

## Connaissance et compréhension critique

### 18. Connaissance et compréhension critique de soi

ID	N°clé	Descripteur	Classification
1801	Clé n° 106	Peut décrire ses motivations	De base
802	Clé n° 107	Peut décrire la manière dont ses pensées et émotions influencent son comportement	De base
1803		Peut mener une réflexion critique sur ses motivations, besoins et objectifs personnels	BI
1804		Peut expliquer comment ses particularités personnelles influencent son comportement dans différentes situations	BI
1805	Clé n° 108	Peut mener une réflexion critique sur ses valeurs et convictions	Intermédiaire
1806	Clé n° 109	Peut mener une réflexion critique sur lui-même/elle-même depuis plusieurs perspectives différentes	Intermédiaire
1807		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont il/elle est perçu(e) par les autres	IA
1808		Peut mener une réflexion critique sur les manières dont ses pensées et émotions influencent son comportement	IA
1809		Peut mener une réflexion critique sur sa/ses propres(s) vision(s) du monde	IA
1810	Clé n° 110	Peut mener une réflexion critique sur ses préjugés et ses idées préconçues, et sur ce qui se cache derrière eux	Avancée
1811	Clé n° 111	Peut mener une réflexion critique sur ses émotions et ses sentiments dans une grande diversité de situations	Avancée
1812		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont ses références culturelles influencent ses jugements	Avancée
1813		Peut mener une réflexion critique sur les facteurs qui ont influencé son développement interculturel	Avancée

### 19. Connaissance et compréhension critique de la langue et de la communication

ID	N°clé	Descripteur	Classification
1901	Clé n° 112	Peut expliquer la manière dont le ton de la voix, le contact visuel et le langage corporel peuvent faciliter la communication	De base
1902	Clé n° 113	Peut décrire l'impact social de différents styles de communication, ainsi que leurs effets sur d'autres personnes	Intermédiaire
1903	Clé n° 114	Est capable d'expliquer de quelle manière les relations sociales peuvent être inscrites dans les formes linguistiques employées dans les conversations (salutations, types de discours, utilisation d'explétifs, etc.)	Intermédiaire
1904		Peut expliquer comment différentes formes de langue sont utilisées dans différents contextes et situations	Intermédiaire
1905		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont les différences dans les styles de communication peuvent entraîner une rupture de communication	Intermédiaire
1906		Peut décrire différentes conventions de communication appliquées dans au moins un autre groupe social ou une autre culture	Intermédiaire
1907		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont divers publics peuvent donner un sens différent à une même information	Intermédiaire
1908		Est capable de décrire certains des effets que différents styles d'utilisation de la langue peuvent avoir dans des situations sociales et professionnelles	Intermédiaire

1909		Est capable de mener une réflexion critique sur la manière dont la communication interculturelle peut influencer les relations entre des personnes ayant des références culturelles différentes	IA
1910		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont les suppositions, les idées préconçues, les perceptions, les convictions et les jugements de quelqu'un dépendent de la/des langue(s) spécifique(s) que parle cette personne	IA
1911		Est capable de mener une réflexion critique sur certains des effets que différents styles d'utilisation de la langue peuvent avoir dans des situations sociales et professionnelles	IA
1912	Clé n° 115	Peut expliquer pourquoi les personnes qui ont d'autres références culturelles peuvent appliquer des conventions de communication verbale et non verbale différentes, qui, de leur point de vue, font sens	Avancée
1913	Clé n° 116	Peut mener une réflexion critique sur les différentes conventions de communication appliquées dans au moins un autre groupe social ou une autre culture	Avancée

## 20.A. Connaissance et compréhension critique de la politique, du droit et des droits de l'homme

ID	N°clé	Descripteur	Classification
2001	Clé n° 117	Peut expliquer des concepts politiques de base tels que la démocratie, la liberté, la citoyenneté, les droits et devoirs	De base
2002	Clé n° 118	Peut expliquer pourquoi tout individu a l'obligation de respecter les droits de l'homme d'autrui	De base
2003		Peut expliquer des concepts juridiques de base tels que la justice, l'égalité, la nécessité d'adopter des lois et des règlements, et l'État de droit	De base
2004		Peut mener une réflexion critique sur le concept des droits de l'homme	De base
2005		Peut décrire les obligations des États en matière de droits de l'homme	BI
2006	Clé n° 123	Peut expliquer le caractère universel, inaliénable et indivisible des droits de l'homme	Intermédiaire
2007	Clé n° 124	Peut mener une réflexion critique sur les liens entre les droits de l'homme, la démocratie, la paix et la sécurité dans un monde globalisé	Intermédiaire
2008	Clé n° 125	Peut mener une réflexion critique sur les causes profondes des violations de droits de l'homme, notamment sur le rôle des stéréotypes et des préjugés dans des processus qui aboutissent à des atteintes à ces droits	Intermédiaire
2009		Peut mener une réflexion critique sur les défis qui existent au sein de sa propre communauté ou société en matière de droits de l'homme	Intermédiaire
2010		Peut mener une réflexion critique sur des questions ou mouvements de droits de l'homme soulevé(e)s dans son propre pays	Intermédiaire
2011		Peut mener une réflexion critique sur les droits de l'homme en tant que cadre de valeurs et sur le lien étroit de ce dernier avec d'autres cadres de valeurs morales, éthiques et religieuses	IA
2012	Clé n° 130	Peut décrire les différentes façons dont les citoyens peuvent influencer les politiques	Avancée
2013	Clé n° 131	Peut mener une réflexion critique sur la nature évolutive du cadre des droits de l'homme et le développement actuel des droits de l'homme dans différentes régions du monde	Avancée
2014		Peut mener une réflexion critique sur la nature et les buts des processus politiques démocratiques	Avancée
2015		Peut mener une réflexion critique sur la nature et les objectifs des lois	Avancée

## 20 B. Connaissance et compréhension critique de la culture, des cultures, et des religions

ID	N°clé	Descripteur	Classification
2016	Clé n° 119	Peut décrire des pratiques culturelles de base dans une autre culture (habitudes alimentaires, façon de se saluer, de s'adresser aux gens, règles de politesse, etc.)	De base
2017	Clé n° 120	Peut mener une réflexion critique sur le fait que sa vision du monde ne soit qu'une vision parmi tant d'autres	De base
2018		Peut décrire plusieurs cultures différentes, notamment les valeurs, habitudes et pratiques courantes au sein de ces cultures	De base
2019		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont les interactions interculturelles peuvent influencer les situations et événements	BI
2020		Peut décrire les ressemblances et les différences entre diverses traditions religieuses	BI
2021	Clé n° 126	Peut expliquer les risques liés au fait de généraliser des comportements individuels et de les associer à l'ensemble d'une culture	Intermédiaire
2022	Clé n° 127	Peut mener une réflexion critique sur les symboles et les rituels religieux, ainsi que sur les utilisations religieuses de la langue	Intermédiaire
2023		Peut expliquer pourquoi il y a, au sein de tous les groupes culturels, des individus qui contestent et remettent en question les valeurs culturelles traditionnelles	Intermédiaire
2024		Peut mener une réflexion critique sur le rôle des convictions religieuses et non religieuses dans la société et la vie publique	Intermédiaire
2025		Peut expliquer pourquoi tous les groupes culturels évoluent et changent constamment	IA
2026		Peut expliquer pourquoi tous les groupes culturels ont une composition variable, diverse et hétérogène	IA
2027		Peut analyser la variabilité des modèles comportementaux au sein d'une même culture	IA
2028		Peut analyser la variabilité des modèles comportementaux entre différentes cultures	IA
2029		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont la structure du pouvoir et les pratiques discriminatoires au sein de groupes culturels concourent à restreindre les opportunités offertes aux personnes défavorisées dans ces groupes	IA
2030		Peut décrire les éléments clés de l'histoire de traditions religieuses données	IA
2031		Peut mener une réflexion critique sur le fait que les expressions personnelles des religions sont susceptibles de varier à de nombreux égards par rapport aux représentations classiques de ces religions telles que présentées dans les manuels	IA
2032		Peut identifier les textes et les doctrines clés de traditions religieuses données	IA
2033		Peut décrire les principales caractéristiques des convictions, valeurs, pratiques et expériences des pratiquants d'une religion donnée	IA
2034		Peut mener une réflexion critique sur les convictions, valeurs, pratiques et expériences des croyants	IA
2035	Clé n° 132	Peut expliquer pourquoi aucun groupe n'a de caractéristique spécifique figée	Avancée
2036	Clé n° 133	Peut expliquer pourquoi tous les groupes religieux évoluent et changent constamment	Avancée
2037		Peut décrire la diversité des convictions et des pratiques existantes au sein d'une religion donnée	Avancée

## 20 C. Connaissance et compréhension critique de l'histoire, des médias, de l'économie, de l'environnement et du développement durable

ID	N°clé	Descripteur	Classification
	Clé n° 121	Peut évaluer l'impact de la société sur la nature en tenant compte, par exemple, de la croissance et du développement de la population, de la consommation des ressources, etc.	De base
	Clé n° 122	Peut mener une réflexion critique sur les risques liés aux atteintes à l'environnement	De base
		Peut mener une réflexion critique sur l'interdépendance environnementale de la communauté mondiale	De base
		Peut mener une réflexion critique sur les valeurs, comportements et styles de vie qui doivent être adoptés pour garantir un avenir durable	De base
		Peut mener une réflexion critique sur la nécessité de consommer de façon responsable	De base
		Peut mener une réflexion critique sur les manières dont les citoyens et les gouvernements peuvent contribuer à la durabilité de l'environnement	De base
		Peut mener une réflexion critique sur les inégalités mondiales	De base
	Clé n° 128	Peut décrire les effets de la propagande dans le monde contemporain	Intermédiaire
	Clé n° 129	Peut expliquer comment les gens peuvent se protéger contre la propagande	Intermédiaire
		Peut expliquer ce qu'est la propagande	Intermédiaire
		Peut expliquer ce qui rend les gens sensibles à la propagande	Intermédiaire
	Clé n° 134	Peut mener une réflexion critique sur le fait que l'Histoire est souvent présentée et enseignée d'un point de vue ethnocentrique	Avancée
	Clé n° 135	Peut expliquer les économies nationales et la manière dont les processus économiques et financiers affectent le fonctionnement de la société	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur le caractère changeant de l'histoire et sur la manière dont les interprétations du passé évoluent avec le temps et varient d'une culture à l'autre	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur divers récits présentés depuis différentes perspectives concernant les puissances et facteurs historiques qui ont façonné le monde contemporain	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur la manière dont le concept de citoyenneté a évolué de manière différente selon les cultures au fil du temps	Avancée
		Peut citer divers récits présentés depuis différentes perspectives sur les puissances et facteurs historiques qui ont façonné le monde contemporain	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur les processus d'enquêtes historiques	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur les questions éthiques associées à la mondialisation	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur l'interdépendance économique de la communauté mondiale	Avancée
		Peut mener une réflexion critique sur les liens entre les processus économiques, sociaux, politiques et environnementaux	Avancée
		Peut expliquer l'impact que les choix personnels, les actions politiques et les modèles de consommation peuvent avoir dans d'autres régions du monde	Avancée