

DGII/EDU/AIED(2025)06
Original : anglais
Strasbourg, le 7 octobre 2025

Intelligence artificielle et éducation

3e conférence de travail

**Garantir une éducation de qualité à l'ère de l'IA –
Présentation du Compas du Conseil de l'Europe
pour l'IA et l'éducation**

8-9 octobre 2025

Siège du Conseil de l'Europe, Strasbourg

PROJET DE PROGRAMME

À PROPOS DU COMPAS POUR L'IA ET L'ÉDUCATION

Le Compas du Conseil de l'Europe pour l'IA et l'éducation vise à traduire les normes du Conseil de l'Europe en actions concrètes. Elle offrira des orientations structurées pour aider les États membres, les établissements d'enseignement, les enseignants, les étudiants et les acteurs du secteur privé à mettre en œuvre des utilisations responsables, éthiques et centrées sur l'humain de l'IA dans l'éducation, conformément aux principes des droits de l'homme, de la démocratie et de l'État de droit.

Quatre concepts apparaissent comme essentiels pour garantir que l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'éducation promeuve et protège les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit, tout en autonomisant les apprenants, les éducateurs et les établissements grâce à une utilisation et une compréhension responsable, centrées sur l'humain et alignées sur les valeurs des technologies d'IA. Ceux-ci sont présentés comme les points directeurs du Compas :

1) La littératie en IA

Dans le cadre de ce pilier, un projet de recommandation du Comité des Ministres sur la littératie en IA est en cours d'élaboration. Le projet de recommandation définit la littératie en IA comme comprenant trois dimensions : technologique (comment fonctionne l'intelligence artificielle et comment elle peut être développée), pratique (comment l'intelligence artificielle peut être utilisée efficacement) et humaine (l'impact de l'IA sur les êtres humains, les droits de l'homme, la démocratie et l'État de droit). La dimension humaine, rarement prise en compte dans son intégralité, est au cœur de la culture de l'IA proposée, pour trois raisons : (i) pour garantir que la littératie en IA réponde aux valeurs fondamentales du Conseil de l'Europe, (ii) parce qu'elle est rarement suffisamment mise en avant, et (iii) parce que les connaissances techniques et les compétences pratiques en matière d'IA deviennent rapidement obsolètes.

2) Réglementation et gouvernance

En 2024, le Service de l'Éducation a commandé une [étude préparatoire sur l'élaboration d'un instrument juridique](#). L'étude souligne l'utilisation croissante des technologies d'intelligence artificielle dans les systèmes éducatifs et leur potentiel d'influence sur les pratiques éducatives. Elle fait valoir que sans garanties appropriées, les systèmes d'IA pourraient constituer une menace pour le droit des enfants à une éducation de qualité et présente les arguments en faveur de l'instrument juridique proposé.

La [deuxième conférence de travail intitulée « Réglementer l'utilisation des systèmes d'IA dans l'éducation »](#), qui s'est tenue les 24 et 25 octobre 2024, a examiné les principaux éléments d'un instrument juridique et le paysage réglementaire, et a présenté d'autres initiatives en cours du programme IA&ED. Sur la base des travaux de la conférence et de l'étude préparatoire, les travaux sur la proposition d'élaboration d'un projet d'instrument juridique visant à réglementer l'utilisation des systèmes d'intelligence artificielle dans l'éducation ont été lancés en juin 2025.

3) Enseignement, apprentissage et évaluation avec l'IA

Dans le cadre de ce pilier, une boîte à outils politique sur l'IA et l'éducation est en cours d'élaboration. L'objectif principal de cette boîte à outils est de guider les décideurs politiques, les institutions et les éducateurs dans leurs choix éclairés, fondés sur des données probantes et responsables en matière d'enseignement et d'apprentissage avec et sur l'IA, conformément à la vision et aux normes du Conseil de l'Europe en matière d'éducation de qualité.

4) Évaluation des technologies éducatives, y compris les systèmes d'IA dans l'éducation

À mesure que l'intelligence artificielle (IA) s'intègre de plus en plus dans les systèmes éducatifs à travers l'Europe, le besoin de mécanismes d'évaluation cohérents et fondés sur les droits pour les technologies éducatives est devenu urgent. Sans une approche coordonnée, l'IA risque d'amplifier les inégalités, de compromettre l'intention pédagogique et de porter atteinte à des droits fondamentaux tels que la vie privée, l'autonomie et la non-discrimination. Sur la base de cette observation, le Service de l'Éducation a commandé une étude de faisabilité afin d'évaluer la nécessité et la viabilité d'un système d'évaluation européen. [L'étude de faisabilité d'un cadre de](#)

[référence européen pour l'évaluation des technologies éducatives](#) a procédé à un examen complet des cadres d'évaluation existants pour les technologies éducatives, en s'appuyant à la fois sur les secteurs public et privé, ainsi que sur la recherche universitaire. Elle recommande un cadre de référence composé à la fois d'un ensemble de critères d'évaluation supranationaux et d'une série de recommandations à appliquer de manière flexible dans la pratique nationale.

PROJET DE PROGRAMME

JOUR 1 – Mercredi 8 octobre 2025

Des principes à la pratique : pourquoi avons-nous besoin d'un Compas ?			Salle
8h00 – 9h00	60 minutes	Inscription des participants	
9 h 00 – 9 h 30	30 minutes	Séance d'ouverture : mot de bienvenue et lancement officiel du Compas de l'IA pour l'éducation du Conseil de l'Europe Villano QIRIAZI Chef du Service de l'Éducation Conseil de l'Europe	1
9h30 – 10h40	70 minutes Modérateur : Villano QIRIAZI Chef du Service de l'Éducation Conseil de l'Europe	Table ronde plénière : « Pourquoi l'Europe a besoin d'un cadre commun en matière d'IA pour l'éducation » Table ronde multipartite explorant la fragmentation, les risques et la valeur des orientations du Conseil de l'Europe Birte GUETING ministère de l'Éducation et de l'Enseignement de Rhénanie-du-Nord-Westphalie, Allemagne Adam LIWAK Autorité maltaise de l'enseignement supérieur et de la formation continue Johannes SCHLEISS SURF Pays-Bas Reda CIMPERMAN Bureau du médiateur pour l'éthique et les procédures académiques de la République de Lituanie Questions-réponses avec le public	1
10 h 40 – 10 h 45	5 minutes	Résultats de la conférence Michelle DuQuette, facilitatrice du CoE	1
10 h 45 – 11 h 15	<i>Pause-café (offerte par le Conseil de l'Europe)</i>		
11h15 – 12h15	60 minutes Modérateur : Ahmet-Murat KILIC Chef de l'unité Transformation numérique Conseil de l'Europe	Perspectives plénières Les quatre points directeurs du Compas pour l'IA et l'éducation Discussions et dialogue sur : la littératie, la pratique, l'évaluation, la réglementation et la gouvernance (États membres) Julio ALBALAD Institut national des technologies éducatives et de la formation des enseignants Lubomír ANTONI Université Pavol Jozef Šafárik à Košice, Slovaquie Edouard LAMBORAY Educa, Suisse Daniela HAU ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, Luxembourg Questions-réponses avec le public	1

12h15 – 12h30	15 minutes	Photo de famille	
12h30 – 14h00	<i>Pause déjeuner</i>		

Des principes à la pratique : pourquoi avons-nous besoin d'un Compas ?			Salle
14h00 – 14h30	30 minutes	1er laboratoire politique Recommandation sur la littératie en IA – Plénière Discours d'ouverture et présentations d'experts Série de présentations contextuelles présentant la recommandation afin de cadrer la session de discussion Wayne HOLMES Expert du Conseil de l'Europe Jenna KHANNA Common Sense Media Bálint KOÓS Union des étudiants européens (ESU)	1
14h30 – 15h30	60 minutes	1er laboratoire politique Recommandation sur la littératie en IA Discussions en groupes de travail Répartition par type de parties prenantes Groupes de travail parallèles répartis dans trois salles explorant différentes dimensions de la recommandation sur la littératie en IA Cette session invite les participants à se pencher sur le prochain projet de recommandation du Comité des ministres du Conseil de l'Europe sur la littératie en IA, qui positionne cette dernière comme une compétence essentielle au développement humain, à la participation démocratique et à l'action sociale. Structuré autour de trois dimensions fondamentales (technologique, pratique et humaine), le laboratoire explorera comment la littératie en IA peut permettre aux apprenants, aux éducateurs, aux décideurs politiques et aux citoyens en général de s'engager de manière critique dans les systèmes d'IA. Les participants sont invités à contribuer davantage à son développement en partageant leurs idées, leurs commentaires, ainsi que les besoins et les défis liés à leur contexte. Chaque intervenant pose une question au public et présente son point de vue - 5 minutes par intervenant : 14h30 - 14h45 Discussion de groupe : 14 h 45 – 15 h 25 Résumé du rapporteur : 15 h 25 – 15 h 30	1
Groupe 1 Éducateurs	Modératrice : Barbara WASSON Experte du Conseil de l'Europe	Intervenants : Tobias M. SCHIFFERLE Université de Zurich pour la formation des enseignants Hazel FARRELL GenAI : Réseau national N3, Université technologique du Sud-Est	6

	Rapporteuse : Lola GARAY ABAD Eduki		
Groupe 2 Apprenants/Jeunes et parents	Modératrice : Dora KATSAMORI Experte du Conseil de l'Europe Rapporteur : Michelle DuQuette facilitatrice du CoE	Intervenants : Lauren BOND Bureau d'organisation des syndicats d'élèves des écoles européennes (OBESSU) Arja KRAUCHENBERG Association européenne des parents	7
Groupe 3 Décideurs politiques	Modérateur : Ilkka TUOMI Expert du Conseil de l'Europe Rapporteur : Kristina ISHMAEL Ishmael Consulting	Intervenants : Laure DEMOLY Centre de lutte contre l'illettrisme à l'école (CLEMI) Hugo BESANÇON Square	1
15h30 – 16h00	<i>Pause-café (offerte par le Conseil de l'Europe)</i>		
16h00 – 16h30	30 minutes	2^e Laboratoire politique Projet d'instrument juridique Discours contextuels et présentations d'experts Cette session invite les participants à se pencher sur le projet d'instrument juridique du Conseil de l'Europe relatif à l'utilisation de l'IA dans l'éducation. Axée sur un ensemble d'obligations proposées pour les États membres, les établissements d'enseignement, les municipalités et les fournisseurs de technologies, la session examinera si celles-ci reflètent les réalités des différents contextes. Les participants seront invités à identifier les obligations manquantes, à suggérer des reformulations si nécessaire et à partager leurs connaissances issues de leur expérience locale ou sectorielle afin d'éclairer la prochaine phase de rédaction. Aperçu des obligations et du raisonnement – 10 minutes Jen PERSSON Experte du Conseil de l'Europe Wayne HOLMES Expert du Conseil de l'Europe	1

		Table ronde : Quels sont les principaux défis à relever pour définir les obligations dans ce domaine ? Comment pouvons-nous garantir une éducation de qualité à l'ère de l'IA ? Quels types de parties prenantes doivent être invitées à la table des discussions ? - 15 minutes Manon LETOUCHE Fondation 5Rights Jessica NIEWINT-GORI INDIRE	
16h30 – 17h30	60 minutes	2e laboratoire politique Projet d'instrument juridique Avec 2 exemples par salle Discussions en groupes de travail Groupes de travail parallèles répartis dans trois salles explorant différentes dimensions de la mise en œuvre de l'instrument juridique 16h35 – 16h45 Modérateur : présentation des objectifs de l'atelier et des animateurs de table – les animateurs de table disposent de 3 à 5 minutes pour une brève présentation 16h45 – 17h15 – Discussion de groupe 17h15 – 17h20 – Les responsables de table partagent les idées recueillies.	
Groupe 1	Modérateur : Jen PERSSON Experte du Conseil de l'Europe Rapporteur : Stéphane CHAUDRON Expert international	Responsables de table : Elodie WEIL CNIL Malgorzata CYNDECKA Experte du Conseil de l'Europe	1
Groupe 2	Modérateur : Christian M. STRACKE Expert du Conseil de l'Europe Rapporteur : Alex KAISERLIS Expert du Conseil de l'Europe	Responsables de table : Caitlin BISHOP Privacy International Francesco LAVANGA Université de Florence	6
Groupe 3	Modérateur : Vitor TOMÉ Experte du Conseil de l'Europe	Responsables de table : Øystein FLØ BASTE Université d'Oslo, Département de droit public et international Chiara ALTAFIN Campus mondial des droits de l'homme	7

	Facilitatrice adjointe : Wayne HOLMES Expert du Conseil de l'Europe Rapporteur : Denise AMRAM Experte du Conseil de l'Europe		
17h20 – 17h35	15 minutes	Résumés des rapporteurs en séance plénière des groupes de travail sur les instruments juridiques	1
17h35 – 17h45	10 minutes	Clôture de la première journée	1
17h45 – 19h00	<i>Réception de réseautage, foyer de l'hémicycle</i>		

JOUR 2 – Jeudi 9 octobre 2025

Laboratoires politiques Partie 2			Salle
8h30 – 9h	30 minutes	Inscription des participants	
9 h 00 – 9 h 05	5 minutes	Jour 2 Mot de bienvenue	1
9 h 05 – 9 h 35	30 minutes	3e laboratoire politique Utilité de la boîte à outils politique Discours d'ouverture et présentations d'experts Série de présentations contextuelles présentant la boîte à outils politique afin de cadrer la session de discussion Ron SALAJ Expert du Conseil de l'Europe Ilkka TUOMI Expert du Conseil de l'Europe Egle CELIESIENE Collège lituanien de la démocratie Daniel BURGOS Université internationale de La Rioja (UNIR)	1
9 h 35 – 10 h 30	55 minutes	3e laboratoire politique Utilité de la boîte à outils politique Discussions en groupes de travail La boîte à outils politique a pour objectif de guider les décideurs politiques, les établissements d'enseignement et les autres parties prenantes concernées (par exemple, les syndicats, les organisations étudiantes et de la société civile, les parents et le secteur privé) dans la prise de décisions éclairées concernant le rôle de l'IA dans le secteur de l'éducation. Elle fournira des orientations de haut niveau pour aider à transformer les politiques en mesures concrètes et réalisables. La boîte à outils est structurée en trois domaines : la gouvernance, l'éducation et la littératie en IA. Ce laboratoire interactif invite les participants à se familiariser avec les trois domaines de la boîte à outils (gouvernance, éducation et littératie en IA) et ses outils. La session invite les participants à partager leurs expériences, à donner leur avis sur le projet de cadre actuel et à apporter leurs idées qui serviront à la conception finale de la boîte à outils. Une participation active et une réflexion ouverte sont attendues, afin de garantir que la boîte à outils soit inclusive, applicable et réponde aux besoins du monde réel. Les intervenants présenteront de brèves réponses préparées à l'avance sur les domaines décrits dans la boîte à outils, exposant leurs points de vue, ce qui mènera à une discussion de groupe qui fournira ensuite des commentaires et des idées. Intervenant 1 : 9h35 – 9h40 Intervenant 2 : 9 h 45 – 9 h 50 Discussion de groupe : 9 h 50 – 10 h 30	

Groupe 1 Gouvernance	Modérateur : Gianluca MISURACA Expert du Conseil de l'Europe Rapporteuse : Alina PISICA Université d'études économiques de Bucarest	Intervenants : Vivekanand SHANMUGAM ESCMT - École Supérieure Coévolution Management et Technologies Monika HOANG Fédération européenne des employeurs de l'éducation	6
Groupe 2 Éducation	Modérateur : Ron SALAJ Expert du Conseil de l'Europe Rapporteur : Anders HYLDIG Université d'Aarhus	Intervenants : Aline GERMAIN-RUTHERFORD & Jackie ROBBINS Centre européen pour les langues vivantes (CELV) Sara ELNUSAIRI Google	7
Groupe 3 Littératie en IA	Modérateur : Maroun JNEID Expert du Conseil de l'Europe Rapporteur : Serena SPITALIERI CIMEA	Intervenants : Andrej NOVIK Enseignant primaire et secondaire, SCIO Chiara FINOCCHIETTI Présidente de l'ENIC, CIMEA Alexandre MARTINEZ Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT)	1
10h30 – 11h	<i>Pause-café (offerte par le Conseil de l'Europe)</i>		
Laboratoires politiques : traduire le Compas de l'IA en actions nationales, institutionnelles et sectorielles Partie 2			
11h00 – 11h30	30 minutes (Table ronde)	4e laboratoire politique Validation du cadre de référence Les systèmes d'évaluation des technologies éducatives font l'objet de discussions et sont développés dans des contextes nationaux et à des fins spécifiques. S'appuyant sur les contributions d'initiatives du secteur public à travers le monde axé sur des questions telles que la conception des technologies éducatives, les normes techniques, l'impact social et le changement, ainsi que les besoins et l'impact pédagogiques, cette table ronde	1

		explorera les raisons qui sous-tendent leur travail, les défis liés à la mise en œuvre de leurs cadres et la nécessité d'un alignement international des normes et des mécanismes d'évaluation. Beth HAVINGA Experte du Conseil de l'Europe Milja LAAKSO UNICEF Cadre EdTech for Good Lukas PEH FWU - EduCheck Digital Lisa-Maria MÜLLER Chartered College for Teaching - EdTech Evaluation Board	
11h30 – 12h30	60 minutes (dont 10 minutes d'intervention du modérateur et 10 minutes pour le résumé du rapporteur à la fin)	À la suite de la publication de l'étude de faisabilité et de la décision d'élaborer un cadre de référence européen pour l'évaluation des technologies éducatives, le Conseil de l'Europe a évalué et validé les principes pertinents qui guideront ce cadre de référence. Dans un deuxième temps, le groupe d'experts du Conseil a examiné plusieurs critères d'évaluation. Au cours de cet atelier interactif et de cette discussion, les participants évalueront s'il existe des critères qui devraient encore être inclus dans le cadre et, à l'aide d'études de cas, comprendront les aspects locaux et nationaux de l'évaluation et les types de preuves requises. Modératrice : Beth HAVINGA Experte du Conseil de l'Europe Rapporteurs : Diana KNODEL Fondatrice et PDG, fobizz Veli HILLMAN fondatrice de l'EDDS Institute	1
12h30 – 14h00	<i>Pause déjeuner</i>		
14h00 – 14h30	30 minutes	Le travail du Conseil de l'Europe dans différents secteurs IA Vadim PAK Co-secrétaires de la CAI, Conseil de l'Europe Flurina FREI Conseillère en matière de politique d'égalité entre les sexes Célia CHAMIÇA Membre du CDENF et personne de référence du CDENF pour l'intelligence artificielle Comité directeur pour les droits de l'homme (à confirmer) Modérateur : Ahmet-Murat KILIC Chef de l'unité Transformation numérique Conseil de l'Europe	1
14h30 – 15h00	30 minutes	Résumés des rapporteurs des laboratoires politiques	1
15h00 – 15h30	<i>Pause-café (offerte par le Conseil de l'Europe)</i>		
Rapport en plénière : Mettre en œuvre le Compas ensemble			

15h30 – 16h00	30 minutes	Domaines de consensus et lacunes restantes Discussion en groupe	1
16h00 – 16h15	15 minutes	Prochaines étapes – Discussion de groupe	1
16 h 15 – 16 h 30	15 minutes	Mot de clôture Ahmet-Murat KILIC Chef de l'unité Transformation numérique Conseil de l'Europe	1