

CONFERENCE DOCUMENTS / LISTE DES DOCUMENTS DE LA CONFÉRENCE

1. Conference Programme	1. Programme de la Conférence
2. A platform of resources and references for plurilingual and intercultural education	2. Plateforme de ressources et de références pour l'éducation plurilingue et interculturelle
3. <u>Plurilingual and intercultural education as a project</u>	3. L'éducation plurilingue et interculturelle comme projet
4. <i>Plurilingual and intercultural education as a project: Concerning some feasibility conditions for plurilingual and intercultural education</i>	4. <i>L'éducation plurilingue et interculturelle comme projet: De quelques conditions de faisabilité d'une éducation plurilingue et interculturelle</i>
5. Plurilingual and intercultural education as a right	5. L'éducation plurilingue et interculturelle comme droit
6. Multicultural Societies, Pluricultural People and the Project of Intercultural Education	6. Sociétés multiculturelles et individus pluriculturels : le projet de l'éducation interculturelle
7. Foreign languages - modern and classical	7. Langues étrangères – vivantes et classiques
8. Language(s) of Schooling	8. Langue(s) de scolarisation
9. Regional, minority and migration languages	9. Langues régionales, minoritaires et de la migration
10. Language as subject	10. La langue comme matière
11. Reading	11. La lecture
12. Writing	12. L'écriture
13. Language in other subjects	13. Langue des autres matières
14. <u>An approach with reference points</u> - <i>Items for a description of linguistic competence in the language of schooling necessary for teaching/learning history(end of obligatory education)</i>	14. <u>Une démarche et des points de référence</u> - <i>Éléments pour une description des compétences linguistiques en langue de scolarisation nécessaires à l'enseignement/apprentissage de l'histoire (fin de la scolarité obligatoire)</i>
15. Framework of Reference for Early Second Language Acquisition	15. Cadre pour l'apprentissage précoce d'une langue seconde
16. The use of descriptors in learning, teaching and assessment	16. L'usage de descripteurs dans l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation