

DGII/EDU/DCE(2024)08
Français - Or. Anglais
Strasbourg, 25 novembre 2024

Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025

conférence de lancement

UN AVENIR DEMOCRATIQUE POUR TOUS LES APPRENANTS : LANCEMENT DE L'ANNEE EUROPEENNE DE L'EDUCATION A LA CITOYENNETE NUMERIQUE 2025

NOTE CONCEPTUELLE ET APPEL À CANDIDATURES

23 - 24 janvier 2025

Palais de l'Europe, Strasbourg

SOMMAIRE

1	Introduction	2
2	Contexte de l'éducation à la citoyenneté numérique.....	3
2.1	Principales étapes du développement de l'ECN	3
2.2	26ème session de la Conférence permanente des ministres de l'éducation	4
2.3	Déclaration du 4ème Sommet de Reykjavik - Unis autour de nos valeurs - 2023.....	5
3	Conférence de lancement	5
3.1	La conférence en bref.....	5
3.2	Thèmes du programme	6
3.3	Les participants	6
3.4	Appel à candidatures	6

1 INTRODUCTION

L'environnement et les technologies numériques offrent des moyens et des possibilités sans précédent pour s'exprimer de différentes manières, pour découvrir, apprendre et créer, et pour communiquer et **socialiser**. Mais ils posent également de nouveaux défis.

Au milieu des défis exacerbés par la pandémie de Covid-19 et l'avènement de technologies perturbatrices comme le ChatGPT, les questions difficiles que l'éducation à la citoyenneté numérique (ECN) cherche à aborder, telles que la **désinformation, la cyberintimidation, le discours de haine en ligne et l'utilisation abusive des données personnelles**, sont devenues plus importantes. Cela souligne le besoin urgent d'accroître les efforts et les investissements dans l'ECN afin de donner aux apprenants de tous âges les moyens de relever les défis créés ou amplifiés par les technologies numériques et d'en exploiter les avantages pour s'épanouir.

Le Conseil de l'Europe lance l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 (Année européenne 2025) pour donner un nouvel élan au développement et à la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique dans tous les États membres.

L'Année européenne 2025 est une occasion unique **de renforcer la visibilité et l'impact de** l'éducation à la citoyenneté numérique et de réaffirmer sa valeur. Cette année désignée devrait **constituer une plateforme stratégique** permettant aux principales parties prenantes des secteurs public, privé et civil **de travailler ensemble, de fixer des objectifs communs et de partager des pratiques porteuses de sens**. Elle offrira un espace concis mais efficace pour mesurer les réalisations et définir collectivement une feuille de route pour l'avenir de l'éducation à la citoyenneté numérique. Grâce à des efforts rationalisés, cette initiative devrait permettre à l'éducation à la citoyenneté numérique d'aller de l'avant et de garantir sa résilience et son efficacité dans un paysage numérique en constante évolution.

L'Année européenne 2025 devra également

- sensibiliser le public à l'importance de l'ECD pour permettre aux apprenants de tous âges de vivre dans un monde numériquement enrichi ;
- mieux comprendre l'importance des compétences pour une culture démocratique et la manière dont elles peuvent être développées en ligne ;
- promouvoir l'adoption de l'ECN et définir une feuille de route pour son avenir ;
- relier les travaux du Conseil de l'Europe à ceux d'autres organisations, en particulier l'UNESCO et l'UE, sur l'éducation numérique, la culture numérique et l'utilisation des technologies émergentes (y compris l'intelligence artificielle) dans l'éducation ;
- motiver les principaux acteurs de l'éducation des secteurs public, privé et civil à travailler ensemble à la réalisation d'une vision et d'objectifs communs.

Le Conseil de l'Europe organisera quatre événements internationaux dans le cadre de l'Année européenne 2025. Ces événements viseront à :

- promouvoir le discours et la coopération au niveau mondial et local sur l'éducation à la citoyenneté numérique et
- mettre en évidence et diffuser les pratiques innovantes et les modèles réussis en matière d'éducation à la citoyenneté numérique dans différentes régions.

Date	Lieu	Titre/Centre d'intérêt
23 - 24 janvier 2025	Strasbourg, France	Un avenir démocratique pour tous les apprenants : lancement de l'année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 Approfondir la compréhension de l'éducation à la citoyenneté numérique et continuer à promouvoir son adoption par les États membres
27 - 28 mai 2025	Strasbourg, France	Forum sur l'éducation à la citoyenneté numérique Renforcer la collaboration internationale et l'engagement des parties prenantes dans le cadre de l'éducation formelle, informelle et non formelle
10 - 11 septembre 2025	La Valette, Malte	Conférence internationale sur l'éducation aux médias et la fracture numérique Explorer des solutions pédagogiques innovantes pour combler les lacunes en matière de compétences et d'aptitudes connexes
18 - 19 novembre 2025	Ljubljana, Slovénie	Conférence de clôture "ECN - La voie à suivre". Définir de nouvelles priorités et convenir d'une feuille de route pour l'avenir de l'éducation à la citoyenneté numérique en Europe et au-delà

2 CONTEXTE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Le Conseil de l'Europe a lancé son initiative d'éducation à la citoyenneté numérique (ECN) lors de la 25e Conférence permanente des ministres de l'éducation en avril 2016. Mandatée par le Comité directeur de l'éducation (CDEDU), cette initiative visait à établir un modèle conceptuel pour favoriser une participation responsable et informée à l'ère numérique.

2.1 Principales étapes du développement de la DCE

2016 - Lancement du projet intergouvernemental

Lors de la 25e Conférence permanente des ministres de l'éducation, le Conseil de l'Europe a lancé un projet sur l'éducation à la citoyenneté numérique (ECN). Ce projet vise à redéfinir le rôle de l'éducation en dotant les jeunes des compétences nécessaires à une participation responsable et active à la société démocratique, en ligne et hors ligne.

2017 - Développement du cadre conceptuel

Un modèle conceptuel complet pour l'ECN a été développé et présenté lors de la conférence de travail en septembre 2017. Ce modèle a jeté les bases de la compréhension et de la promotion de la citoyenneté numérique dans toute l'Europe.

2019 - Adoption d'instruments politiques clés

Le Comité des ministres a adopté la [recommandation CM/Rec\(2019\)10](#), qui propose des lignes directrices aux décideurs politiques pour intégrer la DCE dans les systèmes éducatifs.

Le [manuel d'éducation à la citoyenneté numérique](#) a été publié. Il fournit aux éducateurs, aux parents et aux décideurs politiques des outils et des pratiques pour favoriser les compétences numériques dans dix domaines.

2019 - Mise en place du réseau des promoteurs ECN

Ce réseau a été créé pour mettre en relation les professionnels de l'éducation et soutenir la mise en œuvre de l'ECN aux niveaux locaux, régional et national.

2019 - Déclaration ministérielle sur l'éducation à la citoyenneté à l'ère numérique

Les ministres de l'éducation des États parties à la Convention culturelle européenne de 1954 ont réaffirmé leur engagement en faveur de l'ECN en adoptant la déclaration sous la présidence française.

2022 - Intelligence artificielle et éducation : Lancement d'un nouveau programme intergouvernemental

Publication du rapport : "[Une vision critique à travers le prisme des droits de l'homme, de la démocratie et de l'État de droit](#)".

2023 - Désignation de l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025

Lors de la 26e Conférence permanente des ministres de l'éducation, les États membres ont officiellement désigné 2025 comme "Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique", marquant ainsi un regain d'intérêt pour l'amélioration de la visibilité et de l'impact de l'éducation à la citoyenneté numérique.

En cours - Développement de ressources et de campagnes de sensibilisation

Le matériel pédagogique, tel que les plans de cours, la série de vidéos Digi-Nauts et les cours en ligne, continue d'étendre la portée de l'ECN. Les initiatives comprennent des ateliers de renforcement des capacités, des campagnes dans les médias sociaux et des conférences internationales afin d'impliquer diverses parties prenantes et d'amplifier l'impact de l'ECN.

2.2 26ème session de la Conférence permanente des ministres de l'éducation

La Conférence permanente des ministres de l'éducation du Conseil de l'Europe a adopté une résolution¹ et a décidé de désigner l'année 2025 comme "Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique" lors de sa 26e session le 29 septembre 2023.

La résolution reconnaît les travaux du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté numérique et les instruments politiques, les lignes directrices, les ressources éducatives et de sensibilisation qui ont été développés dans ce cadre. Elle réaffirme l'importance de faire de l'éducation à la citoyenneté numérique une priorité pour les décideurs politiques dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement supérieur.

Dans ce contexte, les ministres de l'éducation ont invité les gouvernements des États membres à :

- promouvoir l'Année européenne 2025 de l'éducation à la citoyenneté numérique aux niveaux national et international et créer des campagnes ciblées à l'échelle nationale, avec le soutien et les conseils du Conseil de l'Europe et d'autres grandes institutions ;
- fournir les moyens et les ressources nécessaires, y compris le financement par des contributions volontaires, pour soutenir les préparatifs et la mise en œuvre de l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique (2025) ;
- impliquer toutes les parties prenantes concernées, y compris les professionnels de l'éducation et les apprenants, dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des activités d'éducation à la citoyenneté numérique tout au long de l'année, y compris par la fourniture de ressources et de formations appropriées ;
- poursuivre et encourager la coopération au niveau national dans la conception et la mise en œuvre de stratégies, d'initiatives, de projets et de manifestations visant à promouvoir et à développer l'éducation à la citoyenneté numérique et l'utilisation des technologies numériques dans l'éducation ;

1. [Résolution 5 sur l'établissement d'une Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique en 2025 dans tous les États membres du Conseil de l'Europe.](#)

- partager de manière continue les pratiques génératrices de sens, les innovations pédagogiques et les ressources éducatives afin de soutenir l'éducation à la citoyenneté numérique en 2025 et au-delà.

Ceci a été reflété dans la [stratégie pour l'éducation 2024 - 2030](#)² sous le troisième pilier "Faire progresser l'éducation grâce à une transformation numérique fondée sur les droits de l'homme" et inclus dans le [programme et le budget 2024 - 2027](#).³

2.3 Déclaration du 4ème sommet de Reykjavik - Unis autour de nos valeurs - 2023

La Déclaration de Reykjavik souligne le rôle transformateur des technologies numériques et de l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation, tout en abordant les risques et les défis éthiques qu'elles posent. Conformément à l'engagement du Conseil de l'Europe en faveur des droits de l'homme, de la démocratie et de l'État de droit, elle donne la priorité à une approche de la littératie numérique et de l'intégration de l'IA dans les systèmes éducatifs qui soit centrée sur l'être humain. Le principe 12 des Principes de Reykjavik pour la démocratie met l'accent sur "**l'investissement dans un avenir démocratique en veillant à ce que chacun soit en mesure de jouer son rôle dans les processus démocratiques**". Il donne la priorité à l'éducation aux droits de l'homme, au pluralisme, à l'inclusion, à la non-discrimination, à la transparence et à la responsabilité. Les activités prévues au cours de l'**Année européenne de la citoyenneté numérique** et l'intégration plus poussée de la culture numérique et de l'IA dans l'éducation dans le programme "Éducation 2025" soutiennent directement ce principe de la manière suivante :

1. **Permettre une participation et un engagement éclairés** : La littératie numérique dote les apprenants des compétences essentielles nécessaires pour naviguer et participer aux processus démocratiques en ligne. En s'attaquant à la désinformation, en garantissant l'accès à des informations fiables et en promouvant l'éducation aux médias, elle renforce les bases d'un engagement civique éclairé.
2. **Promouvoir la conscience éthique** et l'utilisation responsable des technologies : L'éducation des apprenants aux implications éthiques des technologies numériques favorise la responsabilité et la transparence, deux principes fondamentaux de la gouvernance démocratique soulignés dans le Principe 12.
3. **Renforcer l'éducation aux droits de l'homme** : En intégrant les principes des droits de l'homme dans l'**éducation à la citoyenneté numérique** et dans les programmes liés à l'IA, les systèmes éducatifs préparent les individus à défendre la démocratie et l'État de droit et à préserver ces valeurs face aux défis technologiques.

Cette orientation souligne l'engagement du Conseil de l'Europe en faveur d'un avenir démocratique dans lequel les technologies numériques et l'IA renforcent les droits de l'homme, la transparence et l'inclusion au lieu de les compromettre.

3 CONFÉRENCE DE LANCEMENT

La conférence de lancement aura lieu les 23 et 24 janvier 2025 à Strasbourg, en France, au Palais de l'Europe.

Les langues de travail seront l'anglais et le français (l'interprétation sera assurée).

3.1 La conférence en bref

La conférence lancera l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 et présentera le travail et les réalisations du Conseil de l'Europe depuis le lancement du projet intergouvernemental en 2016. Elle discutera également de la valeur de l'éducation à la citoyenneté numérique en donnant aux apprenants de tous âges les moyens de surmonter les défis qui sont apparus ou ont été amplifiés par les technologies numériques et d'en exploiter les avantages pour prospérer dans un monde numériquement enrichi.

Les principaux objectifs de la conférence de lancement sont les suivants

2. Stratégie du Conseil de l'Europe pour l'éducation 2030 "Les apprenants d'abord - L'éducation pour les sociétés démocratiques d'aujourd'hui et de demain", <https://rm.coe.int/education-strategy-of-the-council-of-europe-2024-2030/1680aee0c4>.

3. <https://rm.coe.int/programme-and-budget-2024-2027/1680aee0c3>.

- promouvoir l'adoption de l'Année européenne 2025 par tous les États membres du Conseil de l'Europe et les autres parties prenantes concernées, et
- de préparer le terrain pour l'élaboration d'une feuille de route pour l'avenir de l'éducation à la citoyenneté numérique.

3.2 Thèmes du programme

Jour 1

Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025

Cette session présentera le concept et les objectifs clés de l'Année européenne 2025 et informera les participants sur les activités et les ressources prévues.

État de l'éducation à la citoyenneté numérique

Cette session présentera les résultats de l'examen de la mise en œuvre de la recommandation du CM sur l'éducation à la citoyenneté numérique dans les États membres et des exemples de bonnes pratiques.

Éducation à la citoyenneté numérique : Partager une approche intégrée

Cette session examinera la compréhension du concept d'éducation à la citoyenneté numérique du point de vue de différents groupes cibles, tels que les parents et les soignants, les jeunes, les universitaires, les décideurs politiques, le secteur de l'éducation, etc.

Éducation à la citoyenneté numérique : Intégration de l'éducation à la citoyenneté numérique dans l'éducation et la formation

Cette session examinera le rôle du secteur de l'éducation dans la garantie d'un environnement d'apprentissage sûr ainsi que les moyens de relever les défis liés à l'intégration de l'ECN dans les programmes d'études.

Éducation à la citoyenneté numérique : Rôles et perspectives des parties prenantes

Cette session présente différentes approches du concept d'éducation à la citoyenneté numérique présentées par les partenaires du Conseil de l'Europe.

Jour 2

Relever les défis : Communication

Cette session examinera les moyens de relever les défis de la communication sur l'ECN, notamment d'un point de vue culturel, politique et pratique.

Relever les défis : Coopération internationale

Cette session explorera les possibilités d'améliorer le manque d'action coordonnée entre les principales parties prenantes de l'ECN (y compris les initiatives mondiales).

Cadre d'action : Concept et objectifs stratégiques de la feuille de route

Cette session discutera des objectifs stratégiques et de la structure d'une feuille de route pour l'éducation à la citoyenneté numérique pour les 10 prochaines années.

3.3 Les participants

La conférence sera l'occasion de réunir un large éventail d'acteurs clés, notamment des experts gouvernementaux des États membres, des représentants d'organisations internationales, d'associations professionnelles, d'organisations de la société civile, d'entreprises du secteur privé actives dans ce domaine, ainsi que des éducateurs et des universitaires travaillant sur l'éducation à la citoyenneté numérique ou dans d'autres domaines pertinents.

3.4 Appel à candidatures

Veuillez postuler [ici](https://forms.office.com/e/qxFede27B4) avant et au plus tard le 4 décembre 2024 (minuit).

Afin de garantir une participation équilibrée et diversifiée, le comité d'organisation de la conférence évaluera les candidats sur la base de leur expérience et de leurs intérêts professionnels, de leurs

travaux pertinents et de leur potentiel à contribuer de manière significative aux discussions sur l'avancement de l'éducation à la citoyenneté numérique.

Le processus de sélection donnera la priorité aux candidats qui sont en mesure d'apporter une contribution précieuse à la conférence. Une fois que le comité aura achevé la procédure de sélection, nous informerons les participants sélectionnés au cours de la **semaine du 9 décembre 2024**.

Si vous souhaitez obtenir de plus amples informations, notamment des détails pratiques, des mises à jour sur la conférence et des documents de référence, n'hésitez pas à consulter la page web de la conférence.