

LES Digi-NAUTES



Cahier d'activités

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE

LES DIGI-NAUTES CAHIER D'ACTIVITÉS

Le Cahier d'activités Les Digi-Nautes contient des activités destinées à renforcer les messages des trois premières vidéos de la série d'animations Les Digi-Nautes :

Accès et inclusion – Être différent, c'est normal et ça rend le monde plus amusant.

Santé et Bien-être – Internet c'est bien, mais il y a un moment et un lieu pour tout.

Sensibilisation des consommateurs – Agissons ensemble pour mieux prendre soin de notre planète.

Auteurs :

Janice Richardson, Veronica Samara

*Les opinions exprimées dans cet ouvrage
n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent
pas nécessairement la politique officielle
du Conseil de l'Europe.*

La reproduction d'extraits (jusqu'à 500 mots) est autorisée, sauf à des fins commerciales, à condition que l'intégrité du texte soit préservée, que l'extrait ne soit pas utilisé hors contexte, qu'il ne fournisse pas d'informations incomplètes ou qu'il n'induisse pas le lecteur en erreur quant à la nature, la portée ou le contenu du texte. Le texte source doit toujours être mentionné comme suit : « Conseil de l'Europe, 2023 ». Toute autre demande concernant la reproduction/traduction de tout ou partie du document doit être adressée à la Direction de la Communication, Conseil de l'Europe (F-67075 Strasbourg Cedex ou publishing@coe.int). Toute autre correspondance concernant ce document doit être adressée au Service de l'éducation du Conseil de l'Europe.

Agora Building
1, Quai Jacoutot
67075 Strasbourg Cedex
France

E-mail : education@coe.int
Design et mise en page :
www.playou.com, www.iddifix.lu

Cette publication n'a pas été revue par l'unité éditoriale de SPDP pour corriger les erreurs typographiques et grammaticales.

© Conseil de l'Europe, Décembre 2023

Sommaire

ACCÈS ET INCLUSION - ÊTRE DIFFÉRENT, C'EST NORMAL ET ÇA REND LE MONDE PLUS AMUSANT

Rencontre les Digi-Nautes.	7
Repère les 6 différences !	8
Raconte l'histoire !	9
Comment les Digi-Nautes se sentent-ils ?	10

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE - INTERNET C'EST BIEN, MAIS IL Y A UN MOMENT ET UN LIEU POUR TOUT

Les Digi-Nautes sont occupés.	11
Les choses amusantes qu'on ne peut faire sans écrans.	12
Où va Lila ?	13
Faire une pause.	14

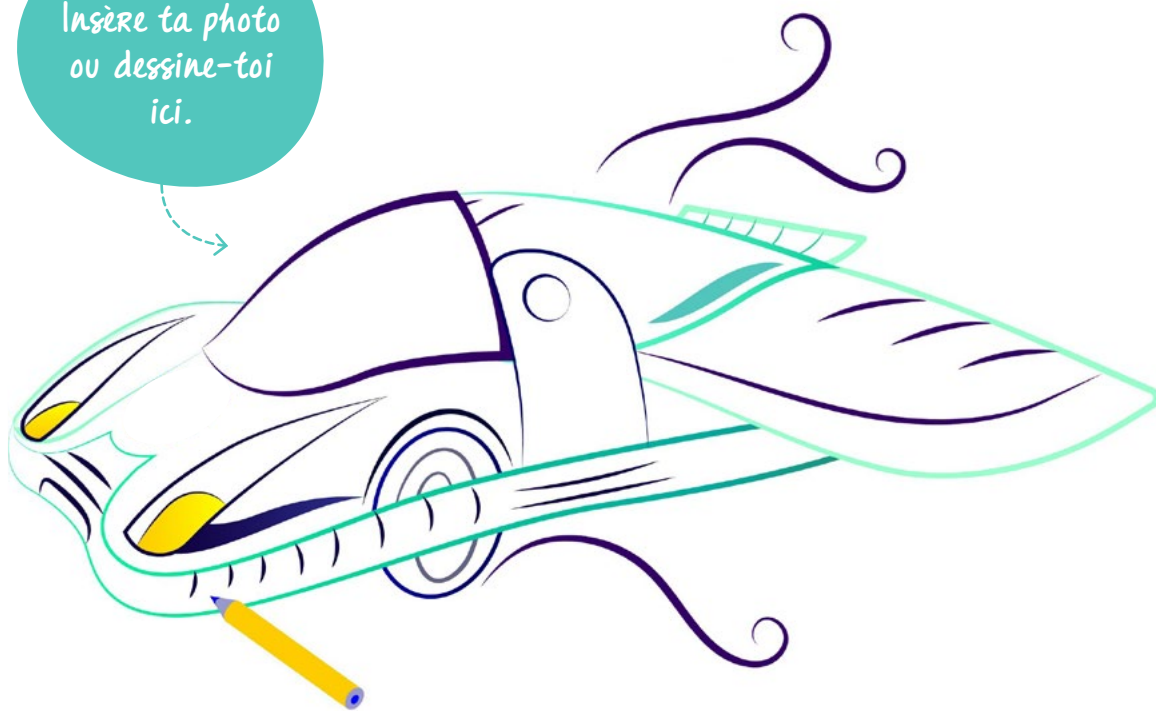
SENSIBILISATION DES CONSOMMATEURS - AGISSONS ENSEMBLE POUR MIEUX PRENDRE SOIN DE NOTRE PLANÈTE

En avons-nous vraiment besoin, ou tout simplement envie ?	15
Agissons ensemble pour mieux prendre soin de notre planète !	16
Sauvez la planète Terre : Mots mêlés.	17
Retrouve l'ordre des images pour raconter l'histoire.	18

GUIDE À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS ET DES PARENTS	19
---	-----------

CE LIVRE APPARTIENT À

Insère ta photo
ou dessine-toi
ici.

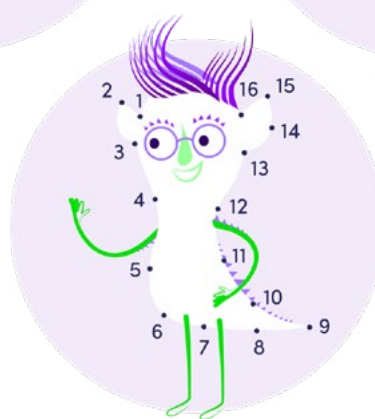
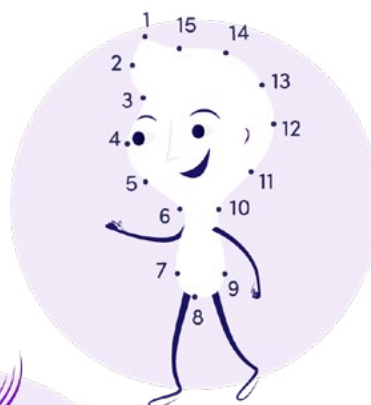


ACCÈS ET INCLUSION

Être différent, c'est normal et ça rend le monde plus amusant.

Rencontre les Digi-Nautes.

Relie chaque point en suivant les chiffres. Tu peux aussi colorier les Digi-Nautes.



Trace maintenant une ligne pour relier chaque personnage à son nom.
Nous avons fait le premier pour toi.

NOA

SIGMA

ELO

LILA

ROBI

À qui appartiennent ces objets ? Écris le nom du propriétaire sous chaque objet.

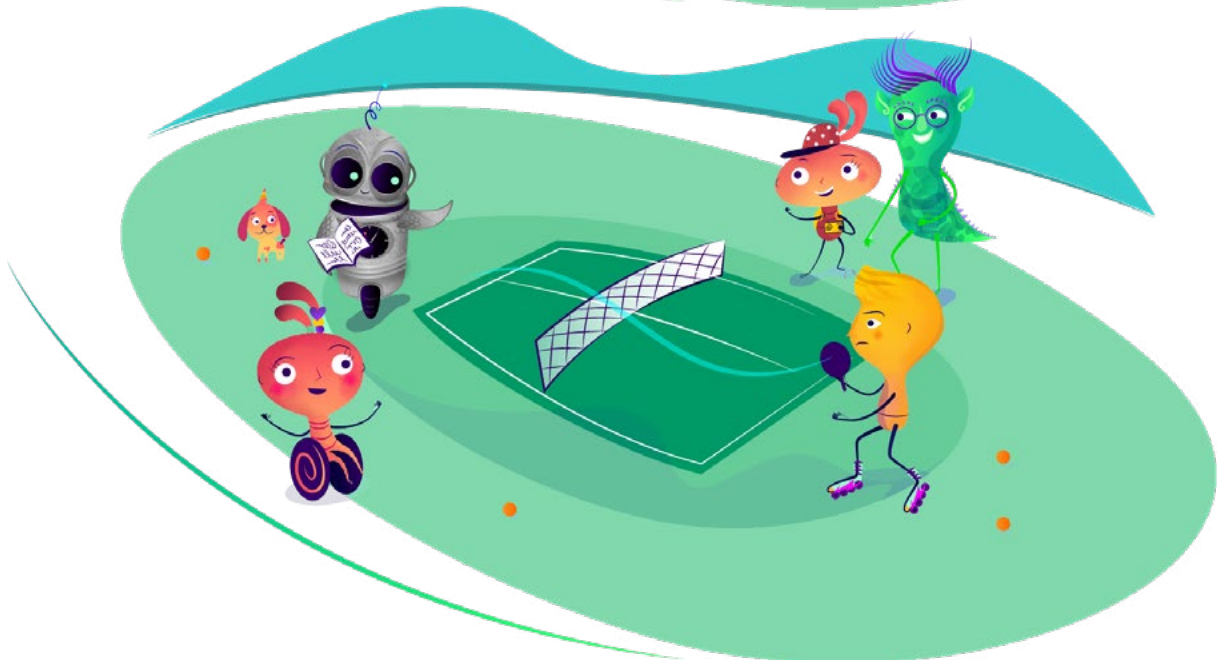
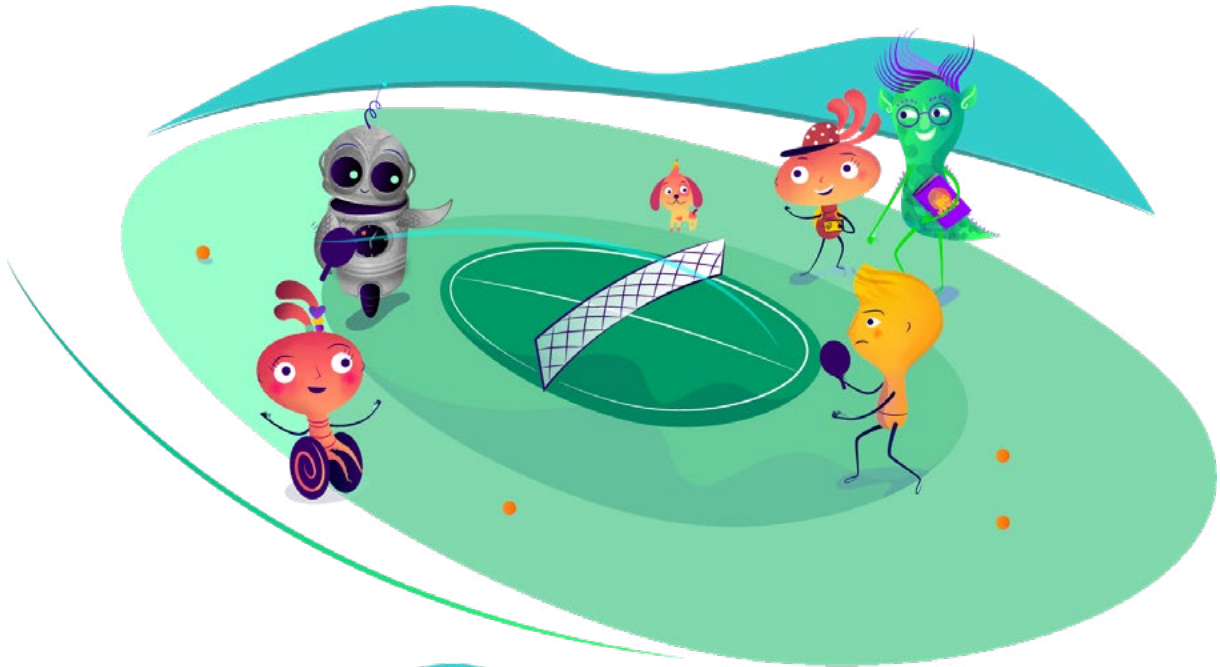


Repère les 6 différences !

Nous sommes tous différents dans notre apparence et notre façon de nous déplacer.

Peux-tu repérer les 6 différences entre ces deux images ? Entoure-les.

Être différent, c'est normal et ça rend le monde plus amusant.



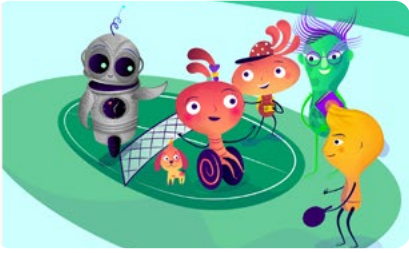
Et toi ? En quoi es-tu différent de tes amis ?



.....

.....

Raconte l'histoire !



Aujourd'hui, les Digi-Nauts partent en promenade.



Robi exécute un tour de magie pour créer un tapis magique.



Ils se rendent dans la ville natale de Sigma.

Maintenant, invente une histoire pour montrer comment les Digi-Nauts agissent avec gentillesse et s'entraident.

Dessine un emoji pour montrer tes émotions lorsque tu as regardé la vidéo.

Voici mon emoji.

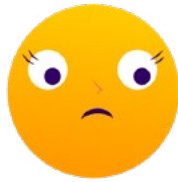


Ton emoji



Comment les Digi-Nautes se sentent-ils ?

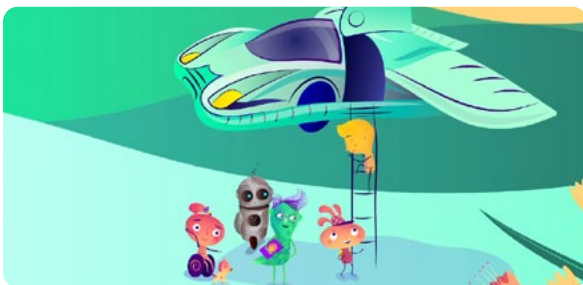
Trace une ligne pour relier chaque émoji à la scène correspondante.



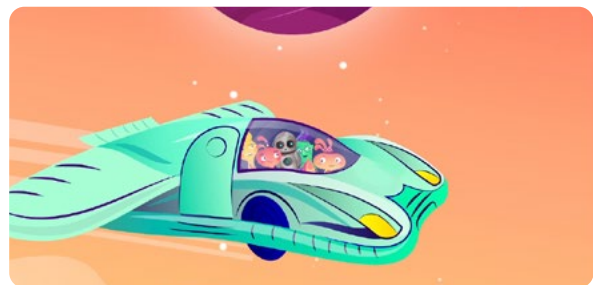
« À quoi aimes-tu jouer Sigma ? »



« Personne ne veut jamais jouer avec moi parce que j'ai l'air différent. »



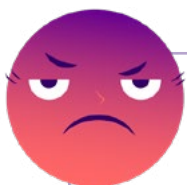
« Que diriez-vous d'aller faire un tour dans ma Supermobile ? »



« Youpi ! » Ils décollent tous ensemble dans la Supermobile.

Comment te sens-tu ?

Nous sommes tous différents. Ce qui nous paraît drôle, peut être blessant pour les autres. Dans la case de gauche, dessine une image pour montrer quelque chose qui te met en colère. Dans la case de droite, fais un dessin pour montrer quelque chose qui t'étonne.

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a scene that causes anger.A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a scene that causes surprise.

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Internet c'est bien, mais il y a un moment et un lieu pour tout.

Les Digi-Nautes sont occupés.

Quand fais-tu les choses suivantes ?



Écris des mots dans chaque case pour indiquer ce que tu fais à l'heure indiquée sur l'horloge. Les images ci-dessous t'aideront peut-être à décrire certaines des activités que tu fais.



Quelles sont les choses amusantes qu'on ne peut faire hors ligne (c'est-à-dire sans les écrans) ?

Dessine un 🎮 pour les choses que nous ne pouvons faire que hors ligne.

Dessine un 📶 pour les choses que nous pouvons faire qu'en ligne.

Dessine une ★ pour les choses que nous pouvons faire en ligne et hors ligne.

Nous avons fait le premier pour toi.

Il y a beaucoup d'activités amusantes que nous ne pouvons faire que dans le monde réel.



Dans les cases ci-dessous, dessine deux choses que **tu ne peux pas faire si tu es sur tes écrans (smartphone, ordinateur, tablette, jeux vidéo, etc.)**.



Où va Lila ?

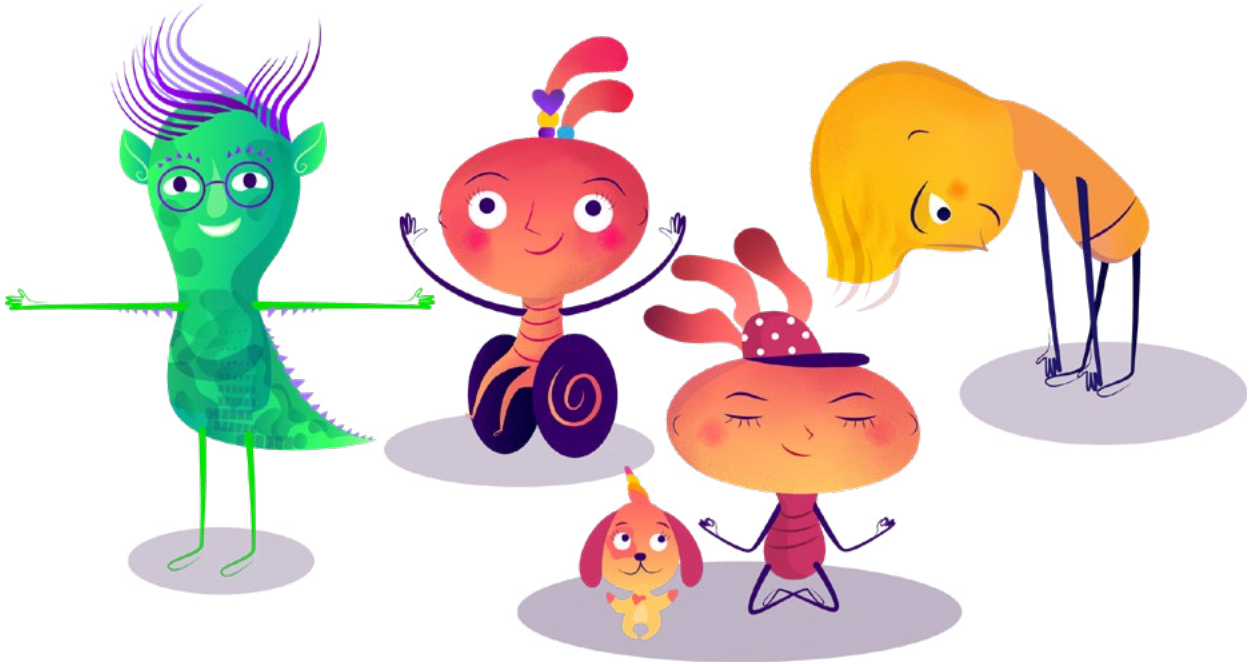
En commençant au numéro 1, parcours le labyrinthe pour voir ce qui se passe à la fin de la journée.



Trouve ton équilibre ! On peut s'amuser en ligne, hors ligne et partout.

Faire une pause.

Regarde les Digi-Nautes, ils font du yoga. Saurais-tu copier leurs mouvements ?



Invente maintenant deux autres positions de yoga. Peux-tu les dessiner ?

Two large, empty rectangular boxes for drawing, each with a yellow pencil icon in the top corner.










N'oublie pas de faire de l'exercice physique toutes les 20 minutes lorsque tu es sur tes écrans.

SENSIBILISATION DES CONSOMMATEURS

Agissons ensemble pour mieux prendre soin de notre planète.

En avons-nous vraiment besoin ou en avons-nous tout simplement envie ?

Nous avons tous **besoin** de nourriture, d'eau, d'un endroit où vivre, d'air pur pour respirer et d'éducation. Nous **désirons** beaucoup de choses comme des glaces, des jouets, des tablettes et des téléphones, mais ce sont pourtant des choses dont nous pouvons probablement nous passer. Dans la vidéo, te souviens-tu de trois choses dont les Digi-Nautees ont envie et de trois choses dont ils ont besoin ? Regarde les images et dessine les objets dans la case correspondante. Nous avons fait le premier pour toi.

 <p>BESOIN</p>		 <p>ENVIE</p>
		
		
		
		
		

Agissons ensemble pour mieux prendre soin de notre planète !



Le sais-tu ?

Nous avons tous besoin d'oxygène et de dioxyde de carbone pour vivre... mais trop de dioxyde de carbone est mauvais pour l'air et crée de la pollution. Cela peut nous rendre malade, nous et la planète. Chaque fois que nous faisons quelque chose, par exemple aller quelque part en voiture, nous créons du dioxyde de carbone. C'est ce qu'on appelle notre « empreinte carbone ». Nous pouvons contribuer à rendre l'air plus pur si nous agissons de manière **RESPONSABLE**.

Sois responsable !

1. Économiser de l'énergie
2. Faire les bons choix
3. Agir de manière responsable
4. Réutiliser et recycler
5. Penser au bien-être des autres

Coche les images qui montrent des choses qui sont bonnes pour la planète.

Fais une croix pour indiquer les choses qui ne sont pas bonnes pour la planète.



Se déplacer à pied ou en vélo



Aller partout en voiture



Éteindre les lumières



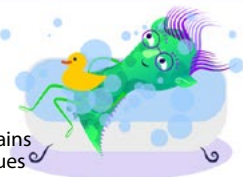
Gaspiller du papier



Fermer le robinet pendant qu'on se brosse les dents



Prendre des bains et/ou de longues douches



Regarder beaucoup de vidéos en ligne



Acheter beaucoup de jouets



Planter des arbres



Recycler du plastique, du verre et des canettes



Dessine 2 choses que tu peux faire pour sauver la planète. 

Agiçons pour sauver la planète : Mots mêlés.

Entoure les mots du puzzle ci-dessous et sauve la Terre !

Mots mêlés

VOITURES RECYCLER ARBRES MARCHER
AIR - PROPRE RÉUTILISER DÉCHETS EAU



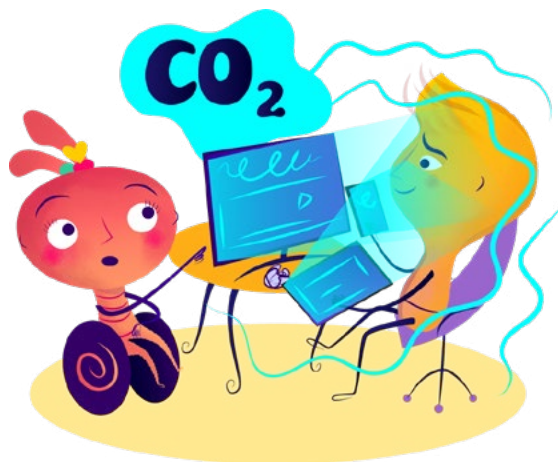
M	A	R	C	H	E	R	S	X	O	N
B	I	H	O	V	T	E	A	U	P	V
A	R	B	R	E	S	C	L	F	I	A
X	-	D	E	R	A	Y	N	O	G	H
P	P	A	U	D	É	C	H	E	T	S
D	R	N	P	I	Q	L	A	K	M	Q
V	O	I	T	U	R	E	S	A	F	E
S	P	W	B	E	A	R	T	U	X	Z
Y	R	Z	G	C	X	H	A	D	E	D
R	É	U	T	I	L	I	S	E	R	A



Pense à la planète lorsque tu t'amuses en ligne.

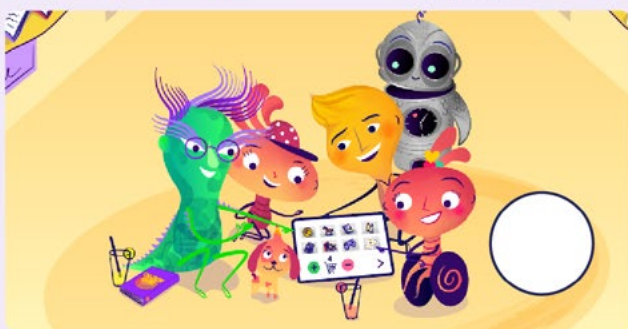
Lorsque nous utilisons notre ordinateur, notre tablette ou notre smartphone, nous augmentons notre empreinte carbone.

Raconte
à un ami
l'histoire que
vous voyez sur
cette image.



Retrouve l'ordre des images et raconte l'histoire.

Écris un nombre de 1 à 6 dans le cercle blanc de chaque image pour retrouver l'ordre chronologique des scènes de la vidéo.



Maintenant, mets les phrases dans l'ordre pour raconter l'histoire,
écrit un nombre de 1 à 6 à côté de chacun.

...les enfants s'amusaient
à faire du shopping

...Sigma explique ce qu'est
l'empreinte carbone

...acheter beaucoup de choses
est mauvais pour la planète

...jouons à un jeu appelé
« besoin ou envie »

...ils mettent beaucoup de
choses dans le panier

...nous pouvons mieux prendre
soin de notre planète

Guide à l'intention des enseignants et des parents.

Activité	Page	Compétences en matière de citoyenneté numérique	Aptitudes numériques
Rencontre les Digi-Nautes. Relie les points. À qui appartiennent ces objets ?	7	Inclusion et diversité Observation : examen des préférences individuelles	Numération Coordination motrice fine Faire des liens logiques ou implicites entre les faits
Repère les 6 différences ! En quoi es-tu différent de tes amis ?	8	Réflexion sur la notion de différence Apprécier la diversité, remettre en question les stéréotypes	Discrimination visuelle Identifier les tendances Compétences analytiques
Raconte l'histoire ! Dessine un émoji pour montrer tes émotions lorsque tu as regardé la vidéo.	9	Exprimer et comprendre ses émotions et celles des autres Développer l'empathie Créativité	Séquençage des événements Mettre des idées et des sentiments en images
Comment les Digi-Nautes se sentent-ils ? Comment te sens-tu ?	10	Réflexion sur nos réactions Pensée critique	Analyser les situations sous plusieurs angles Expression orale et écrite
Les Digi-Nautes sont occupés. Que fais-tu à l'heure indiquée ?	11	Santé et bien-être Distinction: en-ligne et hors ligne Responsabilités et contraintes	Donner l'heure Activités de séquençage Résumer ses idées
Les choses amusantes qu'on ne peut faire sans écrans Deux choses que nous ne pouvons faire que dans le monde réel.	12	Connaissance de soi, réflexion sur ses propres actions Distinguer le réel du virtuel	Métacognition Transmettre des idées à travers des images
Où va Lila ? En commençant au numéro 1, parcours le labyrinthe.	13	Résolution de problème Développer la patience et la persévérance	Coordination œil-main Rappel d'événements en séquence
Faire une pause. Dessine des positions de yoga.	14	Prendre soin de sa santé physique et mentale / Équilibrer le temps en ligne et hors ligne Activité physique/créativité	Coordination droite-gauche Mime des positions du corps Conscience spatiale
En avons-nous vraiment besoin, ou tout simplement envie ? Les choses dont les Digi-Nautes ont envie.	15	Faire la différence entre les désirs, les besoins et les droits Réfléchir aux choix pour prendre des décisions responsables	Compréhension écrite Compétences analytiques Catégorisation des objets
Agissons ensemble pour mieux prendre soin de notre planète ! Les choses qui sont bonnes pour la planète.	16	Sensibilisation du consommateur : réflexion sur l'impact de nos choix Trouver des solutions	Compréhension écrite Catégorisation des objets
Sauvez la planète Terre : Mots mêlés. Pensons à la planète lorsque nous sommes sur nos écrans.	17	Réflexion sur le concept de durabilité	Reconnaissance de mots/formes Compétences de lecture rapide et de balayage/numérisation De l'image aux mots – construire un récit
Retrouve l'ordre des images pour raconter l'histoire. Raconte l'histoire de notre empreinte carbone.	18	Coopération Observation Pensée critique	Analyse des repères visuels Numération Séquençage des événements



**Solution: Agissons pour sauver la planète :
Mots mêlés.**

M	A	R	C	H	E	R	S	X	O	N
B	I	H	O	V	T	E	A	U	P	V
A	R	B	R	E	S	C	L	F	I	A
X	-	D	E	R	A	Y	N	O	G	H
P	P	A	U	D	É	C	H	E	T	S
D	R	N	P	I	Q	L	A	K	M	Q
V	O	I	T	U	R	E	S	A	F	E
S	P	W	B	E	A	R	T	U	X	Z
Y	R	Z	G	C	X	H	A	D	E	D
R	É	U	T	I	L	I	S	E	R	A

www.coe.int

Le Conseil de l'Europe est la principale organisation de défense des droits de l'homme du continent. Il comprend 46 États membres, dont l'ensemble des membres de l'Union européenne. Tous les États membres du Conseil de l'Europe ont signé la Convention européenne des droits de l'homme, un traité visant à protéger les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit. La Cour européenne des droits de l'homme contrôle la mise en œuvre de la Convention dans les États membres.

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE