

45 - Achats : les vêtements

Objectifs : - Pratiquer les mots et expressions de base en matière d'habillement.
- Apprendre aux réfugiés à parler des vêtements.

Situations de communication

- Exprimer un besoin et comprendre la réponse.
- Parler des vêtements.

Matériels

- Des photos/images de vêtements.
- Des photos du pays d'accueil aux différentes saisons.

Activités linguistiques

Activité 1

Utilisez les photos de vêtements pour parler :

- de l'habillement dans les pays des réfugiés (costumes traditionnels, vêtements les plus courants, etc.) ;
- des ressemblances et des différences dans la façon de s'habiller entre le pays d'accueil et les pays d'origine des réfugiés.

Activité 2

Utilisez les images de vêtements (ou mieux : de vrais vêtements) pour :

- introduire des mots clés relatifs aux vêtements ;
- demander aux réfugiés d'écrire ces mots sur des cartes ;
- vérifier qu'ils ont bien compris ces mots en leur demandant de les relier aux (images de) vêtements correspondants.

Activité 3

Montrez aux réfugiés des photos des quatre saisons (prises, si possible, dans la ville ou le village les plus proches) et assurez-vous qu'ils ont bien compris les différences en posant des questions telles que :
« *Quelle saison est représentée sur cette photo ?* » ; « *Qu'est-ce qui vous permet de dire ça ?* », etc.

- Demandez-leur de décrire ces photos de façon plus détaillée.
- Ensuite, invitez-les à parler des quatre saisons dans leur pays (températures, précipitations, vêtements nécessaires à chaque saison...).

Activité 4

Utilisez les deux séries de photos en même temps. Disposez les photos des saisons sur la table et invitez les réfugiés à placer au bon endroit les photos des vêtements qu'ils pensent être les plus adaptés à chacune d'elles. Cette activité peut être pratiquée avec les réfugiés qui ont un faible niveau de littératie.

Invitez les apprenants à justifier brièvement leurs choix : « *Ce manteau est chaud. C'est bien pour l'hiver.* »

Activité 5

Faites écouter aux réfugiés un dialogue du type :

- A. *Bonjour.*
- B. *Bonjour, que puis-je faire pour vous ?*
- A. *Il fait très froid. J'ai besoin d'un manteau pour l'hiver.*
- B. *Quelle est votre taille ?*
- A. *Je fais du « M ».*
- B. *OK, venez avec moi. Les manteaux se trouvent par ici.*
- A. *Je peux essayer celui-ci ?*
- B. *Oui, les cabines d'essayage se trouvent là-bas.*

Assurez-vous qu'ils ont bien compris le vocabulaire, en particulier :

- l'expression clé « *J'ai besoin de* » ;
- le mot *taille* (notez au tableau les différentes tailles : S, M, L, ou 36, 38, 40, 42 etc.).

Les réfugiés se livrent alors à un jeu de rôle fondé sur ce dialogue, qu'ils adaptent et développent. Prévoyez un certain temps de préparation et recommencez l'activité en faisant varier le contexte du jeu de rôle à l'aide des photos des différentes saisons.

Idées d'activités pour les apprenants qui ont un faible niveau de littératie

Invitez les réfugiés concernés à écrire ou à recopier les noms des vêtements.

Exemples de matériels

- Des images/photos de vêtements.





- Des photos du pays d'accueil aux différentes saisons.

