

COLLABORATION

Comment travailler en groupe en ligne ?

L'apprentissage collaboratif est essentiel à une bonne éducation à la citoyenneté. Comme l'éducation à la citoyenneté ne peut plus se faire en classe en ce moment à cause de la pandémie de coronavirus, les jeunes doivent apprendre de nouvelles formes de collaboration avec les autres élèves. Cette leçon examine comment le fait de définir ensemble des règles d'apprentissage numérique peut permettre aux jeunes de créer des espaces d'apprentissage en ligne accessibles à tous les apprenants.

Les élèves apprendront à :

- ▶ réfléchir aux avantages de l'apprentissage en groupe
- ▶ analyser les obstacles à l'apprentissage en groupe en ligne et les moyens de les surmonter
- ▶ définir des règles pour faciliter un travail en groupe en ligne accessible à tous
- ▶ renforcer leurs aptitudes à la coopération et l'analyse critique de soi.

STIMULATION

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=V3YnWqZ-0Ds>

Expliquez que, malgré l'éloignement social et le fait d'être obligé de vivre isolé à la maison, grâce à la technologie numérique, nous pouvons encore nous réunir en groupe pour nous aider les uns les autres et résoudre les problèmes qui se présentent. Mais il n'est pas toujours facile de s'entraider de cette manière. Nous devons apprendre à collaborer. C'est particulièrement important lorsque nous sommes à la maison et que nous travaillons seuls.

Si vos apprenants n'ont pas un niveau suffisant en anglais, trouvez une image qui illustre l'intérêt de la collaboration, ou une citation motivante.

Sinon, s'il s'agit d'un cours d'anglais, les apprenants peuvent traduire le poème pendant une leçon et avoir une discussion lors de la prochaine leçon.

DISCUSSION

Après avoir vu la vidéo :

- ▶ Quels sont les avantages que présente l'apprentissage en groupe par rapport au fait d'étudier seul ? Pouvez-vous en donner des exemples tirés de votre expérience à l'école ?
- ▶ En ce moment vous n'êtes pas à l'école et vous travaillez à la maison ; quelles sont les possibilités d'apprentissage en groupe ? Comment la technologie peut-elle vous aider ?
- ▶ Quels obstacles peuvent empêcher certains jeunes de travailler en groupe de cette manière ?
- ▶ Que peut-on faire pour surmonter ces problèmes ?
- ▶ Que pouvez-vous faire pour être sûrs que tous les membres de votre groupe puissent participer de la même manière ?
- ▶ L'existence de règles pour l'apprentissage en groupe vous aiderait-elle ? Si c'est le cas, qui définirait ces règles et de quelle manière ?

Donnez quelques exemples pour permettre aux apprenants de comprendre ce que vous entendez par l'apprentissage en groupe, par exemple les discussions, les tâches communes, les séances de réflexion.

Veillez à ce que les questions de l'accès aux technologies et des compétences numériques soient abordées pendant la discussion.

CONCLUSION

Insistez sur le fait que les règles doivent créer un environnement d'apprentissage ouvert et inclusif pour tous, qui est indispensable pour la collaboration en ligne comme pour la collaboration en face à face.

Définissez trois étapes pour l'élaboration des règles du groupe :

1. Réfléchissez à ce dont vous avez besoin de la part des autres pour pouvoir coopérer au sein du groupe.
2. Faites part aux autres de vos attentes et écoutez leurs attentes.
3. Négociez ensemble et convenez de 5 règles .

Travail individuel :

- ▶ Quel comportement des autres élèves pourrait vous pousser à travailler avec eux ?
- ▶ Que devez-vous faire si vous n'avez pas accès à certains équipements dont vous avez besoin pour participer ou si vous ne connaissez pas la technologie utilisée ?
- ▶ Que devez-vous faire si certains de vos camarades de classe ne connaissent pas la technologie utilisée ?
- ▶ Que pouvez-vous faire pour que chacun ait la même possibilité d'exprimer ses opinions ?

Travail en petits groupes :

- ▶ Faites part de vos attentes et écoutez les attentes des autres membres de votre groupe.

Vous devrez peut-être simplifier certaines de ces questions pour les jeunes apprenants.

Répartissez les apprenants en groupes de manière à y réunir des apprenants qui travaillent rarement ensemble.

Encouragez le choix de formes de présentation nouvelles et

TÂCHE ASSIGNÉE

SUIVI

- ▶ Définissez ensemble 5 règles qui seront utiles pour tous.
- ▶ Décidez de quelle manière présenter vos règles en faisant en sorte que tous les membres du groupe y participent.

Les petits groupes présentent leurs règles.

Les règles des petits groupes sont réunies pour constituer un ensemble de règles applicables aux cours en ligne.

intéressantes, par exemple Google Slides, Visme Basic, Zoho Show.

Les règles communes à tous les groupes sont immédiatement inscrites sur la liste des règles. Si une règle n'apparaît que dans un groupe, le groupe doit justifier son choix et un vote a lieu .

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education