

**« Paysage et éducation », Tropea, Italie, 3-4 octobre 2018**

**Atelier 1 –  
L'éducation au paysage dans l'enseignement primaire et secondaire**

**France**

**Eduquer au paysage, éduquer par le paysage : un aperçu de la diversité des initiatives en France**

**Julien TRANSY**

Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire  
DGALN-DHUP-SDQV-QV2

## Une difficulté liée à l'ampleur de l'objet d'étude

« Le paysage est un **thème transversal**, aussi est-il **difficile de lister de façon exhaustive** la place du thème dans les programmes d'enseignements.

En effet, si on le souhaite, on peut travailler sur le paysage **à tout moment, dans toute discipline, à tout niveau ».**

*Système de formation de formateurs à l'éducation relative à l'environnement,  
Guide pédagogique – Le paysage, septembre 2005*

# L'enseignement primaire en France

## Ecole maternelle

**PS**

Petite  
section

**3 ans**

**MS**

Moyenne  
section

**4 ans**

**GS**

Grande  
section

**5 ans**

## Ecole élémentaire

**CP**

Cours  
préparatoire

**6 ans**

**CE1**

Cours  
élémentaire  
1<sup>ère</sup> année

**7 ans**

**CE2**

Cours  
élémentaire  
2<sup>ème</sup> année

**8 ans**

**CM1**

Cours  
moyen  
1<sup>ère</sup> année

**9 ans**

**CM2**

Cours  
moyen  
2<sup>ème</sup> année

**10 ans**

# L'enseignement secondaire en France

## Collège

6<sup>ème</sup>

11 ans

5<sup>ème</sup>

12 ans

4<sup>ème</sup>

13 ans

3<sup>ème</sup>

14 ans

## Lycée

2de

15 ans

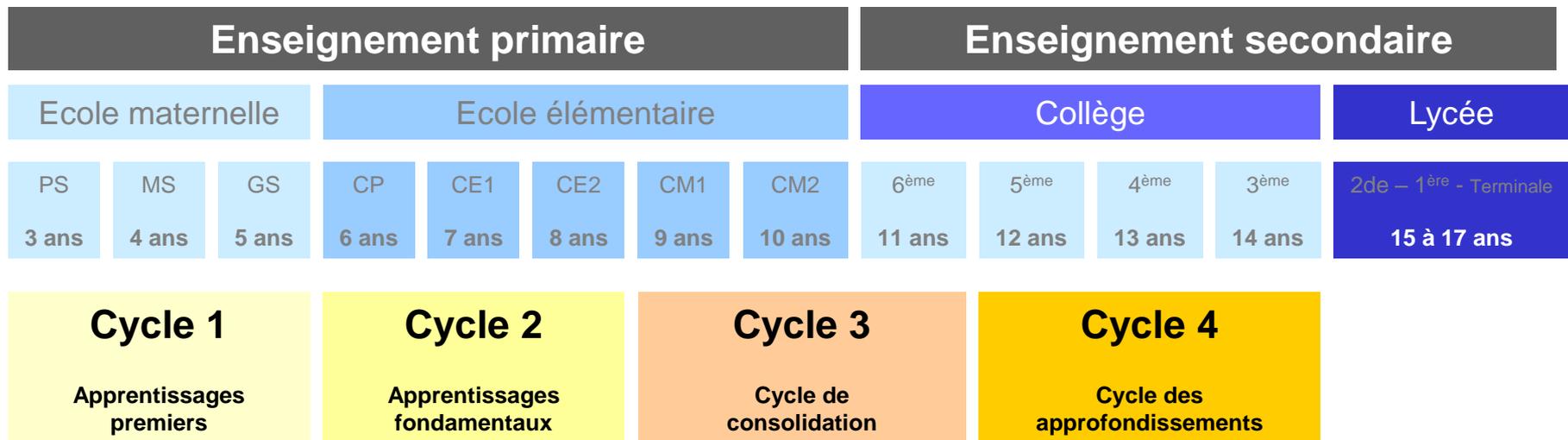
1<sup>ère</sup>

16 ans

Terminale

17 ans

# Un lien entre primaire et secondaire : les cycles d'apprentissage



## Cycle 3, histoire-géographie, CM1 (9 ans) :

Le thème introductif « Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite » réinvestit la lecture des **paysages du quotidien de l'élève** et la découverte de son environnement proche, réalisées au cycle 2, **pour élargir ses horizons**.

C'est l'occasion de mobiliser un vocabulaire de base lié à la fois à la description des milieux (relief, hydrologie, climat, végétation) et à celle des formes d'occupation humaine (ville, campagne, activités...). L'acquisition de ce vocabulaire géographique se poursuivra tout au long du cycle.

# Le paysage dans les programmes du primaire et secondaire

Ecole élémentaire

Collège

**Cycle 2**  
(élèves de 6 à 8 ans)

**Apprentissages fondamentaux**

**Questionner le monde**

Reconnaitre **différents paysages** :

- Les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts, . . .
- Les principaux **paysages français** en s'appuyant sur des lieux de vie.
- Quelques **paysages de la planète** et leurs caractéristiques

**Langues vivantes**  
(étrangères ou régionales)

Etude de « Quelques villes, campagnes et **paysages typiques** » du pays (ou de la région) de la langue étudiée.

**Cycle 3**  
(élèves de 9 à 11 ans)

**Cycle de consolidation**

**Histoire-géographie**

- Traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, **paysages montrant les reconstructions...**).
- Lecture des **paysages du quotidien** de l'élève

**Sciences et technologies**

- Identifier les **composantes biologiques et géologiques** d'un paysage.
- Paysages, géologie locale, **interactions avec l'environnement et le peuplement.**
- **Mise en relation** des paysages ou des phénomènes géologiques avec la nature du sous-sol et l'activité interne de la Terre

## Cycle 4

(élèves de 14 à 17 ans)

### Cycle des approfondissements

#### Socle commun

L'étude des paysages et de l'espace urbain où vivent aujourd'hui une majorité d'humains ouvre des perspectives **pour mieux comprendre les systèmes complexes des sociétés** créées par l'homme contemporain.

#### Français

Parmi les thèmes complémentaires aux thèmes obligatoires, au choix :

- Thème « regarder le monde, inventer des mondes » : exemples majeurs de **paysages en peinture**.
- Il est aussi possible d'établir des liens avec la géographie en travaillant sur l'architecture, l'urbanisme et l'**évolution des paysages (réels et imaginaires)** ou sur les utopies spatiales

#### Langues vivantes (étrangères ou régionales)

**Paysages** et urbanisme, l'action humaine sur l'environnement : **comparer** la protection, prévention, adaptation **ici et ailleurs**

#### Histoire des arts

De la Belle Époque aux « années folles », l'ère des avant-gardes (1870-1930) : **Paysages du réel, paysages intérieurs**.

#### Histoire-géographie

- Etude du processus d'industrialisation qui transforme les paysages
- En 6e les élèves ont abordé la question urbaine à partir de l'analyse de « l'habiter ». En 4e on leur fait prendre conscience des **principaux types** d'espaces et de **paysages que l'urbanisation met en place**.

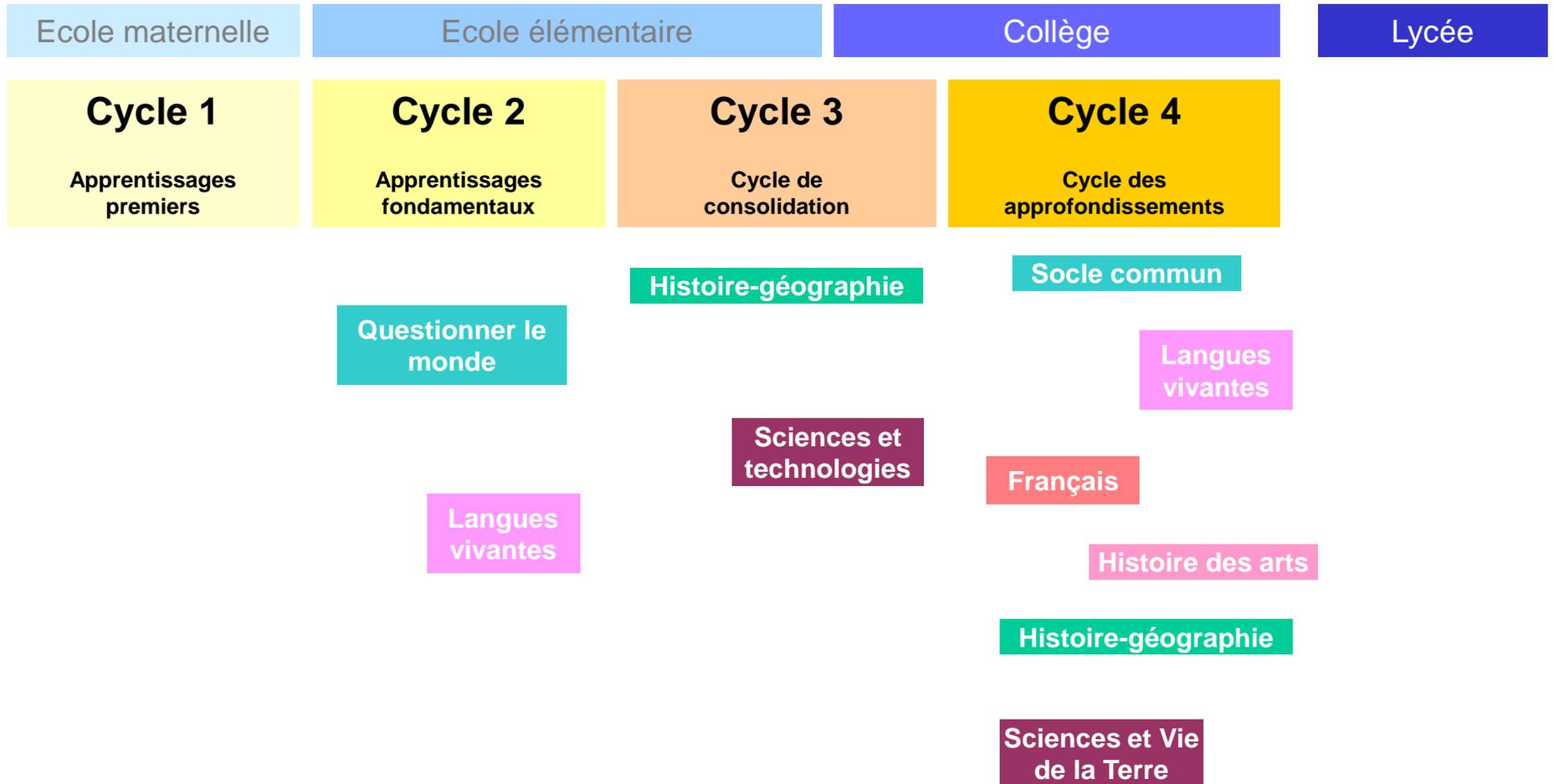
#### Sciences et Vie de la Terre

- Les **paysages qui m'entourent**, composantes géologiques et biologiques d'un paysage
- Composantes naturelles et artificielles ; l'exploitation des ressources par l'être humain **modèle les paysages**

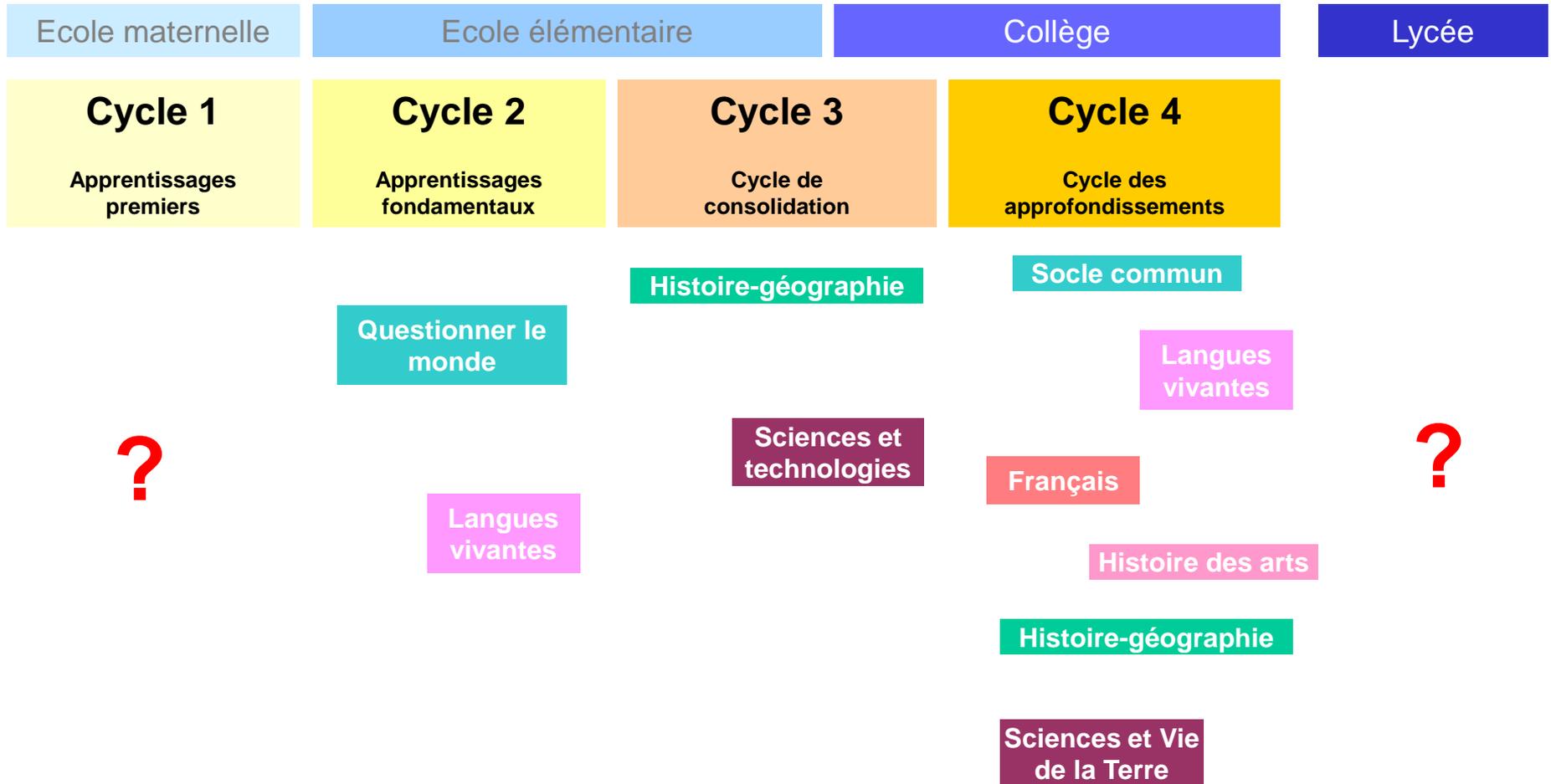
Recommandation CM/Rec(2014)8  
sur la promotion de la sensibilisation au paysage par l'éducation

« Il est nécessaire d'introduire de **manière graduelle, à tous les niveaux du cursus scolaire**, une connaissance de base du paysage, afin de montrer aux élèves que le **paysage** n'est **pas uniquement l'aspect visuel** d'un lieu, mais qu'il est une entité territoriale où de nombreux **facteurs naturels et humains interagissent** ».

# Le paysage dans les programmes du primaire et secondaire



# Le paysage dans les programmes du primaire et secondaire



« Le mot « **paysage** » est tout simplement **absent des programmes scolaires de lycée** [en géographie] en 2008 »

Jean-François Thémines et Anne-Laure Le Guern

Paysages des mobilités ordinaires : éduquer au regard en géographie scolaire

publié dans Projets de paysage le 09/07/2018

URL

[www.projetsdepaysage.fr/fr/paysages\\_des\\_mobilités\\_ordinaires\\_duquer\\_au\\_regard\\_en\\_géographie\\_scolaire](http://www.projetsdepaysage.fr/fr/paysages_des_mobilités_ordinaires_duquer_au_regard_en_géographie_scolaire)

# Toucher le paysage

Ecole maternelle

## Cycle 1

Apprentissages  
premiers

## DECOUVRIR LE MONDE

### Exploration du monde de la matière :

Découverte de quelques matériaux usuels : le bois, la terre, le sable, le papier, le tissu et aussi des réalités moins visibles comme le vent ...

# L'exemple de la malle pédagogique du RGSF



## 17 Grands Sites de France

Aven d'Orgnac	1
Baie de Somme	2
Bibracte-Mont Beuvray	4
Camargue gardoise	5
Cirque de Navacelles ***	7
Conca d'Oru, vignoble de Patrimonio	
golfe de Saint-Florent	40
Iles Sanguinaires - pointe de la Parata	34
Gorges de l'Hérault **	29
Les Deux-Caps Blanc-Nez, Gris-Nez	14
Marais Poitevin	16
Massif du Canigó	18
Pointe du Raz en Cap Sizun	23
Pont du Gard *	24
Puy de Dôme	25
Puy Mary - Volcan du Cantal	26
Sainte-Victoire	21
Solutré Pouilly Vergisson	28



Le label Grand Site de France est octroyé par l'État, au gestionnaire du Grand Site, pour six ans. Il vient reconnaître que son action est conforme aux principes du développement durable.

## 2 grandes collectivités

Département de l'Hérault  
Département du Puy-de-Dôme

## Grands Sites de France en projet

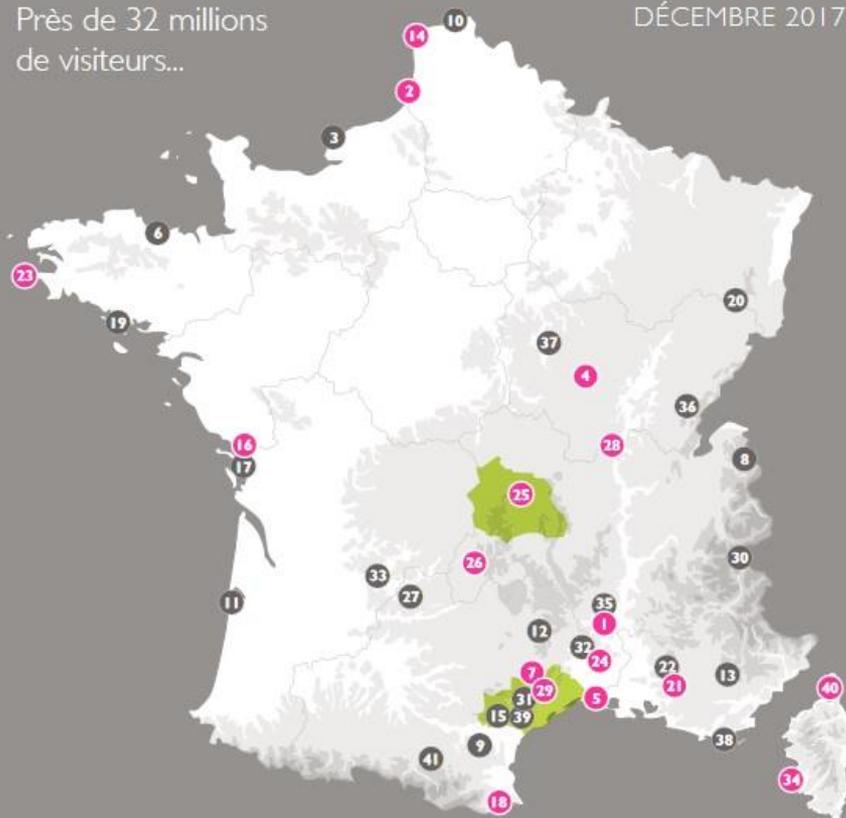
Ballon d'Alsace	20
Canal du Midi, du Malpas à Fonsérannes *	39
Cap d'Erquy - Cap Fréhel	6
Cirque de Sixt Fer à Cheval	8
Cité de Carcassonne *	9
Cité de Minerve, gorges de la Cesse et du Brian	15
Dune du Pilat	11
Dunes de Flandre	10
Dunes sauvages de Gâvres à Quiberon	19
Estuaire de la Charente, Arsenal de Rochefort	17
Falaises d'Étretat, Côte d'Albâtre	3
Gorges de l'Ardèche	35
Gorges du Gardon	32
Gorges du Tarn, de la Jonte et causses ***	12
Gorges du Verdon	13
Le Vézélien *	37
Massif des Ocres	22
Montségur	41
Presqu'île de Giens et Salins d'Hyères	38
Rocamadour **	27
Salagou - Cirque de Mourèze	31
Vallée de la Clarée et Vallée Étroite	30
Vallée du Hérisson - Plateau des 7 Lacs	36
Vallée de la Vézère *	33



\* site du patrimoine mondial - \*\*\* site du patrimoine mondial au titre des chemins de Saint-Jacques de Compostelle  
\*\*\*\* site faisant partie du Bien Cousses et Cévennes  
paysage culturel de l'agropastoralisme méditerranéen, inscrit au patrimoine mondial

Près de 32 millions de visiteurs...

DÉCEMBRE 2017



Réseau des  
Grands Sites  
de France

# L'exemple de la malle pédagogique du RGSF



Réseau des  
Grands Sites  
de France



Recommandation CM/Rec(2014)8  
sur la promotion de la sensibilisation au paysage par l'éducation

« La méthode éducative devrait être fondée, en premier lieu, sur une **observation directe**, une participation active de recherche-découverte du paysage »

# Aperçu des initiatives scolaires en matière de paysage

Accueil du portail

## Les paysages



**éduscol**  
POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE  
Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

[www.eduscol.education.fr/cid48505/paysages.html](http://www.eduscol.education.fr/cid48505/paysages.html)

### École

#### **Devenons responsables des paysages que nous transmettons\***

École primaire des Bréseux, académie de Besançon

#### **Valorisation d'un site**

École mixte II à Damprichard, académie de Besançon

#### **L'interaction homme/milieu sur des milieux sensibles**

Écoles de Saint-Germain-Sur-Ay, académie de Caen

#### **Lecture de paysage**

Écoles de Brezons, Narnhac et Oradour, académie de Clermont-Ferrand

#### **De la tête aux pieds**

École primaire d'Aydat, académie de Clermont-Ferrand

#### **Lecture du paysage et représentation théâtrale**

École Notre-Dame au Vernet-Sainte-Marguerite, académie de Clermont-Ferrand

#### **Le village et le patrimoine bâti**

École primaire Chamboix à Mazayes, académie de Clermont-Ferrand

#### **Le paysage, le climat et la photo**

École primaire Chamboix à Mazayes, académie de Clermont-Ferrand

#### **Écriture d'un carnet de route d'un troubadour voyageant sur la voie romaine "la via celtica ou terrana", à l'époque du Moyen-Age\***

Écoles primaires de Saint-Jacque-des-Blats et de Murat, académie de Clermont-Ferrand

#### **Réalisation d'une fresque murale sur le paysage et l'environnement local**

École primaire de Saint-Sauves, académie de Clermont-Ferrand

#### **Images des marais\***

École primaire des Merlattes à Bourges, académie d'Orléans-Tours

#### **Jardin public et parc paysager\***

École primaire Turly-la-Bussière à Bourges, académie d'Orléans-Tours

#### **Le square Charles-Péguy**

École Montempoivre, académie de Paris

#### **Eau, tri sélectif, notion de temps\***

École Montempoivre, académie de Paris

#### **Haie bocagère pour oiseaux\***

École élémentaire du Martray à Loudun, académie de Poitiers

#### **Sentier pédagogique**

École Joseph-Lotte à Rennes, académie de Rennes

#### **Les chemins du verger des enfants**

École maternelle Jungholtz à Heiligenstein, académie de Strasbourg

#### **La maison des saisons**

Écoles de Lissac et Mouret, académie de Toulouse

#### **Les pelouses sèches**

École de Livermon, académie de Toulouse

### Collège

#### **Randonnées géologiques\***

Collège Maria-Borrelly à Digne-les-Bains, académie d'Aix-Marseille

#### **Sensibilisation à la notion de développement durable\***

Collège Jean-Claude-Bouquet à Morteau, académie de Besançon

#### **Valorisation de l'environnement des Dagueys par les activités de loisir\***

Collège Les-Dagueys à Libourne, académie de Bordeaux

#### **Classe transplantée : découverte de la montagne**

Collège Revesz à Crest, académie de Grenoble

#### **Sortons de la cité**

Collège Ampère à Grenoble, académie de Grenoble

#### **La nature et les hommes**

Collège du Pays-de-Gavot à Saint-Paul-en-Chablais, académie de Grenoble

#### **Protection du paysage local**

Collège Nelson-Mandela à Clarensac, académie de Montpellier

#### **Promenons-nous dans les bois : gestion du milieu naturel\***

Collège Gustave-Violet à Prades, académie de Montpellier

#### **Mieux vivre au collège du Pic Saint-Loup\***

Collège Pic-Saint-Loup à Saint-Clément-de-rivière, académie de Montpellier

#### **Objectif dune : évolution et transformation du paysage\***

Collège Paul-Langevin à Olonne-sur-mer, académie de Nantes

#### **La Loire, un fleuve sauvage chargé d'histoire\***

Collège Étienne-Dolet à Saint-Jean Le Blanc, académie d'Orléans-Tours

#### **Réaménagement urbain du quartier Ma campagne à Angoulême**

Collège Pierre-Bodet à Angoulême, académie de Poitiers

#### **A la rencontre d'un paysage familial : le Futuroscope**

Collège Saint-Exupéry à Jaunay-Clan, académie de Poitiers

#### **Évaluation de la propreté en ville\***

Collège Roger-Salengro à Charleville-Mézières, académie de Reims

#### **Aménagement et environnement en baie de Saint-Malo\***

Collège des Chalais à Rennes, académie de Rennes

#### **Réserve marine de La Réunion**

Collège de Bourbon à Saint-Denis, académie de La Réunion

#### **Réalisation de panneaux pour un sentier d'interprétation situé au bord de la Largue\***

Collège de La Largue à Seppois-le-Bas, académie de Strasbourg

\*Les actions suivies d'un astérisque se retrouvent dans différents thèmes.

Pour en savoir + sur ce thème, consultez

le site du [C<sup>2</sup>](#) pôle de compétences d'Amiens

le site du [C<sup>2</sup>](#) ministère de l'écologie et du développement durable

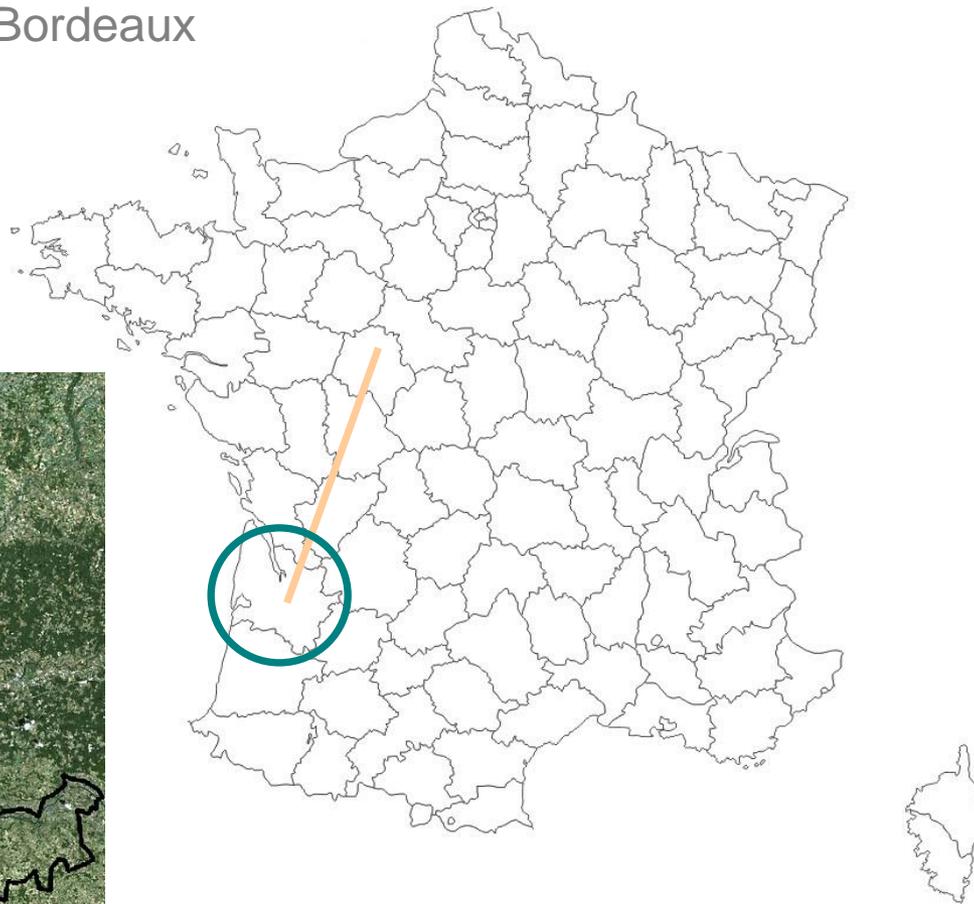
le site [C<sup>2</sup>](#) Géoconfluences, un dossier sur le paysage dans tous ses états

un dossier très complet sur les paysages sur [C<sup>2</sup>](#) le site eedd de l'académie de Clermont-Ferrand

# Exemples basés sur les outils de connaissance du paysage

## Observatoire Photographique du Paysage des collégiens girondins – LGV Tours Bordeaux

<http://oppgironde.wixsite.com/oppgironde>



# Exemples basés sur les outils de connaissance du paysage

## Observatoire Photographique du Paysage des collégiens girondins – LGV Tours Bordeaux

<http://oppgironde.wixsite.com/oppgironde>



Chemin de Seignan (vue sur la Groupe)

Panoramique de 5 photos au 24 mm - 14/11/13



24 mm - 08/04/14



24 mm - 28/05/15

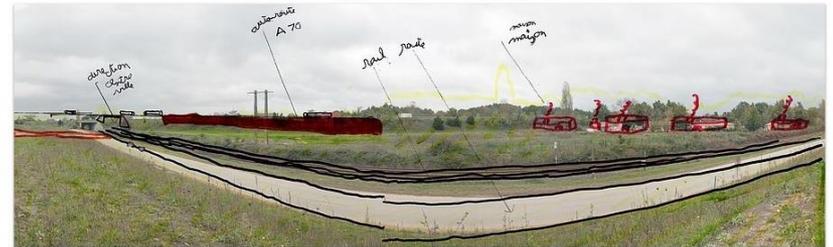


Chemin de Seignan (vue sur une friche et sur l'autoroute)

Panoramique de 5 photos au 24 mm - 14/11/13



24 mm - 08/04/14



# Exemples basés sur les outils de connaissance du paysage

Le Printemps des Paysages, 29 juin 2018 à Aiguillon (Lot-et-Garonne)

« Des paysages à lire, dire, écrire depuis le Pech de Berre » avec des élèves de CM2



Lecture de paysage animée par le CEDP 47



Mots et paysages en dialogue à partir du lexique de Pierre Deffontaines



Atelier poétique avec Dominique Sampiero

LOT-ET-GARONNE  Atlas des paysages de Lot-et-Garonne

Le Département Cœur du Sud-Ouest



Grands traits  
des paysages

Représentations  
culturelles et sociales

Unités paysagères

Dynamiques  
& enjeux



PRINTEMPS  
DES  
POÈTES  
CENTRE NATIONAL  
POUR LA POÉSIE

Merci pour votre attention !

