

Personne n'empêche une femme d'être une écrivaine, une sculptrice ou une généticienne de talent tant que, dans le même temps, elle est une bonne épouse, une bonne mère et une jolie femme, aimable, soignée et dépourvue d'agressivité.

Leslie M. McIntyre

Des attentes plus élevées ?



Niveau 1



15-30



90 min



Complexité Niveau 1

Taille du groupe 15 à 30

Durée 90 minutes

Aperçu Cette activité fait appel à un travail de réflexion pour aider les participants à comprendre les attentes et les exigences qui pèsent sur les filles/jeunes femmes et les garçons/jeunes hommes dans nos sociétés modernes. Elle permet une exploration plus approfondie du concept d'égalité de genre.

Objectifs

- Apprendre à reconnaître la différence entre les attentes de la société contemporaine eu égard aux filles et aux garçons, aux jeunes hommes et aux jeunes femmes
- Identifier et examiner les attentes et les normes de genre auxquelles les individus sont confrontés
- Discuter de la façon dont les normes de genre influent sur les droits humains

Matériels

- Six grandes feuilles (tableau de papier)
- Un grand mur
- Un ruban de masquage
- Un marqueur pour chaque participant

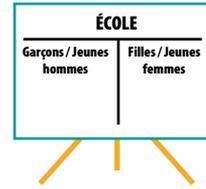
Préparation Accrochez au mur les six feuilles. Sur chacune, inscrivez l'un des contextes typiques de la vie des individus : l'école ; le travail ; la famille ; les amis ; la société ; la vie intime.

Sur chacune des feuilles, tracez deux colonnes. La première colonne doit avoir pour titre « les garçons / les jeunes hommes », la deuxième « les filles / les jeunes femmes ».



Instructions

- 1) Expliquez aux participants qu'ils vont devoir prendre quelques minutes pour réfléchir à ce que, selon eux, on attend ou exige des filles et des garçons dans les différents contextes signalés sur les affiches accrochées au mur. Pour réfléchir, ils peuvent arpenter la salle ou s'asseoir, mais cette réflexion doit être individuelle. Ensuite, ils devront noter leurs idées dans la colonne appropriée.



- 2) Après la phase de réflexion, répartissez les participants en six groupes. Chacun des groupes doit se placer devant l'une des affiches pour discuter de ce qui y a été inscrit. Les questions ci-après devraient guider les participants dans leurs discussions :
 - Quelles différences constatez-vous entre les attentes et les exigences qui pèsent sur les filles et les garçons, respectivement ?
 - Que souhaiteriez-vous changer ?
 - Comment pensez-vous que cela puisse être changé ?

Laissez-leur 20 à 30 minutes pour cette étape de l'activité.

- 3) Réunissez les participants et demandez à chaque petit groupe de rendre compte brièvement de sa discussion. Demandez aux autres participants leurs premières réactions face aux résultats : comment se sentent-ils par rapport aux résultats, et est-ce que quelque chose les surprend ?
- 4) Passez ensuite au débriefing et à l'évaluation et poursuivez la discussion sur le travail de groupe, en vous concentrant sur la façon dont il est possible de remettre en question les normes et les attentes existantes en matière de genre.

Débriefing et évaluation

Commencez par demander aux participants ce qu'ils ont ressenti en faisant l'activité et s'il y a quelque chose qu'ils ont trouvé difficile. Vous pouvez ensuite utiliser les questions suivantes pour lancer la discussion :

- Comment avez-vous trouvé l'activité ? Comment vous êtes-vous sentis pendant l'activité ?
- A-t-il été facile d'identifier les attentes associées au genre dans la première partie de l'activité ?
- D'où proviennent ces attentes ? Qui les établit ?
- Est-il facile pour les garçons et les filles / les jeunes hommes et les jeunes femmes de répondre à ces attentes ? Quelles sont les difficultés ?
- Qui contribue à promouvoir ces attentes ?
- Comment les encourageons-nous nous-mêmes (consciemment ou inconsciemment) ?
- Avez-vous déjà ressenti de la pression à cause des attentes liées au genre ? Qu'est-ce que ça fait ? Comment avez-vous réagi ?
- Avez-vous déjà exercé des pressions sur d'autres personnes pour qu'elles se



Des attentes plus élevées ?

conformement aux attentes liées au genre ? Le cas échéant, qu'auraient alors ressenti ces personnes, selon vous ?

- Avez-vous déjà remis en question les attentes ou les normes liées au genre ? Comment vous y êtes-vous pris ? Quelles en ont été les conséquences ?
- Les attentes ou les exigences liées au genre peuvent-elles violer les droits fondamentaux ? Quels droits, et en quoi sont-ils violés ?
- Comment pouvons-nous, nous ou notre organisation, travailler pour lutter contre les stéréotypes et les attentes liées au genre qui sont préjudiciables ? Que peut-on faire pour promouvoir l'égalité de genre chez les jeunes ?



Conseils pour l'animation

Bien qu'il s'agisse d'une activité classique de remue-méninges et de discussion, le sujet des attentes en matière de genre peut être sujet à controverses. Car ces attentes sont aussi en partie une question de perception. Par conséquent, cette activité peut susciter des désaccords : certains participants peuvent considérer que ces attentes sont parfaitement raisonnables, tandis que d'autres peuvent les juger oppressantes et exigeantes. La façon dont les attentes sont perçues est également susceptible d'être liée aux valeurs culturelles et sociétales. Vous pourriez d'ailleurs axer la discussion sur ces questions corrélées.

Veillez noter que cette activité a été délibérément structurée autour des normes binaires en matière de genre. Mais il est fort probable que cela déclenchera une discussion sur des questions liées aux diverses identités de genre. Si vous pensez qu'il est important de remettre en question ces normes binaires dans le cadre de l'activité, vous pouvez ajouter une colonne sur les affiches pour « autres genres » (en plus de « filles / jeunes femmes » et « garçons / jeunes hommes »). Vous devrez alors adapter certaines des questions du débriefing.



Suggestions de suivi

Cette activité peut fournir un point de départ pour explorer le concept de violence fondée sur le genre et en apprendre davantage sur ses différentes formes. L'activité « Comprendre la violence fondée sur le genre » traite de différents exemples de cette violence, et les participants en examinent les conséquences pour les individus et la société.



Idées d'action

Suggeriez aux participants d'observer sur une durée plus longue, sur une semaine ou un mois, les attentes relativement au genre dans différentes situations de la vie réelle. Les résultats de leurs observations pourraient être comparés aux résultats d'une enquête conduite auprès de jeunes de différents genres dans des environnements concrets (par exemple, l'école) au sujet de leurs perceptions de ces attentes. Vous pourriez alors initier une discussion sur les similitudes et les différences entre les perceptions résultant de l'enquête et celles résultant de l'observation personnelle.

Source : Activité adaptée d'un exercice conçu par « Intercultural Center, Foundation of Women's Forum, Suède ».