

**PROJET D'**  
**Palais de l'Europe**

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

**sauf s'ils ont été révisés**

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

Le projet d'ordre du jour  
Le projet d'ordre du jour

& ! \* \$ 1&4 \* &  
 + , - . &% 5 , - & &%  
 ' - ' 0 - 0  
 / 0 , # !! 1 2 - , # 4! %% 2  
 - # ) (\*  
 (')- '( (0)- 0(  
 / 0 , # !! 1 2 - , # 4! %% 2

, & , # / 0 1 & , # - % : , & ,  
 0 % @ A 0 < % & \$ 0 % @ A 0 < \* % % / 6  
 /

	/ # , - B/2 ? CD EF , G	Projet- d' o; B/2 C D EF , G	- . \$ \$ !
	11 . / - 6&!& , ! / 0 & ! 1 & ! # 9 % 9	: ! 1 : - ! - : 6&!& , ! % : , & , : 6 : - , H 9 % 9 !	- ! ! ! !
	<u>B2 ? C</u> <u>K./G</u>	<u>B2 ? C</u> <u>K./G</u>	! ! ! !

(' 11 , & 6 & , " . 0 \$ ! & - , 11 , & 6 & , ! \$ : ! & - , -  
 0 6 . , / % 0 6 : & : , : % - , # 4 !  
 , # !!

J % ! & \$ < J % < \* % % - . \$  
 & \$ / / 6 ! !  
B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G

J % ! & \$ # J % # \* - . \$  
 2 & \$ / % / 6 ! !  
 <' ( B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G  
 ' ( BA : # 28 % . G % % BA : # 28 % . G % % \*  
 # ( 2 / & . # \* 2 \* \* r % e / i l d e l

)' 7 / 0 6 0 1 " ! & % 7 - ! 6 0 1 " ! & % - . \$  
 ! !

- # / 0 , # !! - # - , # 4!  
 " ? E / . 9 - ( ; " ? E / . 9 - # E / 9 9  
 # E / 9 0 % J 0 2 L 0 9 H ( 0 J 0 2 L 0 9 H < < 9 // .  
 9 . < < // .

D C & \$ % C % % - . \$  
B2 ? C D - A DG B2 ? C D - A DG ! !

D E % ( ? % % ' ? % % !' '\* - . \$  
 & % % ( M ( / ' % , % ! . \$ !  
 , & \$ / ' / 6 , % ! . \$ !  
 ' ) B2 ? C D - A G % % B2 ? C D - A G % %  
 % ( % % % + \* % \* 8  
 8"  
 2' ( B2 ? C D - A G 0% + % B2 ? C D - A G ? % %  
 % ( % 8 + \* 8  
 ' ( B2 ? C D - A G 0% % B2 ? C D - A G ! %  
 % % ! % %

D E | & 8 < ' , ' 8 - . \$  
 B J D ( ' - B J D < % - % ! . \$ !  
 , , :  
B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G

< ' & , % - % # & , ! : % : # & , ! , & , % !  
 ' ' 1 J \$ A 2 . ; E < E C ; # ' ' 1 J \$ O A 2 . ; E < E C ; #  
 2 ; 9 . < < // . % F \$ M O A 2 6 ; 9 < < . // . F 9 \$ M O A K . A  
 K . A H E C A \$ % 9 # E H E C 9 < ? 9 # E /

" < ! ( % & 0, 8 + % \* , , ! ! % - \$ \$ %  
 verification of new % ' , % % \* \$ \$ !  
 % : ' ! % , , ' \* % % % \* % \$ \$ !  
 < ' ( B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G

" / \$ \$ !' & \$ / \$ ! % !' % - \$ \$ %  
 % % \* \* % \* \* \$ \$ !  
 < ' ( B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G

" / ( " | 0 % / 6 - . \$  
 ' ( B2 " - A G B2 " - A G ! !

= ' (< 0 !! & , / 0 , # !! (< !! & , - , # 4!  
 # \$ 0' # \$ ,  
 ! & ! \* ' % \* - . \$  
B2 " - A G B2 " - A G ! !

' ( K & % Projet d'ordre du jour - \$ \$ %  
B2 " - A G B2 " - A G \$ \$ !

' ( / \$ & \$ ' ( < \* % % \* ' \* 6 - . \$  
B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G ! !

# % , ; \* ! ! % - . \$  
B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G ! !  
 D ; (& \$ % & ; % % \* \* \* + ' - . \$  
B2 " - A G B2 " - A G ! !

2' \* & , 6 & & & ! 6 & & :! - 6 : & , - ! !  
<' ( B2 ? C D -AG B2 ? C D -AG \$ ! !  
\$

' &6 % &!! - " **Débat d'actualité**

' &!& , / 0, # !! 0 - : && , - %0 - , # 4+ : - . \$  
! / % . - ! % & 7 ! !

' 5 6 % , - # & , % - 1 6 6 : 1 6 & % 6 % : # & , %  
# &\$A( 0; CA I ( # % A \$; (CA > - . \$  
! !  
\$ / , ' ! ; , \* % / 6 ' ' ! - \$\$ %  
% ! ( ! ( % \* ! \$ \$ !  
B2 ? C D G B2 ? C D G \$\$ !  
' ) BA : G \$ & BA : G \* % - . \$  
J \$ ! ! !

' , 5 6 % 1 6 6 . > ? 1 & , : , , - % 1 - 6 & - ! ! .  
% 6 % \$ ( ! !

(' , # !! , # \$ , # - , # 4!  
> ( / , , N - K ! % % , , N - / - ! ! .  
/ & J % J \* ! \$ ( ! !  
<' ( B2 ? C D G B2 ? C D G

)' 1 1 & / + & , & ! + ! 1 & : - ! + & , & ! + !  
/ 8' : \$ \$ 0 , \* % / 6 , ' \$ - . \$  
& \$ ! \$ ! \$ ' & ! ' \* % % / ! \* % J ! ! !  
/ !! & J

' ( / !! % \*' O !! % % / ( - . \$  
! !  
' ( !! % - \*' O !! % -  
" Coping with the de P & O % 1 0 \$  
authorities in fina % && \* & Q 6 1234 .  
' ( BJ / && G BJ / && G \$ ! % !  
234

' & 1 "% / , ! % , - & - ! : : , 1 , !

! / %  
B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G - ! !  
/ ! ! ! .  
\$ ! !  
(

6 , - * 0 ! - . ) & % 2' ( - ' / 0 , # ! ! 1 2	7 & 4 1 * & - & ) & % 20( - 0 - , # 4 ! % % 2
--	---

( _____ !	#( _____ ' # " ! % (
" # " !	" # " !

< ' # , & ! & , / 0 (< 0 !! & , # , & ! & , - (< % !! & , - - . \$ ! 0 , # ! ! # 9 0' B ? # 4 ! # S G 9 , ! !
BA A G B ? S G

" < > . , > - ! ! . \$ ( ! !
------------------------------

" / \$ & \$ ' ( & < * % % * ' * 6 - . \$ ! 0 , 0' B / 2 ? C D - A G B / 2 ? C D - A G ! !
--

= ' 11 , & 6 & , ". 0 \$ ! & - , 11 , & 6 & , ! - \$ : ! & - , 6 . , % / 0 # ! ! 6 : & : , : % - , # 4 !
J & \$ < % & \$ ' % % * % % / 6 - . \$ ! % \$ %

- & ! \$ ( # ( 2 & - & ! # % * 2 * * % - . \$ ! / / 6
--

2' 0 1 " ! ! ! ! & , ! / ( & % 0 1 " ! ! ! ! & , ! - ( & % - . \$ ! ! !
--

' 11 & ! 1 & , # ! / & % 11 & ! ! & , ! : , & , ! & %
0 , & \$ ! 8 0 , * % ! ! 8 - . \$ ! ! & 0' * % , ! !
B2 JEA E6 B/2 JEA EFG B2 2EM E6 B/2 2EM E6 B/2 /C EFG B/2 /C EFG

0 , ! & & & J % d' activités - \$\$ % B/2 ? C D G B/2 ? C D G \$ \$ ! \$\$ !
--

0 , 2 , / ! ! - & / ! ! % , - * - . \$ ! B/2 ? C D - A G B/2 ? C D - A G ! !
---

' 0 / / 0 ,6&% / L'ave **ni** Conseil de l'

0, B ' T % ( & / \$- B '' P , % \* & - O , - . \$  
& \$ / . ' & G Renforcer le ConGeil ! !

' 5 6 % , - # & , % % 6 & , ! % 6 & , ! % 6 % ! : # & , %

; I ( J \$ . > ! - . \$ !

/ % & / % % \* - ! !  
/ ! !  
\$ ! !  
! !  
(

' + & , # ! / 0 " 7 , - ! ! ! & : , & , ! - ! " 7 ! ! ! & , !

0, / % / % - . \$  
B2 ? C D - A G B2 ? C D - A G ! ! !

/ % / % - . \$  
! ! !

(' 0 " ! & , ! ! & !

% ! & , # / 0 1 & , # % A - % : , & ,

/ 0 , 7 1 1 & , # - % 6 0 & , : , & ,  
% ( F 9 ? 9 ? ! M % % + 9 9 ? >

\$ / ? # ' + % # \* % ? % /  
→ \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_