

# Digi-NAUTI



Libro delle attività

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



# DIGI-NAUTI LIBRO DELLE ATTIVITÀ

Il libro delle attività Digi-Nauti contiene attività volte a rafforzare i messaggi dei primi tre video della serie di animazione Digi-Nauti:

**Accesso e inclusione** - Essere diversi aggiunge colore al mondo.

**Salute e benessere** - C'è un tempo e un luogo per ogni cosa.

**Consapevolezza dei consumatori** - Tutti insieme possiamo prenderci più cura del nostro pianeta.

**Autori:**

Janice Richardson, Veronica Samara

English edition: Digi-Nauts Activity Book  
Date of original publication: May 2023

*Le opinioni espresse in questo lavoro sono di responsabilità degli autori e non riflettono necessariamente le opinioni del Consiglio d'Europa.*

La riproduzione di estratti (fino a 500 parole) è autorizzata, tranne che per scopi commerciali, a condizione che sia preservata l'integrità del testo, che l'estratto non sia utilizzato fuori contesto, che non fornisca informazioni incomplete o che non tragga in altro modo in inganno il lettore circa la natura, la portata o il contenuto del testo. Il testo originale deve sempre essere riconosciuto come "©Consiglio d'Europa, 2023". Tutte le altre richieste relative alla riproduzione/traduzione di tutto o parte del documento devono essere indirizzate alla Direzione delle Comunicazioni del Consiglio d'Europa (F-67075 Strasbourg Cedex o [publishing@coe.int](mailto:publishing@coe.int)).

Altra comunicazione relativa a questo documento deve essere indirizzata al Dipartimento dell'Educazione del Consiglio d'Europa.

Impaginazione e impaginazione: [www.playou.com](http://www.playou.com),  
[www.iddifix.lu](http://www.iddifix.lu)

Questa traduzione è stata fornita da Giuseppina Russo,  
Ministero dell'istruzione e del merito

Questa pubblicazione non è stata revisionata dall'unità editoriale SPDP per correggere errori tipografici e grammaticali.

© Consiglio d'Europa, Febbraio 2024

# Indice

---

## ACCESSO E INCLUSIONE - ESSERE DIVERSI AGGIUNGE COLORE AL MONDO

Incontriamo i Digi-Nauti.	7
Individuate le 6 differenze!	8
Raccontate la storia!	9
Come si sentono i Digi-Nauti?	10

## SALUTE E BENESSERE - C'È UN TEMPO E UN LUOGO PER OGNI COSA

I Digi-Nauti sono impegnati.	11
Quali sono le cose divertenti che possiamo fare solo offline?	12
Dove sta andando Lila?	13
Facciamo una pausa.	14

## CONSAPEVOLEZZA DEI CONSUMATORI - TUTTI INSIEME POSSIAMO PRENDERCI PIÙ CURA DEL NOSTRO PIANETA

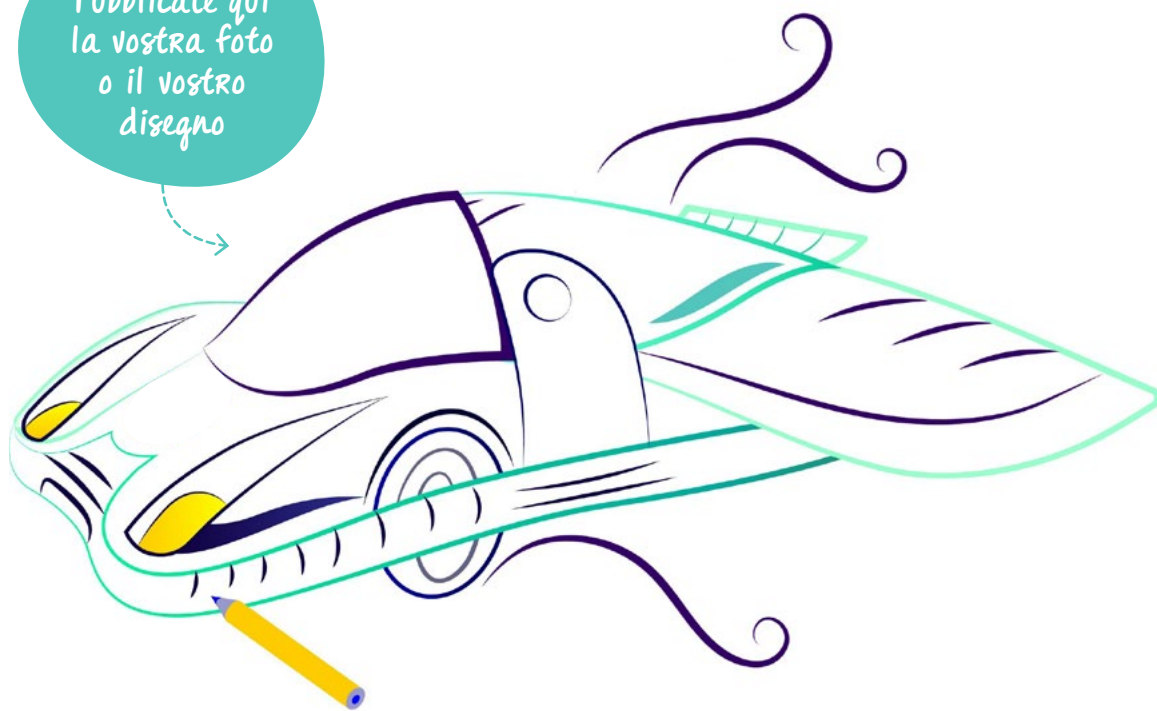
Bisogno o desiderio?	15
Lavoriamo insieme per prenderci cura del nostro pianeta!	16
Salviamo il pianeta Terra: Puzzle di parole.	17
Mettete in ordine le immagini e raccontate la storia.	18

<b>GUIDA PER GLI INSEGNANTI E I GENITORI</b>	<b>19</b>
--	-----------

---

**QUESTO LIBRO APPARTIENE A**

*Pubblicate qui  
la vostra foto  
o il vostro  
disegno*

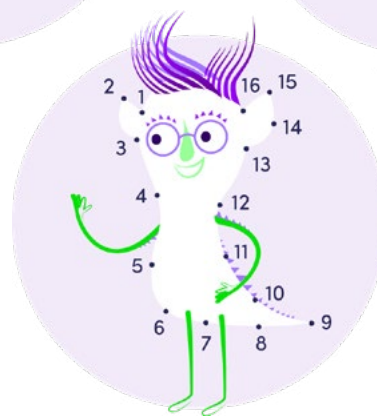
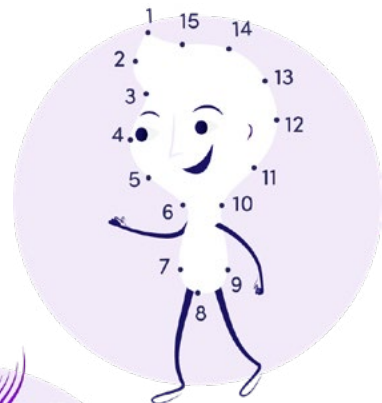


# ACCESSO E INCLUSIONE

Essere diversi aggiunge colore al mondo.

## Incontriamo i Digi-Nauti.

Seguite i numeri e unite i puntini. Potete anche colorare i Digi-Nauti.



Ora tracciate una linea per collegare ogni personaggio al suo nome.

*Abbiamo fatto il primo per voi.*

**NOA**

**SIGMA**

**ELO**

**LILA**

**ROBI**

A chi appartengono questi oggetti? Scrivete il nome del proprietario sotto ogni oggetto.

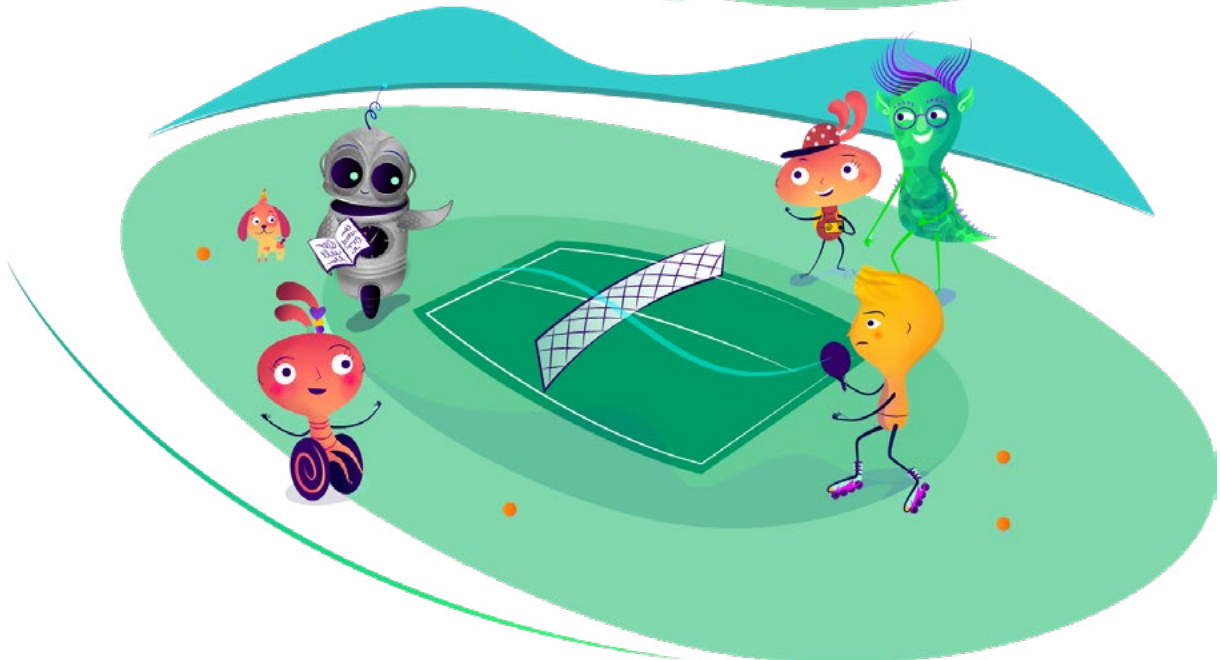
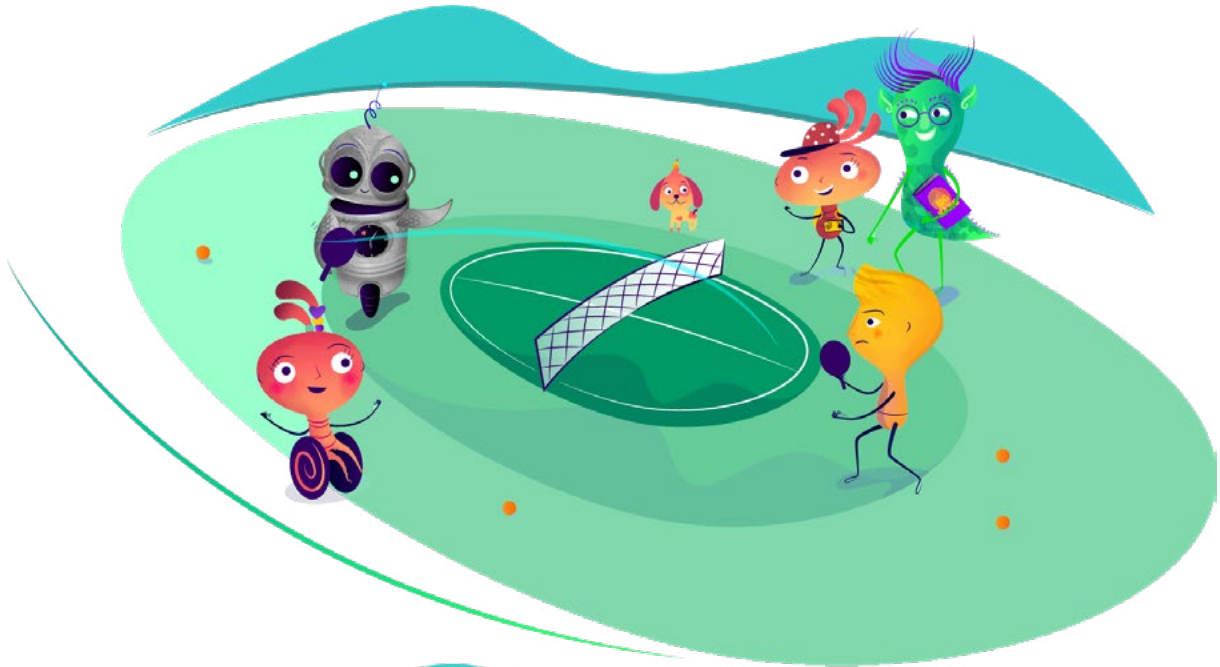




# Cerca le 6 differenze!

Tutti abbiamo un aspetto e un modo di muoverci diverso. Riuscite a individuare le 6 differenze? Cerchiatele nelle immagini qui sotto.

**Essere diversi è bello e rende il mondo più divertente.**



In che modo siete diversi dai vostri amici?



.....

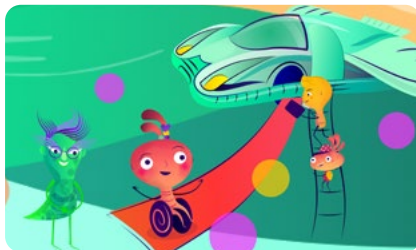
.....



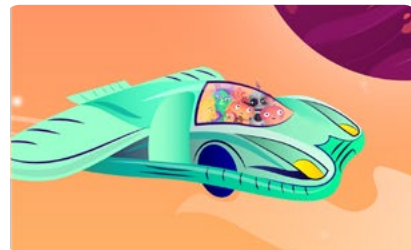
## Raccontate la vostra storia!



Oggi i Digi-Nauti vanno a fare un giro.



Robi fa un trucco per creare un tappeto magico.



I Digi-Nauti stanno andando nella città natale di Sigma.

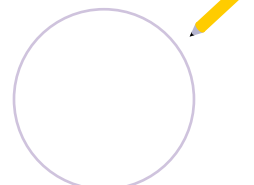
Ora inventate una storia per mostrare come i Digi-Nauti si comportano in modo gentile e si aiutano a vicenda.

Disegnate una emoji per mostrare come vi siete sentiti quando avete visto il video.

Ecco la mia emoji.

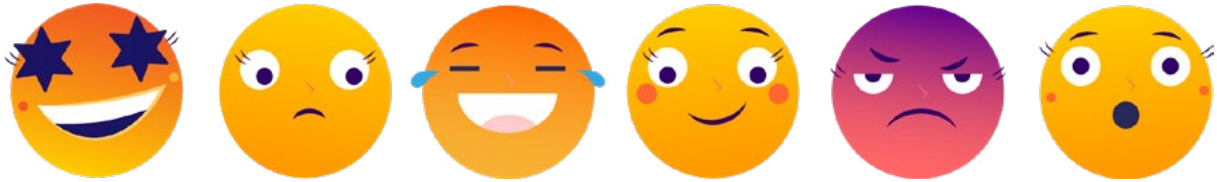


La vostra emoji.



# Come si sentono i Digi-Nauti?

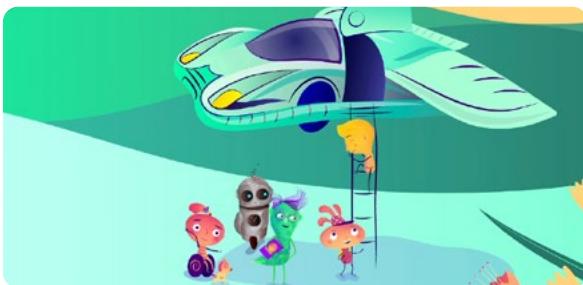
Disegnate una linea per collegare una emoji con una scena corrispondente.



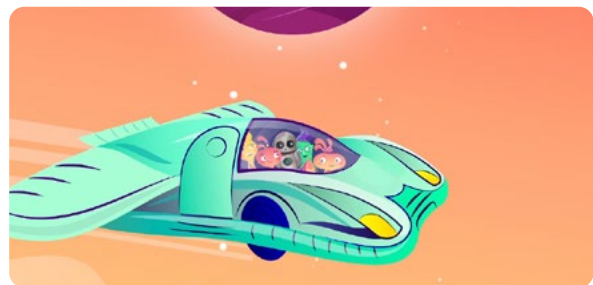
"A cosa ti piace giocare Sigma?"



"Nessuno vuole mai giocare con me perché ho un aspetto diverso."



"Che ne dici di fare un viaggio con la mia supercar?"



"Woww" Partono tutti insieme con la supercar.

## Come vi sentite?

Siamo tutti diversi. Ciò che può essere divertente per noi, può ferire gli altri.

Nel riquadro di sinistra, fate un disegno per mostrare qualcosa che vi fa arrabbiare.

Nel riquadro di destra, fate un disegno per mostrare qualcosa che vi sorprende.



# SALUTE E BENESSERE

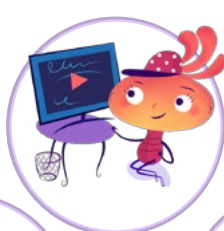
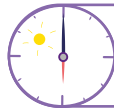
C'è un tempo e un luogo per ogni cosa.

## I Digi-Nauti sono impegnati.

Quando fate le seguenti cose?



Scrivete brevemente in ogni riquadro cosa fate all'ora che vedete sull'orologio. Le immagini qui sotto vi aiuteranno a descrivere alcune delle attività che svolgete.



# Quali sono le cose divertenti che possiamo fare solo offline?

Disegnate il simbolo 🎮 per le cose che possiamo fare solo offline. Disegnate il simbolo 📶 per le cose che possiamo fare solo online. Disegnate il simbolo ★ per le cose che possiamo fare sia online che offline. Abbiamo fatto il primo per voi.

Ci sono molte cose divertenti che possiamo fare solo nel mondo reale.



Nelle caselle sottostanti, disegnatte due cose **che non potete fare se siete al computer.**

Two large empty rectangular boxes for drawing, each with a yellow pencil icon in the top corner.



# Dove sta andando Lila?

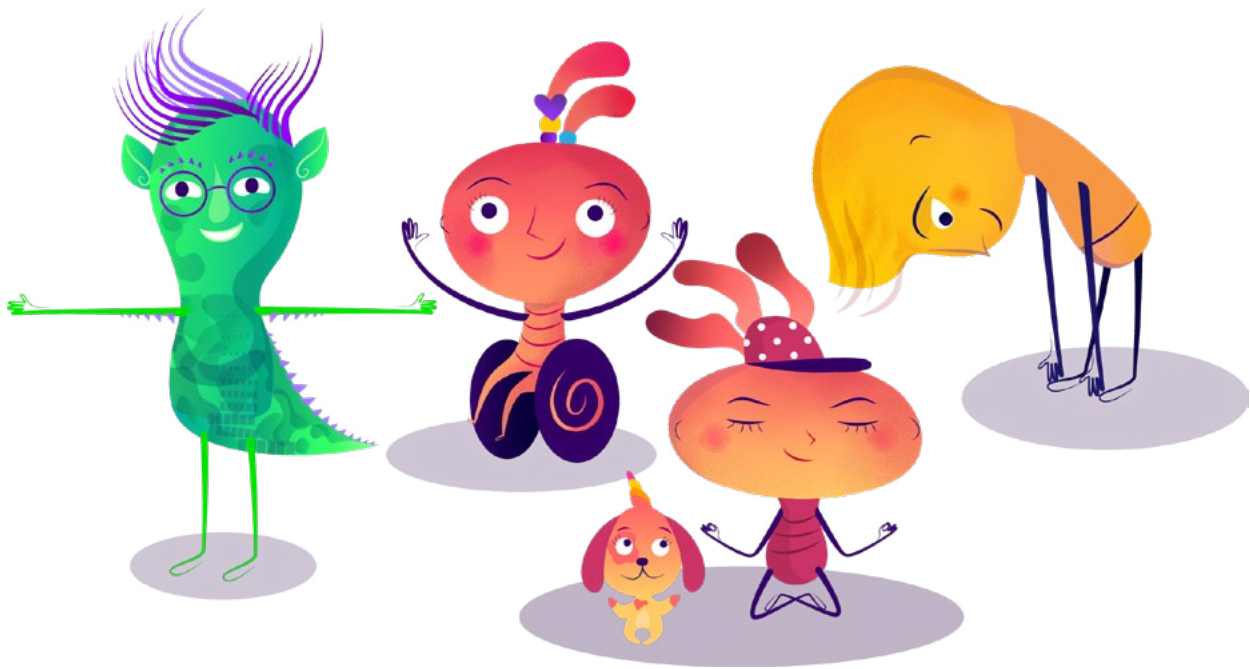
Iniziate dal numero 1 e percorrete il labirinto per vedere cosa succede alla fine della giornata.



**Trovate il giusto equilibrio! Possiamo divertirvi online, offline e ovunque.**

## Facciamo una pausa.

Guardate i Digi-Nauti che fanno yoga. Riuscite a copiare i loro movimenti?



Ora inventate altre due posizioni di yoga. Riuscite a disegnarle?

Two empty rectangular boxes for drawing, each with a yellow pencil icon in the top corner. The boxes are intended for the user to draw their own yoga poses.

Ricordatevi di fare yoga ogni 20 minuti quando siete online.

# CONSAPEVOLEZZA DEI CONSUMATORI

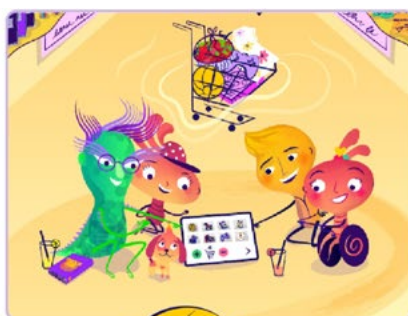
Tutti insieme possiamo prenderci più cura del nostro pianeta.

## Bisogno o desiderio?

Tutti abbiamo **bisogno** di cibo, acqua, un posto dove vivere, aria pulita da respirare e istruzione.

**Desideriamo** molte cose, come gelati, giocattoli, tablet e cellulari, ma probabilmente possiamo vivere senza.

Nel video, riuscite a ricordare tre cose che i Digi-Nauti desiderano e tre cose di cui hanno bisogno? Guardate le immagini e disegnate gli oggetti nella casella corretta. Abbiamo fatto il primo per voi.





# Lavoriamo insieme per prenderci cura del nostro pianeta!



## Lo sapevate ?






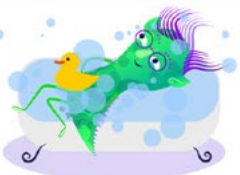





Tutti noi abbiamo bisogno di ossigeno e anidride carbonica per vivere... ma troppa anidride carbonica fa male all'aria e crea inquinamento. Questo può far ammalare voi e il pianeta. Ogni volta che compiamo un'azione, come ad esempio viaggiare in auto, produciamo anidride carbonica, contribuendo alla cosiddetta "impronta ecologica". Possiamo contribuire a rendere l'aria più pulita se ci comportiamo in modo **SMART**.

**Come?** Seguendo 5 importanti suggerimenti:

1. Risparmiare energia
2. Fare buone scelte
3. Agire in modo responsabile
4. Riutilizzare e riciclare
5. Pensare agli altri

Mettete la spunta  alle immagini che mostrano cose che fanno bene al pianeta.

Barrate con un una  le cose che non fanno bene al pianeta.

<input type="checkbox"/> Andare in bicicletta o a piedi 	<input type="checkbox"/> Andare dappertutto in macchina 	<input type="checkbox"/> Spegnerle le luci 
<input type="checkbox"/> Sprecare la carta 	<input type="checkbox"/> Chiudere il rubinetto mentre mi lavo i denti 	<input type="checkbox"/> Fare lunghi bagni e docce 
<input type="checkbox"/> Guardare molti video online 	<input type="checkbox"/> Comprare molti giocattoli 	<input type="checkbox"/> Piantare alberi 
<input type="checkbox"/> Riciclare plastica, vetro e lattine 	Disegnate 2 cose che potete fare per salvare il pianeta. 	

# Salviamo il pianeta Terra: puzzle di parole

Cerchiate le parole nel puzzle sotto e... Salvate la Terra!

## Banca di parole

ACQUA RIUSARE CAMMINARE RICICLARE  
CARTA MACCHINE ALBERI TERRA ECOLOGIA



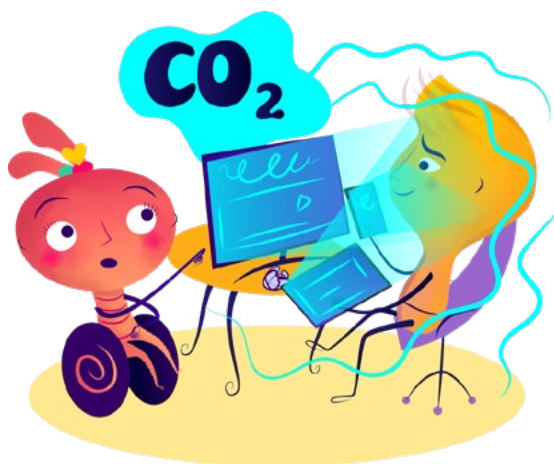
B	V	A	E	C	O	L	O	G	I	A
M	E	A	W	C	A	C	S	T	E	R
R	I	C	I	C	L	A	R	E	I	I
A	N	Q	U	T	B	I	B	R	C	U
M	E	U	S	O	E	S	O	R	A	S
I	T	A	Q	A	R	U	C	A	R	A
M	A	C	C	H	I	N	E	O	T	R
C	A	M	M	I	N	A	R	E	A	E



**Pensate al nostro pianeta quando andate online.**

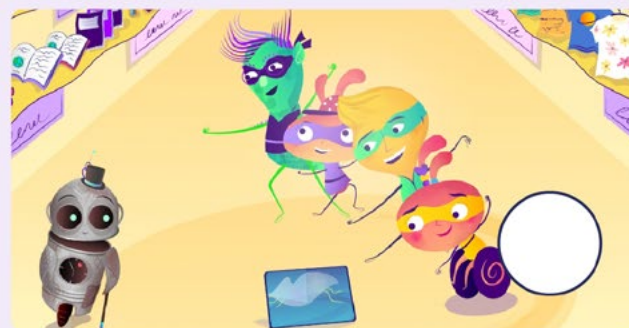
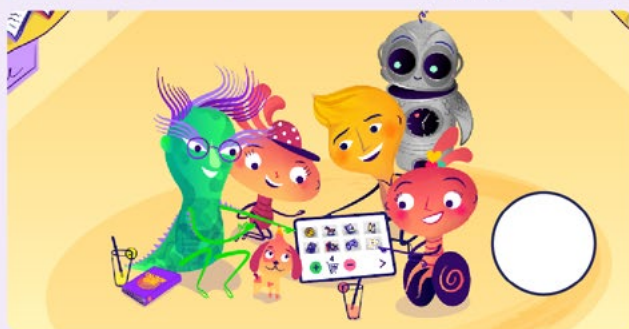
**Quando usiamo il computer, il tablet o il telefono cellulare aumentiamo la nostra impronta ecologica.**

Raccontate ad un amico la storia che vedete in questa immagine

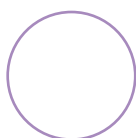


# Mettete in ordine le immagini e raccontate la storia.

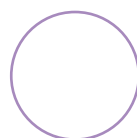
Scrivete un numero da 1 a 6 nel cerchio bianco di ogni immagine per mettere in ordine la storia che avete visto nel video.



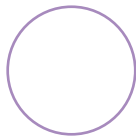
Ora mettete in ordine le frasi per raccontare la storia, scrivendo un numero da 1 a 6 accanto a ciascuna.



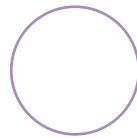
...i bambini si divertono a fare shopping



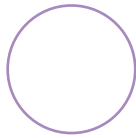
...Sigma spiega che cos'è l'impronta ecologica



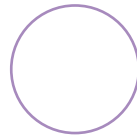
...comprare tante cose è dannoso per il pianeta



...facciamo un gioco chiamato "bisogno o desiderio"



...hanno messo tante cose nel carrello della spesa



...possiamo prenderci più cura del nostro pianeta

# Guida per gli insegnanti e i genitori.

Temi	Pagine	Competenze di Cittadinanza digitale	Abilità digitali/obiettivi
<b>Incontriamo i Digi-Nauti. Unite i puntini.</b> Abbinare persone e oggetti.	7	Inclusione e diversità Osservare le preferenze individuali	Numerazione Coordinazione motoria Fare collegamenti logici o impliciti tra i fatti
<b>Individuate le 6 differenze!</b> In che cosa siete diversi dai vostri amici?	8	Riflettere sulle differenze Apprezzare la diversità, sfidare gli stereotipi	Discriminazione visiva Identificazione di schemi Capacità analitiche
<b>Raccontate la storia!</b> Disegnate un emoji per mostrare come vi siete sentiti...	9	Esprimere e comprendere le emozioni di sé e degli altri Sviluppare l'empatia e la creatività	Mettere in sequenza gli eventi Trasformare in immagini idee e sentimenti
<b>Come si sentono i Digi-Nauti?</b> Come vi sentite voi?	10	Riflettere sulle nostre reazioni Pensiero critico	Analizzare le situazioni da più punti di vista Espressione orale e scritta
<b>I Digi-Nauti sono impegnati.</b> Scrivete brevemente cosa fate e quando.	11	Salute e benessere Concetto di online e offline Responsabilità e limiti	Leggere l'ora Mettere in sequenza le attività Riassumere le idee
<b>Quali sono le cose divertenti che possiamo fare solo offline?</b> Due cose che non si possono fare se si è online.	12	Conoscenza di sé, riflessione sulle proprie azioni Trovare un equilibrio del tempo trascorso online e offline	Metacognizione Trasmettere le idee attraverso le immagini
<b>Dove sta andando Lila?</b> Iniziate dal numero 1 e attraversate il labirinto.	13	Risolvere i problemi Sviluppare pazienza e perseveranza	Coordinazione occhio-mano Ricordare eventi in sequenza
<b>Facciamo una pausa.</b> Praticate, inventate e disegnate posizioni yoga.	14	Prendersi cura della propria salute fisica e mentale Bilanciare il tempo online e offline	Coordinazione mano destra-sinistra Copiare le posizioni del corpo Consapevolezza spaziale
<b>Bisogno o desiderio?</b> Quali sono le cose che i Digi-Nauti vogliono o di cui hanno bisogno?	15	Distinguere tra desideri, bisogni e diritti Riflettere sulle scelte per prendere decisioni responsabili	Comprensione della lettura Capacità analitiche Categorizzazione di oggetti
<b>Lavoriamo insieme per prenderci cura del nostro pianeta!</b> Quali sono le cose che fanno bene al pianeta?	16	Consapevolezza dei consumatori: riflettere sull'impatto delle nostre scelte Trovare soluzioni	Comprensione della lettura Categorizzazione di oggetti
<b>Salviamo il pianeta Terra: Puzzle di parole.</b> Pensiamo al pianeta quando andiamo online.	17	Riflettere sul concetto di sostenibilità	Riconoscimento di parole e modelli Abilità di lettura globale e analitica Dall'immagine alla parola - narrazione
<b>Mettete in ordine le immagini e raccontate la storia.</b> Raccontate la storia della nostra impronta ecologica.	18	Cooperazione Osservazione Pensiero critico	Analisi degli spunti visivi Numerazione Sequenza di eventi





## Solution: Save planet Earth - Word search puzzle.

B	V	A	E	C	O	L	O	G	I	A
M	E	A	W	C	A	C	S	T	E	R
R	I	C	I	C	L	A	R	E	I	I
A	N	Q	U	T	B	I	B	R	C	U
M	E	U	S	O	E	S	O	R	A	S
I	T	A	Q	A	R	U	C	A	R	A
M	A	C	C	H	I	N	E	O	T	R
C	A	M	M	I	N	A	R	E	A	E

**[www.coe.int](http://www.coe.int)**

Il Consiglio d'Europa è l'organizzazione leader del continente per i diritti umani. Comprende 46 stati membri, tra cui tutti i membri dell'Unione Europea. Tutti gli stati membri del Consiglio d'Europa hanno aderito alla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo, un trattato concepito per proteggere i diritti umani, la democrazia e lo stato di diritto. La Corte Europea dei Diritti dell'Uomo sovrintende all'attuazione della Convenzione negli stati membri.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE