

**22ª REUNIÓN DEL TALLER DEL CONSEJO DE EUROPA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CONVENIO DEL PAISAJE DEL CONSEJO DE EUROPA Y CONGRESO INTERNACIONAL**

**“Agua, paisaje y ciudadanía ante el cambio global”**

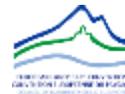
Sevilla, España  
15 de marzo de 2019

**Taller IV-Relatoría**

**Ciudadanía y participación social en la gestión de los paisajes del agua**

**Dra. Ángela Lara García**

**Fundación Nueva Cultura del Agua**



Centro de Estudios  
Paisaje y Territorio

## TALLER IV CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN DE LOS PAISAJES DEL AGUA

El **Convenio Europeo del Paisaje** incluye el compromiso de establecer procedimientos para la participación del público, las administraciones y otras partes interesadas en la formulación de políticas en materia de paisaje.

**13 comunicaciones**, que han sido clasificadas en tres grandes bloques:

- Iniciativas relacionadas con la educación y la sensibilización social en materia de paisaje.
- Métodos, instrumentos y buenas prácticas de participación social vinculadas con el paisaje.
- Demandas y aspiraciones sociales en relación con la protección o gestión sostenible del paisaje o de sus componentes.

Importante presencia de **experiencias de “ciencia ciudadana”**, actividades de investigación que cuentan con la participación del público en general, facilitando así una investigación más democrática basada en la evidencia y la toma de decisiones informada (Observatorio de Ciencia Ciudadana de España)

## Taller IV- Ciudadanía y participación social en la gestión de los paisajes del agua

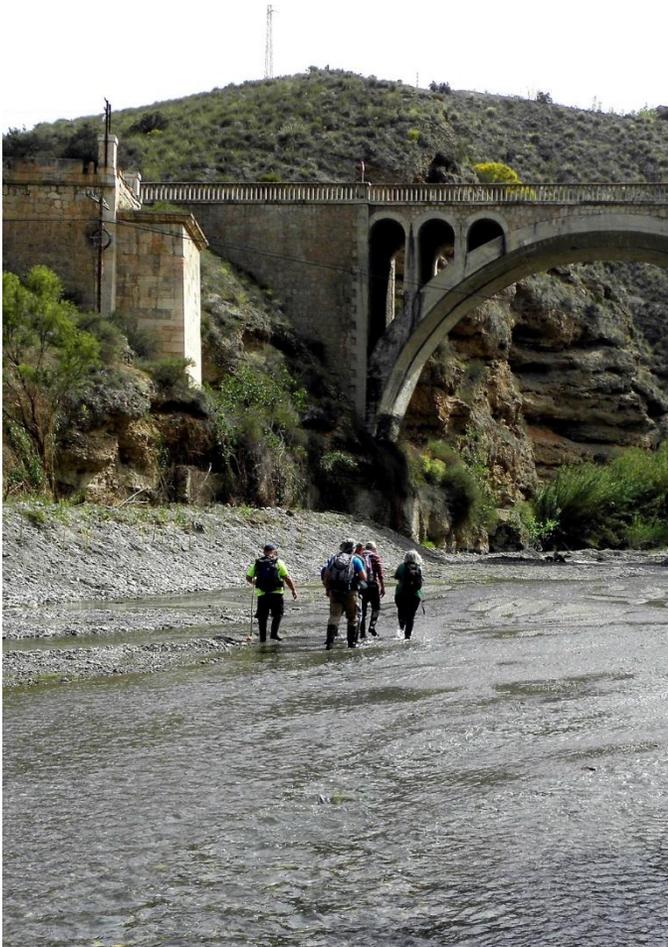
<b>Educación y sensibilización</b>	
Recuperar un río para la ciudad. Oportunidades educativas de los paisajes del Guadalquivir en Córdoba	Cuello Gijón, A.
Nuestros patrimonios, una visión singular. Propuesta didáctica en torno a nuestros paisajes culturales	Laumain, X.; López, A.; García, V.
<b>Buenas prácticas de participación</b>	
Programa Andarrios. Una iniciativa de participación social para la conservación de los ecosistemas y paisajes fluviales de Andalucía	De Castro, R; Cabello, M.J.; Matutano, J.
Protocolo Andarrios. Una metodología para el muestreo participativo de un río.	De Castro, R; Cabello, M.J.; Matutano, J.
La presencia del paisaje en el mapa digital colaborativo de los conflictos del agua en Andalucía	Laconi, C.; Figueroa, A.; Pedregal, B.; Cabello, V.; Mancilla, M.; Del Moral; L.
La alimentación de mañana empieza hoy. Experiencias participativas para conservar la biodiversidad en el área de recursos agroecológicos de origen americano "celestino mutis"	Díaz, J.; Molina, M.J.
Infraestructuras verdes, paisajes del agua y bicicleta en la región urbana de Sevilla	García, M.; García, L.
Los elementos del paisaje agrario de la campiña de Córdoba: una herramienta de interés social para la gestión de los recursos ambientales del territorio	Mora, J.; Lora, A.; Gómez, J.A.; Muñoz; F.J.; Rojo, M.
<b>Demandas y aspiraciones sociales</b>	
Arriba las ramas. Inventario y señalamiento de árboles y alcorques desaparecidos del entorno urbano del Parque del Guadaira	Tarín, A. et al. (Asociación Parque Vivo Guadaira)
La descomposición del paisaje arbóreo en Sevilla	López, V.; Librero, R.
La fábrica de la cooperativa algodonera nº 5ª de Los Reyes (Sevilla) como transformadora del paisaje agrícola de Andalucía Occidental.	González, M.; Carmona, C.
La educación medioambiental y la participación ciudadana en la transformación de la ciudad	Vázquez, J.
Los valores paisajísticos de la bahía de Málaga y su reivindicación ciudadana.	Mérida, M.; Perles, M.J.; Lobón, R.

## 1. INICIATIVAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN Y LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL EN MATERIA DE PAISAJE

- Recuperar un río para la ciudad. Oportunidades educativas de los paisajes del Guadalquivir en Córdoba. Cuello Gijón, A
- Nuestros patrimonios, una visión singular. Propuesta didáctica en torno a nuestros paisajes culturales. Laumain, X.; López, A.; García, V.

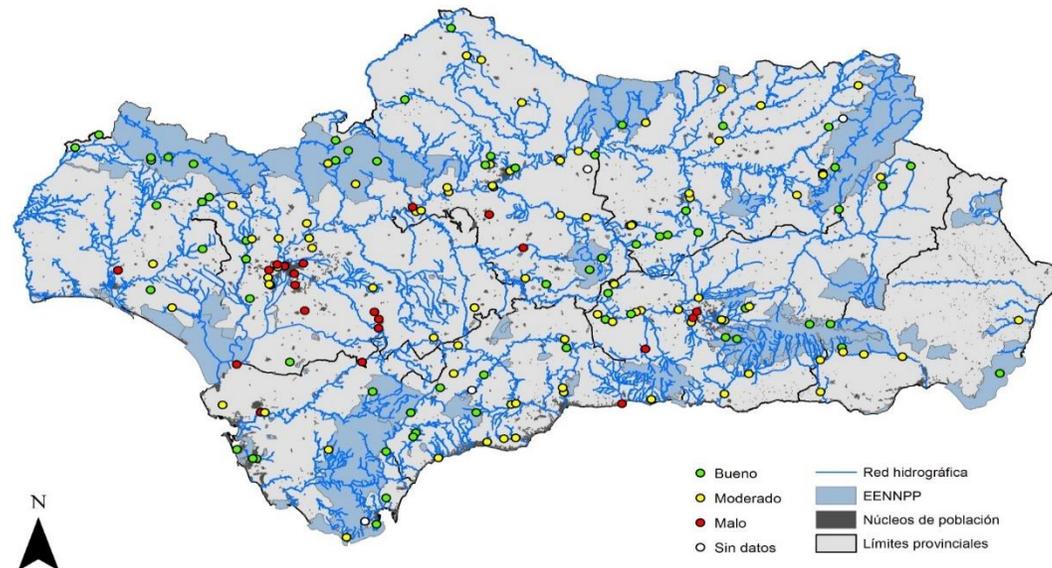


## 2. MÉTODOS, INSTRUMENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL VINCULADAS CON EL PAISAJE



- Programa andarrios. Una iniciativa de participación social para la conservación de los ecosistemas y paisajes fluviales de Andalucía.
- Protocolo andarrios. Una metodología para el muestreo participativo de un río. De Castro, R.; Cabello, M.J.; Matutano, J.

Estado del Ecosistema. Programa Andarrios 2018



## 2. MÉTODOS, INSTRUMENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL VINCULADAS CON EL PAISAJE

La presencia del paisaje en el mapa digital colaborativo de los conflictos del agua en Andalucía  
Laconi, C.; Figueroa, A.; Pedregal, B.; Cabello, V.; Mancilla, M.; Del Moral; L.



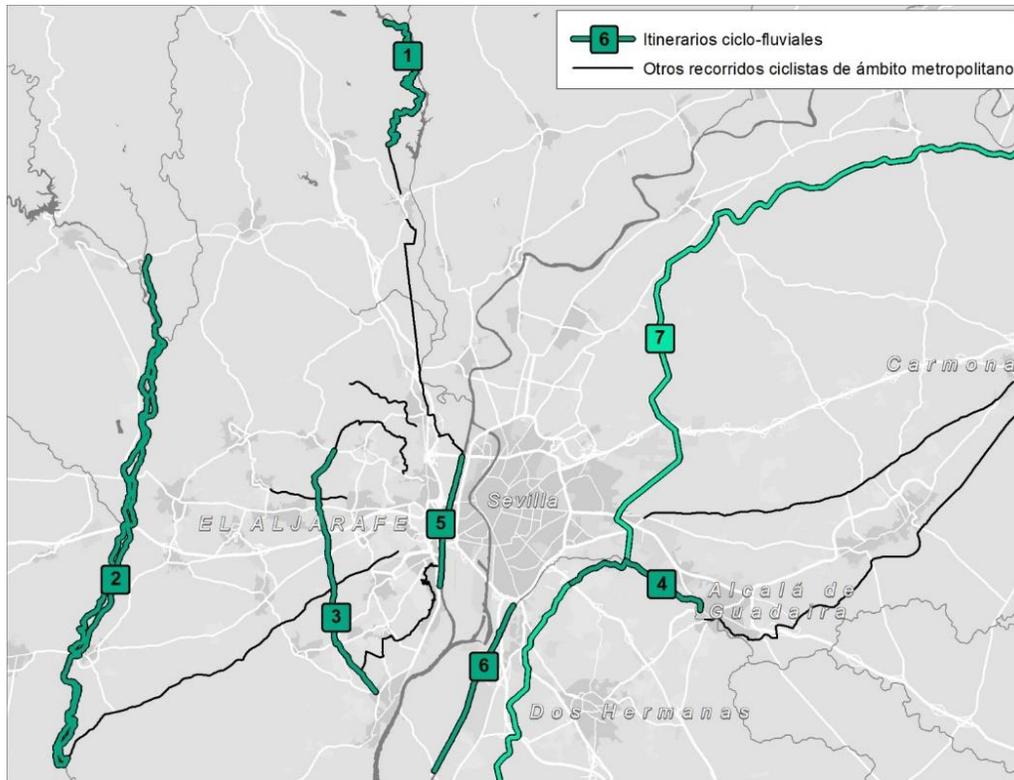
## 2. MÉTODOS, INSTRUMENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL VINCULADAS CON EL PAISAJE

La alimentación de mañana empieza hoy. Experiencias participativas para conservar la biodiversidad en el área de recursos agroecológicos de origen americano “celestino mutis”. Díaz, J.; Molina, M.J.



## 2. MÉTODOS, INSTRUMENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL VINCULADAS CON EL PAISAJE

Infraestructuras verdes, paisajes del agua y bicicleta en la región urbana de Sevilla; García, M.; García, L.



Itinerario ciclo-fluvial		1	2	3	4	5	6	7
<i>Articulación territorial</i>	Conectividad con el resto de la red ciclista	●	●	●	●	●	●	●
	Intermodalidad con otros medios de transporte	●	●	●	●	●	●	●
Calidad de la infraestructura		●	●	●	●	●	●	●
<i>Calidad ambiental y paisajística</i>	Valor ecológico del cauce (masas forestales, vegetación de ribera, avifauna)	●	●	●	●	●	●	●
	Calidad del paisaje circundante (áreas naturales, espacios agrícolas)	●	●	●	●	●	●	●
	Elementos del patrimonio cultural	●	●	●	●	●	●	●
Dotaciones y servicios		●	●	●	●	●	●	●
Popularidad entre usuarios		●	●	●	●	●	●	●
Visibilidad y fomento de su uso público		●	●	●	●	●	●	●

## 2. MÉTODOS, INSTRUMENTOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL VINCULADAS CON EL PAISAJE



Los elementos del paisaje agrario de la campiña de Córdoba: una herramienta de interés social para la gestión de los recursos ambientales del territorio  
Mora, J.; Lora, A.; Gómez, J.A.; Muñoz; F.J.; Rojo, M.



### 3. DEMANDAS Y ASPIRACIONES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA PROTECCIÓN O GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PAISAJE O DE SUS COMPONENTES.



- Arriba las ramas. Inventario y señalamiento de árboles y alcorques desaparecidos del entorno urbano del parque del guadaira. Tarín, A. et al. (Asociación Parque Vivo Guadaira)
- La descomposición del paisaje arbóreo en Sevilla. López, V.; Librero, R.

Barrio	Árboles		Alcorques sin árboles		Alcorques sellados		Total
Bermejales	2.118	86,3	264	10,8	71	2,9	2.453
Estadio	349	85,7	51	12,5	7	1,7	407
Elcano-Italia	770	91,4	53	6,3	19	2,3	842
Heliópolis	1.403	82,5	114	6,7	183	10,8	1.700
Sector Sur-Las Razas	339	58,7	143	24,7	96	16,6	578
Reina Mercedes	370	75,0	41	8,3	82	16,7	493
Pedro Salvador	310	85,9	18	5,0	33	9,1	361
<b>TOTAL</b>	<b>5.659</b>	<b>82,8</b>	<b>684</b>	<b>10,0</b>	<b>491</b>	<b>7,2</b>	<b>6.834</b>

### 3. DEMANDAS Y ASPIRACIONES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA PROTECCIÓN O GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PAISAJE O DE SUS COMPONENTES.

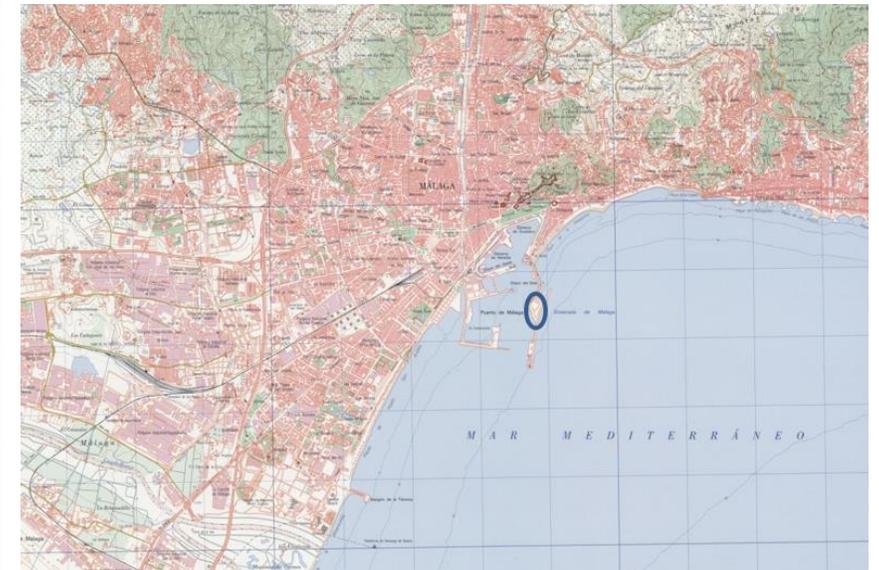
- La fábrica de la cooperativa algodonera nº sª De Los Reyes (Sevilla) Como transformadora del paisaje agrícola de Andalucía Occidental. González, M; Carmona, C.
- La educación medioambiental y la participación ciudadana en la transformación de la ciudad. Vázquez, J.



### 3. DEMANDAS Y ASPIRACIONES SOCIALES EN RELACIÓN CON LA PROTECCIÓN O GESTIÓN SOSTENIBLE DEL PAISAJE O DE SUS COMPONENTES.



Los valores paisajísticos de la bahía de Málaga y su reivindicación ciudadana.  
Mérida, M.; Perles, M.J.; Lobón, R.



## CONCLUSIONES

- Las actuaciones fluviales y el propio patrimonio hidráulico son importantes recursos educativos que permiten realizar actividades de aprendizaje con un gran potencial para el alumnado.
- Importancia creciente de las experiencias de ciencia ciudadana que invitan a la reflexión, la organización y la acción, a la vez que se genera una información que complementa y nutre a la información científica y técnica existente.
- Puede que no se alcance la precisión científico-técnica deseada, pero se compensa porque la información llega de forma más asequible y comprensible a la sociedad, implicando a distintos sectores. (De Castro et al. 2019)
- Es fundamental llevar a cabo procesos didácticos de “traducción” del lenguaje científico para hacerlo comprensible y accesible a todos los públicos, con procesos de participación para recoger sugerencias y mejorar estos aspectos.
- Dinamizar la sociedad para alcanzar los objetivos de una ciudad sostenible y saludable es fundamental. Por eso es necesario que los responsables políticos colaboren y doten de recursos a las entidades ciudadanas preocupadas por la mejora de la calidad ambiental y el paisaje de sus barrios y de la ciudad. (Vázquez, J. 2019).