

Област	Теме	Старосна група	ИД	Исходи учења
Приступ и инклузија	Предности технологије	5 – 7	1.1. 1	Наводи примере начина на које технологија помаже људима да се повежу, деле и уче заједно
Приступ и инклузија	Проширивање могућности	5 – 7	1.1. 2	Укључује вршњаке у једноставне заједничке активности
Приступ и инклузија	Помоћна технологија	5 – 7	1.1. 3	Идентификује сметње које деци отежавају коришћење дигиталних уређаја
Приступ и инклузија	Родна равноправност	5 – 7	1.1. 4	Увиђа да су дечаки и девојчице, односно мушкарци и жене подједнако добри у коришћењу технологије
Приступ и инклузија	Језичка и културна инклузија	5 – 7	1.1. 5	Проналази начине комуникације са неким ко не говори исти језик
Приступ и инклузија	Дигитална искљученост	5 – 7	1.1. 6	Увиђа да немају сва деца на свету приступ технологији
Приступ и инклузија	Политика дигиталног приступа	5 – 7	1.1. 7	Осмишљава сопствена правила за дељење играчака, смењивање у играма или управљање временом проведеним испред екрана
Приступ и инклузија	Активности за подстицање укључености	5 – 7	1.1. 8	Описује начине како да се други људи осете укљученим и цењеним
Приступ и инклузија	Предности технологије	8 – 11	1.2. 1	Наводи примере начина на које технологија помаже у дељењу идеја и заједничком раду
Приступ и инклузија	Проширивање могућности	8 – 11	1.2. 2	Описује како другови из разреда уз помоћ технологије могу да подрже једни друге
Приступ и инклузија	Помоћна технологија	8 – 11	1.2. 3	Наводи примере алата осмишљених да помогну особама са инвалидитетом да приступе дигиталном окружењу
Приступ и инклузија	Родна равноправност	8 – 11	1.2. 4	Договара се о правилима у учионици која обезбеђују да дечаки и девојчице имају исти приступ технологији за учење
Приступ и инклузија	Језичка и културна инклузија	8 – 11	1.2. 5	Уграђује елементе језика и начина живота друге културе у неку причу или активност која укључује технологију
Приступ и инклузија	Дигитална искљученост	8 – 11	1.2. 6	Разговара о неким последицама недостатка приступа технологији или интернету
Приступ и инклузија	Политика дигиталног приступа	8 – 11	1.2. 7	Описује како правила и одлуке одраслих могу помоћи да технологија постане доступнија људима
Приступ и инклузија	Активности за подстицање укључености	8 – 11	1.2. 8	Предлаже правила у учионици која обезбеђују да сви ученици имају приступ технологији потребној за школски рад
Приступ и инклузија	Предности технологије	12 – 15	1.3. 1	Даје примере начина на које технологија побољшава живот у локалној заједници
Приступ и инклузија	Проширивање могућности	12 – 15	1.3. 2	Описује како технологија помаже људима да приступе јавним услугама
Приступ и инклузија	Помоћна технологија	12 – 15	1.3. 3	Процењује предности и слабости веб-сајтова, апликације или другог дигиталног производа из перспективе приступачности
Приступ и инклузија	Родна равноправност	12 – 15	1.3. 4	Истражује разлоге зашто девојчице и жене понекад бивају искључене из дигиталног окружења
Приступ и инклузија	Језичка и културна инклузија	12 – 15	1.3. 5	Процењује снаге и слабости онлајн платформе из перспективе друге етничке групе или културе
Приступ и инклузија	Дигитална искљученост	12 – 15	1.3. 6	Идентификује друштвене, економске и географске препреке које ограничавају дигитални приступ
Приступ и инклузија	Политика дигиталног приступа	12 – 15	1.3. 7	Разматра шта би требало да представља минимални приступ технологији у данашњем друштву
Приступ и инклузија	Активности за подстицање укључености	12 – 15	1.3. 8	Осмишљава смернице за заједнице на онлајн платформи које подстичу инклузију
Приступ и инклузија	Предности технологије	16 – 18	1.4. 1	Наводи примере начина на које технологија ствара могућности за грађане да учествују у доношењу одлука
Приступ и инклузија	Проширивање могућности	16 – 18	1.4. 2	Описује како технологија помаже у побољшању образовних, економских и здравствених могућности грађана
Приступ и инклузија	Помоћна технологија	16 – 18	1.4. 3	Примењује принципе приступачности у дигиталном задатку или пројекту
Приступ и инклузија	Родна равноправност	16 – 18	1.4. 4	Истражује питање родне равноправности у осмишљавању, развоју или примени технологије
Приступ и инклузија	Језичка и културна инклузија	16 – 18	1.4. 5	Разрађује принципе инклузивног дизајна за дигитални производ који одражавају језичку и културну разноликост Европе
Приступ и инклузија	Дигитална искљученост	16 – 18	1.4. 6	Процењује утицај дигиталне искључености на друштвене и економске прилике
Приступ и инклузија	Политика дигиталног приступа	16 – 18	1.4. 7	Разговара о томе шта друштво треба да уради у вези са дигиталном искљученошћу
Приступ и инклузија	Активности за подстицање укључености	16 – 18	1.4. 8	Процењује рад организације или иницијативе која подстиче дигиталну укљученост
Учење и креативност	Учење уз помоћ технологије	5 – 7	2.1. 1	Прича о томе шта учи уз помоћ технологије
Учење и креативност	Стварање са сврхом	5 – 7	2.1. 2	Прави једноставни дигитални садржај на друштвену тему
Учење и креативност	Заједничко стварање	5 – 7	2.1. 3	Дели играчке, материјале и идеје са другима и смењује се током активности
Учење и креативност	Етичко стварање	5 – 7	2.1. 4	Преознаје важност тражења дозволе пре употребе туђих ствари
Учење и креативност	Ауторско право	5 – 7	2.1. 5	Схвата да је све што види или чује на интернету створила нека особа
Учење и креативност	Отворени садржаји	5 – 7	2.1. 6	Креира нешто што други могу да користе и у томе уживају
Учење и креативност	Културно разумевање	5 – 7	2.1. 7	Преознаје музику, одећу или друге елементе традиције из целог света у причама и видео-записима које воли
Учење и креативност	Одговорне иновације	5 – 7	2.1. 8	Описује начине на које се шири љубазност
Учење и креативност	Учење уз помоћ технологије	8 – 11	2.2. 1	Описује које врсте технологије користи у школи и како оне помажу у учењу
Учење и креативност	Стварање са сврхом	8 – 11	2.2. 2	Прави дигиталну причу или анимацију о проблему у школи или крају у ком живи
Учење и креативност	Заједничко стварање	8 – 11	2.2. 3	Користи технологију за дељење и надограђивање идеја у заједничкој активности или пројекту
Учење и креативност	Етичко стварање	8 – 11	2.2. 4	Описује како да наведе изворе људи чије идеје, речи или слике користи на интернету
Учење и креативност	Ауторско право	8 – 11	2.2. 5	Објасни како закон о ауторским правима штити дигитални рад
Учење и креативност	Отворени садржаји	8 – 11	2.2. 6	Описује где се на интернету могу наћи материјали слободни за употребу
Учење и креативност	Културно разумевање	8 – 11	2.2. 7	Повезује се са децом у другим школама, локално или глобално, користећи дигиталну технологију
Учење и креативност	Одговорне иновације	8 – 11	2.2. 8	Предлаже начине коришћења технологије за бригу о људима или другим живим бићима
Учење и креативност	Учење уз помоћ технологије	12 – 15	2.3. 1	Процењује предности учења у виртуелној учионици
Учење и креативност	Стварање са сврхом	12 – 15	2.3. 2	Прави подкаст или видео-запис у ком изражава своје мишљење о неком питању које се тиче младих
Учење и креативност	Заједничко стварање	12 – 15	2.3. 3	Користи технологију ради подстицања групне дискусије или расправе
Учење и креативност	Етичко стварање	12 – 15	2.3. 4	Описује начине провере чињеница и података пре него што их подели на интернету
Учење и креативност	Ауторско право	12 – 15	2.3. 5	Наводи примере дигиталног материјала заштићеног ауторским правом и објашњава казне за коришћење без дозволе
Учење и креативност	Отворени садржаји	12 – 15	2.3. 6	Објашњава шта су материјали отвореног кода и како су корисни за креативне и образовне пројекте
Учење и креативност	Културно разумевање	12 – 15	2.3. 7	Идентификује принципе за креирање садржаја који поштује различите културе и традиције
Учење и креативност	Одговорне иновације	12 – 15	2.3. 8	Предлаже начине коришћења технологије за решавање проблема у школи или заједници
Учење и креативност	Учење уз помоћ технологије	16 – 18	2.4. 1	Истражује начине на које алати засновани на вештачкој интелигенцији помажу у унапређивању учења
Учење и креативност	Стварање са сврхом	16 – 18	2.4. 2	Покреће онлајн кампању или изазов ради промене јавног мњења о неком питању
Учење и креативност	Заједничко стварање	16 – 18	2.4. 3	Користи технологију да окупи групу вршњака сличних интересовања за рад на онлајн пројекту
Учење и креативност	Етичко стварање	16 – 18	2.4. 4	Излаже етичке и академске последице плагијата
Учење и креативност	Ауторско право	16 – 18	2.4. 5	Идентификује проблеме са ауторским правима у вези са употребом вештачке интелигенције за креирање садржаја
Учење и креативност	Отворени садржаји	16 – 18	2.4. 6	Описује начине учешћа у заједници отвореног кода

Учење и креативност	Културно разумевање	16 – 18	2.4. 7	Идентификује начине за укључивање људи из различитих култура и традиција у онлајн групу или пројекат отвореног кода
Учење и креативност	Одговорне иновације	16 – 18	2.4. 8	Предлаже начине коришћења технологије за решавање друштвеног или еколошког проблема
Медијска и информатичка писменост	Информисаност	5 – 7	3.1. 1	Препознаје „вести“ као догађаје које се сада дешавају негде у свету
Медијска и информатичка писменост	Ко или шта стоји иза вести	5 – 7	3.1. 2	Препричава бајку или догађај из деचे књиге или видео-записа из перспективе различитих ликова
Медијска и информатичка писменост	Критичко промишљање	5 – 7	3.1. 3	Разврстава једноставне примере дигиталног садржаја на „стварне“ и „измишљене“
Медијска и информатичка писменост	Пропаганда и манипулација	5 – 7	3.1. 4	Анализира једноставну причу или визуелни приказ са очигледним недоследностима и уочи шта нема смисла
Медијска и информатичка писменост	Зашто је истина важна	5 – 7	3.1. 5	Описује како изношење лажи доводи до непоразума и повређених осећања
Медијска и информатичка писменост	Проналажење поузданих вести	5 – 7	3.1. 6	Објашњава зашто је важно да се посаветује са поузданом одраслом особом ако примети нешто ново, чудно или необично
Медијска и информатичка писменост	Одговорно дељење информација	5 – 7	3.1. 7	Објашњава зашто је важно да се посаветује са поузданом одраслом особом ако сумња да ли је у реду да нешто подели
Медијска и информатичка писменост	Креирање сопственог информативног садржаја	5 – 7	3.1. 8	Дели вести са другима — о породици, пријатељима или нечему из свог непосредног окружења
Медијска и информатичка писменост	Информисаност	8 – 11	3.2. 1	Користи апликације и веб-сајтове прилагођене деци за анализу вести о људима и догађајима
Медијска и информатичка писменост	Ко или шта стоји иза вести	8 – 11	3.2. 2	Објашњава шта је „мамац за кликове“ и како утиче на вести које људи читају
Медијска и информатичка писменост	Критичко промишљање	8 – 11	3.2. 3	Разликује чињенице и мишљења у различитим типовима онлајн вести
Медијска и информатичка писменост	Пропаганда и манипулација	8 – 11	3.2. 4	Препознаје неке обманујуће тактике које се користе да би људи поверовали у неистините вести на интернету
Медијска и информатичка писменост	Зашто је истина важна	8 – 11	3.2. 5	Идентификује начине на које измишљене информације на интернету наносе штету деци
Медијска и информатичка писменост	Проналажење поузданих вести	8 – 11	3.2. 6	Препознаје знакове који указују да је нека вест вероватно лажна
Медијска и информатичка писменост	Одговорно дељење информација	8 – 11	3.2. 7	Договара се око једноставних правила понашања за одговорно дељење вести и информација на интернету
Медијска и информатичка писменост	Креирање сопственог информативног садржаја	8 – 11	3.2. 8	Креира извештај о својој школи за школски билтен или веб-сајт
Медијска и информатичка писменост	Информисаност	12 – 15	3.3. 1	Процењује предности и недостатке различитих начина приступа вестима на интернету
Медијска и информатичка писменост	Ко или шта стоји иза вести	12 – 15	3.3. 2	Објашњава шта су „филтер мехурићи“ и како утичу на начин на који људи доживљавају свет
Медијска и информатичка писменост	Критичко промишљање	12 – 15	3.3. 3	Процењује поузданост информација које објављују различити блогери
Медијска и информатичка писменост	Пропаганда и манипулација	12 – 15	3.3. 4	Препознаје пропагандне технике и друге облике манипулације који се користе на интернету да утичу на јавно мњење
Медијска и информатичка писменост	Зашто је истина важна	12 – 15	3.3. 5	Идентификује начине на које измишљене информације искривљују разумевање важних питања и утичу на доношење одлука
Медијска и информатичка писменост	Проналажење поузданих вести	12 – 15	3.3. 6	Процењује поузданост онлајн вести користећи различите технике верификације
Медијска и информатичка писменост	Одговорно дељење информација	12 – 15	3.3. 7	Идентификује начине на које оно што дели на интернету други људи могу различито да протумаче
Медијска и информатичка писменост	Креирање сопственог информативног садржаја	12 – 15	3.3. 8	Креира вести о младим људима за платформу за дељење видео-записа или друштвене мреже
Медијска и информатичка писменост	Информисаност	16 – 18	3.4. 1	Размишља о томе како његово/њено понашање на интернету утиче на вести које прима и како може да се ослободи тог утицаја
Медијска и информатичка писменост	Ко или шта стоји иза вести	16 – 18	3.4. 2	Испитује утицај власништва над медијима на садржај онлајн вести
Медијска и информатичка писменост	Критичко промишљање	16 – 18	3.4. 3	Објашњава шта су „теорије завере“ и какав утицај имају на друштво
Медијска и информатичка писменост	Пропаганда и манипулација	16 – 18	3.4. 4	Процењује утицај онлајн дезинформација на изборну кампању
Медијска и информатичка писменост	Зашто је истина важна	16 – 18	3.4. 5	Идентификује начине на које измишљене информације подривају поверење у јавне институције и демократске процесе
Медијска и информатичка писменост	Проналажење поузданих вести	16 – 18	3.4. 6	Процењује кредибилитет различитих дигиталних медија користећи индикаторе одговорног новинарства
Медијска и информатичка писменост	Одговорно дељење информација	16 – 18	3.4. 7	Разматра законске прописе који се баве борбом против измишљених информација на интернету и процењује да ли их треба унапредити
Медијска и информатичка писменост	Креирање сопственог информативног садржаја	16 – 18	3.4. 8	Истражује актуелну вест на интернету и објављује сопствену верзију
Етика и емпатија	Како се људи понашају на интернету	5 – 7	4.1. 1	Говори о томе како воли да користи технологију — када је сам/а или када се игра са пријатељима
Етика и емпатија	Промишљање о другима	5 – 7	4.1. 2	Схвата да се према људима на интернету треба односити са љубазношћу и поштовањем, као и у стварном животу
Етика и емпатија	Подстицање укључености	5 – 7	4.1. 3	Предлаже начине да нико не буде запостављен у онлајн окружењу
Етика и емпатија	Увредљиво понашање	5 – 7	4.1. 4	Препознаје да људи могу бити нељубазни на интернету
Етика и емпатија	Дигитално насиље	5 – 7	4.1. 5	Препознаје да понављано и намерно понашање које повређује друге представља злостављање
Етика и емпатија	Како насиље утиче на појединца	5 – 7	4.1. 6	Описује како се вероватно осећа особа изложена злостављању
Етика и емпатија	Заштита себе	5 – 7	4.1. 7	Препознаје значај пријављивања узнемирујућих или збуњујућих разговора поузданој одраслој особи
Етика и емпатија	Предузимање акције за помоћ другима	5 – 7	4.1. 8	Предлаже једноставне активности за подстицање љубазности у школи, као што су „клуба пријатељства“ или „зид захвалности“
Етика и емпатија	Како се људи понашају на интернету	8 – 11	4.2. 1	Идентификује начине на које се онлајн разговори разликују од разговора лицем у лице
Етика и емпатија	Промишљање о другима	8 – 11	4.2. 2	Објашњава шта је „нетикета“ и зашто је важна
Етика и емпатија	Подстицање укључености	8 – 11	4.2. 3	Предлаже практичне начине да се људи на интернету осећају добродошло и прихваћено
Етика и емпатија	Увредљиво понашање	8 – 11	4.2. 4	Идентификује различите облике увредљивог понашања на интернету
Етика и емпатија	Дигитално насиље	8 – 11	4.2. 5	Објашњава шта је дигитално насиље
Етика и емпатија	Како насиље утиче на појединца	8 – 11	4.2. 6	Разговара о разлици између дигиталног насиља и такозваних „безазлених шала“
Етика и емпатија	Заштита себе	8 – 11	4.2. 7	Објашњава шта треба урадити ако постане жртва дигиталног насиља
Етика и емпатија	Предузимање акције за помоћ другима	8 – 11	4.2. 8	Објашњава шта треба урадити ако сведочи дигиталном насиљу
Етика и емпатија	Како се људи понашају на интернету	12 – 15	4.3. 1	Разматра зашто се понашање људи на интернету често разликује од њиховог понашања у стварном животу
Етика и емпатија	Промишљање о другима	12 – 15	4.3. 2	Идентификује начине показивања емпатије у онлајн комуникацији
Етика и емпатија	Подстицање укључености	12 – 15	4.3. 3	Идентификује опасности које носе друштвене мреже затворених група и истражује начине да своје присуство на друштвеним медијима учини отворенијим и инклузивнијим
Етика и емпатија	Увредљиво понашање	12 – 15	4.3. 4	Описује различите облике онлајн узнемиравања
Етика и емпатија	Дигитално насиље	12 – 15	4.3. 5	Објашњава личне и правне последице дигиталног насиља
Етика и емпатија	Како насиље утиче на појединца	12 – 15	4.3. 6	Разговара о утицају онлајн насиља на односе у одељењу и начинима да се оно реши
Етика и емпатија	Заштита себе	12 – 15	4.3. 7	Описује мере предострожности које може предузети да се заштити од онлајн злостављања
Етика и емпатија	Предузимање акције за помоћ другима	12 – 15	4.3. 8	Предлаже начине на које ученици могу да допринесу школским правилима о дигиталној безбедности
Етика и емпатија	Како се људи понашају на интернету	16 – 18	4.4. 1	Описује како интернет истовремено унапређује и урушава људске квалитете попут емпатије и поштовања
Етика и емпатија	Промишљање о другима	16 – 18	4.4. 2	Описује ситуације на интернету у којима другима људима може бити потребна подршка
Етика и емпатија	Подстицање укључености	16 – 18	4.4. 3	Идентификује гласове који недостају на друштвеним мрежама и разматра шта се може учинити да буду укључени
Етика и емпатија	Увредљиво понашање	16 – 18	4.4. 4	Разговара о томе како друштво треба да одговори на проблем онлајн злостављања
Етика и емпатија	Дигитално насиље	16 – 18	4.4. 5	Разматра у којој мери су друштвене мреже одговорне за онлајн насиље

Етика и емпатија	Како насиље утиче на појединца	16 – 18	4.4. 6	Испитује на који начин онлајн злоупотребе и узнемиравање утичу на јавну расправу и демократске процесе
Етика и емпатија	Заштита себе	16 – 18	4.4. 7	Објашњава како се документују и пријављују случајеви онлајн узнемиравања и злоупотребе
Етика и емпатија	Предузимање акције за помоћ другима	16 – 18	4.4. 8	Оцењује националну иницијативу усмерену на борбу против дигиталног насиља
Здравље и благостање	Опште користи по здравље	5 – 7	5.1. 1	Препознаје начине на које технологија помаже породици да остане здрава
Здравље и благостање	Дигитални здравствени алати	5 – 7	5.1. 2	Користи апликације, веб-сајтове или видео-садржаје који промовишу здравље деце
Здравље и благостање	Прекомерна употреба и зависност	5 – 7	5.1. 3	Говори о опасностима превише времена проведеног пред екраном
Здравље и благостање	Штетан садржај	5 – 7	5.1. 4	Објашњава шта треба урадити ако се због дигиталног садржаја осећа непријатно
Здравље и благостање	Играње игрица и здравље	5 – 7	5.1. 5	Разликује безбедне и ризичне ситуације у игрицама
Здравље и благостање	Постизање здраве равнотеже	5 – 7	5.1. 6	Објашњава важност прављења редовних пауза у активностима на екрану
Здравље и благостање	Здравија дигитална култура	5 – 7	5.1. 7	Наводи примере забавних активности које не укључују екран
Здравље и благостање	Активности у области дигиталног здравља	5 – 7	5.1. 8	Сарађује са другима у изradi једноставног плана за усвајање здравих дигиталних навика
Здравље и благостање	Опште користи по здравље	8 – 11	5.2. 1	Описује начине на које технологија помаже у склапању пријатељстава и одржавању контакта са породицом
Здравље и благостање	Дигитални здравствени алати	8 – 11	5.2. 2	Наводи примере апликација за здравље и физичку активност прилагођених узрасту
Здравље и благостање	Прекомерна употреба и зависност	8 – 11	5.2. 3	Описује физичке последице прекомерног коришћења технологије
Здравље и благостање	Штетан садржај	8 – 11	5.2. 4	Идентификује опасности повезане са онлајн изазовима и разматра шта привлачи децу тим активностима
Здравље и благостање	Играње игрица и здравље	8 – 11	5.2. 5	Идентификује карактеристике видео-игара које наводе кориснике да наставе да играју
Здравље и благостање	Постизање здраве равнотеже	8 – 11	5.2. 6	Договара се око основних правила за очување здравља при коришћењу технологије
Здравље и благостање	Здравија дигитална култура	8 – 11	5.2. 7	Упоредује предности играња видео-игара са играњем у друштву, читањем књига или бављењем спортом
Здравље и благостање	Активности у области дигиталног здравља	8 – 11	5.2. 8	Учествује у школској активности која промовише здраве дигиталне навике
Здравље и благостање	Опште користи по здравље	12 – 15	5.3. 1	Описује начине на које технологија помаже у изражавању идентитета и грађењу нових односа
Здравље и благостање	Дигитални здравствени алати	12 – 15	5.3. 2	Наводи примере апликација, веб-сајтова или видео-садржаја који подржавају ментално благостање младих
Здравље и благостање	Прекомерна употреба и зависност	12 – 15	5.3. 3	Препознаје знаке зависности од паметног телефона
Здравље и благостање	Штетан садржај	12 – 15	5.3. 4	Идентификује опасности нерелних слика тела и животних стилова које промовишу инфлуенсери
Здравље и благостање	Играње игрица и здравље	12 – 15	5.3. 5	Описује симптоме поремећаја зависности од видео-игара
Здравље и благостање	Постизање здраве равнотеже	12 – 15	5.3. 6	Идентификује мере предострожности које млади могу предузети како би избегли поремећаје повезане са технологијом
Здравље и благостање	Здравија дигитална култура	12 – 15	5.3. 7	Користи технологију за праћење и анализу сопствених дигиталних навика
Здравље и благостање	Активности у области дигиталног здравља	12 – 15	5.3. 8	Осмишљава иницијативу за подизање свести о негативним ефектима дигитално измењених слика тела
Здравље и благостање	Опште користи по здравље	16 – 18	5.4. 1	Описује начине на које технологија помаже маргинализованим и рањивим групама у друштву да побољшају своје стање
Здравље и благостање	Дигитални здравствени алати	16 – 18	5.4. 2	Процењује предности и недостатке коришћења интернета за добијање здравствених информација и медицинских савета
Здравље и благостање	Прекомерна употреба и зависност	16 – 18	5.4. 3	Идентификује опасности ослањања на интернет као средства за успостављање односа
Здравље и благостање	Штетан садржај	16 – 18	5.4. 4	Разматра како друштво треба да одговори на платформе које промовишу деструктивна понашања као што су поремећаји у исхрани или самоповређивање
Здравље и благостање	Играње игрица и здравље	16 – 18	5.4. 5	Расправља о етичким питањима укључивања система насумичних награда налик коцкању у видео-игре, попут „наградних кутија“
Здравље и благостање	Постизање здраве равнотеже	16 – 18	5.4. 6	Препознаје знаке проблематичног коришћења технологије
Здравље и благостање	Здравија дигитална култура	16 – 18	5.4. 7	Разматра законске прописе који се тичу утицаја технологије на здравље и благостање и процењује да ли их треба унапредити
Здравље и благостање	Активности у области дигиталног здравља	16 – 18	5.4. 8	Спроводи локално истраживање о утицају технологије на животне навике људи
дигитално присуство и комуникација	Шта чини твој дигитални траг	5 – 7	6.1. 1	Објашњава зашто треба бити опрезан у вези с тим шта говори и коме то говори
дигитално присуство и комуникација	Како настаје дигитални траг	5 – 7	6.1. 2	Схвата да информације остају забележене приликом сваког коришћења интернета
дигитално присуство и комуникација	СТИЦАЊЕ онлајн репутације	5 – 7	6.1. 3	Разуме да начин на који се понаша утиче на мишљење других људи
дигитално присуство и комуникација	Виртуелни ликови и аватари	5 – 7	6.1. 4	Објашњава зашто му/јој се свиђају аватари или виртуелни ликови које бира да га/је представљају
дигитално присуство и комуникација	Како други утичу на твоју репутацију	5 – 7	6.1. 5	Описује како се ружне речи брзо шире
дигитално присуство и комуникација	Зашто је твој дигитални траг важан	5 – 7	6.1. 6	Препознаје да све што ради на интернету остаје трајно видљиво
дигитално присуство и комуникација	Право на контролу личних података	5 – 7	6.1. 7	Схвата да може да одбије да подели информације које не жели ако их неки сајт или игрица затраже
дигитално присуство и комуникација	Управљање онлајн присуством	5 – 7	6.1. 8	Описује које личне податке увек треба чувати и тражити дозволу поуздане одрасле особе пре него што их подели
дигитално присуство и комуникација	Шта чини твој дигитални траг	8 – 11	6.2. 1	Објашњава шта је дигитални траг и које врсте информација се могу наћи у њему
дигитално присуство и комуникација	Како настаје дигитални траг	8 – 11	6.2. 2	Објашњава како настаје дигитални траг
дигитално присуство и комуникација	СТИЦАЊЕ онлајн репутације	8 – 11	6.2. 3	Разликује типове понашања на интернету који могу нашкодити онлајн репутацији
дигитално присуство и комуникација	Виртуелни ликови и аватари	8 – 11	6.2. 4	Објашњава како избор аватара и виртуелних ликова говори о његовој/њеној личности и интересовањима
дигитално присуство и комуникација	Како други утичу на твоју репутацију	8 – 11	6.2. 5	Препознаје да на онлајн репутација може утицати и оно што пријатељи кажу или поделе на интернету
дигитално присуство и комуникација	Зашто је твој дигитални траг важан	8 – 11	6.2. 6	Идентификује начине на које дељење личних података на интернету може угрозити безбедност
дигитално присуство и комуникација	Право на контролу личних података	8 – 11	6.2. 7	Објашњава како се ажурирају основни онлајн подаци, као што су корисничка имена или профилне слике
дигитално присуство и комуникација	Управљање онлајн присуством	8 – 11	6.2. 8	Поставља једноставна правила за одржавање добре репутације на интернету
дигитално присуство и комуникација	Шта чини твој дигитални траг	12 – 15	6.3. 1	Проверава свој дигитални траг и размишља о томе шта он садржи
дигитално присуство и комуникација	Како настаје дигитални траг	12 – 15	6.3. 2	Описује различите начине на које утиче на сопствени дигитални траг
дигитално присуство и комуникација	СТИЦАЊЕ онлајн репутације	12 – 15	6.3. 3	Разматра зашто људи често настоје да прикажу идеализовану слику о себи на интернету
дигитално присуство и комуникација	Виртуелни ликови и аватари	12 – 15	6.3. 4	Објашњава како избор корисничког имена и профилне слике утиче на мишљење и реаговање других људи
дигитално присуство и комуникација	Како други утичу на твоју репутацију	12 – 15	6.3. 5	Разматра начине на које онлајн репутацију могу нарушити и људи које чак и не познаје
дигитално присуство и комуникација	Зашто је твој дигитални траг важан	12 – 15	6.3. 6	Анализира како дигитални траг утиче на пријатељства и односе са другима
дигитално присуство и комуникација	Право на контролу личних података	12 – 15	6.3. 7	Наводи примере ситуација у којима има право да тражи од платформе уклањање садржаја који је објавио/објавила
дигитално присуство и комуникација	Управљање онлајн присуством	12 – 15	6.3. 8	Процењује стратегије за ограничавање личних података доступних на интернету
дигитално присуство и комуникација	Шта чини твој дигитални траг	16 – 18	6.4. 1	Анализира уговоре о условима коришћења да пронађе које податке компаније смеју да прикупљају
дигитално присуство и комуникација	Како настаје дигитални траг	16 – 18	6.4. 2	Размишља о сопственој историји претраживања и онлајн понашању и шта то говори о њему/њој
дигитално присуство и комуникација	СТИЦАЊЕ онлајн репутације	16 – 18	6.4. 3	Разматра како притисак да се одржи савршена онлајн слика утиче на појединца и друштво у целини
дигитално присуство и комуникација	Виртуелни ликови и аватари	16 – 18	6.4. 4	Дискутује у којој мери се људи могу сматрати морално одговорнима за ликове које „играју“ у виртуелној стварности

дигитално присуство и комуникација	Како други утичу на твоју репутацију	16 – 18	6.4. 5	Истражује начине за заштиту сопствене онлајн репутације од туђег штетног деловања
дигитално присуство и комуникација	Зашто је твој дигитални траг важан	16 – 18	6.4. 6	Анализира начине на које дигитални траг може утицати на прилике у будућности
дигитално присуство и комуникација	Право на контролу личних података	16 – 18	6.4. 7	Објашњава „право на заборав“ и наводи примере онлајн ситуација у којима се оно може применити
дигитално присуство и комуникација	Управљање онлајн присуством	16 – 18	6.4. 8	Расправља о предностима и недостацима анонимности на интернету
Активно учешће	Упознавање са друштвеним питањима	5 – 7	7.1. 1	Сазнаје о људима у друштву који помажу другима, попут лекара, полицајаца и ватрогасаца
Активно учешће	Истраживање тема и ставова	5 – 7	7.1. 2	Представља две стране једне приче или два различита мишљења о некој теми
Активно учешће	Учешће у расправи	5 – 7	7.1. 3	Учествује у једноставној дискусији заснованој на сликама, наизменично изражавајући своје ставове
Активно учешће	Заступање и активизам	5 – 7	7.1. 4	Прави једноставну визуелну поруку којом изражава мишљење о нечему важном из непосредног окружења
Активно учешће	Лобирање	5 – 7	7.1. 5	Креира једноставну дигиталну петицију о нечему што жели да се догоди и прикупља „потписе“
Активно учешће	Организовање и вођење кампања	5 – 7	7.1. 6	Прави једноставан дигитални садржај, попут постера, за промоцију школског догађаја
Активно учешће	Гласање	5 – 7	7.1. 7	Учествује у једноставном онлајн гласању
Активно учешће	Локално деловање	5 – 7	7.1. 8	Учествује у једноставном онлајн догађају у школи, као што је видео-конференција
Активно учешће	Упознавање са друштвеним питањима	8 – 11	7.2. 1	Користи интернет за проналажење информација о организацијама које помажу деци
Активно учешће	Истраживање тема и ставова	8 – 11	7.2. 2	Користи технологију за прикупљање и представљање мишљења вршњака о питању које се односи на школски живот
Активно учешће	Учешће у расправи	8 – 11	7.2. 3	Договара једноставна правила понашања у онлајн дискусији
Активно учешће	Заступање и активизам	8 – 11	7.2. 4	Креира једноставан дигитални садржај о нечему у свету што жели да промени
Активно учешће	Лобирање	8 – 11	7.2. 5	Организује дигиталну петицију да лобира у свом ученичком савету о неком питању у школи
Активно учешће	Организовање и вођење кампања	8 – 11	7.2. 6	Користи технологију за организовање догађаја у школи
Активно учешће	Гласање	8 – 11	7.2. 7	Користи технологију да помогне у одржавању школских избора
Активно учешће	Локално деловање	8 – 11	7.2. 8	Пише блог о локалном питању за школски сајт или друштвене мреже
Активно учешће	Упознавање са друштвеним питањима	12 – 15	7.3. 1	Користи интернет да пронађе информације о омладинским и друштвеним организацијама и њиховим активностима
Активно учешће	Истраживање тема и ставова	12 – 15	7.3. 2	Користи технологију за истраживање и представљање актуелних грађанских тема
Активно учешће	Учешће у расправи	12 – 15	7.3. 3	Процењује предности и недостатке различитих начина за онлајн дискусије
Активно учешће	Заступање и активизам	12 – 15	7.3. 4	Описује различите дигиталне алате за јавно заступање и објашњава како се користе
Активно учешће	Лобирање	12 – 15	7.3. 5	Пише имејл изабраном представнику
Активно учешће	Организовање и вођење кампања	12 – 15	7.3. 6	Описује како се покреће онлајн друштвена кампања или група подршке
Активно учешће	Гласање	12 – 15	7.3. 7	Предлаже начине коришћења технологије за повећање учешћа ученика у доношењу школских одлука
Активно учешће	Локално деловање	12 – 15	7.3. 8	Предлаже начине коришћења технологије за повећање учешћа родитеља у школском животу
Активно учешће	Упознавање са друштвеним питањима	16 – 18	7.4. 1	Користи интернет за проналажење информација о политичким странкама и њиховим програмима
Активно учешће	Истраживање тема и ставова	16 – 18	7.4. 2	Користи технологију за истраживање и представљање јавног мњења о актуелној теми у вестима
Активно учешће	Учешће у расправи	16 – 18	7.4. 3	Дискутује о потешкоћама у дискусијама о осетљивим и контроверзним питањима на интернету
Активно учешће	Заступање и активизам	16 – 18	7.4. 4	Процењује предности и недостатке различитих облика дигиталног активизма
Активно учешће	Лобирање	16 – 18	7.4. 5	Истражује пример онлајн лобирања и процењује његову ефикасност
Активно учешће	Организовање и вођење кампања	16 – 18	7.4. 6	Планира дигитално заснован акциони пројекат заједнице усмерен на решавање локалног проблема
Активно учешће	Гласање	16 – 18	7.4. 7	Процењује предности и недостатке електронског гласања
Активно учешће	Локално деловање	16 – 18	7.4. 8	Користи технологију за промовисање локалних волонтерских прилика за младе
Права и одговорности	Разумевање својих права	5 – 7	8.1. 1	Описује уређаје које сме и не сме да користи
Права и одговорности	Познавање својих одговорности	5 – 7	8.1. 2	Описује шта сме и не сме да ради са уређајима
Права и одговорности	Заштита својих права	5 – 7	8.1. 3	Зна шта треба да уради ако се неко лоше односи према њему/њој
Права и одговорности	Узајамна заштита	5 – 7	8.1. 4	Реагује када примети да се према некоме другом лоше поступа
Права и одговорности	Слобода изражавања	5 – 7	8.1. 5	Изражава осећања користећи једноставне алате као што су „карте емоција“ или техника „семафора“
Права и одговорности	Слобода од дискриминације	5 – 7	8.1. 6	Наводи примере ликова из прича према којима се поступа неправедно
Права и одговорности	Говор мржње	5 – 7	8.1. 7	Разликује речи које чине да се неко осећа добродошлим од оних које чине да се осећа непожељним
Права и одговорности	Деловање у области људских права	5 – 7	8.1. 8	Говори када види да нешто није у реду, чак и ако други ћуте
Права и одговорности	Разумевање својих права	8 – 11	8.2. 1	Наводи примере својих дигиталних права, као што су приватност, слобода изражавања и заштита од онлајн насиља
Права и одговорности	Познавање својих одговорности	8 – 11	8.2. 2	Договара једноставна правила за дописивање и играње са пријатељима на интернету
Права и одговорности	Заштита својих права	8 – 11	8.2. 3	Описује кораке које може да предузме ако су му дигитална права повређена
Права и одговорности	Узајамна заштита	8 – 11	8.2. 4	Објашњава како да пријави штетан или непримерен садржај на интернету
Права и одговорности	Слобода изражавања	8 – 11	8.2. 5	Описује начине за изражавање сопствених ставова на интернету
Права и одговорности	Слобода од дискриминације	8 – 11	8.2. 6	Дискутује о томе да ли девојчице имају једнаке могућности за коришћење технологије као дечаки
Права и одговорности	Говор мржње	8 – 11	8.2. 7	Препознаје да људи припадају различитим групама и да је погрешно давати лоше коментаре о целој групи људи
Права и одговорности	Деловање у области људских права	8 – 11	8.2. 8	Учествује у једноставној активности подизања свести о дигиталним правима деце
Права и одговорности	Разумевање својих права	12 – 15	8.3. 1	Наводи примере ситуација у којима се крше дигитална права деце
Права и одговорности	Познавање својих одговорности	12 – 15	8.3. 2	Наводи примере правила која постављају платформе и апликације и разматра зашто су важна
Права и одговорности	Заштита својих права	12 – 15	8.3. 3	Идентификује организације и појединце којима се може обратити у случају угрожености дигиталних права
Права и одговорности	Узајамна заштита	12 – 15	8.3. 4	Описује начине међусобне заштите дигиталних права
Права и одговорности	Слобода изражавања	12 – 15	8.3. 5	Процењује предности и недостатке онлајн платформи које омогућавају младима да изразе своје мишљење
Права и одговорности	Слобода од дискриминације	12 – 15	8.3. 6	Анализира онлајн слике како би нашао доказе родних, расних или других стереотипа
Права и одговорности	Говор мржње	12 – 15	8.3. 7	Препознаје различите облике говора мржње на интернету и разматра начине њиховог сузбијања
Права и одговорности	Деловање у области људских права	12 – 15	8.3. 8	Осмишљава видео, блог или кампању на друштвеним мрежама којом се залаже за јачу заштиту дигиталних права младих
Права и одговорности	Разумевање својих права	16 – 18	8.4. 1	Дебатuje о томе да ли би приступ интернету требало прогласити основним људским правом
Права и одговорности	Познавање својих одговорности	16 – 18	8.4. 2	Разматра одговорности дигиталних грађана и процењује у којој мери их сам/а поштује
Права и одговорности	Заштита својих права	16 – 18	8.4. 3	Описује кораке које платформе предузимају ради заштите права корисника и разматра њихову делотворност

Права и одговорности	Узајамна заштита	16 – 18	8.4. 4	Препознаје ситуације у којима пријатељи могу бити у невољи на интернету и разматра најбоље начине да им помогне
Права и одговорности	Слобода изражавања	16 – 18	8.4. 5	Дискутује о границама слободе изражавања на интернету
Права и одговорности	Слобода од дискриминације	16 – 18	8.4. 6	Идентификује начине на које системи вештачке интелигенције одржавају постојеће облике пристрасности и дискриминације
Права и одговорности	Говор мржње	16 – 18	8.4. 7	Процењује друштвени утицај говора мржње, како у прошлости тако и у данашњем дигиталном добу
Права и одговорности	Деловање у области људских права	16 – 18	8.4. 8	Лобира код изабраног представника по питању дигиталних права младих
Приватност и безбедност	Прикупљање података	5 – 7	9.1. 1	Наводи примере личних података – као што су име, узраст и интересовања
Приватност и безбедност	Претње приватности и безбедности	5 – 7	9.1. 2	Разликује шта је безбедно да се подели на интернету, а шта може бити штетно
Приватност и безбедност	Заштита приватности на интернету	5 – 7	9.1. 3	Објашњава шта треба да уради ако жели да фотографише школске другове или подели информације о њима
Приватност и безбедност	Непримерен садржај	5 – 7	9.1. 4	Именује своје „одрасле особе од поверења“ којима се може обратити за помоћ у вези са дигиталним проблемима
Приватност и безбедност	Дељење експлицитних слика	5 – 7	9.1. 5	Препознаје када се осећа нелагодно на интернету
Приватност и безбедност	Онлајн предатори	5 – 7	9.1. 6	Схвата да неке особе на интернету нису оно за шта се представљају
Приватност и безбедност	Безбедно понашање	5 – 7	9.1. 7	Разликује делотворне и небезбедне ситуације на интернету
Приватност и безбедност	Активности за безбеднији интернет	5 – 7	9.1. 8	Проверава с одраслима пре него што користи нов уређај, апликацију или функцију
Приватност и безбедност	Прикупљање података	8 – 11	9.2. 1	Описује једноставне начине за контролу количине личних података који доспевају на интернет
Приватност и безбедност	Претње приватности и безбедности	8 – 11	9.2. 2	Препознаје уобичајене онлајн преваре
Приватност и безбедност	Заштита приватности на интернету	8 – 11	9.2. 3	Договара једноставна правила за заштиту међусобне онлајн приватности
Приватност и безбедност	Непримерен садржај	8 – 11	9.2. 4	Објашњава шта треба да уради ако наиђе на дигитални садржај који делује застрашујуће, узнемирујуће или погрешно
Приватност и безбедност	Дељење експлицитних слика	8 – 11	9.2. 5	Објашњава опасност дељења фотографија или видео-записа себе или других на интернету
Приватност и безбедност	Онлајн предатори	8 – 11	9.2. 6	Описује тактике које онлајн предатори користе како би стекли поверење младих
Приватност и безбедност	Безбедно понашање	8 – 11	9.2. 7	Описује како да блокира и пријави особу која се непримерено понаша на интернету
Приватност и безбедност	Активности за безбеднији интернет	8 – 11	9.2. 8	Договара једноставна правила за склапање пријатељстава на интернету без излагања ризику
Приватност и безбедност	Прикупљање података	12 – 15	9.3. 1	Објашњава како компаније користе личне податке за прилагођавање садржаја и реклама
Приватност и безбедност	Претње приватности и безбедности	12 – 15	9.3. 2	Описује начине на које платформе друштвених медија могу да угрозе приватност или безбедност корисника
Приватност и безбедност	Заштита приватности на интернету	12 – 15	9.3. 3	Процењује школске прописе и процедуре у вези са онлајн заштитом из перспективе приватности ученика
Приватност и безбедност	Непримерен садржај	12 – 15	9.3. 4	Говори о последицама гледања или дељења екстремних садржаја, као што су насиље, рат, злочини, несреће или порнографија
Приватност и безбедност	Дељење експлицитних слика	12 – 15	9.3. 5	Објашњава шта треба да уради ако се личне фотографије деле на интернету без дозволе
Приватност и безбедност	Онлајн предатори	12 – 15	9.3. 6	Објашњава шта представља врбовање деце путем интернета и како препознати знаке таквог понашања
Приватност и безбедност	Безбедно понашање	12 – 15	9.3. 7	Описује како људи могу бити под утицајем радикалних идеја на интернету
Приватност и безбедност	Активности за безбеднији интернет	12 – 15	9.3. 8	Саветује друге како да остану безбедни на друштвеним мрежама и платформама за размену порука
Приватност и безбедност	Прикупљање података	16 – 18	9.4. 1	Испитује етичке импликације прикупљања података, како на индивидуалном тако и на друштвеном нивоу
Приватност и безбедност	Претње приватности и безбедности	16 – 18	9.4. 2	Описује безбедносне претње са којима се суочавају компаније и организације
Приватност и безбедност	Заштита приватности на интернету	16 – 18	9.4. 3	Описује како Општа уредба о заштити података (GDPR) штити приватност грађана на интернету
Приватност и безбедност	Непримерен садржај	16 – 18	9.4. 4	Процењује делотворност стратегија за заштиту деце од екстремних садржаја
Приватност и безбедност	Дељење експлицитних слика	16 – 18	9.4. 5	Испитује могуће последице дељења личних фотографија на интернету – друштвене, образовне и професионалне
Приватност и безбедност	Онлајн предатори	16 – 18	9.4. 6	Дискутује о томе како друштво треба да реагује на проблем онлајн предатора
Приватност и безбедност	Безбедно понашање	16 – 18	9.4. 7	Разматра постојеће законске прописе о безбедности на интернету и процењује да ли их треба унапредити
Приватност и безбедност	Активности за безбеднији интернет	16 – 18	9.4. 8	Процењује ефикасност алата за безбедност на онлајн платформама и апликацијама
Потрошачка свест	Дигитални новац	5 – 7	10.1. 1	Схвата да се новац користи за куповину ствари чак и када не види физичке новчанице или кованице
Потрошачка свест	Права потрошача	5 – 7	10.1. 2	Препознаје да све што купује кошта, при чему неке ствари коштају више од других
Потрошачка свест	Паметна потрошња	5 – 7	10.1. 3	Разуме да не може имати све што пожели, чак ни када користи дигитални новац
Потрошачка свест	Одговорна куповина	5 – 7	10.1. 4	Објашњава разлику између ствари које су потребе (попут хране) и ствари које су жеље (попут играчака)
Потрошачка свест	Разумевање оглашавања	5 – 7	10.1. 5	Препознаје рекламе у различитим форматима, на пример током цртаних филмова, видео-снимака или пре њих
Потрошачка свест	Последице по животну средину	5 – 7	10.1. 6	Препознаје да уређаји као што су рачунари, таблети и телефони троше електричну енергију и доприносе емисији угљен-диоксида
Потрошачка свест	Одрживост	5 – 7	10.1. 7	Описује како се правилно брине о дигиталним уређајима – не баца их, чува их чистим и искључује када се не користе
Потрошачка свест	Етичка потрошња	5 – 7	10.1. 8	Разуме да играчке и игрице морају бити плаћене новцем који родитељи или старатељи зарађују радом
Потрошачка свест	Дигитални новац	8 – 11	10.2. 1	Препознаје дигиталне облике плаћања као што су дебитне и кредитне картице и дигитални новчаници
Потрошачка свест	Права потрошача	8 – 11	10.2. 2	Описује одговорности које продавци и трговци имају према својим купцима
Потрошачка свест	Паметна потрошња	8 – 11	10.2. 3	Објашњава зашто „бесплатне игре“ можда нису увек заиста бесплатне
Потрошачка свест	Одговорна куповина	8 – 11	10.2. 4	Саставља једноставан дигитални буџет који може да користи за праћење својих трошкова
Потрошачка свест	Разумевање оглашавања	8 – 11	10.2. 5	Препознаје неке технике убеђивања које се користе у онлајн оглашавању
Потрошачка свест	Последице по животну средину	8 – 11	10.2. 6	Приказује утицај дигиталног уређаја на животну средину – од вађења сировина до одлагања
Потрошачка свест	Одрживост	8 – 11	10.2. 7	Описује начине на које се дигитални производи могу рециклирати како би се смањило електронски отпад
Потрошачка свест	Етичка потрошња	8 – 11	10.2. 8	Објашњава како његов/њен избор апликација, игара и уређаја утиче на људе широм света
Потрошачка свест	Дигитални новац	12 – 15	10.3. 1	Описује основне карактеристике дигиталних платформи за плаћање и начине њихове одговорне употребе
Потрошачка свест	Права потрошача	12 – 15	10.3. 2	Описује своја права у случају проблема са производом или услугом купљеном на интернету
Потрошачка свест	Паметна потрошња	12 – 15	10.3. 3	Препознаје лажне промоције и обмањујуће понуде на интернету
Потрошачка свест	Одговорна куповина	12 – 15	10.3. 4	Утврђује начела одговорне куповине на интернету
Потрошачка свест	Разумевање оглашавања	12 – 15	10.3. 5	Описује неке од стратегија које се користе у онлајн маркетингу, као што су алати за праћење и сарадње са инфлуенсерима
Потрошачка свест	Последице по животну средину	12 – 15	10.3. 6	Процењује потрошњу енергије током активности као што су стриминг, играње игрица и честа преузимања садржаја
Потрошачка свест	Одрживост	12 – 15	10.3. 7	Истражује начине за одрживије коришћење својих личних уређаја
Потрошачка свест	Етичка потрошња	12 – 15	10.3. 8	Анализира привлачност сталне куповине најновијих уређаја и последице које то има по животну средину
Потрошачка свест	Дигитални новац	16 – 18	10.4. 1	Описује основне карактеристике криптовалута и практичне и етичке последице улагања у њих
Потрошачка свест	Права потрошача	16 – 18	10.4. 2	Идентификује права потрошача која су наведена у условима куповине на интернету

Потрошачка свест	Паметна потрошња	16 – 18	10.4. 3	Описује начине за проверу веродостојности препорука инфлуенсера или јавних личности	
Потрошачка свест	Одговорна куповина	16 – 18	10.4. 4	Упоредује друштвене и еколошке последице куповине преко интернета са куповином у физичкој продавници	
Потрошачка свест	Разумевање оглашавања	16 – 18	10.4. 5	Анализира улогу реклама на платформама које корисницима пружају бесплатан садржај и услуге	
Потрошачка свест	Последице по животну средину	16 – 18	10.4. 6	Истражује еколошке трошкове развоја вештачке интелигенције	
Потрошачка свест	Одрживост	16 – 18	10.4. 7	Процењује истинитост еколошких тврдњи које износе онлајн платформе и компаније	
Потрошачка свест	Етичка потрошња	16 – 18	10.4. 8	Истражује етичке стандарде онлајн платформи у вези са набавком производа, инклузијом и радним условима	