



Più che migranti

Concorso per le scuole
Giornata internazionale delle
persone migranti 2021
Città Interculturali
Consiglio d'Europa



Benvenuti al concorso per le scuole, in occasione della Giornata Internazionale delle persone migranti!

Poiché un numero crescente di persone si sposta oggi da un paese all'altro, nuove storie e vissuti si intrecciano nel tessuto sociale delle città in cui viviamo. Magari questo è il tuo caso, o quello di alcuni membri della tua famiglia, o dei tuoi studenti e dei loro compagni di scuola, dei loro genitori.

Nell'ambito della campagna di comunicazione "**Più che migranti**", in occasione della **Giornata internazionale delle persone migranti**, il 18 dicembre, il **Consiglio d'Europa** e il **programma Città Interculturali (ICC)** invitano le scuole a partecipare a un concorso per abbattere gli stereotipi che riducono le persone migranti e le loro identità a delle semplici etichette.

Il concorso per le scuole vuole suscitare una riflessione collettiva sul contributo che ognuno/a di noi può dare alla società quando ci viene data l'opportunità di essere noi stessi, non solo uno stereotipo.

Che cosa? Creazione da parte della classe di una poesia o di un saggio con - se vuoi - illustrazioni prodotte per riflettere sul tema dell'identità, della migrazione, degli stereotipi e della diversità come valore.

Per chi? Tutte le classi con studenti dagli 11 ai 18 anni. È disponibile anche una categoria aggiuntiva per i bambini dai 5 ai 10 anni. La classe deve presentare un dossier che rappresenti il lavoro della classe. La partecipazione è aperta a più classi di una stessa scuola.

Scadenza: 19 novembre 2021.

Premio: I lavori che vinceranno il concorso entreranno a far parte di una pubblicazione del Consiglio d'Europa che includerà anche i ritratti e le dichiarazioni di Sindaci/delegati eletti impegnati nell'intercultura, e le storie personali delle persone migranti che vivono nelle città interculturali. La pubblicazione sarà lanciata in tutto il mondo attraverso la Rete internazionale Città Interculturali nel dicembre 2021, insieme agli altri materiali della campagna.





Focus del concorso

Le classi sono invitate a produrre una poesia o un saggio con - se vuoi - illustrazioni incentrati sui temi della migrazione, dell'identità e dei vantaggi di essere tutti diversi nell'uguaglianza sotto lo slogan **“Più che migranti”**.

Puoi usare i seguenti spunti e domande per guidare il lavoro della classe:

Sei mai stato/a vittima di stereotipi? Usiamo gli stereotipi nel nostro quotidiano per gestire le informazioni che vediamo e riceviamo. Questi modelli ci aiutano ad elaborare le informazioni più velocemente, ma possono essere dannosi quando li usiamo per incasellare le persone. Gli stereotipi limitano il modo in cui vediamo e consideriamo le persone, e riducono il loro margine di manovra per realizzare i loro sogni e aspirazioni. Dovremmo quindi fare attenzione a non considerare il mondo e le persone intorno a noi attraverso una lente stereotipata e piuttosto cercare di scoprire chi sono e chi vogliono essere.

- Cosa vuol dire la parola “migrante”?
- Chi sei tu nella tua classe? Cosa vi rende uguali e cosa vi distingue? Parlate lingue diverse, venite da posti diversi, vi piacciono cibi diversi o avete hobby diversi?
- In che modo la nostra diversità influisce sulla tua quotidianità in classe e fuori dall'aula?
- Qual è l'impatto degli stereotipi sull'identità e lo sviluppo personale delle persone?
- Cosa si può fare per abbattere gli stereotipi e garantire dignità e uguaglianza per tutti?

Cerchi la terminologia e le definizioni? Consulta il glossario delle Città Interculturali [qui](#).

Le candidature possono essere presentate nella lingua locale della classe. Per le candidature in lingue diverse dall'inglese e dal francese, le scuole partecipanti sono invitate a presentare qualsiasi testo in un file word separato che consenta la traduzione del testo nelle lingue ufficiali del Consiglio d'Europa.

Informazioni tecniche

Per chi?

Tutte le classi di scuole con studenti di 11-18 anni. È disponibile anche una categoria aggiuntiva per i bambini dai 5 ai 10 anni. La classe deve presentare un dossier che rappresenti il lavoro della classe. La partecipazione è aperta a più classi di una stessa scuola.

Premio

I contributi selezionati saranno raccolti in una pubblicazione del Consiglio d'Europa lanciata in tutto il mondo nel dicembre 2021 sulla pagina web e sui social media del programma Intercultural Cities/Città Interculturali.

Formato

Poesia/saggio accompagnato da illustrazioni create dalla classe, in un formato massimo di un foglio A3, prodotto a mano o in versione digitale. Si chiede agli studenti di essere creativi. Le proposte devono essere inviate in formato elettronico. Per le presentazioni fatte a mano, le classi sono invitate a presentare un'immagine di alta qualità del lavoro.

Dove inviare le presentazioni?

Si prega di inviare il lavoro realizzato via mail a intercultural.cities@coe.int, indicando in oggetto "Concorso per le scuole in occasione della Giornata internazionale delle persone migranti e il nome della scuola nel titolo dell'e-mail.

Nell'e-mail, si prega di indicare chiaramente il nome della scuola, la città e il paese, nonché la classe che presenta il dossier e il nome dell'insegnante responsabile. Se ti va, puoi allegare una foto della classe!

Scadenza: 19 novembre 2021

Domande?

Se sei insegnante e hai domande, puoi contattarci in inglese o francese attraverso questo [modulo](#).

Nota legale: Ti ricordiamo che il/la rappresentante della classe garantisce che l'uso da parte del Consiglio d'Europa del materiale presentato al concorso non violerà i diritti di terzi.

La partecipazione della classe al concorso autorizza automaticamente il Consiglio d'Europa a utilizzare, riprodurre, rappresentare, pubblicare, adattare, tradurre e distribuire - o di far utilizzare, riprodurre, rappresentare, pubblicare, adattare, tradurre e distribuire - in qualsiasi paese, in qualsiasi lingua, in qualsiasi forma e su qualsiasi tipo di supporto, anche su Internet, il materiale presentato dalla classe, comprese immagini, foto e altre immagini, per qualsiasi scopo (senza scopo di lucro) rientrante nelle sue attività.

Stai cercando idee su come presentare l'argomento ai tuoi studenti?

Il [programma Città Interculturali](#) e il [Consiglio d'Europa](#) producono molti materiali per diversi tipi di pubblico, tra cui [insegnanti](#) e [studenti](#); puoi trovare la serie completa di documenti e materiali sulla nostra pagina web. Gli strumenti qui di seguito potrebbero esserti particolarmente utili:

- [Test di cittadinanza interculturale](#). Lo scopo del test di cittadinanza interculturale è di aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei diritti umani, la competenza interculturale, la percezione della diversità come un vantaggio, così come la volontà di agire in modo interculturale. È inteso come uno strumento educativo - per aumentare la consapevolezza della necessità di definire la cittadinanza (urbana) in modo pluralistico e inclusivo. Sulla pagina dedicata al [Test di Cittadinanza Interculturale](#) potete trovare il link alla versione [online](#) e stampabile del test in [italiano](#), insieme alla [guida per il facilitatore](#) che offre argomenti di discussione intorno alle domande.
- [La metodologia Antirumor](#). Una strategia di integrazione di successo richiede cambiamenti nella mentalità, negli atteggiamenti e nel comportamento sia delle persone migranti che delle comunità di accoglienza. La "Metodologia Antirumor" è stata sviluppata per contrastare i pregiudizi legati alla diversità e le dicerie che ostacolano l'interazione positiva e pongono le basi di atteggiamenti discriminatori e razzisti. Puoi trovare particolarmente utile la [Guida antirumor per la scuola](#), così come il [Toolkit per il dialogo antirumor](#) e i [10 criteri per la creazione di efficaci narrazioni alternative sulla diversità](#).
- Il [Quadro di Riferimento di Competenze per la Cultura Democratica \(RFCDC\)](#) del Consiglio d'Europa è un insieme di materiali che possono essere utilizzati dai sistemi educativi per dotare i giovani delle competenze necessarie per agire in difesa e per la promozione dei diritti umani, della democrazia e dello stato di diritto, per partecipare efficacemente ad una cultura della democrazia e per vivere pacificamente insieme agli altri in società culturalmente diverse. È inteso per l'uso da parte dei responsabili delle politiche educative e degli operatori dell'istruzione in tutti i settori dei sistemi educativi. Il RFCDC fornisce un approccio sistematico per progettare l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione delle competenze per la cultura democratica, e per introdurle nei sistemi educativi in modi che siano coerenti, completi e trasparenti. Trova il catalogo completo degli strumenti da scaricare in varie lingue [qui](#).

Foglio di riflessione per gli studenti

Cosa ti definisce? Non è sempre facile rispondere a questa domanda e non ci sono due persone che daranno la stessa risposta - anche tu potresti trovare una risposta diversa a seconda della situazione, del luogo o dell'argomento discusso. Questo è naturale, poiché ci identifichiamo con molte cose - luoghi, gruppi, cause, e non siamo mai una sola cosa. Nessuno può essere ridotto a uno stereotipo.

Le cose che facciamo, sentiamo, crediamo e troviamo importanti ci aiutano a formarci e a formare le nostre identità in qualsiasi momento e a seconda delle nostre esperienze di vita, e questa diversità è ciò che arricchisce le nostre città interculturali, porta nuove idee, punti di vista e nuove interazioni al nostro quotidiano.

Attraverso questo concorso per celebrare la Giornata internazionale delle persone migranti, il 18 dicembre 2021, ti invitiamo - insieme alla tua classe - a scrivere una poesia o un saggio, e anche a creare delle illustrazioni sullo stesso argomento. Puoi discutere le seguenti domande:

- Cosa vuol dire la parola "migrante"?
- Chi sei nella tua classe? Cosa vi rende diversi e cosa vi rende uguali? In classe, parlate lingue diverse, venite da posti diversi, vi piacciono cibi diversi o avete hobby diversi?
- In che modo la diversità influisce sulla quotidianità in classe e fuori dall'aula?
- Qual è l'impatto degli stereotipi sull'identità e lo sviluppo personale delle persone?
- Cosa si può fare per abbattere gli stereotipi e garantire dignità e uguaglianza per tutti?

Se sei tra i vincitori, il tuo lavoro sarà presentato dal Consiglio d'Europa nella pubblicazione che sarà lanciata nella Giornata internazionale delle persone migranti. Buon divertimento!

Cos'è il Consiglio d'Europa e il Programma Città Interculturali?

Il programma Città Interculturali (ICC) è un programma di sviluppo delle capacità del Consiglio d'Europa che aiuta le autorità locali a progettare e attuare politiche di integrazione inclusiva. Il programma propone strumenti analitici e pratici per aiutare le parti interessate a sviluppare una capacità istituzionale che garantisca che la diversità nella società sia gestita positivamente attraverso un uguale godimento dei diritti e delle opportunità per tutti, abbracciando la diversità come una risorsa per lo sviluppo della società, promuovendo una significativa interazione interculturale e incoraggiando la partecipazione in tutto lo spazio pubblico.

Scopri di più [qui](#).

Il Consiglio d'Europa è la principale organizzazione per i diritti umani del continente. Comprende 47 stati membri, compresi tutti i membri dell'Unione Europea. Tutti gli stati membri del Consiglio d'Europa hanno firmato la Convenzione europea dei diritti umani, un trattato progettato per proteggere i diritti umani, la democrazia e lo stato di diritto. La Corte europea dei diritti dell'uomo sorveglia l'attuazione della Convenzione negli stati membri.

Sito web: www.coe.int/interculturalcities

Facebook: <https://www.facebook.com/ICCities>

Twitter: <https://twitter.com/ICCities>

Instagram: https://www.instagram.com/intercultural_cities

