

COMITE SPORT ET DROITS HUMAINS

PRÉSENTATION DU GROUPE DE TRAVAIL 2

Christian SAINT-LEZER

Président AEDE-France

Le contexte général

La place prise par le sport, phénomène de société, tant sur le plan sociétal que médiatique ou politique le soumet à des formes de pression qui l'éloignent de sa pureté originelle et le fragilise au niveau de ses valeurs.

Si les vertus du sport sont connues depuis l'Antiquité, les excès qu'il engendre par la passion parfois démesurée qui s'y rattache, par sa marchandisation, par l'instrumentalisation politique qui en est faite nécessitent que l'on cherche à développer une éthique du sport telle qu'elle est définie dans la Charte européenne du sport.

Il nous est ainsi apparu que la création du Comité Sport et droits Humains répondait à une double nécessité :

- Lutter contre toutes les formes de haine, de rejet, d'exclusion, de non-respect que ce soit sur le terrain ou autour du terrain. C'est ici s'attacher à une pratique éthique du sport.
- Permettre à chacun.e quelles que soient sa situation, son âge, sa condition sociale, son genre, son origine ou sa religion de pouvoir bénéficier d'une pratique sportive adaptée et accessible.

Si le premier axe est centré sur la lutte contre tous les excès d'une pratique non éthique du sport, le deuxième se fonde sur la recommandation sur la Charte Européenne du Sport adoptée par le Comité de Ministres le 13 octobre 2021, qui réaffirme le principe d'un droit au sport dont chacun devrait pouvoir jouir, quels que soient son âge, sa condition sociale, son origine, son genre ou sa religion.

Trois axes de réflexion

1. Ce droit au sport répond d'abord à une problématique de santé.

De multiples études à travers le monde montrent une baisse généralisée des capacités physiques chez les jeunes et à long terme une diminution de la durée de vie en bonne santé. Les causes en sont connues, il est inutile d'y revenir.

L'objectif de ce premier axe de réflexion est de rechercher et de promouvoir toutes les initiatives qui favorisent l'engagement dans les activités physiques des publics les plus diversifiés, et en particulier de ceux qui en sont les plus éloignés.

2. Un autre axe de travail de ce groupe portera sur les discriminations de genre.

Le constat a été fait à de multiples reprises sur des normes très sexuées et des stéréotypes très présents dans certaines parties de la société. Ceci a pour effet de limiter la socialisation des garçons et des filles en les cloisonnant dans des activités très connotées (la danse et la gym pour les filles, le football et les sports d'opposition pour les garçons).

Pour reprendre l'expression d'un chercheur, il s'agit de "déconstruire les préjugés pour mieux construire l'altérité".

3. Enfin un troisième axe de travail semble s'imposer, il concerne de manière spécifique les jeunes filles issues de l'immigration. Les études ont montré en France (dans les établissements scolaires)

comme en Europe que le nombre de filles issues de l'immigration pratiquant une activité sportive est très faible par rapport aux « indigènes ». Ce qui a un effet avéré sur l'émancipation de ces jeunes filles, sur leur capacité d'insertion tant professionnelle que sociale.

Pour résumer ce groupe de travail vise trois objectifs :

- **promouvoir une pratique sportive continuée, accessible à tous, sans esprit de compétition en milieu scolaire, périscolaire et associatif,**
- **lutter contre les stéréotypes genrés,**
- **favoriser l'intégration sociale et l'émancipation des jeunes filles issues de l'immigration.**

Ces trois axes de travail ont fait l'objet de fiches descriptives incluant les premières propositions.

AXE DE TRAVAIL 1

L'objectif de ce premier axe de réflexion est de rechercher et de promouvoir toutes les initiatives qui favorisent l'engagement dans les activités physiques des publics les plus diversifiés, et en particulier de ceux qui en sont les plus éloignés.

La pratique d'activités physiques en milieu sportif se heurte souvent à des contraintes qui découragent nombre de personnes. Parmi les raisons qui sont le plus souvent évoquées :

- les formes compétitives et les excès qu'elles entraînent parfois,
- la complexité de certaines pratiques, trop techniques, qui ne permettent pas un engagement immédiat,
- et aussi le coût que représente l'adhésion à un club, l'équipement parfois onéreux.

Il s'agit donc de rechercher des activités qui soient plus récréatives que compétitives, accessibles sans un niveau de capacité physique ou technique élevé, ouvertes à tous sans distinction d'âge ou de sexe.

Des initiatives ont déjà été prises en ce sens par quelques fédérations sportives ou associations (le projet PLAY de la FFBB, le foot coopératif à l'USEP), le groupe de travail aura pour objectif de se rapprocher des différentes fédérations sportives délégataires ou affinitaires pour s'informer des pratiques adaptatives qu'elles proposent et leur proposer de s'associer à une réflexion dans le but d'élargir par ces formes-là le nombre de pratiquants.

La tâche du groupe consistera à :

- **élaborer une lettre-type à destination des fédérations, la traduire en anglais afin de la proposer au niveau européen via les membres de OIiNG intéressées,**
- **recueillir et synthétiser les réponses,**
- **envisager avec les interlocuteurs intéressés à des formes de pratique adaptée,**
- **rédiger un document recensant les possibilités de pratiques alternatives existantes ou en projet et en faire la promotion.**

Par ailleurs, il s'agira, toujours dans ce même objectif d'élargir la pratique d'activité physique ou sportive à tous, de rechercher les initiatives originales à l'exemple de l'Association Sport et Partage de la championne de natation Marie Wattel (récupération de matériel inutilisé pour redistribution dans les quartiers défavorisés dans le cadre de partenariats locaux)

AXE DE TRAVAIL 2

L'objectif de ce groupe de travail est de lutter contre les discriminations de genre qui cantonnent les enfants et adolescents à des activités physiques très normées.

Construire l'altérité, lutter contre les stéréotypes de genre doit aussi être une mission première du monde sportif.

La tâche du groupe sera de rechercher et de promouvoir les activités mixtes menées en milieu scolaire ou associatif dans les différents pays représentés au sein des OING partenaires , de s'appuyer sur la littérature et les travaux de recherche pour mettre en évidence, dès le plus jeune âge, la nécessité d'une altérité bien construite par le sport pour faire un adulte équilibré.

Ce travail se focalisera principalement sur le milieu scolaire et sur les travaux de recherche relativement abondants en la matière.

Il s'agira donc :

- de se rapprocher des enseignants, des corps d'inspection, des associations affinitaires pour faire l'inventaire des pratiques mixtes existantes en faire de les valoriser,**
- de s'appuyer sur la littérature existante pour démontrer, dans la recommandation qui sera faite, les bienfaits de pratiques mixtes dès le plus jeune âge dans la construction de l'altérité (tenir autrui pour égal à soi-même)**

AXE DE TRAVAIL 3

De multiples constats ont été faits tant en France qu'à l'étranger sur une moindre pratique sportive chez les jeunes filles issues de l'immigration que sur leurs camarades « indigènes ». Cela peut affecter leur émancipation, leur socialisation et les limiter à un environnement moins propice à leur épanouissement.

Les interlocuteurs premiers se trouvent dans l'environnement proche de ces jeunes filles. Les associations de quartier, les services municipaux jeunesse, les maisons de quartiers sont les partenaires recherchés pour développer cette réflexion.

La tâche consistera à se rapprocher de ces structures de les interroger pour repérer les initiatives existantes (projets spécifiques menés en autonomie, partenariats avec des clubs sportifs, etc..) afin d'en étudier le fonctionnement et être en mesure de proposer un cadre possible de généralisation sous forme de recommandations.

Parallèlement, si les moyens du groupe de travail le permettent, il serait intéressant de pouvoir via les associations parentales ou les associations d'interroger les jeunes filles sur leurs motivations et sur ce qu'elles aimeraient pouvoir faire.