

MODELE DE CURRICULUM VITAE

Toutes les informations que vous indiquez sur ce CV, *excepté* vos numéros(s) de téléphone, adresses postale et e-mail ainsi que votre date et lieu de naissance, seront rendus publiques sur le portail du Conseil de l'Europe. **Si vous ne souhaitez PAS que ces informations soient rendues publiques, veuillez cocher cette case :**

Informations personnelles	
Nom(s) de famille	Vaz Cabral
Prénom(s)	Georgina
Nationalité(s)	Française
Sexe	Femme
Résumé des qualifications pertinentes¹	<ul style="list-style-type: none"> - Membre du Comité Contre l'Esclavage Moderne depuis 1998 - Expert International à l'ONU: élaboration de documents stratégiques sur la traite des êtres humains et le trafic de migrants (2008 - 2009) - Membre du Groupe d'experts de la Commission européenne sur la traite des êtres humains (2008 à 2011) - Conseillère au sein du Bureau de la Représentante spéciale et coordinatrice de l'OSCE pour la lutte contre la traite des êtres humains (2010-2018) - Experte indépendante des Nations Unies: nommée en 2017 par le SG comme membre du CA du Fonds de contribution volontaire des Nations Unies pour la lutte contre les formes contemporaines d'esclavage (HCDH)
Activité professionnelle actuelle	
Date de prise d'activité	Septembre 2018
Nom et adresse de l'employeur	Experte consultante indépendante
Secteur d'activité	Lutte contre la traite des êtres humains
Poste ou fonction occupé(e)	<ul style="list-style-type: none"> - Commission Européenne (évaluatrice pour la DG Justice - Programme CERV) - ECPAT France (Coordinatrice de recherche) - Institut des Droits de l'Homme autrichien (Boltzmann Institut)
Activités et responsabilités principales ²	Expertise juridique, recherche, évaluation de projets
Activités professionnelles précédentes³	
Dates	2010 - 2018
Nom et adresse de l'employeur	Organisation pour la Sécurité et Coopération en Europe (OSCE)

¹ Veuillez fournir un résumé (**100 mots maximum**) de vos qualifications pertinentes pour être membre du GRETA.

² En particulier, veuillez spécifier si vous occupez un poste où vous avez le pouvoir de prendre des décisions concernant la définition et/ou la mise en œuvre de politiques dans le domaine de la lutte contre la traite des êtres humains, dans un gouvernement ou dans toute autre organisation ou entité, qui pourraient donner lieu à un conflit d'intérêts avec les responsabilités inhérentes à la qualité de membre du GRETA.

³ Veuillez indiquer les informations demandées pour chaque poste pertinent occupé en commençant par le plus récent.

Secteur d'activité	Lutte contre la traite des êtres humains
Poste ou fonction occupé(e)	Conseillère de la Représentante Spéciale pour la lutte contre la traite des êtres humains
Activités et responsabilités principales	<ul style="list-style-type: none"> - Assister les 57 Etats participants à se conformer à leurs obligations internationales et engagements de l'OSCE - Conseiller la Représentante Spéciale et les missions de terrain sur les politiques publiques, mesures législatives nécessaires et questions particulières (ex: servitude domestique, immunités diplomatiques, droit et protection des enfants) - Organiser des visites pays et élaborer des recommandations et un rapport de visite (ex: Danemark, Allemagne, Irlande, Portugal, Grande-Bretagne, Belgique, Turquie)
Activités professionnelles précédentes	
Dates	2008 -2009
Nom et adresse de l'employeur	ONU DC
Secteur d'activité	Lutte contre la traite des êtres humains et trafic de migrants
Poste ou fonction occupé(e)	Experte internationale
Activités et responsabilités principales	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer un cadre stratégique et plan d'action international pour l'application du Protocole relatif à la traite des personnes - Élaborer une loi type contre le trafic illicite de migrants (expert droit civil)
Activités professionnelles précédentes	
Dates	1998 - 2003
Nom et adresse de l'employeur	Comité Contre l'Esclavage Moderne
Secteur d'activité	Lutte contre la traite des êtres humains
Poste ou fonction occupé(e)	Juriste - Responsable de projet
Activités et responsabilités principales	<ul style="list-style-type: none"> - Élaborer, gérer et coordonner des projets financés par l'Union européenne - Recherche, analyse comparée et publication de rapport sur les cadres juridiques, politiques de lutte contre la traite des êtres humains et immunités diplomatiques - Soutenir le service d'assistance légale aux victimes de servitude domestique
Autres responsabilités pertinentes⁴	
Dates	2017 - 2023
Nom et adresse de l'organisation/organisme	Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme (HCDH) - Palais Wilson, Genève, Suisse
Secteur d'activité	Esclavage et traite des êtres humains
Poste occupé	Membre du Conseil d'Administration du Fonds de contributions volontaires des Nations Unies pour la lutte contre les formes contemporaines d'esclavage
Principales activités et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> - Lever de fonds et gestion stratégique et financière - Entretenir les relations avec les autres mécanismes de l'ONU et Etats membres - Evaluer et sélectionner les projets d'assistance directe aux victimes - Présidente du Fonds de 2018 à 2020

⁴ Veuillez indiquer les informations demandées pour les responsabilités extra-professionnelles en commençant par la plus récente.

Autres responsabilités pertinentes	
Dates	Depuis 2003
Nom et adresse de l'organisation/organisme	Comité Contre l'Esclavage Moderne
Secteur d'activité	Traite des êtres humains
Poste occupé	Membre du Conseil d'Administration
Principales activités et responsabilités	Définir la stratégie de l'ONG et des actions à mener - Contribuer à l'organisation financière, administrative et relations internationales
Autres responsabilités pertinentes	
Dates	
Nom et adresse de l'organisation/organisme	
Secteur d'activité	
Poste occupé	
Principales activités et responsabilités	
Éducation/formation⁵	
Dates	2001
Titre de la qualification obtenue	D.E.A Droit Pénal et Politique Criminelle en Europe
Sujets principaux/compétences acquises	Droit pénale français et européen, Politiques criminelles des Etats Européens, droit pénale international
Nom et type d'organisation	Universités Panthéon/Sorbonne
Éducation/formation	
Dates	1997
Titre de la qualification obtenue	D.E.A Droit Public Comparé des Etats Européens
Sujets principaux/compétences acquises	Droit administratif comparé, Droit de l'Homme et droit fondamentaux en Europe, Politiques publiques européennes, Droit constitutionnel comparé
Nom et type d'organisation	Université Panthéon/Sorbonne
Éducation/formation	
Dates	
Titre de la qualification obtenue	Maîtrise Droit International & Européen (ERASMUS, Faculté de Droit de Bologne, Italie)
Sujets principaux/compétences acquises	Droit européen, Droit international, Droit de la navigation, Droit fondamentaux
Nom et type d'organisation	Université Panthéon/Sorbonne
Publications⁶	
<p>ECPAT-France, <i>Towards an effective right to information for child victims of human trafficking</i>, 2022</p> <p>ECPAT-France, <i>The Protection of child victims of human trafficking during criminal proceedings in compliance with the 2012/29/EU Directive on victims' rights</i>, 2021</p> <p>Austrian Ministry of Interior (co-drafter), <i>Support to strengthening fight against trafficking in Human Beings in the Republic of Serbia – Manual</i>, 2021</p> <p>OSCE (main drafter), <i>Handbook - How to prevent human trafficking for domestic servitude in diplomatic households and protect private domestic workers</i>, 2014 http://www.osce.org/handbook/domesticservitude</p> <p>OSCE (main drafter), <i>Trafficking in Human Beings for the Purpose of Domestic Servitude, Occasional Paper n°4</i>, 2010 http://www.osce.org/cthb/75745</p> <p>UNODC (co-drafter), <i>Model Law against the Smuggling of Migrants</i>, United Nations, October 2010 http://www.unodc.org/documents/human-trafficking/Model_Law_Smuggling_of_Migrants_10-52715_Ebook.pdf</p>	

5 Veuillez indiquer les cours que vous avez suivis en commençant par le plus récent.

6 Veuillez indiquer vos publications pertinentes les plus récentes en commençant par la plus récente, mais pas plus de 10.

UNODC (main drafter), *International Framework for Action to implement the Trafficking in Persons Protocol*, United Nations, 2009 http://www.unodc.org/documents/human-trafficking/Framework_for_Action_TIP.pdf

Georgina Vaz Cabral, *La traite des êtres humains – Réalités de l'esclavage contemporain*, Editions La Découverte, Paris, Nov. 2006 <http://www.monde-diplomatique.fr/2007/06/PERETTI/14881>

Council of Europe, *Criminal law reform to combat and prevent trafficking in human beings in south-eastern Europe, Bulgaria and FYR Macedonia, Lara regional seminar, Zagreb, 2-4 April 2003, Proceedings. A contribution to the Stability Pact – Task Force on Trafficking in Human Beings*, Strasbourg, June 2003 https://s3.eu-west-3.amazonaws.com/observatoirebdd/2003_Crim_law_reform_combat_prev_THB_south_east_Europe_LARA_CE_ENG.pdf

Georgina Vaz Cabral, *Les formes contemporaines d'esclavage dans six pays de l'Union européenne – Autriche, Belgique, Espagne, France, Italie, Grande-Bretagne*, Coll. Etudes et recherches, éd. IHESI, Paris, 2002

Connaissances informatiques

Logiciels ⁷	Microsoft Office, LibreOffice, Webex, Zoom, Skype Business, Oracle database system
------------------------	--

Autres connaissances et compétences informatiques ⁸	
--	--

Connaissances linguistiques⁹

Langue maternelle					
Langue	Comprendre		Parler		Ecrire
	Ecouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement	Ecrire
Anglais	C1	C1	C1	C1	C1
Français	C2	C2	C2	C2	C2
Allemand	C1	C1	C1	C1	B2
Portugais	C2	C2	C2	C2	B2
Italien	C2	C2	C2	C2	B2

Cadre européen commun de référence pour les langues

Ecouter :

A1 Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

A2 Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.

B1 Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

⁷ Veuillez indiquer les logiciels que vous êtes en mesure d'utiliser.

⁸ Veuillez indiquer toutes autres connaissances et compétences informatiques.

⁹ Veuillez faire une auto-évaluation de votre niveau dans les autres langues que votre langue maternelle en utilisant le Cadre européen commun de référence pour les langues ci-dessous.

B2 Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.

C1 Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.

C2 Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.

Lire :

A1 Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

A2 Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

B1 Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

B2 Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

C1 Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.

C2 Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.

Prendre part à une conversation :

A1 Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

A2 Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.

B1 Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).

B2 Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.

C1 Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.

C2 Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.

S'exprimer oralement en continu :

A1 Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

A2 Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.

B1 Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.

B2 Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

C1 Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.

C2 Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.

Ecrire :

A1 Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

A2 Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.

B1 Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

B2 Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.

C1 Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.

C2 Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.

