

DiGi-НОТИКИ



Збірник завдань

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

DIGI-НОТИКИ ЗБІРНИК ЗАВДАНЬ

Збірник завдань DiGi-Нотики містить вправи, призначені для закріплення інформації з перших трьох відео анімаційного серіалу DiGi-Нотики:

Доступ та інклюзія - Відмінності додають світу барв.

Здоров'я та добробут - Для всього є свій час і місце.

Обізнаність споживачів - Разом ми можемо краще піклуватися про нашу планету.

Автори:

Дженіс Річардсон, Вероніка Самара

Англомовне видання: Digi-Nauts Activity Book
Дата першої публікації: травень 2023

Погляди, викладені в цьому документі, є відповідальністю його авторів і можуть не співпадати з офіційною політикою Ради Європи.

Відтворення уривків (до 500 слів) дозволяється, за винятком комерційних цілей, за умови, що зберігається цілісність тексту, уривок не використовується поза контекстом, не надає неповної інформації та не вводить читача в оману щодо характеру, обсягу або змісту тексту. Покликання на вихідний текст завжди має бути зазначене наступним чином: “© Рада Європи, 2023”. Усі інші запити, що стосуються відтворення/перекладу всього документа чи його частини слід надсилати до Директорату комунікацій Ради Європи (F-67075 Strasbourg Cedex або publishing@coe.int).

Усю іншу кореспонденцію, що стосується цієї публікації, слід надсилати до Департаменту освіти Ради Європи.

Макет: www.playou.com, www.iddifix.lu

Переклад надала Оксана Пасічник.

Ця публікація не була відредагована Редакційною групою SPDP Editorial Unit для виправлення друкарських та граматичних помилок.

© Рада Європи, березень 2024

ЗМІСТ

ДОСТУП ТА ІНКЛЮЗІЯ - ВІДМІННОСТІ ДОДАЮТЬ СВІТУ БАРВ

Познайомся з DiGi-Нотиками.	7
Знайди 6 відмінностей!	8
Розкажи історію!	9
Як почувуються DG-Нотики?	10

ЗДОРОВ'Я ТА ДОБРОБУТ - ДЛЯ ВСЬОГО Є СВІЙ ЧАС І МІСЦЕ

DiGi-Нотики заклопотані.	11
Що цікавого можна робити тільки офлайн?	12
Куди йде Ліла?	13
Робимо перерву.	14

ОБІЗНАНІСТЬ СПОЖИВАЧІВ - РАЗОМ МИ МОЖЕМО КРАЩЕ ПІКЛУВАТИСЯ ПРО НАШУ ПЛАНЕТУ

Нам це дійсно потрібно, чи просто хочеться?	15
Працюймо разом, щоб краще піклуватися про нашу планету!	16
Рятуємо Землю: пошук слів.	17
Розстав картинки по порядку і склади історію.	18

ПОРАДИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ТА БАТЬКІВ	19
---------------------------------------	-----------

Ця книга належить:



Прикріпи
своє
фото або
намалюй
себе тут.

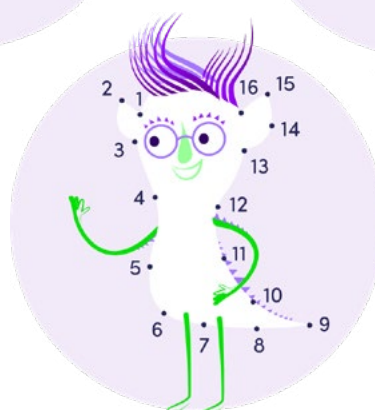
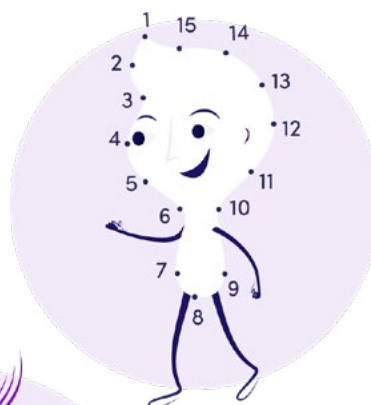


Доступ та інклюзія

Відмінності додають світу барв.

Познайомся з DiGi-Нотиками.

З'єднай крапки послідовних чисел. DiGi-Нотиків можна розфарбувати.



Тепер з'єднай лініями кожного персонажа з його або її ім'ям.
Першу лінію ми вже провели, як зразок.

НОА

СИГМА

ЕЛО

ЛІЛА

РОБІ

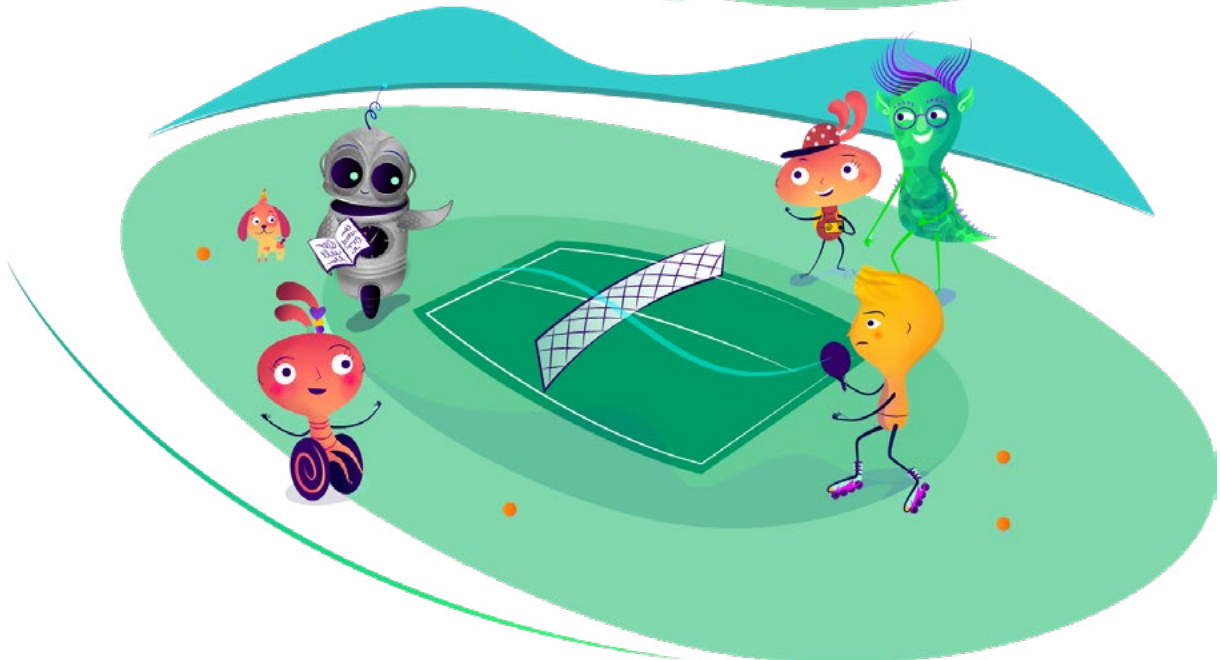
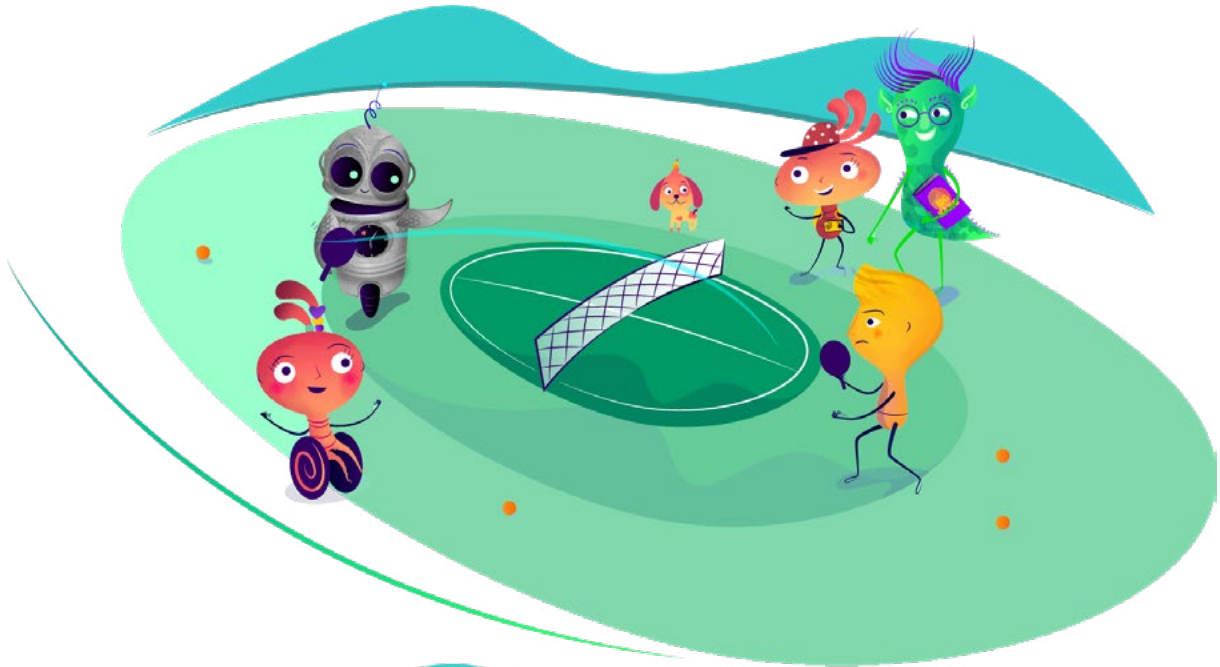
Кому належать ці об'єкти? Запиши ім'я власника під кожним з об'єктів.



Знайди 6 відмінностей!

Ми всі рухаємось і виглядаємо по-різному. Зможеш знайти 6 відмінностей?
Обведи їх на картинках нижче.

Інакшість – це нормально, вона робить світ яскравішим.



У чому ти відрізняєшся від своїх друзів?



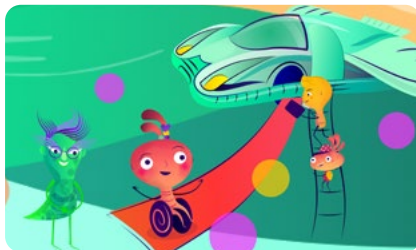
.....

.....

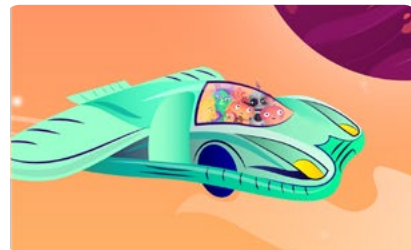
Розкажи історію!



Сьогодні DiGi-Нотики вирушають у подорож.



Робі виконує трюк, щоб створити чарівний килим



Вони їдуть до до рідного міста Сигми.

Тепер склади історію, в якій DiGi-Нотики поведуться доброзичливо і допомагають один одному.

Намалюй смайлик, щоб передати свої почуття при перегляді відео.

Це мій смайлик.

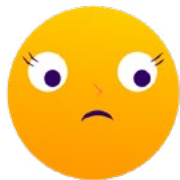


Твій смайлик.



Як почувуються DiGi-Нотики?

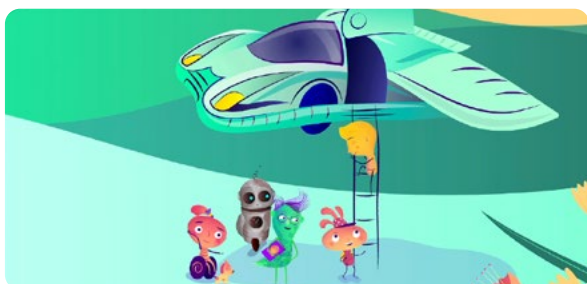
Проведи лінію, щоб зв'язати смайлик з відповідною сценою.



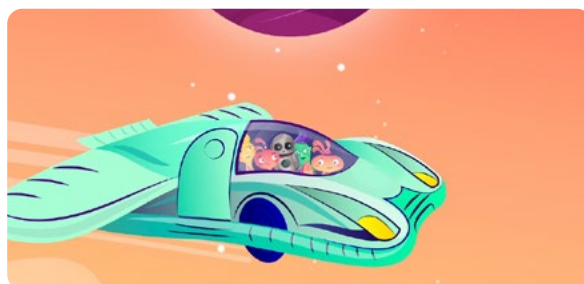
“А у що ти любиш грати, Сигмо?”



“Ніхто ніколи не хоче зі мною грати, тому що я виглядаю інакше.”



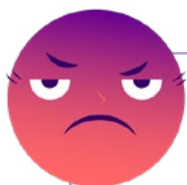
“Як щодо подорожі на моєму Суперкарі?”



“Юху!” Вони всі разом мчать на суперкарі.

Як ти почувашся?

Ми всі різні. Те, що може бути смішним для нас, може завдати болю іншим. Ліворуч намалюй те, що тебе дратує. Праворуч намалюй те, що тебе дивує.



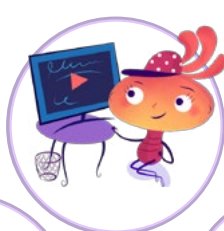
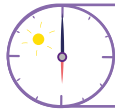
Здоров'я та добробуту Для всього є час і місце.

DiGi-Нотики заклопотані.

Коли ти займаєшся цими справами?



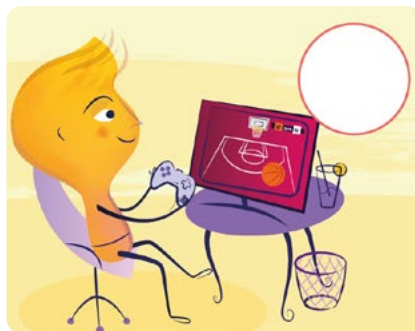
Запиши біля кожного годинника справу, якою ти займаєшся в цей час. Зображення нижче допоможуть тобі описати деякі зі звичних справ.



Що цікавого можна робити тільки офлайн?

Намалюй 🎮 для справ, які можна робити тільки офлайн. Намалюй 📶 для справ, які можна робити тільки онлайн. Намалюй ★ для справ, які можна робити і онлайн, і офлайн. Першу позначку ми вже заповнили.

Є багато цікавого, що можна робити тільки в реальному світі.

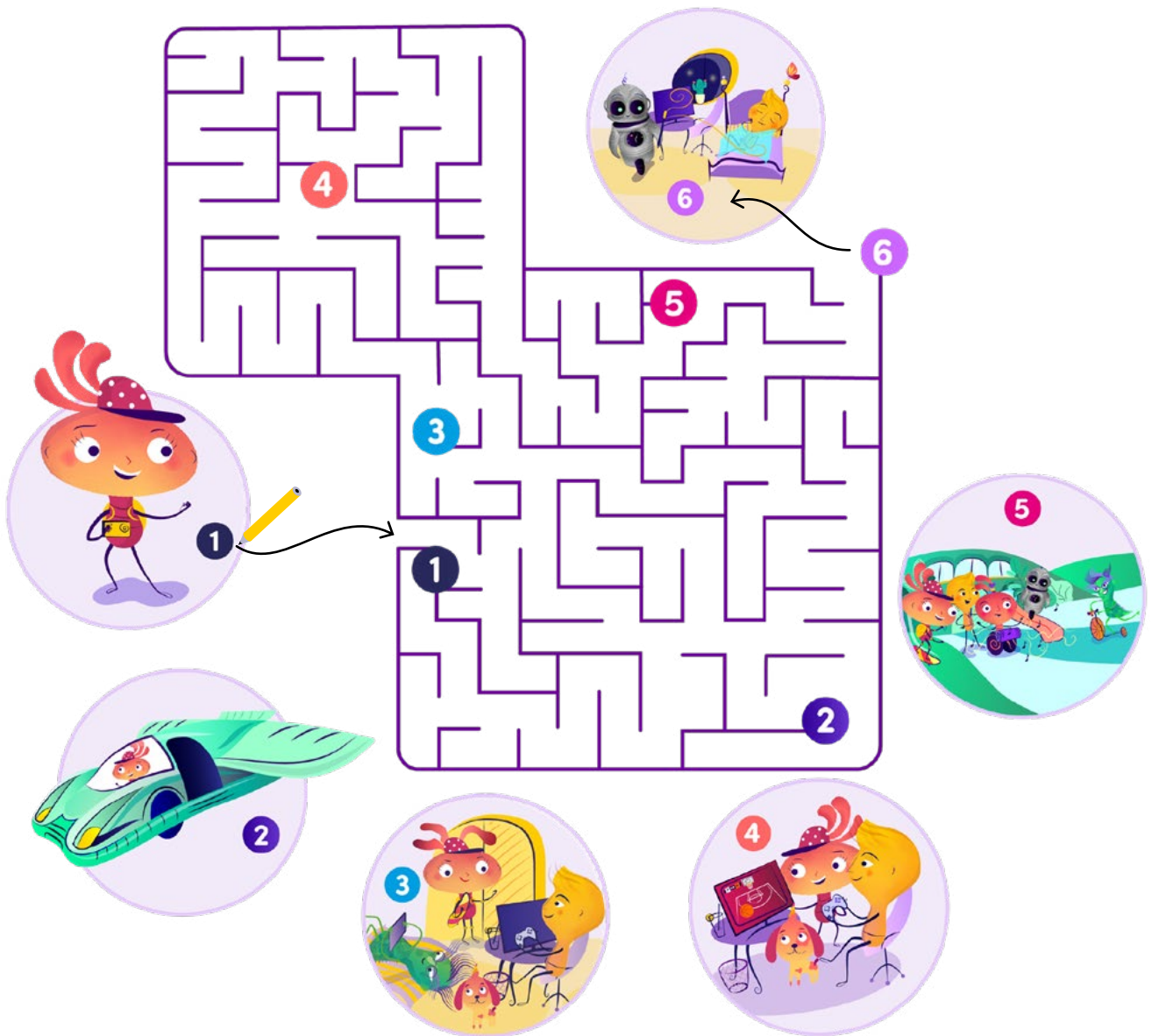


У клітинках нижче намалюй дві справи, які ти не можеш робити, коли працюєш за комп'ютером.



Куди йде Ліла?

Починай з 1 і рухайся лабіринтом, щоб побачити, що трапиться ввечері.



Балансування часу! Ми можемо повеселитися онлайн, офлайн і всюди.

Робимо перерву.

Поглянь на DiGi-Нотиків, які займаються йогою. Можеш повторити їх рухи?



Тепер придумай ще дві пози йоги. Зможеш їх намалювати?

Two empty rectangular boxes for drawing, each with a yellow pencil icon in the top corner.

Не забувай виконувати вправи кожні 15 хвилин, перебуваючи онлайн.

Обізнаність споживачів










Разом ми можемо краще піклуватися про нашу планету.

Нам це дійсно потрібно, чи просто хочеться?

Нам усім потрібна їжа, вода, житло, чисте повітря, щоб дихати, і освіта.

Ми хочемо багато речей, таких як морозиво, іграшки, планшети та телефони, але, напевно, можемо прожити без них.

Чи можеш ти згадати три речі, які хочуть DiGi-Нотики, і три речі, які їм потрібні? Подивись на малюнки і домалюй предмети у відповідні клітинки. Перше завдання ми вже виконали за тебе.

Працюймо разом, щоб краще піклуватися про нашу планету!



Тобі це відомо ?

Нам усім потрібен кисень і вуглекислий газ, щоб жити... але надмірна кількість вуглекислого газу погано впливає на повітря і забруднює його. Це може призвести до того, що захворіємо і ми, і наша планета. Щоразу, коли ми щось робимо, наприклад, їдемо кудись на машині, утворюється вуглекислий газ. Це називається нашим „вуглецевим слідом“. Ми можемо зробити повітря чистішим, якщо будемо діяти **МУДРО**.

Діємо МУДРО

- М** = Міркуй і дій відповідально
- У** = Утилізуй або використовуй повторно
- Д** = Думай про інших
- Р** = Роби правильний вибір
- О** = Ощадно використовуй енергію

Познач **✓** зображення, які приносять користь для планети.

Викресли **✗** зображення, які приносять шкоду для планети.



Ходити пішки
чи їздити
велосипедом



Всюди їздити
на машині



Вимикати світло



Марнувати
папір



Вимикати воду,
поки чистиш зуби



Довго
приймати
ванну чи душ



Переглядати
багато відео
онлайн



Купувати багато
іграшок



Садити дерева



Здавати на
переробку пластик,
скло та бляшанки



Намалюй 2 речі, які ти можеш зробити для захисту планети



Рятуємо Землю: пошук слів.

Обведи слова в кросворді і врятуй Землю!

Банк слів

ЧИСТЕ ПОВІТРЯ ВТОРИННА ПЕРЕРОБКА ПРОГУЛЯНКА
УТИЛІЗАЦІЯ ПАПІР МАШИНИ ДЕРЕВА БЕРЕЖИ ЗЕМЛЮ



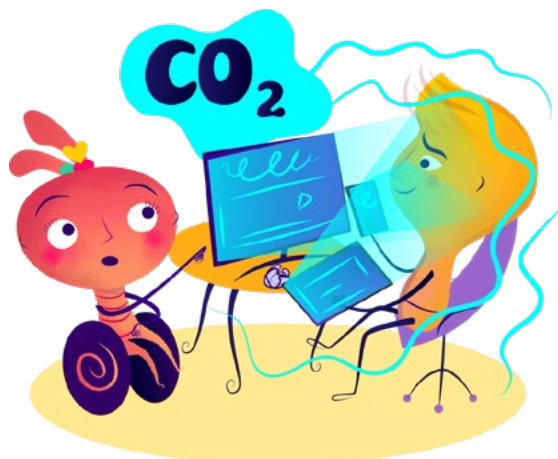
Б	Г	В	Т	О	Р	И	Н	Н	А	Д
Е	У	Т	И	Л	І	З	А	Ц	І	Я
Р	П	О	В	І	Т	Р	Я	У	В	М
Е	П	Р	О	Г	У	Л	Я	Н	К	А
Ж	Ч	И	С	Т	Е	К	І	Є	Д	Ш
И	П	Д	Е	Р	Е	В	А	Ф	У	И
З	Е	М	Л	Ю	П	А	П	І	Р	Н
П	Е	Р	Е	Р	О	Б	К	А	З	И



Подумай про планету, коли виходиш в інтернет.

Коли ми користуємося комп'ютером, планшетом або мобільним телефоном, ми збільшуємо свій вуглецевий слід.

Розкажи другу історію, зображену поряд.



Розстав картинки по порядку і склади історію

Запиши числа від 1 до 6 у кружечках біля картинок, щоб вказати їх порядок, побачений у відео.



Тепер розташуй речення в тому порядку, в якому вони утворюють історію, і запиши біля кожного речення число від 1 до 6.

- ...діти весело проводили час за покупками
- ...купувати багато речей погано для планети
- ...вони поклали багато речей у кошик для покупок

- ...Сигма пояснює, що таке вуглецевий слід
- ...пограймо в гру «потрібно чи хочеться»
- ...ми можемо краще піклуватися про нашу планету

Поради для вчителів та батьків

Діяльність	Сто.	Компетентність цифрового громадянства	Е-навички / Результати навчання
Познайомся з DiGi-Нотиками З'єднай точки. Зістав людей і предмети.	7	Інклюзія та різноманітність Спостереження: вивчення індивідуальних уподобань	Лічба Координація дрібної моторики Встановлення логічних або неявних зв'язків між фактами
Знайди 6 відмінностей! Чим ти відрізняєшся від своїх друзів?	8	Роздуми про відмінності Цінування різноманітності, виклик стереотипам	Візуальне розрізнення Виявлення закономірностей Аналітичні навички
Розкажи історію! Намалюй смайлик, щоб передати свої почуття.	9	Вираження та розуміння емоцій: своїх та інших людей Розвиток емпатії Творчість	Послідовність подій Втілення ідей та почуттів в образах
Як почувуються DiGi-Нотики? Як ти почувався?	10	Роздуми про наші реакції Критичне мислення	Аналіз ситуацій з різних точок зору Усне та письмове мовлення
DiGi-Нотики заклопотані Запиши слова, щоб розповісти, що ти робиш і коли.	11	Здоров'я та добробут Поняття онлайн та офлайн Обов'язки та обмеження	Визначення часу Визначення послідовності дій Узагальнення ідей
Куди йде Ліла? Починай з числа 1 і пройди лабіринт.	12	Самопізнання, рефлексія над власними діями Балансування часу: реального та віртуального	Метапізнання Передавання ідей за допомогою образів
Каде оди Ліла? Започнете од број 1 и поминете низ лавиринтот.	13	Вирішення проблем Розвиток терпіння та наполегливості	Координація рухів рук та очей Пригадування послідовності подій
Робимо перерву. Практикуй, вигадуй і малюй пози йоги.	14	Турбота про фізичне та психічне здоров'я Балансування часу онлайн і офлайн Фізична активність/творчість	Координація правої та лівої руки Копіювання положень тіла Усвідомлення простору
Нам це дійсно потрібно, чи просто хочеться? Чого хочуть і чого потребують DiGi-Нотики?	15	Розрізнення бажань, потреб та прав Роздуми над вибором для прийняття відповідальних рішень	Розуміння прочитаного Аналітичні навички Категоризація об'єктів
Працюймо разом, щоб краще піклуватися про нашу планету! Покажи, що корисно для планети.	16	Поінформованість споживачів: роздуми про вплив нашого вибору Пошук рішень	Розуміння прочитаного Категоризація об'єктів
Рятуємо Землю: пошук слів. Подумай про планету, коли виходиш в інтернет.	17	Роздуми про поняття сталого розвитку	Розпізнавання слів/образів Навички побіжного читання/сканування Від зображення до слова - сторітелінг
Розстав картинки по порядку і склади історію Розкажи історію про наш вуглецевий слід.	18	Співпраця Спостереження Критичне мислення	Аналіз візуальних сигналів Лічба Послідовність подій



Рішення: Рятуємо Землю: пошук слів.

Б	Г	В	Т	О	Р	И	Н	Н	А	Д
Е	У	Т	И	Л	І	З	А	Ц	І	Я
Р	П	О	В	І	Т	Р	Я	У	В	М
Е	П	Р	О	Г	У	Л	Я	Н	К	А
Ж	Ч	И	С	Т	Е	К	І	Є	Д	Ш
И	П	Д	Е	Р	Е	В	А	Ф	У	И
З	Е	М	Л	Ю	П	А	П	І	Р	Н
П	Е	Р	Е	Р	О	Б	К	А	З	И

www.coe.int

Рада Європи є провідною організацією із захисту прав людини на континенті. Вона нараховує 46 держав-членів, включно з усіма державами-членами Європейського Союзу. Усі держави-члени Ради Європи приєдналися до Європейської конвенції з прав людини – договору, спрямованому на захист прав людини, демократії та верховенства права. Європейський суд з прав людини здійснює нагляд за виконанням Конвенції у державах-членах.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE