

7. Выводы

Как было указано в самом начале данного документа, представляемая модель является попыткой дать описание тех компетенций, которые необходимо приобрести учащимся, если они стремятся стать эффективными, активными гражданами и мирно жить с другими людьми, как с равными, в демократических обществах в условиях культурного многообразия. Можно выразить надежду на то, что предложенная модель окажется полезной для принятия решений и планирования в сфере образования и будет содействовать тому, чтобы системы образования ориентировались на задачу подготовки учащихся к жизни в качестве граждан, компетентных в сфере демократии и межкультурных отношений.

Можно также надеяться, что эта модель позволит системам образования подготовить учащихся к тому, чтобы стать автономными участниками общественной жизни, способными выбирать и достигать своих собственных целей в жизни в тех рамках, которые обеспечиваются демократическими институтами и соблюдением прав человека. Для этого особое значение имеет ряд компетенций в данной модели. Например, если учащиеся разовьют способность к открытости в отношении других культур, верований, мировоззрений и практики, то они захотят исследовать и проанализировать другие подходы и образы жизни, которые выходят за те традиционные структуры, в которых они росли, а это позволит им расширить свой опыт и свои горизонты; если они приобретут навыки самостоятельного обучения, то они смогут учиться независимо, узнавая эти новые подходы и образы жизни, при этом не будучи зависимыми исключительно от информации, предоставляемой другими людьми в их непосредственном окружении; а если они приобретут навыки аналитического и критического мышления, то они смогут подробно анализировать альтернативные подходы и образы жизни, новую информацию и идеи и смогут сами выносить собственные оценочные суждения о том, приемлемо ли это или желательно или же нет. Помимо этого, если молодые люди научатся ценить человеческое достоинство и права человека, культурное многообразие и демократию, то эти ценности станут основой для всего их выбора и действий, и они станут стремиться в своей жизни к тому, чтобы уважать достоинство и права человека других людей и принципы демократии.

Короче говоря, передача учащимся тех компетенций, которые излагаются в данной модели, - это важнейший шаг, который необходим для придания им возможности выбирать и достигать собственных целей в тех рамках, которые создаются благодаря соблюдению прав человека и благодаря демократическим процессам. Передача им этих компетенций через систему образования, наряду с действиями по преодолению структурного неблагоприятного положения и неравенства, имеет важнейшее значение для обеспечения будущего здоровья наших демократических обществ с многообразием культур и для повышения потенциала и процветания всех молодых людей, живущих в этом обществе.