

VIDÉOCONFÉRENCE

**VOLUME COMPLEMENTAIRE DU CECR :
UNE RESSOURCE CLÉ POUR UNE ÉDUCATION
PLURILINGUE INCLUSIVE**

16 DÉCEMBRE 2020

www.coe.int/dce

**Note conceptuelle et
projet d'ordre du jour**

BlueJeans

NOTE CONCEPTUELLE

JUSTIFICATION

Vingt ans après la publication du *Cadre européen commun de référence pour les langues : Apprentissage, enseignement, évaluation*, plus connu dans le monde entier sous le nom de CECR, le Conseil de l'Europe a fièrement annoncé en avril 2020 la publication de l'édition finale du *volume complémentaire du CECR* (www.coe.int/lang-cefr).

Le *volume complémentaire du CECR* est le fruit de plus de six ans de réflexion conceptuelle et de validation empirique dans le cadre d'un projet de collaboration internationale en plusieurs phases. Il :

- complète et clarifie le modèle descriptif du CECR en définissant et en élargissant les concepts,
- étend et complète l'ensemble des descripteurs du CECR, et
- élargit la conceptualisation de l'éducation aux langues.

Au cours des 30 dernières années, depuis le début de l'élaboration du CECR, les sociétés sont devenues plus complexes, caractérisées par une circulation croissante des personnes et des biens et un nombre croissant de migrants et de réfugiés. Dans ce paysage sociopolitique en mutation, le rôle des langues doit être reconsidéré. Loin d'être nécessaires à la seule communication transactionnelle, les langues sont essentielles à la compréhension mutuelle, au dialogue interculturel et à l'accès à la connaissance. L'éducation est confrontée à de nouveaux défis tels que la valorisation et la promotion de la diversité linguistique et culturelle en classe, la promotion de l'intégration, la reconsidération du rôle des langues de scolarisation, l'apprentissage à distance et le développement des "compétences du XXI^e siècle". Les langues sont au cœur de ces défis. Tout passe par les langues et les langues sont partout.

Le CECR a contribué à encourager la réflexion sur la politique linguistique, en offrant aux différents acteurs impliqués dans l'éducation aux langues un métalangage transparent et une base commune pour les aider à poursuivre leurs objectifs respectifs. Le nouveau *volume complémentaire du CECR* s'appuie sur ces fondements et porte la réflexion sur les langues à un niveau supérieur. En mettant l'accent sur la médiation et les concepts connexes de plurilinguisme, de pluriculturalisme et d'apprenants en tant qu'agents sociaux, et grâce à sa richesse de descripteurs ciblés, le *volume complémentaire du CECR* est un outil à la fois fondé sur la recherche et orienté vers la pratique pour faciliter l'innovation dans l'élaboration des programmes et l'enseignement.

OBJECTIFS DE LA CONFERENCE

Cet événement en ligne vise à attirer l'attention sur tout le potentiel du *volume complémentaire du CECR* dans le domaine de l'éducation, et en particulier :

- familiariser le Comité directeur pour les politiques et pratiques éducatives (CDPPE) et d'autres décideurs dans le domaine de l'éducation avec le *volume complémentaire du CECR* ;
- souligner le lien entre le volume complémentaire du CECR et le cadre de référence des compétences pour la culture de la démocratie (RFCDC) ainsi que les synergies possibles entre les deux cadres ;
- discuter du potentiel d'innovation des nouvelles échelles de descripteurs et des possibilités de faciliter leur diffusion et leur utilisation ;
- présenter la prochaine série de webinaires 2021 qui portera sur des aspects spécifiques du *volume complémentaire du CECR* et leurs implications.

La langue de travail de la vidéoconférence est l'anglais.

COMMENT PARTICIPER À LA CONFERENCE ?

La vidéoconférence aura lieu le **16 décembre 2020** de **15h00 à 18h00 (CET)**. La vidéoconférence sera **diffusée en différé** le matin suivant (17 décembre 2020) de **9h00 à 12h00 (CET)**, ce qui permettra aux participants d'autres fuseaux horaires de participer et de poser des questions aux experts.

Il s'agit d'un événement enregistré et vous pouvez vous inscrire à l'adresse suivante : <https://primetime.bluejeans.com/a2m/register/ykevdfvk>.

Une fois votre inscription approuvée, vous obtiendrez un lien d'inscription personnel. Pour une expérience optimale, veuillez utiliser Google Chrome ou Microsoft Edge pour vous joindre à l'événement.

Si vous ne pouvez pas vous inscrire, veuillez procéder comme suit :

- Quittez l'événement et essayez de vous reconnecter ou
- Téléchargez l'application BlueJeans Events sur <https://www.bluejeans.com/downloads#events> et rejoignez-nous via l'application sur smart phone ou tablette.

PROJET D'ORDRE DU JOUR

16 DÉCEMBRE 2020, 15.00 - 18.00 (CET)

15h00 Ouverture

Discours de bienvenue de **Snežana SAMARDŽIĆ-MARKOVIĆ**, directrice générale de la démocratie, Conseil de l'Europe

Les langues pour une éducation inclusive

15h15 Enrichir l'éducation aux langues du 21^e siècle : le volume complémentaire du CECR

Modérateur : **Daniela FASOGLIO**

Intervenants : **Brian NORTH**

Volume complémentaire du CECR pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation

Enrica PICCARDO ou **Rosanna MARGONIS-PASINETTI**

Médiation

Bernd RÜSCHOFF

Communication en ligne

Enrica PICCARDO ou **Rosanna MARGONIS-PASINETTI**

Compétences plurilingues et pluriculturelles

Questions de l'assemblée

16h30 Pause

16.45 Table ronde : Projets connexes du Conseil de l'Europe

Modérateur : **Sarah BRESLIN**, Directrice exécutive, Centre européen pour les langues vivantes

Intervenants : **Brian NORTH**

Enrichir l'éducation aux langues du XXI^e siècle : le volume complémentaire du CECR : Exemples issus de la pratique

Johann FISCHER

Boîte à outils pour la mise en œuvre du volume complémentaire du CECR

Maria STATHOPOULOU

La médiation dans l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation

Michael BYRAM

Compétences pour la culture de la démocratie

Questions de l'assemblée

17h45 Clôture

Visite du site web du CECR **Brian NORTH**

Remarques de clôture par **Michael REMMERT**, Chef de la Division des politiques éducatives, Conseil de l'Europe