



33 - Liste d'expressions pour la communication quotidienne

Objectif : Vous aider à choisir des expressions utiles pour les scénarios sur lesquels vous voulez axer vos activités d'accompagnement linguistique des réfugiés.

Introduction

La liste qui vous est proposée ci-dessous est essentiellement composée de « phrases toutes faites » ou d'« expressions figées » adaptées aux personnes qui ont des compétences élémentaires dans la langue cible. Elle peut faire penser aux listes d'expressions courantes que l'on trouve dans certains guides touristiques, sauf que le présent outil (et ses équivalents dans d'autres langues) s'inspirent des « descriptions de niveaux de référence (DNR) » utilisées dans l'enseignement des langues – qui elles-mêmes renvoient aux « niveaux communs de référence » définis dans le [Cadre européen commun de référence pour les langues](#) (chapitre 3) et s'appuient sur la recherche menée dans le domaine de l'apprentissage des langues. Des informations complémentaires sur les DNR, disponibles pour différentes langues, sont proposées sur le site des Politiques linguistiques du Conseil de l'Europe (www.coe.int/lang-CECR → DNR).

La liste ci-dessous a été conçue en tenant compte du fait que, bien qu'étant des apprenants de langue comme les autres, les réfugiés ont besoin de pouvoir communiquer rapidement des informations spécifiques dans une langue étrangère. Elle peut vous donner des idées concernant les expressions à inclure dans les activités liées aux scénarios que vous avez prévu d'utiliser.

Les expressions sont regroupées par sections, qui correspondent à des fonctions de communication relevant d'un même domaine (« Exprimer des émotions et des sentiments », par exemple). Chacune de ces sections comporte une brève introduction. Les expressions sont ensuite présentées dans un tableau divisé en trois colonnes. La colonne de gauche énonce les différentes fonctions ; celle du milieu précise le type de construction (expressions toutes faites, vocabulaire, formes grammaticales) adapté à chaque fonction pour un locuteur ayant un niveau de compétence élémentaire. Enfin, la colonne de droite contient des exemples d'utilisation des expressions (dans des questions, réponses ou autres types de phrases).

Des listes similaires ont été établies pour diverses langues, en conservant les mêmes numéros de fonctions. Pour trouver des expressions équivalentes dans une autre langue, il suffit donc de se rapporter au numéro de la fonction dans la langue en question.

Fonctions communicatives en français pour les débutants

1. Expression personnelle

Il est très important que les réfugiés parlent d'eux pour pouvoir commencer à construire leur identité dans une autre langue.

1.1 Se présenter

Les apprenants doivent pouvoir donner leur nom et savoir que celui-ci peut engendrer certaines réactions ou être mal prononcé.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
1.1.1	Dire qui l'on est, se présenter <i>Tenir compte de la structure des noms (ici, structure du français)</i>	<i>Moi, c'est</i> [prénom]. [Prénom, nom de famille]. <i>Je m'appelle</i> [prénom, nom de famille]. <i>Je suis</i> [prénom, nom de famille]	<i>Moi, c'est Iklas.</i> <i>Bonjour, Hector Vion.</i> <i>Je m'appelle Vion, Hector Vion.</i> <i>Je m'appelle Samir Milled.</i> <i>Bonjour, je suis votre voisin.</i>
1.1.2	Épeler, prononcer <i>(possibilité de commencer à apprendre le nom des lettres de son nom et de son prénom)</i>	Épeler ... (ça) s'écrit ...	<i>Mir Samii : M, I, R, plus loin S,A,M,I,I</i> <i>Wassim : W, A, deux « S », I, M</i>
1.1.3	Reprendre quelqu'un (qui prononce mal un nom)	..., non,, excusez-moi, ...	<i>Non, pas Wazim, Wassim.</i> <i>Excusez-moi, on prononce « Moussa », pas « Moussad ».</i>

1.2 Parler de soi

Les réfugiés doivent pouvoir dire qui ils sont et expliquer quelle était leur vie dans leur pays ; ils doivent aussi pouvoir raconter leur histoire de façon simple.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
1.2.1	Décrire <i>(demande surtout du vocabulaire)</i>	Phrase verbale être [+ adjectif]	<i>Nous venons d'Éthiopie.</i> <i>Je suis fatigué(e). Les enfants vont bien.</i>
1.2.2	Raconter une histoire <i>(demande surtout du vocabulaire. Les formes verbales basiques dans des énoncés tels que « moi passer par Grèce » sont provisoirement acceptables).</i>	[Verbes (passé)] + <i>et, et alors, et après</i>	<i>J'ai pesé le pour et le contre et j'ai décidé de partir.</i> <i>J'ai cherché partout et j'ai fini par trouver mon portable.</i>

1.3 Exprimer des émotions et des sentiments

En raison des difficultés qu'ils rencontrent, les sentiments personnels que les réfugiés ont envie d'exprimer (en particulier lorsqu'ils parlent d'eux-mêmes, de leurs proches, de leur pays, etc.) sont plus prévisibles que dans des conditions « normales ».

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
1.3.1	Exprimer le plaisir, la joie	<i>C'est formidable/ extraordinaire ! Super !</i>	<i>Tu as un visa ! C'est formidable !</i>
1.3.2	Exprimer la tristesse	<i>Je suis triste / malheureux. Ça va pas (bien) / ça va mal.</i>	<i>Moi, ça va mal en ce moment !</i>
1.3.3	Exprimer de l'espoir	<i>J'espère que [phrase].</i>	<i>J'espère que tout va bien pour toi.</i>
1.3.4	Exprimer sa déception	<i>(Quel) dommage !</i>	<i>-Je ne peux pas venir demain. -Dommage !</i>
1.3.5	Exprimer la peur, l'inquiétude	<i>Ça me fait peur. Je m'inquiète pour [+nom]</i>	<i>Je m'inquiète pour mes parents.</i>
1.3.6	Exprimer son soulagement	<i>Ouf ! Ça va mieux !</i>	<i>C'est fini. Ça va mieux !</i>
1.3.7	Exprimer la douleur physique	<i>Aie ! J'ai mal à/au/aux [partie du corps].</i>	<i>J'ai mal aux pieds.</i>
1.3.8	Dire à quelqu'un qu'on aime quelque chose	<i>Ah ! Oh ! Joli ! Génial ! Super ! Bien ! J'aime (bien) [+nom/infinitif]. Quel [+nom] !</i>	<i>J'aime bien marcher. Quelle journée !</i>
1.3.9	Dire qu'on n'aime pas quelque chose ou quelqu'un	<i>Je déteste [+nom/infinitif]. Je n'aime pas [+nom]. C'est/Ce n'est pas [+adjectif/ adverbe].</i>	<i>Je déteste les dimanches. Je n'aime pas la salade. Ce n'est pas bien ! Il n'est pas terrible, ce gâteau.</i>
1.3.10	Exprimer sa satisfaction Exprimer l'insatisfaction, se plaindre	<i>(C'est) parfait ! (C'est) super ! Je suis (très) content Je n'aime pas [+nom]</i>	<i>Tu as ton permis de conduire ! C'est super ! Je n'aime pas ton attitude.</i>
1.3.11	Exprimer sa surprise	<i>Ah ? Oh ! Quoi ? Vraiment ? Non !</i>	<i>Non ! J'y crois pas !</i>

1.3.12	Exprimer l'absence de surprise	<i>(Oui) je sais.</i>	<i>- Il y a eu une erreur - Oui, je sais!</i>
1.3.13	Remercier, exprimer sa reconnaissance/gratitude	<i>Merci (bien/beaucoup) pour [+ nom] C'est sympa de [+infinitif].</i>	<i>Merci pour votre invitation. C'est sympa de téléphoner.</i>

1.4 Partager des émotions

Les réfugiés doivent avoir les moyens linguistiques nécessaires pour partager des émotions non seulement dans leurs relations sociales quotidiennes, mais aussi lorsqu'ils parlent d'eux-mêmes ou échangent avec d'autres réfugiés/migrants.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
1.4.1	Demander si/comment ça va	<i>Ça va ? Qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce qui se passe ?</i>	<i>Qu'est-ce qu'il y a ? Tu es malade ?</i>
1.4.2	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction	<i>Qu'est-ce qui ne va pas ? Est-ce que tout va bien ?</i>	<i>Tu es pâle. Est-ce que tout va bien ?</i>
1.4.3	Consoler, encourager, réconforter	<i>(Allez) ça va aller / ça va s'arranger !</i>	<i>Courage, mon ami ! Ça va s'arranger.</i>
1.4.4	Exprimer sa sympathie	<i>Je (te) comprends. Pauvre [+nom]!</i>	<i>Quelle histoire ! Je te comprends. Pauvre Jacques !</i>
1.4.5	Rassurer	<i>Ce n'est rien. Ce n'est pas grave.</i>	<i>Ne t'en fais pas, ce n'est pas important.</i>

2. Relations sociales

Une bonne gestion des relations sociales passe par la connaissance des différentes formes de politesse verbale, qui, rappelons-le, peuvent varier selon les pays.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
2.1	Remercier Réagir à un remerciement	<i>Merci. Merci beaucoup. De rien ! Il n'y a pas de quoi !</i>	
2.2	S'excuser	<i>Excusez-moi. Pardon. Désolé(e) !</i>	<i>Désolé(e) !</i>



2.3	Attirer l'attention de quelqu'un	<i>S'il vous plaît ! Excusez-moi ! Monsieur /Madame/Mademoiselle/ s'il vous plaît !</i>	<i>Excusez-moi ! C'est loin, la Poste ? Excusez-moi ! Où se trouve la caisse, s'il vous plaît ? Excusez-moi ! Où se trouve la sortie, s'il vous plaît ?</i>
2.4	Saluer	<i>Bonjour/bonsoir ! Bonjour/bonsoir, Monsieur / Madame/Mademoiselle/ Papa/Maman/Chéri/e/[prénom] ! Salut ! (Comment) ça va ?</i>	
2.5	Répondre à une salutation	<i>Bonjour/bonsoir! Salut! Ça va, et vous? Bonjour/Bonsoir monsieur/madame/mademoiselle [+nom]... Très bien, merci. Et vous ?</i>	
2.6	Prendre congé	<i>Au revoir ! À bientôt ! À... Salut !</i>	<i>À demain ! À mardi ! À plus tard !</i>
2.7	Présenter quelqu'un	<i>Prénom Prénom, nom de famille C'est/voici ...</i>	<i>(geste) Adrian et (geste) Lucy Monsieur William, André William C'est Nar, ma fille.</i>
2.8	Accueillir quelqu'un	<i>Bienvenue ! Entrez ! Ça fait plaisir de te voir !</i>	<i>Entrez, je vous prie !</i>
2.9	Féliciter quelqu'un	<i>Bravo ! Excellent ! Félicitations !</i>	
2.10	Souhaiter quelque chose à quelqu'un	<i>Bon [+nom] ! Joyeux [+ nom] !</i>	<i>Bonne journée / Bonne soirée ! Bon week-end ! Bon courage ! Bonnes vacances ! Bon voyage ! Bon appétit ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire de mariage !</i>

3. Gérer les conversations

Les débutants ont besoin de se faire aider dans les conversations. Ils peuvent essayer d'utiliser les langues qu'ils connaissent. Mais ils peuvent également demander à leur interlocuteur de les aider à comprendre.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
3.1	Remplacer un mot inconnu par un autre, plus général	<i>Truc</i>	<i>Tu sais bien, le truc avec lequel on ouvre les bouteilles...</i>
3.2	Demander comment on dit quelque chose	<i>Comment on dit [+mot] en français ? Ça veut dire quoi [...] ? Comment on appelle [ça] ?</i>	<i>Ça veut dire quoi, « ingrédient » ? Comment ça s'appelle en français ?</i>
3.3	Demander à l'interlocuteur s'il comprend	<i>Vous comprenez ? Ça va, vous suivez ?</i>	
3.4	Expliquer un mot/une expression	<i>..., (ça) veut dire ... Un [nom] c'est, c'est pour [+infinitif] ... veut dire ...</i>	<i>« Kabir », en arabe, ça veut dire grand. Un dromadaire, c'est un chameau à une seule bosse. Un vaccin, c'est pour ne pas attraper un virus. Un « sorbet », c'est une glace.</i>
3.5	Dire à son interlocuteur qu'on ne comprend pas (très bien)	<i>Comment ? Pardon ? Je ne comprends pas...</i>	<i>Je ne comprends pas le mot « sorbet ».</i>
3.6	Demander à l'interlocuteur de répéter	<i>Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ? Pourriez-vous (pouvez-vous) ...</i>	<i>Pourriez-vous répéter [ce mot/cette phrase/ce que vous venez de dire], s'il vous plaît ?</i>
3.7	Demander à l'interlocuteur de parler plus lentement	<i>Pouvez-vous/pourriez-vous parler moins vite, s'il vous plaît ?</i>	
3.8	Demander à l'interlocuteur d'expliquer quelque chose	<i>Qu'est-ce que c'est, un(e) + [nom] ?</i>	<i>Qu'est-ce que c'est, un « méchoui » ?</i>

4. Demander une information ou une explication

Dans leur nouveau contexte de vie, les réfugiés sont régulièrement confrontés à des choses qu'ils ne connaissent pas et qu'ils devront se faire expliquer.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
4.1	Identifier	<i>Ceci/cela</i> <i>C'est + [nom]</i> <i>Là (-bas)</i>	<i>Je veux ça!</i> <i>C'est ma fille sur cette photo.</i> <i>Prenez cette rue, là-bas.</i>
4.2	S'informer	<i>Qu'est-ce que...?</i> <i>Qui ...?</i> <i>Quand ...?</i> <i>Où ...?</i> <i>Comment ...?</i> <i>Combien...?</i> <i>Pourquoi ...?</i> <i>N'est-ce pas ?</i>	<i>Qu'est-ce que tu as dit ?</i> <i>Qui c'est ? C'est ma fille.</i> <i>Tu pars quand?</i> <i>Où est la Poste?</i> <i>Comment fait-on pour arriver là-bas?</i> <i>Ça coûte combien ?</i> <i>Le cours, c'est là, n'est-ce pas ?</i>
4.3	Répondre à une demande d'information	... en donnant une information (lieu, temps, quantité) ... en identifiant quelque chose : <i>C'est ...</i> ... en posant une question ... en exprimant son ignorance : <i>je ne sais pas</i>	- <i>Tu arrives quand ? - Demain, lundi.</i> - <i>Allo ? - Allo ! C'est moi</i> - <i>Tu aimes les asperges ? - C'est quoi, des asperges ?</i> - <i>Où est l'arrêt du bus ? - Je ne sais pas.</i>
4.4	Confirmer, démentir, rectifier	- <i>Oui.</i> - <i>Non.</i>	- <i>Tu aimes ça ? - Oui, beaucoup !</i> - <i>On achète une télé ? - Oh non, c'est pas la peine.</i> - <i>Ah non, c'est faux!</i>

5. Donner son point de vue

Dans les relations sociales, il faut souvent donner son point de vue. Il existe des moyens très simples pour ce faire, même pour des débutants.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
5.1	Exprimer son point de vue	<i>Je crois que + phrase.</i>	<i>Je crois que Fadhila a froid.</i>
5.2	Dire qu'on est d'accord Dire qu'on est plus ou moins d'accord	<i>Oui.</i> <i>(Oui). C'est vrai.</i> <i>Peut-être.</i> <i>Si tu le dis/si on veut.</i>	<i>(-Berlin est une grande ville.) - Oui. (C'est vrai).</i> <i>(- Il fait froid ce matin.) - Oui, tu as raison. Il ne fait pas chaud.</i> <i>(-On reviendra dans cette boutique.) – Oui, peut-être.</i> <i>(-Super, ce match !) - Oui, si on veut.</i>



5.3	Dire qu'on n'est pas d'accord Dire poliment qu'on n'est pas d'accord	<i>Non. Je ne suis pas d'accord/ je ne trouve pas. Tu crois/vous croyez vraiment ? Vous êtes sûr(e-s) ?</i>	<i>- On est en retard. - Mais non, voyons ! - C'est un super film ! – Je ne suis pas d'accord/je ne trouve pas ! - Il a raison ! - Tu crois ?</i>
5.4	Approuver quelque chose Désapprouver	<i>Je suis pour [+ nom/que + phrase]. Je suis d'accord. Je suis contre [+ nom].</i>	<i>Je suis pour qu'on trouve une solution. Je suis contre ce projet.</i>
5.5	Protester	<i>Ah, non !</i>	<i>Ah, non ! Encore un questionnaire !</i>
5.6	Dire que l'on sait Dire que l'on ne sait pas	<i>Je sais que [+ phrase]. Je ne sais pas</i>	<i>Je sais que c'est encore loin. - Ça ouvre le dimanche ? - Je ne sais pas.</i>
5.7	Se souvenir de quelque chose Dire qu'on a oublié quelque chose Rappeler quelque chose à quelqu'un	<i>Je me souviens J'ai oublié Je ne me souviens pas Tu te souviens ?</i>	<i>Oh oui ! Je me souviens maintenant : c'est au numéro 34 ! J'ai oublié son nom. Quel est le bus qui va à la gare? – Je ne me souviens pas. On se voit demain, tu te souviens ?</i>
5.8	Exprimer la certitude Exprimer la probabilité	<i>Je suis absolument sûr(e)/certain(e) que [+ verbe]... Peut-être</i>	<i>Je suis sûr(e) que c'est le bon numéro de téléphone. Tu as peut-être raison. Peut-être que tu as raison.</i>
5.9	Exprimer sa capacité à faire quelque chose	<i>Je suis capable de [+ infinitif]. Je sais [+ infinitif].</i>	<i>Je suis capable de courir le marathon. Je sais nager.</i>
5.10	Exprimer son désir de faire/d'avoir quelque chose	<i>Je voudrais/j'aimerais [+ nom/infinitif].</i>	<i>Je voudrais un café, s'il vous plaît. J'aimerais apprendre l'allemand.</i>
5.11	Exprimer son intention de faire quelque chose	<i>Je pense à/j'envisage de [+ infinitif].</i>	<i>Je pense à /j'envisage de déménager bientôt.</i>
5.12	Exprimer une obligation ou une interdiction	<i>Je dois [+ infinitif]. Il faut [+ infinitif]. (Il est) interdit de [+ infinitif].</i>	<i>Je dois rentrer avant minuit. Il faut que tu ailles te coucher maintenant. Il est Interdit de fumer dans cette salle.</i>

6. Faire (faire) quelque chose

La langue est un moyen d'interagir avec les autres, à tous les moments de la vie quotidienne, au travail, à la maison ou dans d'autres contextes.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
6.1	Demander à quelqu'un de faire quelque chose ... en suggérant ...en demandant de l'aide Commander (dans un café ou un restaurant) Demander poliment (dans un magasin, par exemple)	Phrase à l'impératif <i>Tu dois</i> [+verbe]..., n'est-ce pas ? <i>Tu peux/tu pourrais</i> + [infinitif], <i>s'il te plaît</i> ? [Nom], <i>s'il vous plaît</i> . <i>Je prendrai</i> [+nom]. <i>Je voudrais</i> [+nom].	<i>Asseyez-vous !</i> <i>Appuyez sur le bouton rouge.</i> Vous devez tourner à gauche au prochain feu. Il fait froid ici, non ? (sous-entendu : « merci de bien vouloir fermer la fenêtre ».) <i>Tu peux m'aider, s'il te plaît ?</i> <i>Tu pourrais me tenir ça ?</i> <i>Deux cafés, s'il vous plaît.</i> <i>Je prendrai le plat d'agneau.</i> <i>Je voudrais une baguette, s'il vous plaît.</i>
6.2	Répondre à une demande ... en acceptant ... en acceptant avec des réserves ... en refusant	<i>Oui.</i> <i>D'accord.</i> <i>Pourquoi pas...</i> <i>Oui, mais...</i> <i>Non.</i> <i>Désolé(e).</i> <i>Je ne sais pas.</i>	- <i>Tu viens au marché avec moi ? - Oui, volontiers.</i> - <i>On va à la piscine demain ? - Pourquoi pas ?</i> - <i>Tu me prêtes ton portable ? - Non, désolé.</i>
6.3	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose	Verbe à l'impératif. <i>Vous voulez</i> + [infinitif] ? Phrase interrogative <i>On pourrait</i> + [infinitif]	<i>Vas-y à ma place, si tu veux.</i> <i>Vous voulez venir ce soir ?</i> <i>On sort ?</i> <i>On pourrait déjeuner ensemble.</i>
6.4	Proposer de l'aide à quelqu'un	<i>Est-ce ce que je peux</i> [+ infinitif] ? <i>Laisse-moi/laissez-nous</i> [+ infinitif] ?	<i>Est-ce que je peux vous aider ?</i> <i>Laisse-moi essayer !</i>
6.5	Proposer à quelqu'un de lui donner ou de lui prêter quelque chose	<i>Je peux vous proposer</i> [+nom] ? <i>Vous voulez...</i> ?	<i>Tu veux que je te prête mon parapluie ?</i> <i>Vous voulez un peu d'eau ?</i>

6.6	Répondre à une proposition ... en acceptant ...avec des réserves ... en hésitant ou en édulant ... en refusant	<i>Oui/Oui, d'accord.</i> <i>Oui, mais ... Si tu veux... Je ne sais pas</i> <i>Non (merci)</i> <i>Désolé(e)</i>	<i>-On va faire les courses ensemble ? - Avec plaisir !</i> <i>-On joue aux cartes ? -Si tu veux...</i> <i>-Tu peux me prêter dix euros ? - Je ne sais pas.</i> <i>-Vous voulez boire quelque chose ? - Non, merci. Pourriez-vous me prêter un stylo? - Non, désolé (Je n'en ai pas).</i>
6.7	Conseiller	Verbe à l'impératif Tu devrais/vous devriez [+infinitif]	<i>Lis ça ; c'est bien. Tu devrais prendre des vacances.</i>
6.8	Mettre en garde	<i>Attention à/au(x) [+nom] Attention !</i>	<i>Attention à la marche ! Attention ! – Il y a un bus qui arrive.</i>
6.9	Encourager	<i>Allez ! Courage !</i>	<i>Courage, plus qu'un étage !</i>
6.10	Demander une autorisation	<i>Je peux [+ infinitif], (s'il te/vous plaît) ? Je voudrais bien [+ infinitif].</i>	<i>Je peux sortir, s'il te plaît ? Je voudrais bien aller au cinéma.</i>
6.11	Donner une permission	<i>Oui, d'accord. Bien sûr (que tu peux)!</i>	<i>- Je peux lire juste encore un peu ?- D'accord. - Bien sûr que tu peux !</i>
6.12	Refuser quelque chose	<i>Non. Je ne veux/peux pas.</i>	<i>Pourquoi ne viens-tu pas avec nous ? – Je ne veux/peux pas.</i>
6.13	Interdire quelque chose	<i>Il est interdit / défendu de [+ infinitif] / Interdiction de [+infinitif] Ne pas [+infinitif] Il ne faut pas [+infinitif] Impératif négatif Infinitif négatif</i>	<i>Il est interdit de fumer ici. Interdiction de fumer. Ne pas fumer. Il ne faut pas fumer dans les hôpitaux. N'ouvrez pas cette porte ! Ne pas utiliser après juin 2022.</i>

6.14	Promettre quelque chose	<i>Je promets de [+ infinitif]. C'est promis.</i>	<i>Je te promets de revenir vite. Je reviens vite. C'est promis.</i>
6.15	Reprocher quelque chose	<i>Ce n'est pas bien de [+infinitif].</i>	<i>Ce n'est pas bien de s'énerver.</i>

7. Espace, temps et quantité

Dans la vie, nous sommes très souvent amenés à exprimer des quantités et à nous situer dans le temps. Le tableau ci-dessous propose des éléments pour ce faire, à associer avec ceux des tableaux précédents.

		EXPRESSIONS	EXEMPLES
7.1	Espace (localisation, géographie)	<i>Être Ici, là, là-bas Gauche, droite (Plus) haut, bas Nord, sud, est, ouest Dedans, dehors Devant, derrière Dans, sur, sous terre, mer, île, montagne, colline, lac, rivière, plage, forêt village, ville, métropole, centre, rue, route, place banlieue, campagne</i>	<i>Ils sont à Londres. Je descends ici. Tu prends la deuxième à gauche. Ma chambre est située plus haut. Laisse tes chaussures dehors. J'habite au sud de la ville Assieds-toi devant moi ! Le sucre est dans cette armoire. Mets-le sur la table. On aperçoit la mer du haut de cette colline. Notre village se situe à environ 10 km de la ville. J'habite en banlieue, pas très loin de la ville même.</i>
7.2	Espace (distance, mouvement)	<i>Loin, (tout) près De...à Billet aller-retour Arrivée, départ Entrée, sortie Aller, venir, monter, descendre Rester/séjourner Marcher/aller à pied, courir, traverser Démarrer, partir Se rendre de...à... Retourner à/dans ; revenir à/au/en</i>	<i>L'arrêt de bus est (tout) près. Pour aller de chez moi à chez toi, ça prend 6 minutes. Tu fais l'aller-retour ? – Vous voulez un billet aller-retour ? Arrivées : niveau 3. Sortie de secours. Venez avec moi. Je suis resté en Grèce une semaine. J'irai à la gare à pied. Traversez la rue au niveau du feu rouge. Le train part dans 5 minutes. Nous nous sommes rendus d'Italie en France en bus. Elle est retournée dans le magasin.</i>



7.3	Exprimer le temps (division, durée)	<i>Année, mois, semaine</i> <i>Printemps, été, automne, hiver</i> <i>Janvier ...décembre</i> <i>Semaine, week-end</i> <i>Lundi...dimanche</i> <i>Longtemps, pas longtemps</i> <i>Moment, instant</i>	<i>J'y vais l'année/la semaine prochaine !/ le mois prochain !</i> <i>C'est bientôt la fin du printemps.</i> <i>Je suis né en août.</i> <i>Bon week-end!</i> <i>On est lundi ou mardi ?</i> <i>Je ne reste pas longtemps.</i> <i>Un instant, s'il vous plaît.</i>
7.4	Exprimer le temps (situer un événement dans le temps)	<i>Présent, passé, futur</i> <i>Maintenant, aujourd'hui</i> <i>Hier, avant</i> <i>Demain</i> <i>Encore</i> <i>Toujours, jamais</i>	<i>Avant, j'étais enseignant.</i> <i>Où vas-tu habiter dans les prochains mois?</i> <i>J'arrête dès maintenant.</i> <i>C'était mieux avant.</i> <i>Je ferai ça demain.</i> <i>Il dort encore?</i> <i>Je ne bois jamais de café.</i>
7.5	Exprimer des quantités	<i>Nombres : un, deux...</i> <i>Mesures : litre, kilogramme, kilomètre, centimètre, mètre carré</i> <i>Adverbes : très, beaucoup, un peu</i> <i>Adverbes : assez, trop/pas assez</i> <i>Adverbes : moins, plus, trop.</i> <i>Tailles : petit, bas, grand, haut</i> <i>Vitesse : rapide, lent, vite (adverbe)</i> <i>Poids : lourd, léger, poids</i> <i>Surface : grand, petit</i> <i>Température : chaud, froid</i>	<i>L'appartement fait 42 mètres carrés.</i> <i>Nous sommes un peu fatigués.</i> <i>C'est trop loin pour moi.</i> <i>C'est moins cher ici.</i> <i>Il est grand pour son âge.</i> <i>Cet immeuble est très haut.</i> <i>Roule moins vite !</i> <i>Ma valise fait 23 kilos !</i> <i>Quel grand jardin !</i> <i>Il fait froid ce matin.</i>