

DigiNAUTI



Radna sveska

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

DIGINAUTI RADNA SVESKA

Radna sveska Diginauti sadrži aktivnosti koje su dodatna podrška uz prva tri videa iz animirane serije o Diginautima:

Pristup i uključenost – Različitost unosi boju u svet.

Zdravlje i dobrobit – Za sve postoji vreme i mesto.

Potrošačka svest – Svi zajedno možemo bolje da brinemo o našoj planeti.

Autori:

Dženis Ričardson, Veronika Samara

Izdanje na engleskom: Digi-Nauts Activity Book
Datum prvog objavljivanja: maj 2023

*Mišljenja iznesena u ovom dokumentu predstavljaju
odgovornost autora i ni na koji način ne izražavaju
zvanične stavove Saveta Evrope.*

Reprodukcija odlomaka (do 500 reči) je dozvoljena, osim u komercijalne svrhe, pod uslovom da se integritet teksta sačuva, da se odlomak ne koristi van konteksta, ne pruža nepotpune informacije ili na drugi način ne dovodi čitaoca u zabludu u vezi sa prirodom, obimom ili sadržajem teksta. Izvorni tekst uvek mora biti označen na sledeći način: "© Savet Evrope, 2023". Sve ostale zahteve za reprodukciju/prevod celog dokumenta ili njegovih delova treba uputiti na Direktoratu za komunikacije Saveta Evrope (F-67075 Strasbourg Cedex ili publishing@coe.int).

Sva ostala korespondencija u vezi sa ovim dokumentom treba da se naslovi na Odeljenje za obrazovanje Saveta Evrope.

Dizajn: www.playou.com, www.iddifix.lu

Prevod: Zlatko Grušanović,
Institute for the Improvement of Education

Redakcija teksta ove publikacije radi ispravke tipografskih i gramatičkih grešaka nije rađena u Službi za redakciju teksta SPDP.

© Savet Evrope, mart 2024

Sadržaj

PRISTUP I UKLJUČENOST – RAZLIČITOST UNOSI BOJU U SVET

Upoznaj Diginaute.	7
Nađi 6 razlika!	8
Ispričaj priču!	9
Kako se Diginauti osećaju?	10

ZDRAVLJE I DOBROBIT – ZA SVE POSTOJI VREME I MESTO

Diginauti su zauzeti.	11
Koje zabavne stvari možemo da radimo samo van mreže/na mreži?	12
Gde ide Lila?	13
Pauza.	14

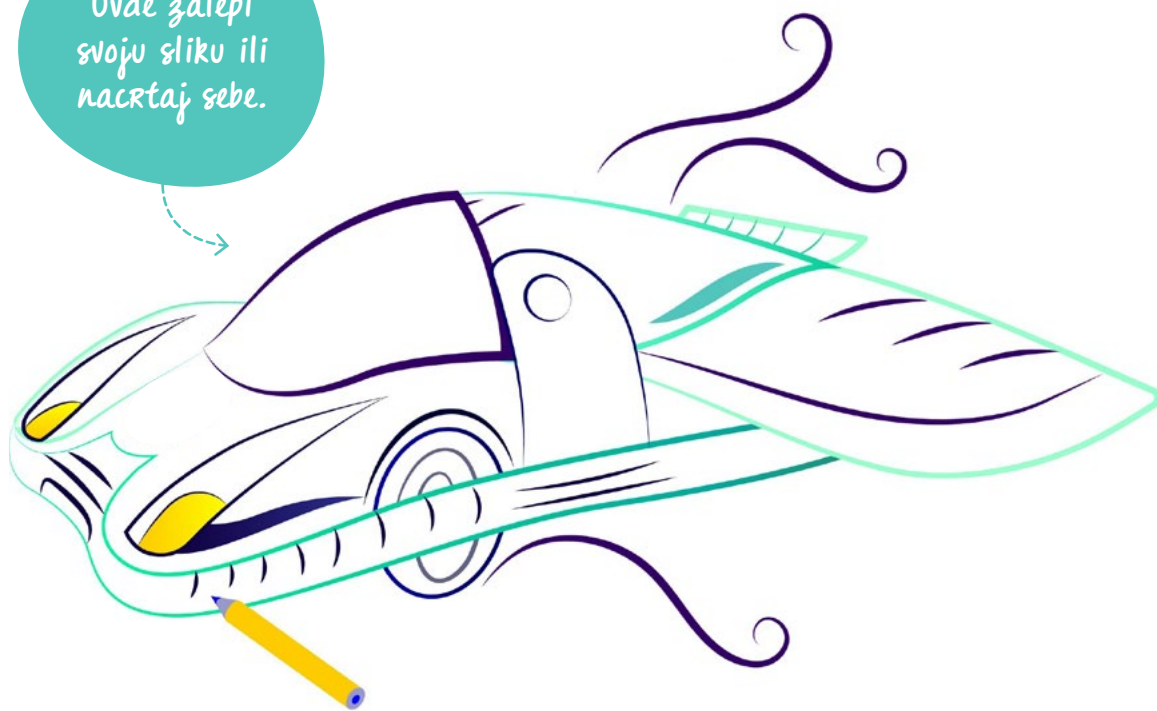
POTROŠAČKA SVEST – SVI ZAJEDNO MOŽEMO BOLJE DA BRINEMO O NAŠOJ PLANETI

Da li nam je nešto zaista potrebno ili to samo želimo?	15
Hajde da se zajedno potrudimo da više vodimo računa o našoj planeti!	16
Sačuvaj planetu Zemlju: osmosmerka.	17
Poređaj slike po redu i ispričaj priču.	18

PRIRUČNIK ZA NASTAVNIKE I RODITELJE	19
--	-----------

Ova knjiga pripada

Ovde zalepi
svoju sliku ili
nacrtaj sebe.

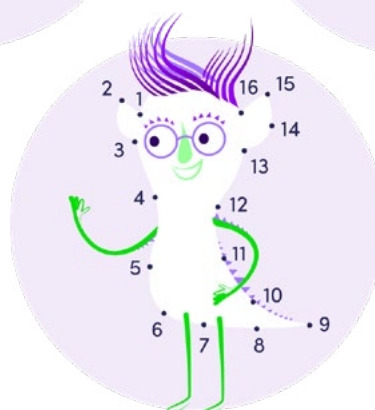
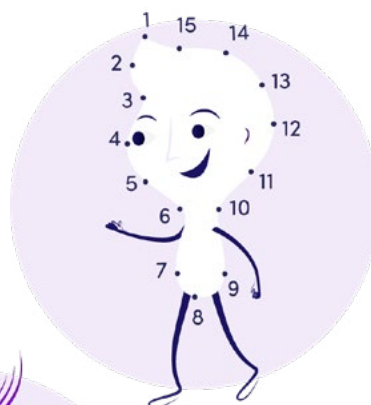


Pristup i uključenost

Različitost unosi boju u svet.

Upoznaj Dignaute.

Prati brojeve i poveži tačkice. Možeš i da obojiš Dignaute.



Sada povuci linije da spojiš likove sa njihovim imenima.

Prva linija je spojena kao primer.

NOA

SIGMA

ELO

LILA

ROBI

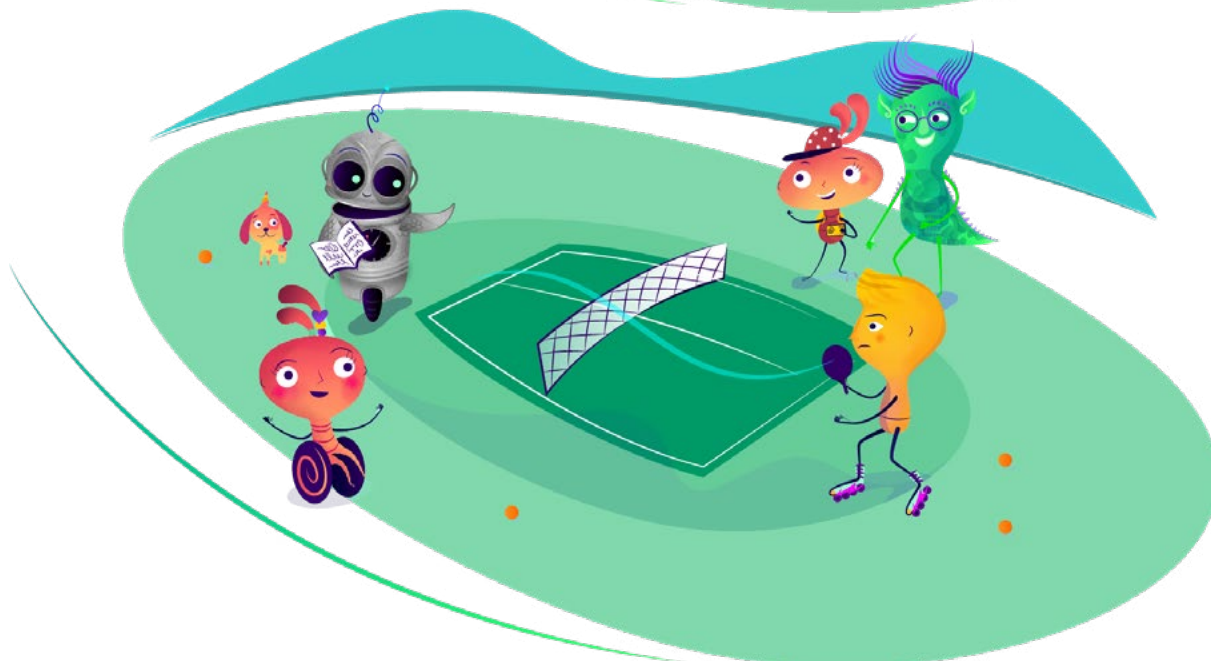
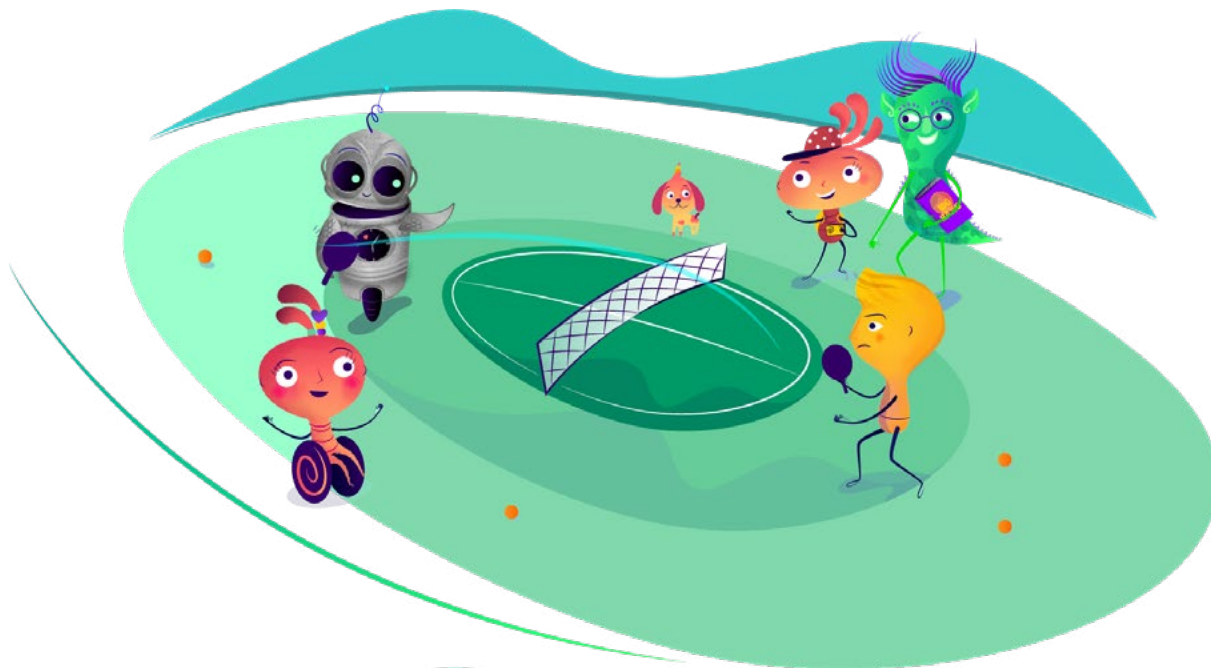
Kome pripadaju ovi predmeti? Napiši ime vlasnika ispod svakog predmeta.



Nadi 6 razlika!

Svi mi izgledamo i krećemo se različito. Možeš li da nađeš 6 razlika? Zaokruži ih na slikama.

U redu je biti različit jer to čini svet zabavnijim



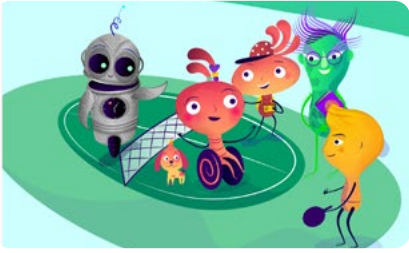
Na koje načine se ti razlikuješ od svojih drugova?



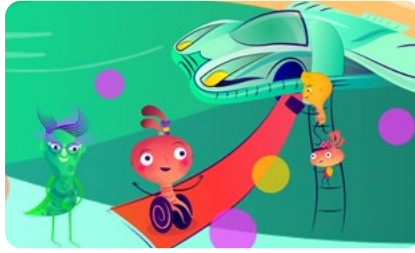
.....

.....

Ispričaj priču!



Danas Diginauti idu da se voze.



Robi čarolijom stvara magični tepih.



Idu u Sigmin rodni grad.

Sada ti napiši priču o tome kako se Diginauti lepo ponašaju i pomažu jedni drugima.

Nacrtaj emodži koji prikazuje tvoja osećanja tokom gledanja video snimka.

Ovo je moj emodži.

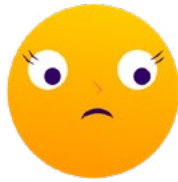


Tvoj emodži.



Kako se Diginauti osećaju?

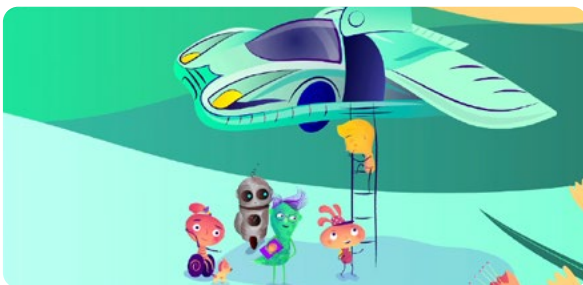
Povuci liniju i poveži emodži sa odgovarajućim prizorom.



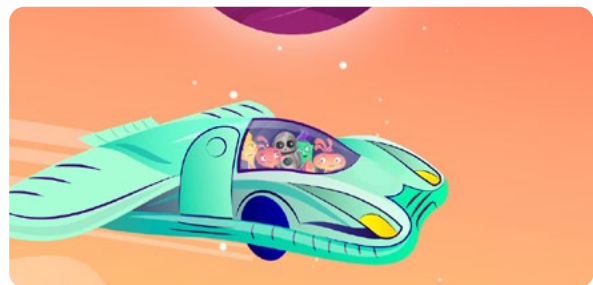
„Šta ti voliš da igraš, Sigma?“



„Niko nikada neće da se igra sa mnom jer izgledam drugačije.“



„Hajdemo na putovanje mojim superautom!“



„Jupi!“Svi odlaze zajedno u superautu.

Kako se ti osećaš?

Svi smo mi različiti. Ono što je nama možda zabavno, može nekog drugog da povredi. U levoj praznini nacrtaj sliku koja prikazuje nešto što te ljuti. U desnoj praznini nacrtaj sliku koja prikazuje nešto što te iznenađuje.



Zdravlje i dobrobit

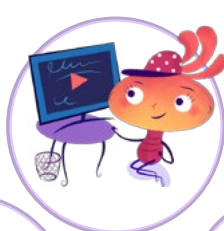
Za sve postoji vreme i mesto.

Diginauti su zauzeti.

Kada radiš ove stvari?



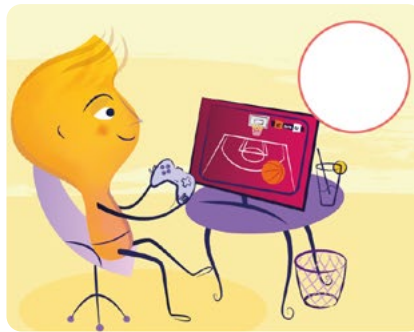
U svakoj praznini napiši šta radiš u vreme koje prikazuje sat. Slike će ti pomoći da opišeš neke od svojih aktivnosti.



Koja zabavne stvari možemo da radimo samo van mreže?

Nacrtaj 🖱️ za stvari koje možemo da radimo samo kada smo van mreže. Nacrtaj 📶 za stvari koje možemo da radimo samo kada smo na mreži. Nacrtaj ★ za stvari koje možemo da radimo i kad smo na mreži i van nje. Prva je urađena kao primer.

Postoji mnogo zabavnih stvari koje možemo da radimo samo u stvarnom svetu.



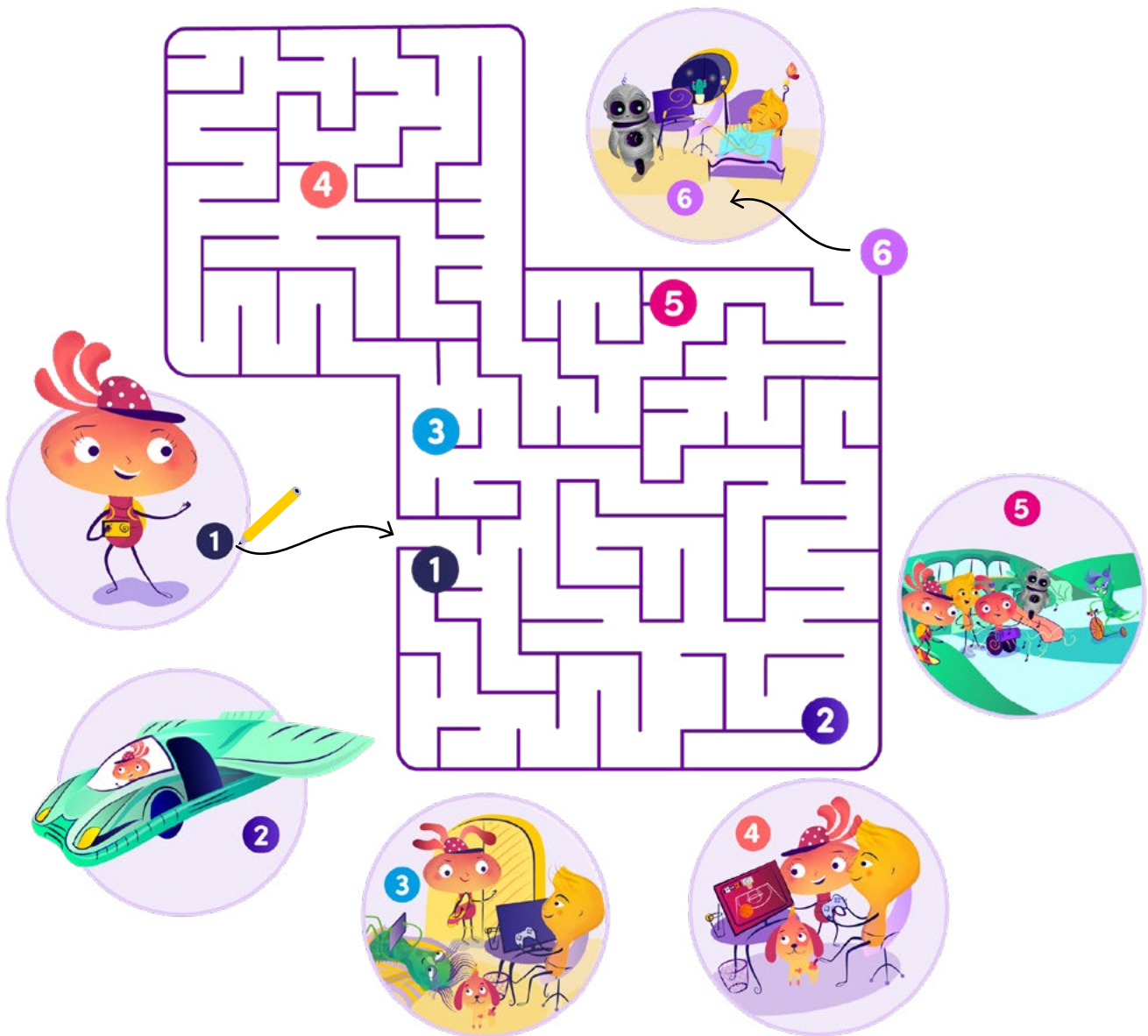
U ove praznine nacrtaj dve stvari koje **ne možeš da uradiš ako si za kompjuterom.**

Blank drawing area for offline activities.

Blank drawing area for offline activities.

Gde ide Lila?

Počni od broja 1 i idi kroz lavirint da vidiš šta će se desiti na kraju dana.



Uravnotežena raspodela vremena! Možemo se zabavljati na mreži, van mreže, svuda.

Pauza.

Pogledaj kako Diginauti rade jogu. Možeš li da napraviš iste pokrete kao oni?



Sada smisli još dva joga položaja. Možeš li da ih nacrtáš?



Ne zaboravi da malo provežbaš na svakih 20 minuta kada si na internetu.

Potrošačka svest








Svi zajedno možemo bolje da brinemo o našoj planeti.

Da li nam je nešto zaista potrebno ili to samo želimo?

Svima nam **treba** hrana, voda, mesto za život, čist vazduh i obrazovanje.

Mi **želimo** mnoge stvari poput sladoleda, igraćaka, tableta ili telefona, ali verovatno bez njih možemo da živimo.

Možeš li da se setiš tri stvari iz video snimaka koje Diginauti žele i tri stvari koje su im potrebne? Pogledaj slike i nacrtaj te predmete na pravo mesto. Prva je nacrtana kao primer.

POTREBA		ŽELJA
		
		
		
		
		

Hajde da se zajedno potrudimo da više vodimo računa o našoj planeti!



Da li ste znali ?

Svima su nam potrebni kiseonik i ugljen-dioksid za život...ali suviše ugljen-dioksida šteti vazduhu i stvara zagađenje. Od toga se možete razboleti i vi i planeta. Svaki put kada nešto uradimo, na primer, odemo negde kolima, mi stvaramo ugljen-dioksid. To se zove „karbonski otisak“. Možemo pomoći da vazduh bude čistiji ako smo **MUDRI**.

Budite MUDRI

M = Misli o energiji

U = Učini pravi izbor

D = Deluj odgovorno

R = Recikliraj i ponovo upotrebi

I = Imaj u vidu druge

Označi slike koje prikazuju stvari koje su dobre za planetu.

Precrtaj stvari koje nisu dobre za planetu.



Vožnja biciklom ili hodanje



Odlazak kolima svuda



Gašenje svetla



Trošenje papira



Zavrtanje slavine tokom pranja zuba



Dugo kupanje i tuširanje



Dugo gledanje video snimaka na internetu



Kupovina mnogo igračaka



Sađenje drveća



Recikliranje plastike, stakla i limenki



Nacrtaj dve stvari koje možeš da uradiš da sačuvaš planetu.



Sačuvaj planetu Zemlju: osmosmerka.

Zaokruži reči u osmosmerci i sačuvaj planetu!

Banka reči

RECIKLIRAJ DRVEĆE ČIST VAZDUH HODAJ
ZEMLJA ŠTEDI VETAR ENERGIJA PAPIR



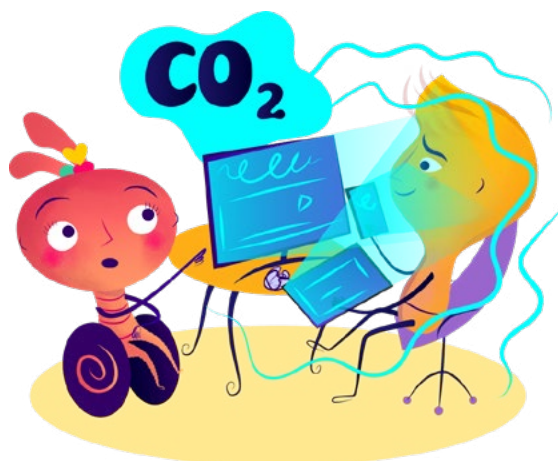
R	E	C	I	K	L	I	R	A	J
H	K	A	V	D	Š	T	E	D	I
O	N	G	E	R	P	L	O	P	R
Č	I	S	T	V	A	Z	D	U	H
B	A	P	A	E	P	L	U	C	O
V	M	I	R	Ć	I	B	A	E	D
A	S	E	N	E	R	G	I	J	A
R	D	A	M	Z	E	M	LJ	A	J



Razmišljaj o planeti kad si na internetu.

Kada koristimo kompjuter, tablet ili mobilni telefon, mi uvećavamo svoj karbonski otisak.

Ispričaj svom drugu priču koju vidiš na ovoj slici.

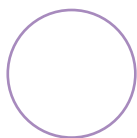


Poređaj slike po redu i ispričaj priču.

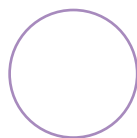
Upiši brojeve od 1 do 6 u beli krug na svakoj slici i poređaj priču po redu kojim ide na snimku.



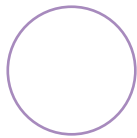
Sada poređaj rečenice po redu i ispričaj priču. Upiši brojeve od 1 do 6 pored svake rečenice.



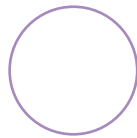
...deca su se zabavljala u kupovini



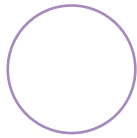
...Sigma objašnjava šta je karbonski otisak



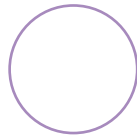
...kupovina nepotrebnih stvari šteti planeti



...hajde da igramo igru koja se zove "potreba ili želja"



...stavljaju mnogo stvari u kolica za kupovinu



...možemo više voditi računa o našoj planeti

Priručnik za nastavnike i roditelje.

Teme	Strana	Kompetencije za digitalno građanstvo	eVeštine / ciljevi
Upoznaj Diginaute. Poveži tačkice. Poveži ljude i predmete.	7	Uključivanje i raznolikost Posmatranje: uočavanje individualnih sklonosti	Numerička pismenost Fina motorička koordinacija Nalaženje logičkih ili implicitnih veza među činjenicama
Nađi 6 razlika! Na koji način se ti razlikuješ od svojih drugova?	8	Promišljanje o razlikama Uvažavanje raznolikosti, preispitivanje stereotipa	Vizuelna diskriminacija Identifikovanje obrazaca Analitičke veštine
Ispričaj priču! Nacrtaj emodži koji prikazuje tvoja osećanja...	9	Izražavanje i razumevanje svojih i tuđih emocija Razvijanje empatije Kreativnost	Hronološko ređanje događaja Pretvaranje ideja i osećanja u slike
Kako se Diginauti osećaju? Kako se ti osećaš?	10	Promišljanje o našim reakcijama Kritičko razmišljanje	Analiziranje situacija iz više perspektiva Usmeno i pisano izražavanje
Diginauti su zauzeti. Napiši šta radiš i kada.	11	Zdravlje i dobrobit Pojmovi <i>na mreži</i> i <i>van mreže</i> Odgovornosti i ograničenja	Gledanje na sat Hronološko ređanje aktivnosti Sumiranje ideja
Koje zabavne stvari možemo da radimo samo van mreže/ na mreži? Dve stvari koje ne možeš da uradiš ako si na mreži.	12	Znanje o sebi, promišljanje o sopstvenim postupcima Balansirana raspodela vremena: realno vs virtuelno vreme	Metakognicija Prenošenje ideja posredstvom slika
Gde ide Lila? Počni od broja 1 i idi kroz lavirint.	13	Rešavanje problema Razvijanje strpljenja i upornosti	Koordinacija ruka–oko Pamćenje događaja po redosledu
Pauza. Vežbaj, osmisli i nacrtaj joga položaje.	14	Vođenje brige o fizičkom i mentalnom zdravlju Balansiranje vremena na mreži i van mreže Fizička aktivnost/kreativnost	Koordinacija desna ruka–leva ruka Imitiranje položaja tela Svest o prostoru
Da li nam je nešto zaista potrebno ili to samo želimo? Koje stvari Diginauti žele, a koje su im potrebne?	15	Razlikovanje želja, potreba i prava Promišljanje o izborima kako bi se donele odgovorne odluke	Razumevanje pročitanog Analitičke veštine Kategorisanje predmeta
Hajde da se zajedno potrudimo da više vodimo računa o našoj planeti! Pokažite stvari koje su dobre za planetu	16	Potrošačka svest: razmišljanje o uticaju naših izbora Pronalaženje rešenja	Razumevanje pročitanog Kategorisanje predmeta
Sačuvaj planetu Zemlju: osmosmerka. Mislimo o planeti kada smo na internetu.	17	Razmišljanje o konceptu održivosti	Prepoznavanje reči / obrasca Opšte / ciljno razumevanje pročitanog Od slike do reči – pričanje priča
Poređaj slike po redu i ispričaj priču. Ispričaj priču o našem karbonskom otisku.	18	Saradnja Posmatranje Kritičko razmišljanje	Analiza vizuelnih signala Numerička pismenost Hronološko ređanje događaja



Rešenje: Sačuvaj planetu Zemlju – osmosmerka

R	E	C	I	K	L	I	R	A	J
H	K	A	V	D	Š	T	E	D	I
O	N	G	E	R	P	L	O	P	R
Č	I	S	T	V	A	Z	D	U	H
B	A	P	A	E	P	L	U	C	O
V	M	I	R	Ć	I	B	A	E	D
A	S	E	N	E	R	G	I	J	A
R	D	A	M	Z	E	M	LJ	A	J

www.coe.int

Savet Evrope je vodeća organizacija za ljudska prava na kontinentu. Obuhvata 46 država članica, uključujući sve članice Evropske unije. Sve države članice Saveta Evrope potpisale su Evropsku konvenciju o ljudskim pravima, sporazum čiji je cilj zaštita ljudskih prava, demokratije i vladavine prava. Evropski sud za ljudska prava nadgleda primenu Konvencije u državama članicama.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE