

# EXPLORATORII DIGITALI



Caiet de activități

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# EXPLORATORII DIGITALI

## CAIET DE ACTIVITĂȚI

Caietul de activități **Exploratorii digitali** conține exerciții menite să consolideze mesajele din primele trei videoclipuri ale acestei serii de animații:

- 1. Acces și incluziune** – A fi diferit dă culoare lumii.
- 2. Sănătate și starea de bine** – Există un timp și un loc pentru orice.
- 3. Conștientizarea consumatorilor** – Împreună putem avea mai multă grijă de planeta noastră.

**Autori:**

Janice Richardson, Veronica Samara

English edition: Digi-Nauts Activity Book  
Date of original publication: May 2023

*Opiniile exprimate în acest material intră în responsabilitatea autorului (autorilor) și nu reflectă, în mod necesar, politica oficială a Consiliului European*

Reproducerea extraselor (până la 500 de cuvinte) este autorizată, cu excepția scopurilor comerciale, atâta timp cât este păstrată integritatea textului, extrasul nu este scos din context, nu oferă informații incomplete sau nu induce în eroare cititorul, într-un alt mod, prin natura, domeniul sau conținutul textului. Textul-sursă trebuie întotdeauna menționat după cum urmează „© Consiliul European, 2023”. Toate celelalte solicitări privind reproducerea/traducerea integrală sau parțială a documentului trebuie adresate Direcției de Comunicații din cadrul Consiliului European (F-67075 Strasbourg Cedex sau publishing@coe.int).

Orice altă corespondență referitoare la acest document trebuie purtată cu Departamentul de Educație al Consiliului European.

Așezare în pagină: [www.playou.com](http://www.playou.com), [www.iddifix.lu](http://www.iddifix.lu)  
Traducere realizată de Constantin-Ciprian Nistor

Această publicație nu a fost editată sub formă de copie, de către Unitatea Editorială SPDP, pentru a corecta erorile tipografice și gramaticale.

© Consiliul European, Aprilie 2024

# Cuprins

---

## ACCES ȘI INCLUZIUNE - A FI DIFERIT DĂ CULOARE LUMII

Fă cu noștință cu exploratorii digitali	7
Identifică cele 6 diferențe!	8
Spune povestea!	9
Cum se simt exploratorii digitali?	10

## SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BINE - EXISTĂ UN TIMP ȘI UN LOC PENTRU ORICE

Exploratorii digitali sunt ocupați	11
Ce lucruri distractive putem face doar când suntem offline?	12
Unde merge Lila?	13
Să luăm o pauză.	14

## CONSTIENTIZAREA CONSUMATORILOR - ÎMPREUNĂ PUTEM AVEA MAI MULTĂ GRIJĂ DE PLANETA NOASTRĂ

Chiar avem nevoie sau doar ne dorim?	15
Să lucrăm împreună pentru a avea mai multă grijă de planeta noastră!	16
Salvați planeta Pământ: puzzle de căutare a unor cuvinte	17
Plasează în ordine imaginile pentru a spune povestea.	18

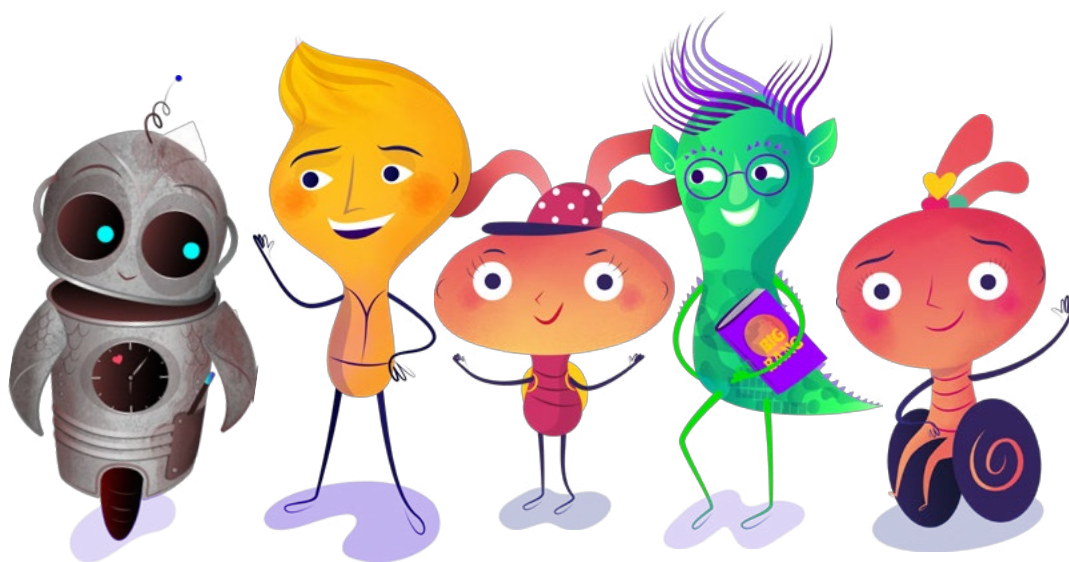
<b>GHID PENTRU PROFESORI ȘI PĂRINȚI</b>	<b>19</b>
-----------------------------------------	-----------

---

Acest caiet de activități aparține lui



Postează-ți  
fotografia sau  
desenează-o tu  
singur aici.

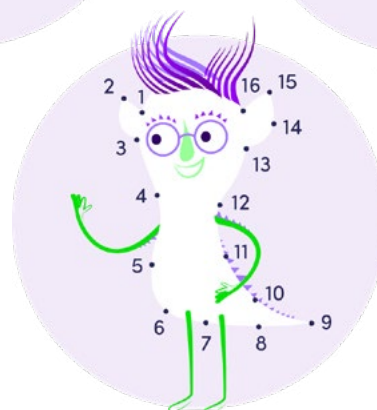
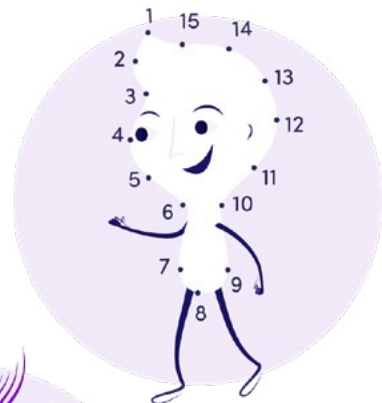
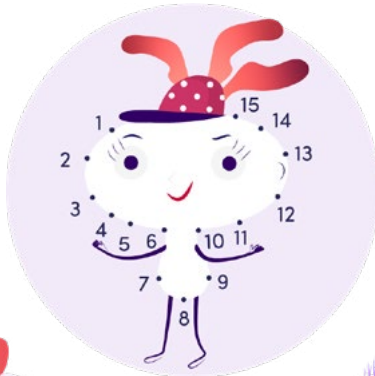


# ACCES ȘI INCLUZIUNE

A fi diferit dă culoare lumii.

## Faceți cunoștință cu exploratorii digitali.

Urmăriți numerele și uniți punctele. De asemenea, puteți colora exploratorii digitali.



Acum trasați o linie pentru a asocia fiecare personaj cu numele său.

*Am desenat-o noi pe prima pentru tine.*

**NOA**

**SIGMA**

**ELO**

**LILA**

**ROBI**

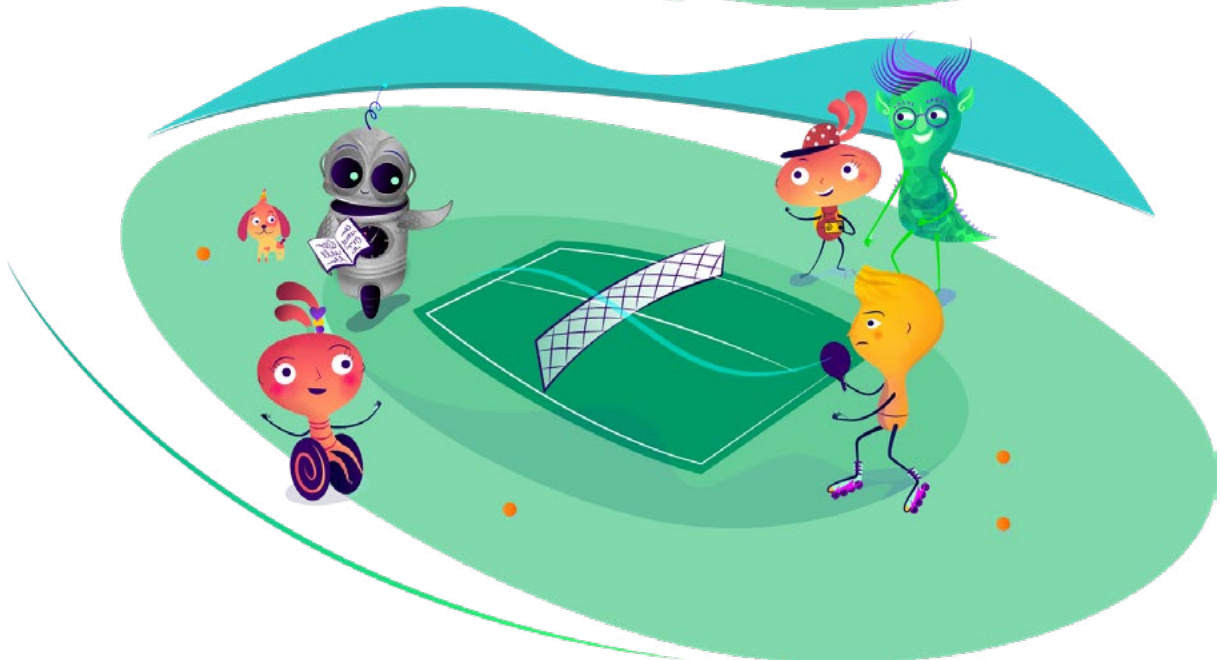
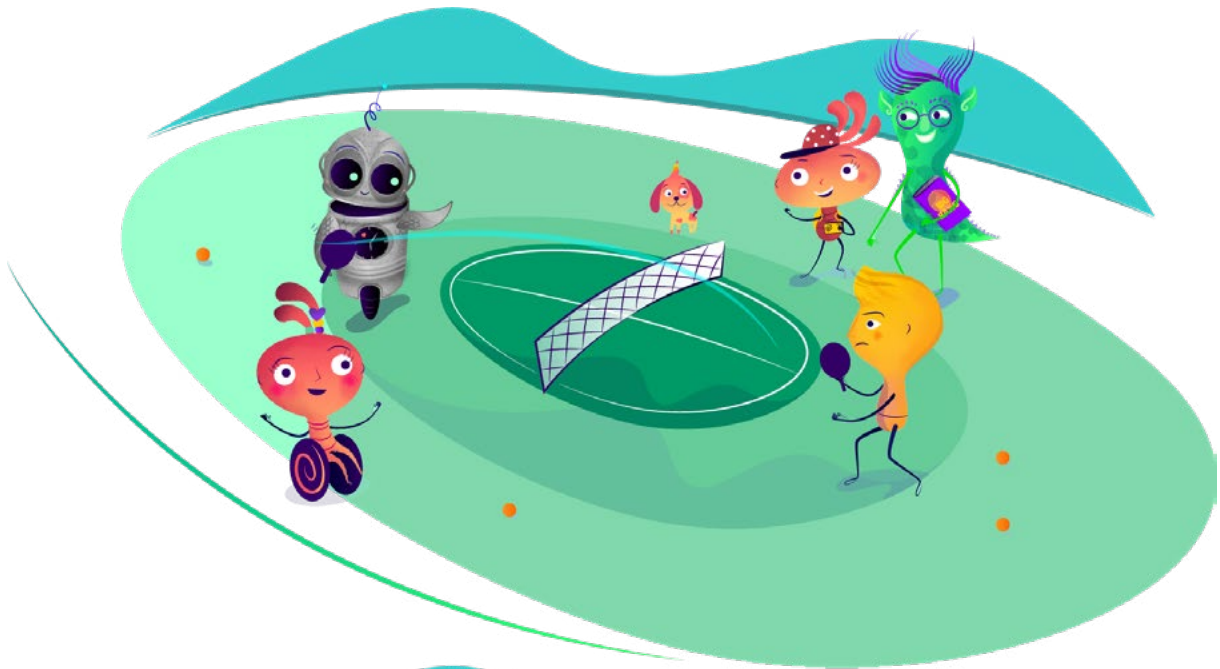
Cui aparțin aceste obiecte? Scrieți sub fiecare obiect numele proprietarului.



# Identifică cele 6 diferențe!

Cu toții arătăm și ne mișcăm în mod diferit. Poți recunoaște cele 6 diferențe?  
Încercuiește-le în imaginile de mai jos.

*Este normal să fii diferit și asta face lumea mai distractivă.*



În ce fel te consideri diferit față de prietenii tăi?



.....

.....



## Spune povestea!



Astăzi exploratorii digitali pornesc în aventură.



Robi face un truc pentru a inventa un covor magic.



Ei merg în orașul natal al lui Sigma.

Acum inventați o poveste pentru a arăta cum exploratorii digitali se comportă prietenește și se ajută reciproc.

Desenează un emoticon pentru a arăta cum te-ai simțit când ai vizionat videoclipul.

Iată emoji-ul meu.

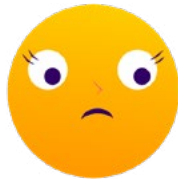


Emoji-ul tău.



# Cum se simt exploratorii digitali?

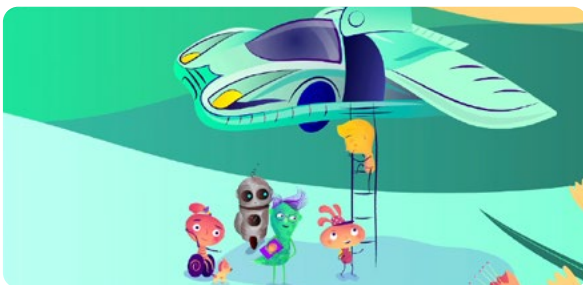
Trasează o linie pentru a uni un emoticon cu scena potrivită.



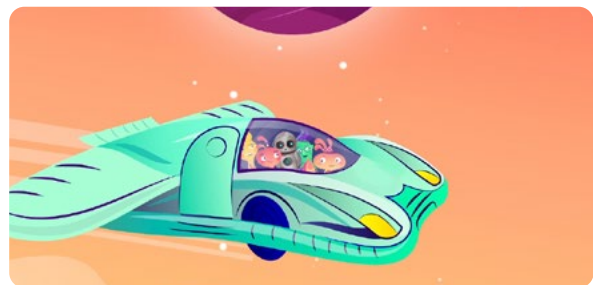
„Ce îți place să joci, Sigma?”



„Nimeni nu vrea să se joace cu mine pentru că arăt diferit”.



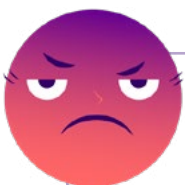
„Ce-ar fi să mergi într-o excursie cu supermașina mea?”



„Daaa!” Își iau toți zborul în supermașină.

## Cum te simți?

Cu toții suntem diferiți. Ceea ce poate fi distractiv pentru noi, pe alții îi poate răni. În caseta din stânga, desenează o imagine pentru a arăta ceva care te supără. În caseta din dreapta, desenează o imagine pentru a arăta ceva care te surprinde.



# SĂNĂTATE ȘI STAREA DE BINE

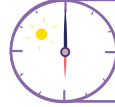
Există un timp și un loc pentru orice.

## Exploratorii digitali sunt ocupați.




Când faci următoarele lucruri?



Completează fiecare casetă pentru a spune ce faci la ora pe care o arată ceasul.  
Imaginile de mai jos te vor ajuta să descrii unele dintre activitățile pe care le desfășori.



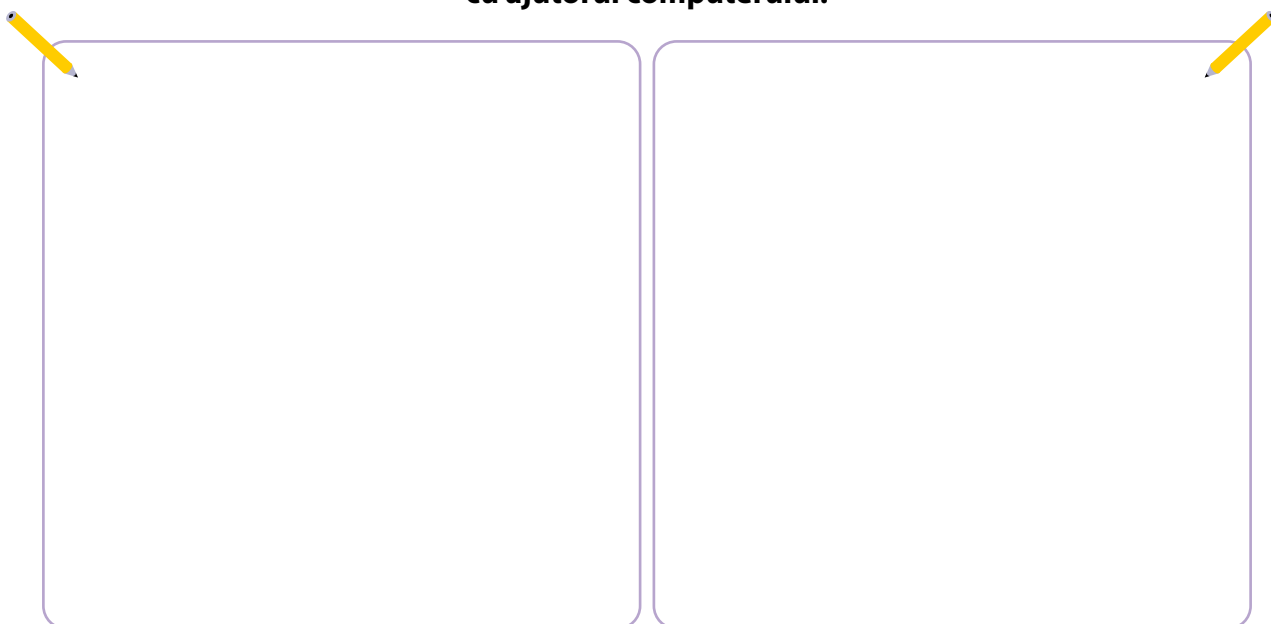
# Ce lucruri distractive putem face doar offline?

Desenează o  pentru lucrurile pe care le putem face numai offline. Desenează un  pentru lucrurile pe care le putem face numai online. Desenează o  pentru lucrurile pe care le putem face online și offline. Noi am făcut-o pe prima pentru tine.

Există multe lucruri distractive pe care le putem face doar în lumea reală.

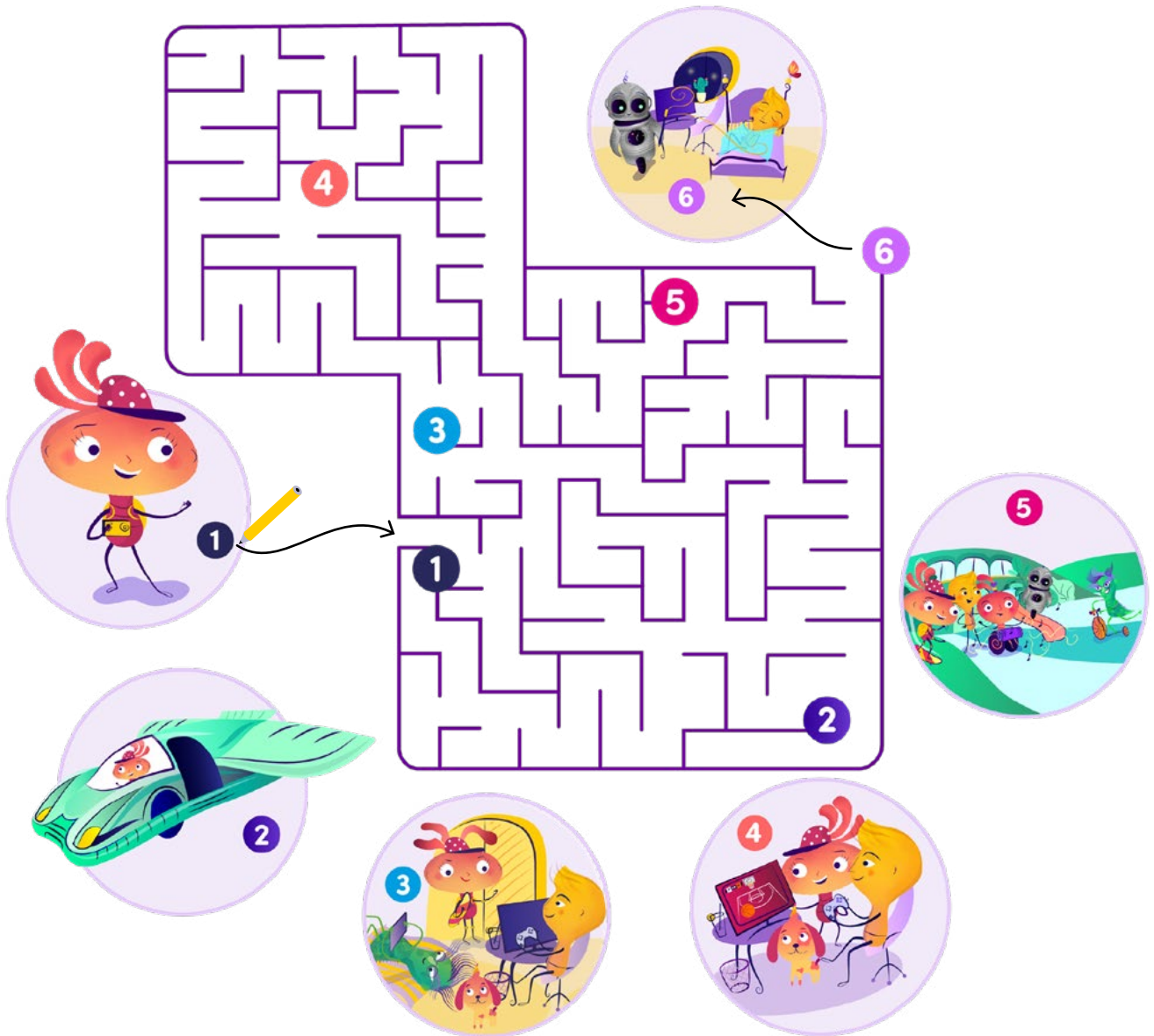


În casetele de mai jos, desenați două lucruri pe care **nu le puteți face decât cu ajutorul computerului.**



# Unde se duce Lila?

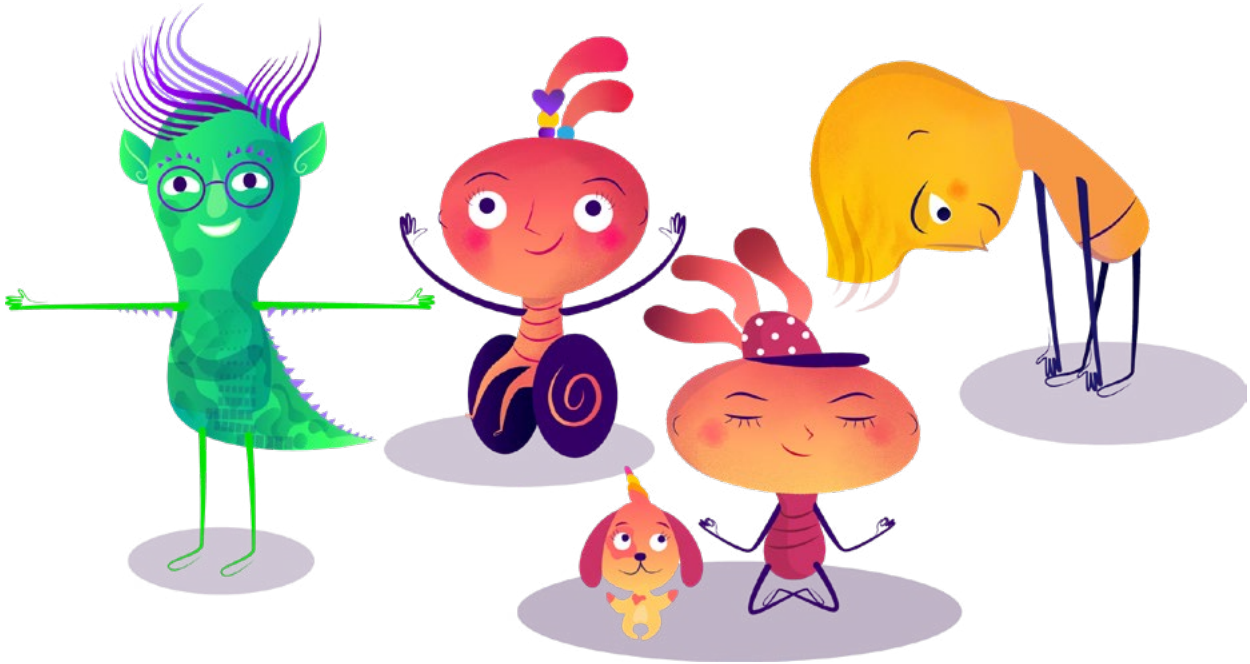
Pornește prin labirint de la numărul 1 să vezi ce se întâmplă până la sfârșitul zilei.



*Balanța timpului! Ne putem distra online, offline și oriunde.*

## Să luăm o pauză.

Privește-i pe exploratorii digitali care fac exerciții fizice. Poți să faci și tu mișcările pe care le fac ei?



Acum inventează alte două exerciții de acest fel. Poți să le desenezi?

Two empty rectangular boxes are provided for drawing. Each box has a yellow pencil icon in its top-left corner, indicating where to start drawing. The boxes are intended for the user to draw two new physical exercises.

Cât stai conectat, ar trebui să-ți amintești să faci exerciții fizice la fiecare 20 minute.

# CONȘTIENȚIZAREA CONSUMATORILOR






Împreună putem avea mai multă grijă  
de planeta noastră

## Chiar avem nevoie sau ne dorim și atât?

Cu toții avem **nevoie de hrană**, apă, un loc în care să trăim, aer curat pentru a respira și educație.

**Ne dorim** multe lucruri precum înghețată, jucării, tablete și telefoane, dar probabil putem trăi fără ele.

Îți poți aminti, din videoclip, trei lucruri pe care le doresc exploratorii digitali și trei lucruri de care au nevoie? Privește imaginile și desenează obiectele în caseta corectă. Noi am făcut-o pe prima pentru tine.

NEVOIE		DORINȚĂ
		
		
		

# Hai să lucrăm împreună pentru a avea mai multă grijă de planeta noastră!



## Știi ?

Cu toții avem nevoie de oxigen și dioxid de carbon pentru a trăi... dar prea mult dioxid de carbon este dăunător pentru aer, fiindcă poluează. Acesta te poate îmbolnăvi pe tine și poate îmbolnăvi planeta. De fiecare dată când facem ceva, cum ar fi de exemplu folosirea mașinii, producem dioxid de carbon. Aceasta se numește „amprenta noastră de carbon”. Vă putem ajuta să facem aerul mai curat dacă suntem **SMART**.

## Fii SMART

- S** = Salvează energia
- M** = Măsoară-ți alegerile corect
- A** = Acționează responsabil
- R** = Reutilizează și reciclează
- T** = Tratează-i pe alții cu respect

Bifează ✓ imaginile care arată lucruri benefice pentru planetă.

Marchează cu ✗ lucrurile care nu sunt benefice pentru planetă.



Mersul pe jos sau cu bicicleta



Mersul cu mașina oriunde



Stinsul luminilor



Risipitul hârtiei



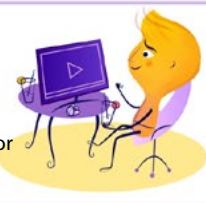
Închisul robinetului în timpul spălatului pe dinți



Făcutul de băi și dușuri lungi



Vizionatul multor videoclipuri online



Cumpăratal multor jucării



Plantatul copacilor



Reciclarea plasticului, a sticlei și a conservelor



Desenați două lucruri pe care le puteți face pentru a salva planeta.





# Salvați planeta Pământ: cuvintele ascunse în puzzle

Încercuiți cuvintele în puzzle-ul de mai jos și salvați Pământul!

## Banca de cuvinte

AER CURAT REUTILIZARE PLIMBARE RECICLARE  
HÂRTIE MAȘINI COPACI SALVEAZĂ PĂMÂNTUL



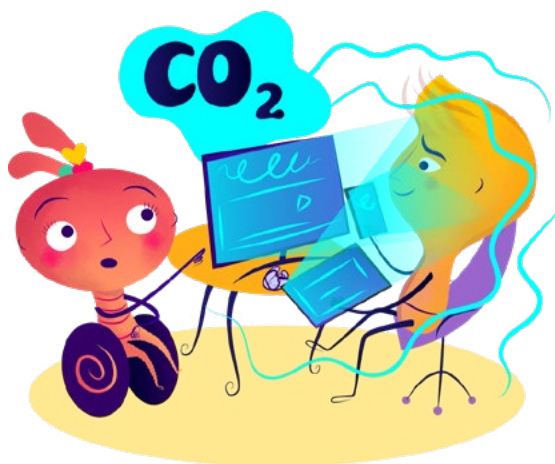
X	O	B	N	M	I	E	O	C	P	I
A	S	D	M	A	S	I	N	I	L	M
E	F	H	J	K	H	A	R	T	I	E
R	E	C	I	C	L	A	R	E	M	V
C	O	P	A	C	I	K	L	S	B	D
U	R	T	Z	U	O	P	L	M	A	N
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	E
A	S	A	L	V	E	A	Z	A	E	D
T	J	R	P	A	M	A	N	T	U	L



Gândește-te la planetă când te conectezi online.

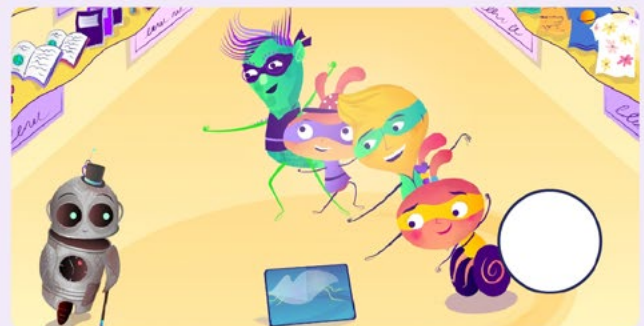
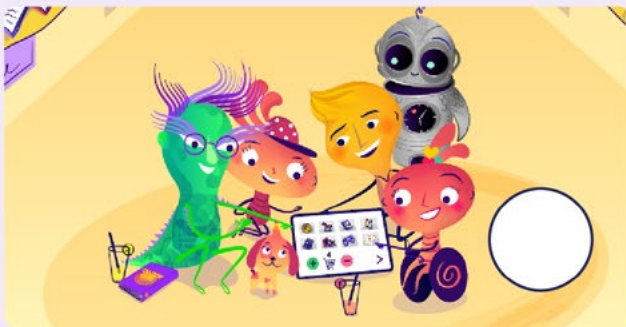
Când ne folosim computerul, tableta sau telefonul mobil,  
adăugăm propria amprentă de carbon.

Spune-i unui prieten povestea pe care o vezi în această imagine

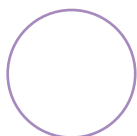


# Aranjează imaginile în ordine pentru a spune povestea.

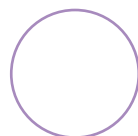
Scrive un număr de la 1 la 6 în cercul alb al fiecărei imagini pentru a aranja povestea în ordinea pe care ai văzut-o în videoclip.



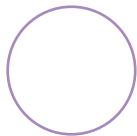
Acum ordonează propozițiile pentru a spune povestea, scriind în dreptul fiecăreia un număr de la 1 la 6.



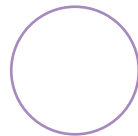
...copiii se distrau în timp ce făceau cumpărături



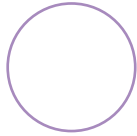
...Sigma explică ce este amprenta de carbon



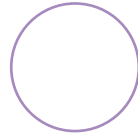
...cumpărarea multor lucruri dăunează planetei



...hai să jucăm un joc numit „ai nevoie sau îți dorești”



...au pus o mulțime de lucruri în coșul de cumpărături



...putem avea mai multă grijă de planeta noastră

# Ghid pentru profesori și părinți

Activitatea	Pag.	Competențe de educație pentru cetățenie digitală	eAbilități/Obiective
<b>Fă cu noștință cu exploratorii digitali</b> Unește punctele Potrivește persoanele și obiectele	7	Incluziune și diversitate Observație: fiți atenți la preferințele individuale	Calcul aritmetic Coordonarea motricității fine Realizarea unor conexiuni logice sau implicite între fapte
<b>Identifică cele 6 diferențe!</b> În ce sens ești diferit față de prietenii tăi ?	8	Reflectează asupra diferențelor Apreciază diversitatea, stereotipiile care provoacă	Discriminare vizuală Identificarea modelelor Abilități de analiză
<b>Spune povestea!</b> Desenează un emoticon pentru a spune cum te-ai simțit.	9	Exprimarea și înțelegerea emoțiilor proprii și a celor aparținând altora Dezvoltarea relației de empatie Creativitate	Stabilirea etapelor unui acțiuni Transpunerea ideilor și a sentimentelor în imagini
<b>Cum se simt exploratorii digitali?</b> Cum te simți?	10	Reflectează asupra reacțiilor Gândire critică	Analiza situațiilor din mai multe perspective Exprimare orală și scrisă
<b>Exploratorii digitali sunt ocupați</b> Scrie cuvinte prin care să spui ce faci și când faci ceva.	11	Sănătatea și starea de bine Conceptul de online și offline Responsabilități și constrângeri	Precizarea timpului (orei) Etapile unei acțiuni Stabilirea planului de idei
<b>Ce lucruri distractive putem face doar când suntem offline?</b> Două lucruri pe care nu le poți face dacă ești online.	12	Autocunoașterea, reflecția asupra propriilor acțiuni Balanța timpului: real vs virtual	Metacogniție Transmiterea ideilor prin imagini
<b>Unde merge Lila?</b> Pornește de la numărul 1 și parcurge labirintul.	13	Rezolvarea de probleme Dezvoltarea răbdării și a persistenței	Coordonarea mișcare-privire Delimitarea secvențelor unui eveniment
<b>Să luăm o pauză.</b> Exersarea, inventarea, practicarea exercițiilor	14	Să avem grijă de sănătatea noastră fizică și psihică Balanța timpului: onlie vs offline Activitatea fizică/creativitate	Coordonarea dintre mâna stânga și cea dreaptă Copierea pozițiilor corpului uman Orientarea în spațiu
<b>Chiar avem nevoie sau doar ne dorim?</b> De ce lucruri au nevoie exploratorii digitali sau ce lucruri își doresc?	15	Diferența între dorințe, nevoi și drepturi Reflecția asupra alegerilor făcute Luarea unor decizii responsabile	Înțelegerea textului citit Abilități de analiză Clasificarea obiectelor
<b>Să lucrăm împreună pentru a avea mai multă grijă de planeta noastră!</b> Indică lucruri care sunt bune pentru planetă	16	Consumatori conștienți: reflecția asupra impactului alegerilor noastre Identificarea soluțiilor	Înțelegerea textului citit Clasificarea obiectelor
<b>Salvați planeta Pământ: puzzle de căutare a unor cuvinte</b> Gândește-te la planetă când te conectezi online.	17	Reflectează asupra conceptului de sustenabilitate	Cuvântul/identificarea modelului Răsfoire/abilități de scanare De la imagine la cuvinte – povestirea
<b>Plasează în ordine imaginile pentru a spune povestea.</b> Spune povestea despre amprenta noastră de carbon	18	Cooperare Observație Gândire critică	Analiza indiciilor vizuale Numerație Secvențierea evenimentelor





**Soluții: Salvați planeta Pământ: cuvintele ascunse în puzzle.**

X	O	B	N	M	I	E	O	C	P	I
A	S	D	M	A	S	I	N	I	L	M
E	F	H	J	K	H	A	R	T	I	E
R	E	C	I	C	L	A	R	E	M	V
C	O	P	A	C	I	K	L	S	B	D
U	R	T	Z	U	O	P	L	M	A	N
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	E
A	S	A	L	V	E	A	Z	A	E	D
T	J	R	P	A	M	A	N	T	U	L

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Consiliul Europei este cea mai importantă organizație internațională în domeniul drepturilor omului. Acesta cuprinde 46 de state membre, inclusiv toți membrii Uniunii Europene. Toate statele membre ale Consiliului Europei au semnat Convenția Europeană a Drepturilor Omului, un tratat conceput pentru a proteja drepturile omului, democrația și statul de drept. Curtea Europeană a Drepturilor Omului supraveghează punerea în aplicare a Convenției, în rândul statele membre.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE