οφείλεται σε ιστορικούς ή σε εξωτερικούς παράγοντες, όπως το πρόβλημα στέγασης·

Επισημαίνοντας ότι τα μέτρα που αποσκοπούν στην κατοχύρωση της ένταξης των παιδιών που προέρχονται από μειονοτικές ομάδες στο σχολικό σύστημα δεν πρέπει να οδηγούν στην πραγματικότητα σε εξαναγκαστική αφομοίωση·

Δίδοντας έμφαση στο γεγονός ότι η πρόσβαση των παιδιών από μειονοτικές ομάδες στη σχολική εκπαίδευση και στην ποιοτική διδασκαλία μπορεί να βελτιωθεί με τη λήψη ειδικών μέτρων·

Υπενθυμίζοντας ότι η εκπαίδευση στον τομέα των δικαιωμάτων του ανθρώπου που βασίζεται στις αρχές της ισότητας, της απαγόρευσης των διακρίσεων, της ανοχής και του σεβασμού της διαφορετικότητας μπορεί να διαδραματίσει σημαντικότατο ρόλο στην καταπολέμηση του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας εν γένει·

Πεπεισμένη για την ανάγκη διασφάλισης ότι όλα τα σχολεία πληρούν ένα ικανοποιητικό επίπεδο διδασκαλίας σε αυτούς τους τομείς·

Υπενθυμίζοντας ότι είναι σημαντικό να διασφαλίζεται ότι τα σχολικά εγχειρίδια και άλλα διδακτικά βοηθήματα δεν διασπείρουν προκαταλήψεις και στερεότυπα·

Αντιλαμβανόμενη την ολοένα και μεγαλύτερη σημασία της σύγχρονης τεχνολογίας, συμπεριλαμβανομένου του διαδικτύου, στη σχολική εκπαίδευση και την ανάγκη να λαμβάνεται αυτό υπόψη σε ό,τι αφορά θέματα που σχετίζονται με την καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων·

Πεπεισμένη ότι είναι απαραίτητη η υποχρεωτική επιμόρφωση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού σχετικά με τη διδασκαλία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον·

Πεπεισμένη ότι είναι σημαντική η αρχική και η συνεχής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της καταπολέμησης των φυλετικών διακρίσεων·

Συνιστώντας να επιβληθεί η υποχρέωση σε όλες τις σχολικές αρχές να προάγουν την ισότητα και να παρακολουθείται αποτελεσματικά η πρόοδος που σημειώνεται σε ό,τι αφορά τη συμμόρφωση με την εν λόγω υποχρέωση·

Συνιστά στις κυβερνήσεις των κρατών μελών:

1. Να διασφαλίζουν υποχρεωτική, δωρεάν και ποιοτική εκπαίδευση για όλους, και προς αυτόν τον σκοπό:

1. να εκπονούν, από κοινού με οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, μελέτες σχετικά με την κατάσταση των παιδιών από μειονοτικές ομάδες στο σχολικό σύστημα, καταρτίζοντας στατιστικά στοιχεία που αφορούν: τα ποσοστά φοίτησης και ολοκλήρωσης του σχολείου, τα ποσοστά εγκατάλειψης του σχολείου, τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί και την πρόοδο που έχει σημειωθεί·

2. να συλλέγουν τις απαιτούμενες πληροφορίες για να εντοπίζουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές από μειονοτικές ομάδες στο σχολικό περιβάλλον, προκειμένου να εφαρμόζουν πολιτικές γα την επίλυση των εν λόγω προβλημάτων·

3. να σχεδιάζουν, σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, και σε συνεργασία με τις ενδιαφερόμενες μειονοτικές ομάδες, πολιτικές που προάγουν τη φοίτηση και την πλήρη συμμετοχή, σε ισότιμη βάση, των μαθητών από μειονοτικές ομάδες στο σχολικό σύστημα:

   α) διασφαλίζοντας ότι τα σχολεία έχουν την υποχρέωση να προάγουν την ισότητα στην εκπαίδευση·

   β) χαράσσοντας, στο πλαίσιο διαβούλευσης με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη και λαμβάνοντας υπόψη την κοινωνικοοικονομική διάσταση (απασχόληση και στέγαση), πολιτικές προκειμένου να αποφεύγεται, προς το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού, η υπερεκπροσώπηση των μαθητών από μειονοτικές ομάδες σε ορισμένα σχολεία·

   γ) μεριμνώντας, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις και για περιορισμένο χρονικό διάστημα, για τη δημιουργία προπαρασκευαστικών τμημάτων για μαθητές από μειονοτικές ομάδες οι οποίοι, μεταξύ άλλων, θα παρακολουθούν μαθήματα της γλώσσας διδασκαλίας, εάν αυτό δικαιολογείται από αντικειμενικά και εύλογα κριτήρια και είναι προς το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού·

   δ) εφαρμόζοντας πολιτικές για την αποφυγή κατάταξης των παιδιών μειονοτικών ομάδων σε ξεχωριστά τμήματα·

   ε) διασφαλίζοντας ότι οι πολιτικές που προάγουν μεγαλύτερη διαφορετικότητα στο σχολείο στηρίζονται με μέτρα ευαισθητοποίησης τα οποία απευθύνονται στους μαθητές, τους γονείς των μαθητών και το εκπαιδευτικό προσωπικό·

στ) διασφαλίζοντας την πρόσληψη διδακτικού προσωπικού που προέρχεται από μειονοτικές ομάδες σε όλες τις βαθμίδες και κατοχυρώνοντας ότι το εν λόγω προσωπικό δεν υφίσταται φυλετικές διακρίσεις στο σχολικό σύστημα·

ζ) διασφαλίζοντας ότι οι γονείς των μαθητών από μειονοτικές ομάδες έχουν λάβει επαρκή ενημέρωση σχετικά με τις συνέπειες κάθε ειδικού μέτρου που προβλέπεται για τα παιδιά τους προκειμένου να καθίσταται δυνατή η εν επιγνώσει συναίνεσή τους·

η) παρέχοντας στους γονείς των μαθητών από μειονοτικές ομάδες που δεν ομιλούν την επικρατούσα γλώσσα τα απαραίτητα μέσα, όπως υπηρεσίες διερμηνείας και/ή μαθήματα γλώσσας, προκειμένου να μπορούν να επικοινωνούν με το εκπαιδευτικό προσωπικό·

θ) διασφαλίζοντας ότι οι γονείς των μαθητών από μειονοτικές ομάδες μπορούν να συμμετέχουν πλήρως στις αποφάσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου·

ι) προσφεύγοντας, εφόσον είναι απαραίτητο, σε σχολικούς διαμεσολαβητές ή τυχόν υπηρεσία διαμεσολάβησης που παρέχεται σε περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο ή από μη κυβερνητική οργάνωση (ΜΚΟ), προκειμένου να διευκολύνεται η σχολική ένταξη των παιδιών από μειονοτικές ομάδες και να εξασφαλίζεται η καλή επικοινωνία μεταξύ γονέων και σχολικών αρχών·

II. Να καταπολεμούν τον ρατσισμό και τις φυλετικές διακρίσεις στο σχολείο, και προς αυτόν τον σκοπό:

1. να διασφαλίζουν ότι τα σχολεία ενσωματώνουν υποχρεωτικά στον τρόπο λειτουργίας τους την καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων, καθώς και τον σεβασμό της διαφορετικότητας:

α) εξασφαλίζοντας ότι η καταπολέμηση των εν λόγω φαινομένων στα σχολεία, είτε προέρχονται από τους μαθητές είτε από το εκπαιδευτικό προσωπικό, αποτελεί μέρος της μόνιμης πολιτικής·

β) καθιερώνοντας ένα σύστημα για την παρακολούθηση των ρατσιστικών κρουσμάτων στα σχολεία και τη συλλογή στοιχείων για τα εν λόγω φαινόμενα, προκειμένου να σχεδιάζουν μακρόπνοες πολιτικές για την καταπολέμησή τους·

γ) λαμβάνοντας, με σκοπό την καταπολέμηση περιστατικών ρατσισμού ή διακρίσεων τα οποία δεν προκαλούν σωματικές βλάβες, μέτρα εκπαιδευτικού χαρακτήρα όπως, για παράδειγμα, άτυπες εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε οργανώσεις που ασχολούνται με θύματα ρατσισμού και φυλετικών διακρίσεων·

δ) θεωρώντας την υποκίνηση φυλετικού μίσους στα σχολεία και κάθε άλλη σοβαρή ρατσιστική πράξη, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης βίας, απειλών ή την πρόκληση υλικών ζημιών, ως πράξεις που τιμωρούνται με μόνιμη ή προσωρινή αποβολή ή οποιοδήποτε άλλο κατάλληλο μέτρο·

ε) ενθαρρύνοντας την υιοθέτηση από τα σχολεία κώδικα δεοντολογίας κατά του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων για όλο το προσωπικό·

στ) ευνοώντας τη λήψη μέτρων (όπως ειδικές ημέρες ή εβδομάδες, εκστρατείες ή διαγωνισμούς κατά του ρατσισμού) για την ευαισθητοποίηση τόσο των μαθητών όσο και των γονέων σε θέματα ρατσισμού και φυλετικών διακρίσεων και στις σχετικές πολιτικές που εφαρμόζουν τα σχολεία·

2. να διασφαλίζουν ότι η σχολική εκπαίδευση διαδραματίζει καίριο ρόλο στην καταπολέμηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων στην κοινωνία:

   α) εξασφαλίζοντας ότι η εκπαίδευση σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του σχολικού αναλυτικού προγράμματος σε όλες τις βαθμίδες και σε όλα τα θεματικά πεδία, ήδη από το νηπιαγωγείο·

   β) διασφαλίζοντας ότι παρέχεται στους μαθητές θρησκευτική διδασκαλία η οποία πληροί την επιστημονική ουδετερότητα που είναι απαραίτητη σε κάθε εκπαιδευτική προσέγγιση·

   γ) διασφαλίζοντας ότι, στην περίπτωση που τα δημόσια σχολεία παρέχουν ομολογιακή θρησκευτική εκπαίδευση, εφαρμόζονται εύκολες διαδικασίες απαλλαγής για τα παιδιά για τα οποία κατατίθεται σχετική αίτηση·

   δ) εξαλείφοντας από τα σχολικά εγχειρίδια κάθε περιεχόμενο που έχει φυλετικό χαρακτήρα ή ενθαρρύνει τα στερεότυπα, τη μισαλλοδοξία ή τις προκαταλήψεις εναντίον οποιασδήποτε μειονοτικής ομάδας·

   ε) προάγοντας την κριτική σκέψη των μαθητών και παρέχοντάς τους τις απαραίτητες δεξιότητες για να αντιλαμβάνονται και να αντιδρούν σε στερεότυπα ή στοιχεία μισαλλοδοξίας που περιέχονται σε υλικό το οποίο χρησιμοποιούν·

   στ) αναθεωρώντας τα σχολικά εγχειρίδια προκειμένου να διασφαλίζεται ότι αντανακλούν σε μεγαλύτερο βαθμό τη διαφορετικότητα και την πολυφωνία της κοινωνίας, και ότι ενσωματώνουν, για αυτόν τον σκοπό, τη συνεισφορά των μειονοτικών ομάδων στην κοινωνία·

   ζ) διασφαλίζοντας ότι η ποιότητα των σχολικών εγχειριδίων ελέγχεται τακτικά σε συνεργασία με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς προκειμένου να εξαλείφεται κάθε στοιχείο ρατσισμού ή διάκρισης·

   η) διδάσκοντας τους μαθητές να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ως μέσο εκμάθησης του τρόπου καταπολέμησης του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων, διασφαλίζοντας παράλληλα τα απαραίτητα μέσα, όπως λογισμικό φιλτραρίσματος, με σκοπό την προστασία τους από μηνύματα ρατσιστικού χαρακτήρα·

   θ) διασφαλίζοντας ότι το έργο των οργάνων που συμμετέχουν στον έλεγχο της ποιότητας της εκπαίδευσης, όπως τα υπουργεία παιδείας και/ή οι σχολικές επιθεωρήσεις, περιλαμβάνει τακτικά την παρακολούθηση του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων·

III. Να επιμορφώνουν όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού προκειμένου να μπορούν να εργάζονται σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον, και για αυτόν τον σκοπό:

1. να τους παρέχουν, σε όλες τις βαθμίδες, αρχική και συνεχή επιμόρφωση ούτως ώστε να είναι σε θέση να εκπαιδεύουν μαθητές με διαφορετικό υπόβαθρο και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες τους·

2. να τους παρέχουν αρχική και συνεχή επιμόρφωση με σκοπό την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα που άπτονται του ρατσισμού και των φυλετικών διακρίσεων και στις επιβλαβείς συνέπειες που τα εν λόγω φαινόμενα έχουν στην ικανότητα των παιδιών τα οποία είναι θύματά τους να επιτύχουν στο σχολείο·

3. να διασφαλίζουν ότι τους παρέχεται επιμόρφωση στη νομοθεσία περί καταπολέμησης των διακρίσεων σε εθνικό επίπεδο·

4. να διασφαλίζουν ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται προκειμένου να αποτρέπουν στο σχολείο κάθε εκδήλωση ρατσισμού και φυλετικών διακρίσεων, συμπεριλαμβανομένων των έμμεσων και διαρθρωτικών διακρίσεων, και να αντιδρούν ταχέως και αποτελεσματικά όταν έρχονται αντιμέτωποι με τέτοιου είδους προβλήματα·

5. να τους παρέχουν αρχική και συνεχή επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις φυλετικές διακρίσεις, η οποία να καλύπτει, μεταξύ άλλων, και τα ακόλουθα:

   α) διεθνή και ευρωπαϊκά πρότυπα·

   β) τη χρήση διδακτικού υλικού το οποίο προορίζεται ειδικώς για τη διδασκαλία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος στην ισότητα· και

   γ) τη χρήση διαδραστικών και συμμετοχικών μεθόδων διδασκαλίας·

6. να παρέχουν ένα πλαίσιο στο οποίο οι εκπαιδευτικοί να μπορούν τακτικά να ανταλλάσσουν εμπειρίες και να ενημερώνουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούν για τη διδασκαλία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος στην ισότητα·

IV. Να διασφαλίζουν ότι όλες οι ανωτέρω πολιτικές λαμβάνουν τους απαραίτητους οικονομικούς πόρους και ελέγχονται τακτικά προκειμένου να αξιολογείται η επίδρασή τους και να πραγματοποιούνται προσαρμογές όταν χρειάζεται.

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Το Συμβούλιο της Ευρώπης είναι ένας πολιτικός οργανισμός ο οποίος ιδρύθηκε στις 5 Μαΐου 1949 από δέκα ευρωπαϊκές χώρες, με σκοπό την προώθηση μεγαλύτερης ενότητας μεταξύ των μελών του. Σήμερα αριθμεί 47 ευρωπαϊκά κράτη.[1]

Οι βασικοί στόχοι του Οργανισμού είναι η προαγωγή της δημοκρατίας, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και του κράτους δικαίου, καθώς και η κοινή αντιμετώπιση πολιτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και νομικών ζητημάτων των κρατών μελών του.

Η μόνιμη έδρα του Συμβουλίου της Ευρώπης είναι στο Στρασβούργο (Γαλλία). Βάσει του καταστατικού του, αποτελείται από δύο όργανα: την Επιτροπή Υπουργών και την Κοινοβουλευτική Συνέλευση. Το Κογκρέσο Τοπικών και Περιφερειακών Αρχών της Ευρώπης εκπροσωπεί τους φορείς της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης στα κράτη μέλη.

Το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων είναι η δικαστική αρχή η οποία είναι αρμόδια να αποφαίνεται επί καταγγελιών που υποβάλλονται εναντίον ενός κράτους από μεμονωμένα άτομα, ενώσεις ή άλλα συμβαλλόμενα κράτη λόγω παραβίασης της Ευρωπαϊκής Σύμβασης Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΙΣΑΛΛΟΔΟΞΙΑΣ

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή κατά του Ρατσισμού και της Μισαλλοδοξίας (ECRI) είναι ένα εποπτικό όργανο που συστάθηκε από την πρώτη διάσκεψη κορυφής αρχηγών κρατών και κυβερνήσεων των κρατών μελών του Συμβουλίου της Ευρώπης. Η απόφαση σύστασης της ECRI περιλαμβάνεται στη Διακήρυξη της Βιέννης η οποία υιοθετήθηκε στις 9 Οκτωβρίου 1993 από την πρώτη διάσκεψη κορυφής. Το Ευρωπαϊκό Συνέδριο κατά του Ρατσισμού, το οποίο διεξήχθη στο Στρασβούργο τον Οκτώβριο του 2000, ζήτησε την ενίσχυση της δράσης της ECRI. Στις 13 Ιουνίου 2002, η Επιτροπή Υπουργών υιοθέτησε το νέο καταστατικό της ECRI, εδραιώνοντας τον ρόλο της ως ανεξάρτητου εποπτικού οργάνου των ανθρωπίνων δικαιωμάτων το οποίο ειδικεύεται σε θέματα που αφορούν τον ρατσισμό και τις φυλετικές διακρίσεις.

Τα μέλη της ECRI συμμετέχουν σε προσωπική βάση και είναι ανεξάρτητα. Καθήκον της ECRI είναι η καταπολέμηση του ρατσισμού, της ξενοφοβίας, του αντισημιτισμού και της μισαλλοδοξίας στο επίπεδο της μεγάλης Ευρώπης και από την οπτική της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η δράση της ECRI καλύπτει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την καταπολέμηση της βίας, των διακρίσεων και των προκαταλήψεων με τις οποίες έρχονται αντιμέτωπα άτομα ή ομάδες ατόμων ιδίως λόγω της φυλής, του χρώματος, της γλώσσας, της θρησκείας, της ιθαγένειας ή της εθνικής ή εθνοτικής τους καταγωγής.

Οι θεσμοθετημένες δραστηριότητες της ECRI είναι: η επιτήρηση ανά χώρα, η κατάρτιση Συστάσεων Γενικής Πολιτικής και οι σχέσεις με την κοινωνία των πολιτών.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την ECRI και τις δραστηριότητές της, μπορείτε να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία της στην ακόλουθη διεύθυνση:

Secretariat of the European Commission against
Racism and Intolerance
Council of Europe
F-67075 Strasbourg cedex
Τηλ: +33 (0)3 90 21 46 62
E-mail: ecri@coe.int
Δικτυακός τόπος: www.coe.int/ecri

1 Άγιος Μαρίνος, Αζερμπαϊτζάν, Αλβανία, Ανδόρρα, Αρμενία, Αυστρία, Βέλγιο, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Βουλγαρία, Γαλλία, Γερμανία, Γεωργία, Δανία, Ελβετία, Ελλάδα, Εσθονία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιρλανδία, Ισλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Κροατία, Κύπρος, Λετονία, Λιθουανία, Λιχτενστάιν, Λουξεμβούργο, Μάλτα, Μαυροβούνιο, Μολδαβία, Μονακό, Νορβηγία, Ουγγαρία, Ουκρανία, Πολωνία, Πορτογαλία, «Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας», Ρουμανία, Ρωσική Ομοσπονδία, Σερβία, Σλοβακική Δημοκρατία, Σλοβενία, Σουηδία, Τουρκία, Τσεχική Δημοκρατία, Φινλανδία.