

2025 EUROPEAN YEAR OF DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION (DCEY2025)



WHY?

The digital environment opens new opportunities to improve access to **quality education for all**. However, it has also brought new challenges to democracy and human rights. Now more than ever, **Digital Citizenship Education (DCE)** is fundamental to empower citizens and equip them with the competences needed to harness the benefits of digital technologies and become aware of their impact, and to learn to navigate responsibly and ethically in digital environments.

The 2025 European Year of Digital Citizenship Education will enhance the visibility and impact of DCE even further, providing a platform for member States to **set common goals, exchange sense-making practices**, measure achievements and define together a roadmap for the future.

Recommendation [CM/Rec\(2019\)10](https://bit.ly/CMRec201910)* adopted by the Committee of Ministers raised the status of DCE in education systems in Europe, and instructed governments to further develop and promote it including through the **establishment of a European Year of Digital Citizenship Education**.

* <https://bit.ly/CMRec201910>

OBJECTIVES

The European Year of Digital Citizenship Education will also

- raise public awareness of the importance of DCE in enabling learners of all ages to live in a **digitally enriched world**
- increase understanding of the importance of **competences for a democratic culture**, and ways that they can be developed online
- **link the work of the Council of Europe with that of other organisations**, in particular UNESCO and the EU, on digital education, digital literacy and on the use of emerging technologies (including Artificial Intelligence) in education
- contribute at the level of the European region to the UN agenda on **SDG4** and the global initiatives launched by the Transforming Education Summit concerning the digital transformation of education
- motivate key stakeholders in **public, private and civil sectors** within education to work together towards common goals



The Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC)* is designed to equip learners with the necessary competences to participate effectively in a culture of democracy and to live peacefully with others in culturally diverse societies.

*www.coe.int/rfcdc

ACTIVITIES

- ▶ A **media campaign**
- ▶ A **dedicated website**
- ▶ National and international **events**
- ▶ New **open educational resources**
- ▶ A compendium of **sense-making practices**



National Committees will implement the Year in their respective countries, by

- ▶ co-ordinating activities and events
- ▶ ensuring co-ordination with the Council of Europe
- ▶ contributing to cross-border initiatives
- ▶ presenting and reporting on sense-making practices

Sense-making practices ...

have a **positive impact** on individuals and/or communities; can be **reproduced** and are **adaptable** to different contexts; respond to **current and future needs** of the target population; are technically, economically and socially **feasible and sustainable**; involve a **participatory process** that generates a sense of ownership; ...



www.coe.int/dce

2025 ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE



POURQUOI

L'environnement numérique offre de nouvelles possibilités d'améliorer l'accès à une **éducation de qualité pour tous**. Cependant, il a également engendré de nouveaux défis pour la démocratie et les droits de l'homme. Aujourd'hui plus que jamais, **l'éducation à la citoyenneté numérique** (ECN) est fondamentale pour responsabiliser les citoyens et les doter des compétences nécessaires pour exploiter les avantages des technologies numériques, prendre conscience de leur impact et apprendre à naviguer de manière responsable et éthique dans les environnements numériques. L'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 augmentera encore la visibilité et l'impact de l'éducation à la citoyenneté numérique, en offrant aux États membres une plateforme pour **fixer des objectifs communs, échanger des pratiques judicieuses**, mesurer les réalisations et définir ensemble une **feuille de route pour l'avenir**.

La recommandation CM/Rec(2019)10* adoptée par le Comité des ministres a rehaussé le statut de l'ECN dans les systèmes éducatifs en Europe et a chargé les gouvernements de continuer à la développer et à la promouvoir, y compris par la **création d'une Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique**

* <https://bit.ly/CMRec201910>

OBJECTIFS

- sensibiliser le public à l'importance de l'ECN pour permettre aux apprenants de tous âges de vivre dans **un monde numériquement enrichi**
- mieux comprendre l'importance des **compétences pour une culture de la démocratie** et la manière dont elles peuvent être développées en ligne
- **relier les travaux du Conseil de l'Europe à ceux d'autres organisations**, en particulier l'UNESCO et l'UE, sur l'éducation numérique, la culture numérique et l'utilisation des technologies émergentes (y compris l'intelligence artificielle) dans l'éducation
- contribuer, à l'échelle de la région européenne, à l'agenda des Nations unies sur l'**ODD 4** et aux initiatives mondiales lancées par le Sommet sur la transformation de l'éducation concernant la transformation numérique de l'éducation
- motiver les principales parties prenantes des secteurs **public, privé et civil** au sein de l'éducation pour travailler ensemble à la réalisation d'objectifs communs



Le cadre de référence des compétences pour une culture de la démocratie (RFCDC*) est conçu pour doter les apprenants des compétences nécessaires pour participer efficacement à une culture de la démocratie et pour vivre pacifiquement avec les autres dans des sociétés culturellement diverses.

*www.coe.int/rfcdc

ACTIVITÉS

- ▶ Une **campagne médiatique**
- ▶ Un **site web dédié**
- ▶ **Événements** nationaux et internationaux
- ▶ Nouvelles **ressources éducatives libres**
- ▶ Un recueil de **pratiques qui font sens**



Les **comités nationaux** mettront en œuvre l'Année dans leurs pays respectifs en

- ▶ coordonnant les activités et les événements
- ▶ assurant la coordination avec le Conseil de l'Europe
- ▶ contribuant aux initiatives transfrontalières
- ▶ présentant et en rendant compte des pratiques d'élaboration de sens

Pratiques qui font sens ...

ont un **impact positif** sur les individus et/ou les communautés ; peuvent être **reproduites** et sont **adaptables** à différents contextes ; répondent aux **besoins actuels et futurs** de la population cible ; sont techniquement, économiquement et socialement **réalisables et durables** ; impliquent un **processus participatif** qui génère un sentiment d'appropriation ; ...



www.coe.int/dce

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE