



## Conteúdos para aprendizagem da Língua Portuguesa

### Portuguese Learning contents

Tema	Objetivos pedagógicos	Conteúdos
<b>Eu e a minha rotina diária</b>	Identifica o alfabeto latino/romano. Soletra. Distingue maiúsculas e minúsculas. Dá informações de carácter pessoal e profissional, pondo em evidência os aspetos mais positivos. Apresenta-se e apresenta os outros. Cumprimenta. Dá e pede informações de carácter pessoal e profissional. Preenche formulários. Localiza no espaço. Localiza no tempo. Descreve pessoas e lugares. Fala de ações da vida quotidiana. Fala de ações que decorrem no momento. Pergunta e diz as horas. Identifica e especifica os meios de transporte que utiliza. Pergunta preços de bilhetes. Dá e pede informações sobre transportes e seus itinerários. Interpreta horários. Solicita ajuda quando não compreende algo.	Identificação e caracterização pessoal Países e cidades Nacionalidades Línguas Moradas Números de telefone Estado civil Data de nascimento Idade Sexo Habilitações Formulários / visto / cartões Formas de tratamento Descrição física A família e relações de parentesco A casa A cidade Os dias da semana Numerais cardinais Os meses Datas Gramática associada - Pronomes pessoais - Formas de tratamento - Ser / ser de / ser em - Ser + adjetivo





		<ul style="list-style-type: none"><li>- Estar em</li><li>- Ter</li><li>- Presente do Indicativo dos verbos regulares em -ar (chamar-se, morar, falar, trabalhar, ficar, estudar)</li><li>- Frases afirmativas/ negativas/ interrogativas</li><li>- Nomes e adjetivos: masculino / feminino</li><li>- Nomes e adjetivos: singular/ plural</li><li>- Artigos definidos</li><li>- Preposições (e contrações): em; de</li><li>- Interrogativos: onde? De onde? Quando?; Quem?; Qual?; Como?; Porquê?; Porque?; Quantos/as?</li><li>- Locuções de lugar: em frente de; ao lado de...</li><li>- Possessivos: o meu / a minha; o teu / a tua; o seu / a sua</li><li>- Demonstrativos: este(s) / esta(s)</li></ul> <p>Vida quotidiana Refeições Partes do dia Horas Horários Meios de transporte Hábitos do quotidiano Preços Dinheiro Tipos de bilhetes e passes Engarrafamentos Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verbo estar + adjetivo</li><li>- Presente do Indicativo: verbos regulares em -er e em -ir</li><li>- Verbos reflexos</li><li>- Verbos irregulares: ir / vir / ver / ler / sair / dormir / haver</li></ul>
--	--	--





		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar a + infinitivo</li> <li>- Ter de + infinitivo</li> <li>- Preposições de movimento: para; a; de; em; por</li> <li>- Preposições de tempo</li> <li>- Adverbiais: sempre / nunca / às vezes; depois; a seguir</li> </ul>
<p><b>Hábitos alimentares, cultura e lazer</b></p>	<p>Reconhece nomes de alimentos e bebidas. Interpreta e partilha hábitos alimentares e comportamentos à mesa. Reconhece vocabulário essencial relativo a loiça. Atua revelando conhecer as fórmulas que se usam à refeição. Reconhece nomes de estabelecimentos e de secções de venda de produtos alimentares. Lê e interpreta uma ementa. Faz um pedido num café e num restaurante. Faz compras de produtos alimentares. Refere-se a unidades de medida relacionadas com alimento e bebidas. Relaciona as atividades de tempo livre preferidas dos portugueses nas diferentes épocas do ano com as do país de origem. Fala de atividades de tempo livre relacionadas com: desporto; espetáculos; rádio; televisão; música; passatempos ao ar livre; arte; leitura; bares e discotecas; jogos de computador; internet. Atua reconhecendo aspetos específicos relacionados com o cinema em Portugal: horários das sessões; compra de bilhetes.</p>	<p>Alimentação Alimentos e bebidas (incluindo nomes mais específicos: bifana, prego, cachorro, galão, imperial) Formas de cozinhar Pratos típicos Nomes de secções de produtos alimentares num supermercado Adjetivos relacionados com alimentos e bebidas: maduro / verde; gordo / magro; fresco / quente / morno; tenro / duro; bem / malpassado Vocabulário relacionado com a preparação da mesa para as refeições Nomes de objetos de louça que se utilizam à refeição e para cozinhar Fórmulas e frases que se usam à refeição Unidades de medida e abreviaturas Formas de pagamento e trocos Recibos e talões Gramática associada - Presente do Indicativo – verbos irregulares: fazer / trazer / poder / querer / pôr / pedir - Demonstrativos - Graus dos adjetivos: comparativos Festas e tempos livres Atividades de tempo livre em zonas rurais/ zonas urbanas: andar a pé; ir às compras; ver as montras; praticar desporto; ir ao ginásio; ir ao cinema (sessão, filme, bilhete, lugar marcado); ver televisão (programas); jogar computador; cozinhar; passear no campo; ir à praia; apanhar sol; tomar banho</p>





	<p>Relaciona algumas ocasiões festivas importantes em Portugal – Natal, Páscoa, Carnaval – com as festas mais importantes no seu país.</p> <p>Descodifica e utiliza fórmulas e frases usadas em ocasiões festivas especiais.</p> <p>Fala dos planos para o próximo fim-de-semana.</p> <p>Fala sobre o estado do tempo.</p> <p>Expressa gostos e preferências.</p>	<p>Atividades desportivas: jogar futebol; nadar; andar de bicicleta</p> <p>Atividades culturais – festas mais importantes: Natal, Páscoa, Carnaval, casamento, aniversário</p> <p>Fórmulas e frases utilizadas em ocasiões festivas</p> <p>Estações do ano</p> <p>Estado do tempo</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo – verbos irregulares: dizer / ouvir / dar</li> <li>- Ir + Infinitivo</li> <li>- Costumar + Infinitivo</li> <li>- Preposições de tempo: no Natal; na Páscoa; no Inverno; nas férias; ao fim-de-semana; no próximo fim-de-semana</li> <li>- Com + pronomes pessoais</li> </ul>
<p><b>O corpo humano, saúde e serviços</b></p>	<p>Reconhece os nomes de lojas e estabelecimentos comerciais.</p> <p>Faz compras: na papelaria; na loja de roupa.</p> <p>Utiliza determinados serviços e preenche impressos: no banco; no correio; no SEF (Serviço de Estrangeiros e Fronteiras), no telefone público, na bomba de gasolina.</p> <p>Fala ao telefone.</p> <p>Descodifica mensagens publicitárias.</p> <p>Recebe e dá instruções.</p> <p>Interpreta e elabora avisos.</p> <p>Segue e indica direções.</p> <p>Utiliza a sequência alfabética para consultar dicionários e listas telefónicas.</p> <p>Expressa necessidade, dever e obrigação.</p> <p>Expressa gosto e preferência.</p> <p>Formula convites.</p>	<p>Compras, Serviços (Segurança Social, Finanças, Conservatórias, IMTT) e Direções</p> <p>Artigos de papelaria</p> <p>Vestuário</p> <p>Cores</p> <p>Correios: cartas; selos; encomendas; cartão de telefone; correio azul</p> <p>Movimentos financeiros: câmbio; trocar dinheiro; depositar; levantar; abrir uma conta; transferir dinheiro; cheque e dinheiro; cartão multibanco; visa</p> <p>Formas de cortesia</p> <p>Autorização de residência</p> <p>Manutenção automóvel: furo no pneu; mudar ou encher o pneu; pôr gasolina</p> <p>Direções: ir em frente; virar à esquerda; virar à direita</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo: saber</li> <li>- Imperativo: verbos regulares</li> </ul>





	<p>Aceita e recusa convites. Reconhece o vocabulário relativo ao corpo humano. Pede e dá informações sobre aspetos físicos. Descreve fisicamente as pessoas. Expressa sintomas de determinadas doenças. Distingue algumas especialidades médicas. Revela conhecimentos sobre o funcionamento dos serviços básicos de saúde. Reconhece os nomes de algumas doenças. Marca uma consulta. Interage, seguindo conselhos, indicações e códigos relativos a cuidados de saúde. Pede esclarecimento sobre palavras ou expressões que não foram compreendidas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposições + pronomes pessoais: mim, ti, si</li> <li>- Pronomes pessoais de complemento indireto: me, te, lhe, nos, vos, lhes</li> <li>- Preposição por (+ contrações)</li> <li>- Precisar de, ter de, dever</li> </ul> <p>O corpo humano e a saúde Partes do corpo: cabeça, olhos, pé, braço Características físicas: ser alto, ser baixo, ser gordo, ser magro, ser louro, ser moreno, ter olhos azuis, ter o cabelo liso, usar óculos Especialidades médicas: médico de família, dentista, oftalmologista, ginecologista Serviços básicos de saúde: centro de saúde, hospital, gabinete, consulta Indicações e cuidados de saúde: medir a tensão, fazer análises, pesar-se, fazer uma radiografia, fazer dieta, ter cuidado com a alimentação, tomar comprimidos, levar uma injeção, passar uma receita Sintomas: doer a cabeça, doer a garganta, estar constipado, ter febre, doer a barriga, ter tosse, ter diarreia, ser alérgico a Doenças: gripe, alergia, intoxicação alimentar, ser diabético Estar grávida Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Indicativo: doer</li> <li>- Imperativo: verbos irregulares (ser, estar, ir, dar)</li> <li>- Possessivos</li> </ul>
<p><b>Eu e o mundo do trabalho</b></p>	<p>Distingue e utiliza o vocabulário de diferentes áreas profissionais. Lê e interpreta pequenos textos relacionados com o domínio profissional. Fala da rotina no trabalho, no presente e no passado. Atua perante instruções habituais relacionadas com diferentes profissões.</p>	<p>Profissões e trabalho O mundo do trabalho: salário; ordenado; impostos; subsídios; horário de trabalho No cabeleireiro: lavar a cabeça; cortar o cabelo No hospital: luvas; gaze; fazer análises; dar uma injeção; fazer um penso Na limpeza: aspirar; limpar o pó; aspirador; pano de pó; esfregona; lavar; mudar os lençóis; detergente</p>



	<p>Segue diretivas relacionadas com o desempenho do trabalho.          Utiliza formas de tratamento e cortesia.          Fala de horários de trabalho.          Escreve uma mensagem breve no domínio profissional (Ex. email).          Expressa uma opinião.          Fala dos estudos e da experiência profissional.          Escreve uma carta de motivação.          Atua numa entrevista de trabalho.          Redige um currículo.          Negoceia salários.          Negoceia condições de trabalho.          Interpreta e responde a anúncios de emprego.          Resume histórias de vida.          Expressa capacidade, conhecimento, permissão, (im)possibilidade, proibição.          Aceita e recusa convites.</p>	<p>Na construção: pintar; serra; tijolos; cimento; pá; martelo; prego; andaime; escadote          Na cozinha: grelhar; cozer; assar; cortar; fritar; tacho; frigideira; panela; forma          Na agricultura: semear; cortar; cultivar; apanhar; regar          No escritório: tirar fotocópias; enviar um email / fax; marcar uma reunião; escrever um relatório; passar uma chamada; marcar uma viagem          Ao telefone: É possível falar com...?; Fala de...; Está a falar com...          Gramática associada          - Pretérito Perfeito Simples: verbos regulares          - Pretérito Perfeito Simples: ir, ser, estar, ter, fazer, pôr, dizer          - Preposições de regência verbal: chegar a; sair de; entrar em          - Advérbios de tempo: ontem, anteontem, habitualmente          - Presente do Indicativo e Imperativo (revisão)          - Forma enfática: sou eu que          Estudos e experiência profissional          Identificação e caracterização pessoal          Estudos e cursos: fiz / tirei o curso de          Experiência profissional: já trabalhei como...; trabalhei durante um ano...; fiz um estágio em...          Currículo          Formulas de uma carta de apresentação          Histórias de vida          Entrevistas para trabalho: legalização; visto; autorização de residência; subsídios; línguas; experiência; carta de condução          Tipos de pagamento: por hora; por mês          Impostos: IRS; IVA          Convites de trabalho          Gramática associada</p>
--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Perfeito Simples: trazer, vir, poder, ver, dar, saber, haver, querer</li> <li>- Desde / há</li> <li>- Expressões de tempo: há (duas) semanas; no ano passado; há cinco dias</li> <li>- Pronomes pessoais – formas de complemento direto: me, te, o, a, nos, vos, os, as</li> <li>- Conjugação e particularidades dos verbos saber / conhecer / poder / conseguir</li> </ul>
<p><b>O meu passado e o meu presente</b></p>	<p>Dá e pede informações de carácter pessoal, profissional e de ocupação de tempos livres, no passado e no presente.          Fala de ações habituais no passado.          Faz descrições no passado.          Compara a vida no presente com a do passado.          Compara a situação profissional no passado com a do presente.          Descreve e caracteriza pessoas no passado e no presente.          Faz pedidos com delicadeza.          Fala de acontecimentos ou ações que tiveram início no passado e continuam ou se repetem até ao presente.          Fala de ações ocorridas em diferentes momentos do tempo.          Compara hábitos diferentes, do passado e do presente.          Fala das maiores diferenças encontradas entre o país de origem e o de acolhimento.          Expressa sentimentos e emoções.          Expressa preferências.</p>	<p>Passado e presente          Descrição e caracterização de pessoas e lugares          Qualidades e defeitos: alegre, tímido, simpático, antipático, simples, vaidoso, falador, introvertido, calmo, barulhento          Descrição física de pessoas: ser alto, ter cabelo ondulado / encaracolado / liso, ter franja, ser gordo, ser forte, usar óculos, ter olhos azuis          O quotidiano e os hábitos no passado          Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Imperfeito do Indicativo – verbos regulares e irregulares: ser, vir, ter, pôr</li> <li>- Pretérito Perfeito Simples / Pretérito Imperfeito</li> <li>- Advérbios: antigamente, ultimamente</li> <li>- Costumava + Infinitivo</li> <li>- Pronomes pessoais – exceções das formas de complemento direto: -lo(s), -la(s), -no(s), -na(s)</li> <li>- Com + pronome pessoal: comigo, contigo, consigo, com ele, com ela, connosco, convosco, com eles, com elas</li> <li>- Graus dos adjetivos e dos advérbios: revisão dos comparativos; superlativos</li> </ul> <p>Hábitos recentes</p>





	<p>Expressa opiniões. Expressa concordância e discordância.</p>	<p>Contextualização dos advérbios de tempo ou expressões temporais para falar de hábitos recentes: ultimamente / nos últimos tempos / nos últimos meses / desde que cheguei Expressão de sentimentos: tenho saudades de Expressão de preferências: prefiro Emissão de opiniões: acho que / julgo que / penso que Gramática associada - Infinitivo - Modo Indicativo: Presente / Pretérito Perfeito Simples / Pretérito Imperfeito - Particípios passados - regulares e irregulares - Pretérito Perfeito Composto do Modo Indicativo - Modo Imperativo</p>
<p><b>Comunicação e vida em sociedade</b></p>	<p>Identifica diferentes tipos de texto escrito. Lê e descodifica pequenas notícias de jornal sobre acontecimentos do dia. Apresenta as ideias principais de um pequeno texto. Dá opinião sobre pequenas notícias de jornal. Interpreta e analisa informação de gráficos. Compara determinadas situações da atualidade em Portugal com a realidade do seu país. Expressa concordância e discordância. Escreve a receita de um prato típico do seu país de origem. Identifica os critérios de atribuição de cidadania em Portugal. Identifica os maiores problemas enfrentados pelos falantes de outras línguas em Portugal.</p>	<p>Notícias e outros textos Notícias de jornal – forma e conteúdo Diferentes tipos de textos escritos: receita de culinária, correio eletrónico, carta formal, carta informal, mensagem, carta de apresentação, carta de reclamação Gramática associada - Pronomes relativos: que, quem, onde - Indefinidos: (variáveis) algum, nenhum, muito, pouco, todo, certo, outro; (invariáveis) nada, tudo, ninguém, alguém - Voz passiva - Passar a + Infinitivo Cidadania e diversidade cultural Regras de comportamento Direitos e deveres Descrição de estereótipos Instituições de apoio aos imigrantes Cidadania</p>



	<p>Identifica as Instituições que, em Portugal, se ocupam dos habitantes oriundos de outros países.</p> <p>Reconhece os direitos e deveres fundamentais exigíveis em diferentes contextos: pessoal, laboral, nacional e global.</p> <p>Identifica, respeita e compara regras de comportamento.</p> <p>Identifica valores cívicos.</p> <p>Reconhece e explica os estereótipos das outras culturas em presença.</p> <p>Adapta o seu comportamento aos padrões e normas da cultura portuguesa, conservando a sua própria identidade.</p> <p>Planifica e otimiza projetos pessoais e familiares.</p> <p>Recursos Didáticos</p>	<p>Documentos gerais de interesse para o processo de legalização e de autorização de residência</p> <p>Imigração: problemas comuns, legalização, trabalho, integração</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infinitivo Pessoal</li> <li>- Infinitivo Impessoal</li> </ul>
<p><b>Eu, a sociedade e a cultura</b></p>	<p>Dá informações de carácter pessoal e profissional, pondo em evidência os aspetos mais positivos.</p> <p>Apresenta alguém apropriadamente (colega, superior, familiar).</p> <p>Pede informações pormenorizadas de carácter pessoal, educativo ou de ocupação de tempos livres.</p> <p>Fala da vida quotidiana, nomeadamente sobre a organização do orçamento familiar.</p> <p>Descreve a vida no presente comparando-a com a do passado.</p> <p>Fala da adaptação à vida em Portugal.</p>	<p>Vida pessoal e profissional</p> <p>A vida quotidiana: hábitos; saídas; tempos livres; transportes; compras; viagens...</p> <p>Descrição e caracterização de pessoas: descrição física e psicológica; qualidades e defeitos; sentimentos; vestuário...</p> <p>Descrição de acontecimentos: encontros; saídas ...</p> <p>O mundo profissional: o dia a dia; atividades; habilitações; formação profissional; dificuldades e oportunidades</p> <p>Atividades de tempo livre</p> <p>Diferentes modos de vida</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidação dos conteúdos gramaticais do utilizador elementar</li> </ul> <p>(Presente do Indicativo; Pretérito Perfeito Simples; Imperfeito do</p>



	<p>Expõe e explica um problema relativo a diferentes áreas temáticas</p> <p>Descreve pessoas (caraterísticas físicas e psicológicas, sentimentos, saúde); lugares (campo, cidade, praia) e acontecimentos.</p> <p>Fala de hábitos recentes.</p> <p>Conta a sua última viagem.</p> <p>Situa no tempo: referindo uma ação anterior a outra no passado.</p> <p>Relata o que alguém disse.</p> <p>Fala de projetos.</p> <p>Conhece os direitos humanos fundamentais.</p> <p>Fala de direitos e deveres laborais.</p> <p>Interpreta e produz textos orais e escritos sobre a temática do ambiente, cuidados de saúde e comportamentos saudáveis.</p> <p>Expõe e explica um problema, apresentando sugestões/ soluções.</p> <p>Reconhece e respeita regras de comportamento diferentes das suas.</p> <p>Refere diferenças nos hábitos sociais e profissionais no país de acolhimento.</p> <p>Identifica alguns aspetos relacionados com a Geografia de Portugal.</p> <p>Identifica os factos mais relevantes da História de Portugal.</p> <p>Conhece o funcionamento do sistema de saúde, educativo e político portugueses.</p>	<p>Indicativo; Imperativo; Pretérito Perfeito Composto; Infinitivo Pessoal; voz passiva; pronomes pessoais...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo (significado, forma e uso)</li> <li>- Discurso indireto</li> <li>- Expressão de hipótese factual</li> <li>- Expressões de tempo: antigamente; hoje em dia; primeiro; depois; em seguida; enquanto</li> </ul> <p>Direitos, liberdades, atitudes e cidadania</p> <p>Direitos humanos fundamentais</p> <p>Direitos laborais</p> <p>Meio ambiente e saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos naturais</li> <li>- Evolução climática</li> <li>- Reciclagem</li> <li>- Poluição, causas e consequências</li> <li>- Gestão, consumo e poupança dos recursos naturais (água, eletricidade...)</li> <li>- Cuidados preventivos de saúde</li> <li>- Comportamentos saudáveis, estilos de vida e tempos livres</li> </ul> <p>Hábitos culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atitudes à refeição; respeito pelos mais velhos; ofertas de presentes; respeito pela sua vez; pontualidade; formas de tratamento...</li> <li>- Formas de cumprimento e de despedida formais</li> <li>- Convenções da conversação e do comportamento</li> </ul> <p>Respeito pelas regras de trânsito</p> <p>Reclamações</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Conjuntivo (verbos regulares e irregulares) em frases simples com expressões de dúvida e de desejo; em frases subordinadas</li> </ul>
--	---	---



	<p>Expõe alguns factos relevantes, relativos ao seu país (História, Geografia, sistemas de saúde, educativo e político).</p> <p>Refere os principais problemas na atualidade, em Portugal e no seu país.</p> <p>Resume breves notícias ou entrevistas.</p> <p>Apresenta as características de uma sociedade de consumo.</p> <p>Expressa condição, probabilidade, desejo, eventualidade, dúvida, finalidade.</p> <p>Expressa opinião e justifica-a; argumenta.</p> <p>Exprime sentimentos e emoções: obrigação, alegria, surpresa, etc.</p> <p>Felicita.</p>	<p>dependentes de expressões impessoais, de verbos de dúvida e de desejo, de verbos de opinião na forma negativa; em frases subordinadas com determinadas conjunções e locuções conjuncionais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal</li> <li>- Verbos modais (dever; ter que/ de)</li> </ul> <p>Portugal: História e atualidade</p> <p>Geografia física e humana: regiões; cidades mais importantes; diferenças regionais</p> <p>História de Portugal: factos relevantes</p> <p>Gastronomia</p> <p>Sistema de saúde: hospital, centro de saúde, consultório, cartão de utente, taxa moderadora, internamento, marcar consulta, urgência...</p> <p>Sistema educativo: escola pública, infantário, creche, escolaridade obrigatória, passar/ chumbar, matrícula, ensino profissional, licenciatura, mestrado, propina...</p> <p>Sistema político: Presidente, Primeiro-ministro, eleições, autarquia, parlamento, deputado, cartão de eleitor, ...</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do Conjuntivo em frases subordinadas dependentes de verbos ou expressões que introduzem desejo, dúvida, sentimento, ordem, etc; depois de expressões tais como onde quer que, como quer que, quando quer que, etc.; depois da locução conjuncional quer...quer...; depois das orações relativas com antecedente indeterminado; depois de há quem...</li> <li>- Presente do Indicativo/ Presente do Conjuntivo</li> </ul>
<p><b>Eu e os Outros</b></p>	<p>Fala das atividades dos tempos livres em geral.</p> <p>Fala das atividades dos tempos livres mais populares do seu país.</p> <p>Conta e descreve viagens e experiências realizadas no passado.</p>	<p>Atividades de tempos livres</p> <p>Atividades de tempos livres em zonas rurais/ zonas urbanas</p> <p>Atividades de tempos livres de crianças/ jovens/ adultos</p> <p>Atividades desportivas</p> <p>Atividades culturais</p> <p>Atividades em família</p>



<p>Faz planos para os tempos livres/ férias do próximo ano.          Descreve o plano de uma viagem.          Estabelece condições para a realização de planos futuros.          Expõe objetivos de vida.          Descreve aspetos relacionados com as relações interpessoais em variados contextos:          em estruturas e relações familiares entre amigos e vizinhos          entre sexos          entre gerações          em estruturas sociais e entre classes no trabalho          entre comunidades          entre grupos políticos          entre grupos religiosos.          Compara a capacidade de interajuda existente na sociedade em que vivem com a do seu país.          Faz uma reclamação (por escrito ou oralmente).          Lê, interpreta e escreve a resposta a um SMS.          Expressa opinião, dá e pede pontos de vista pessoais; argumenta.          Expressa condição em relação ao futuro.          Fala de situações eventuais no futuro.          Expressa possibilidade, produz enunciados formulando hipóteses.          Faz sugestões.          Expressa emoções.</p>	<p>Gastronomia          Hábitos e costumes          Turismo          Viagens          Regras de segurança          Gramática associada          - Futuro do Conjuntivo (significados, forma e uso)          - Expressão de uma ação eventual no futuro, depois de determinadas conjunções ou locuções conjuncionais (de tempo, condição ou modo)          - Pronomes relativos          - Presente do Conjuntivo + elemento de ligação + Futuro do Conjuntivo          - Futuro do Indicativo (significado, forma e uso)          - Futuro do Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal          - Futuro do Indicativo/ Futuro do Conjuntivo          Relações interpessoais          Relações familiares com membros de diversas culturas          Comunidades rurais/ urbanas e relações de vizinhança          Relações entre diversas gerações: novos e velhos no ocidente e no oriente          Direitos dos cidadãos e a qualidade dos serviços          Gramática associada          - Indicativo/ Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal          - Imperfeito do Conjuntivo (significado, forma e uso)          - Condicional          - Se + Futuro do Conjuntivo/ Imperfeito do Conjuntivo          - Verbos derivados de: ver, vir, ter, pôr, pedir, fazer</p>
--	--



<p><b>Atualidade Cultural</b></p>	<p>Reconhece os aspetos culturais portugueses mais relevantes em termos de literatura, música, festas populares, lendas e outras manifestações.          Distingue aspetos das diferentes culturas regionais portuguesas (pesquisa).          Identifica, compara e opina sobre convenções sociais portuguesas: pontualidade, formas de saudação, hospitalidade, vestuário, gastronomia, hierarquias...          Compara tradições entre o país de origem e o país de acolhimento.          Conta a história de um filme, de um livro ou de um conto, oralmente ou por escrito.</p>	<p>Aspetos culturais          Literatura          Espetáculos          Cinema          Música          Pintura          Atividades culturais tradicionais: o fado; o folclore...          Receitas tradicionais          Lendas          Festas populares          Expressões idiomáticas e provérbios portugueses          Expressões como ficar de, para, por, em, com; dar por, em, com, para;          passar por, para, em, de, a          Gramática associada          - Consolidação dos tempos do Conjuntivo          - Indicativo/ Conjuntivo          - Pretérito Mais-que-Perfeito Simples do Indicativo (uso literário)          - A causa e a consequência</p>
<p><b>Sociedade e projetos de vida</b></p>	<p>Expõe projetos de vida.          Fala de sonhos e de ambições.          Partilha histórias de vida (sucesso ou insucesso).          Resume uma história.          Fala do que mais dificulta a realização de sonhos: (des)emprego; família; política; situação económica; nível de escolaridade; vícios e dependências; diferenças sociais.          Propõe soluções que permitam a concretização de projetos e sonhos de colegas.</p>	<p>Sonhos e ambições          Sonhos/ ambições/ projetos          Histórias de vida          Arranjar trabalho          Ter um emprego estável          Constituir família          Reagrupar a família          (Re)iniciar os negócios          Voltar a estudar          Ter qualidade de vida          Viajar e ter muitos amigos          Gramática associada</p>





<p>Apresenta vantagens e desvantagens de uma situação.          Considera um facto como certo ou como aparente.          Fala da sua própria vida profissional e das condições de trabalho.          Expõe, avaliando, os aspetos positivos e negativos do seu trabalho.          Fala dos diferentes tipos de situação de trabalho: trabalho temporário, contrato a prazo, quadro, funcionário público, trabalho manual, etc.          Refere o nível de segurança no trabalho.          Apresenta um currículo profissional.          Atua/ interage numa entrevista de trabalho.          Utiliza o discurso formal no domínio profissional.          Responde a anúncios de emprego.          Escreve cartas formais.          Faz uma comunicação a nível profissional.          Negoceia condições de trabalho.          Apresenta os aspetos positivos da segurança social.          Distingue seguro de segurança social.          Apresenta os principais contrastes da sociedade moderna: campo/ cidade; interior/ litoral; países desenvolvidos/ países em desenvolvimento; ricos/ pobres.          Expõe o seu ponto de vista sobre o impacto das tecnologias nas novas gerações.</p>	<p>- Consolidação dos conteúdos gramaticais do utilizador independente de nível B1          - Indicativo/ Conjuntivo          - Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Conjuntivo (significado, forma e uso)          - Frases condicionais: Se + Futuro do Conjuntivo; Se + Imperfeito do Conjuntivo; Se + Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Conjuntivo.          O mundo do trabalho          Introdução          Condições de trabalho          Contratos de trabalho          Coberturas de seguros: vida, doença, viagem, acidentes de trabalho, etc.          Currículo          Fórmulas de diferentes cartas formais: de reclamação, de apresentação, comerciais, etc.          Entrevistas para trabalho: salário; legalização; visto; autorização de residência; horário; impostos; subsídios; línguas; experiência; carta de condução          Tipos de pagamento: à hora; ao mês          Impostos: IRS; IVA          Segurança social          Gramática associada          - Discurso indireto          - Verbos: sugerir, propor, aconselhar, afirmar, declarar, responder, negar, informar, anunciar, garantir, contar, lembrar, salientar, exigir          - Interrogativas indiretas e o uso do Indicativo          - Nomes coletivos          Sociedade moderna e tradições          Cataclismos, secas, inundações, pragas          Atividades profissionais bem remuneradas</p>
---	---



	<p>Refere problemas comuns da sociedade moderna: stress, depressão, poluição, obesidade...</p> <p>Descreve, comparando, o ritmo e os valores da vida no presente e no passado.</p> <p>Fala das tradições mais importantes na atualidade.</p> <p>Apresenta a sua opinião sobre tradição e mudança social.</p> <p>Conta o que alguém disse.</p> <p>Conclui vários tipos de texto, orais ou escritos.</p> <p>Expressa opinião e justifica-a; argumenta.</p> <p>Expressa condição com diferentes graus de probabilidade.</p> <p>Expressa probabilidade e intenção.</p>	<p>Mão-de-obra qualificada</p> <p>Viver em ótimas/ péssimas condições higiénico-sanitárias e sociais</p> <p>Agricultura, pesca, e as novas profissões</p> <p>Crescimento/ diminuição populacional</p> <p>Realidades culturais e religiões diferentes</p> <p>Expansão das tecnologias de informação</p> <p>Globalização das comunicações</p> <p>Internacionalização dos conflitos mundiais</p> <p>Visão ecológica global</p> <p>Tempos livres</p> <p>Realização profissional e pessoal do indivíduo</p> <p>Festas e tradições: o Natal, a Páscoa, os Santos Populares</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Perfeito Composto do Conjuntivo (significado, forma e uso)</li> <li>- Infinitivo Pessoal Composto (significado, forma e uso)</li> <li>- Verbos auxiliares (tempo, aspeto e modo)</li> <li>- Processos de ênfase</li> <li>- Infinitivo com valor de Imperativo</li> <li>- Nomes massivos</li> </ul>
<p><b>Atualidades</b></p>	<p>Reconhece a relação entre Portugal e a União Europeia.</p> <p>Lê e interpreta notícias sobre a atualidade (política, religião, ecologia, economia, cultura, saúde, justiça...).</p> <p>Identifica os principais tópicos de um noticiário (televisão e rádio).</p> <p>Explica o seu ponto de vista sobre um tema da atualidade.</p> <p>Expressa opinião e argumenta.</p>	<p>Informação e comunicação</p> <p>Notícias: jornal diário, semanal, mensal, on-line...</p> <p>Cartas ao Diretor</p> <p>A carta da semana</p> <p>Artigo de opinião</p> <p>Editorial</p> <p>Reportagem</p> <p>Noticiário atualizado</p> <p>Gramática associada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro Perfeito do Indicativo (linguagem jornalística e interrogativas de confirmação)</li> </ul>





	<p>Concorda e discorda sobre uma variedade de temas.          Expõe ideias, de forma clara e organizada, sobre problemas e contrastes sociais, qualidade de vida e temas da atualidade, em geral.          Alude a factos atuais.          Apresenta e enfatiza os aspetos positivos da cooperação intercultural e da integração.          Compreende o essencial da maior parte da informação dos noticiários, documentários, reportagens e entrevistas, desde que seja utilizada a língua-padrão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condicional Pretérito (linguagem jornalística)</li> <li>- Conjugação pronominal com Futuro do Indicativo e com Condicional Presente</li> <li>- Formas de voz passiva</li> <li>- Participios duplos</li> <li>- Frase causal</li> <li>Atualidade</li> <li>Notícias da atualidade</li> <li>Criminalidade</li> <li>Conflitos</li> <li>Negociação</li> <li>Reformas sociais</li> <li>Manifestações e protestos</li> <li>Riqueza/ pobreza</li> <li>Situação económica, social e política</li> <li>Gramática associada</li> <li>- Indicativo/ Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal</li> <li>- Locuções preposicionais, adverbiais ou conjuncionais</li> <li>- Advérbios e locuções adverbiais</li> <li>- Passivas com se</li> <li>- Frases disjuntivas</li> <li>- Frases gerundivais</li> <li>- Frases finais</li> </ul>
--	---	--