

Connaissance et compréhension critique

18. Connaissance et compréhension critique de soi

106	Peut décrire ses motivations	De base
107	Peut décrire la manière dont ses pensées et émotions influencent son comportement	
108	Peut mener une réflexion critique sur ses valeurs et convictions	Intermédiaire
109	Peut mener une réflexion critique sur lui-même/elle-même depuis plusieurs perspectives différentes	
110	Peut mener une réflexion critique sur ses préjugés et ses idées préconçues, et sur ce qui se cache derrière eux	Avancée
111	Peut mener une réflexion critique sur ses émotions et ses sentiments dans une grande diversité de situations	

19. Connaissance et compréhension critique de la langue et de la communication

112	Peut expliquer la manière dont le ton de la voix, le contact visuel et le langage corporel peuvent faciliter la communication	De base
113	Peut décrire l'impact social de différents styles de communication, ainsi que leurs effets sur d'autres personnes	Intermédiaire
114	Est capable d'expliquer de quelle manière les relations sociales peuvent être inscrites dans les formulations employées dans les conversations (salutations, types de discours, utilisation d'explétifs, etc.)	
115	Peut expliquer pourquoi les personnes qui ont d'autres références culturelles peuvent appliquer des conventions de communication verbale et non verbale différentes, qui, de leur point de vue, font sens	Avancée
116	Peut mener une réflexion critique sur les différentes conventions de communication appliquées dans au moins un autre groupe social ou une autre culture	

20. Connaissance et compréhension critique du monde (y compris la politique, le droit, les droits de l'homme, la culture, les cultures, les religions, l'histoire, les médias, l'économie, l'environnement et le développement durable)

117	Peut expliquer des concepts politiques de base tels que la démocratie, la liberté, la citoyenneté, les droits et devoirs	De base
118	Peut expliquer pourquoi tout individu a l'obligation de respecter les droits de l'homme d'autrui	
119	Peut décrire des pratiques culturelles de base (habitudes alimentaires, façon de se saluer, de s'adresser aux gens, règles de politesse, etc.) dans une autre culture	
120	Peut mener une réflexion critique sur le fait que sa vision du monde n'est qu'une vision parmi d'autres	
121	Peut évaluer l'impact de la société sur la nature en tenant compte, par exemple, de la croissance et du développement de la population, de la consommation des ressources, etc.	
122	Peut mener une réflexion critique sur les risques liés aux atteintes à l'environnement	
123	Peut expliquer le caractère universel, inaliénable et indivisible des droits de l'homme	Intermédiaire
124	Peut mener une réflexion critique sur les liens entre les droits de l'homme, la démocratie, la paix et la sécurité dans un monde globalisé	
125	Peut mener une réflexion critique sur les causes profondes des violations de droits de l'homme, notamment sur le rôle des stéréotypes et des préjugés dans des processus qui aboutissent à des atteintes à ces droits	
126	Peut expliquer les risques liés au fait de généraliser des comportements individuels et de les associer à l'ensemble d'une culture	
127	Peut mener une réflexion critique sur les symboles et les rituels religieux, ainsi que sur les utilisations religieuses de la langue	
128	Peut décrire les effets de la propagande dans le monde contemporain	
129	Peut expliquer comment les gens peuvent se protéger contre la propagande	Avancée
130	Peut décrire les différentes façons dont les citoyens peuvent influencer les politiques	
131	Peut mener une réflexion critique sur la nature évolutive du cadre des droits de l'homme et le développement actuel des droits de l'homme dans différentes régions du monde	
132	Peut expliquer pourquoi aucun groupe n'a de caractéristique spécifique figée	
133	Peut expliquer pourquoi tous les groupes religieux évoluent et changent constamment	
134	Peut mener une réflexion critique sur le fait que l'histoire est souvent présentée et enseignée d'un point de vue ethnocentrique	

135	Peut expliquer les économies nationales et la manière dont les processus économiques et financiers affectent le fonctionnement de la société	
-----	--	--