ENSEIGNER L'HISTOIRE, ANCRER LA DÉMOCRATIE

Cette exposition établit un parallèle inédit entre l'histoire institutionnelle du Conseil de l'Europe, ses grandes directions et réalisations en matière d'enseignement de l'histoire et les grands événements du XXe et du XXIe siècle. Elle témoigne de l'engagement du Conseil de l'Europe, seule organisation internationale ayant mené des programmes sur le sujet depuis 1949, pour un enseignement de l'histoire de qualité.

Plus de 70 ans d'enseignement de l'histoire au Conseil de l'Europe ont permis aux 46 États membres d'accorder l'enseignement de l'histoire avec les valeurs fondamentales de l'organisation : la démocratie, l'État de droit et les droits de l'homme.

La brochure explicative vous guidera dans la lecture des différentes chronologies. Vous découvrirez ainsi dans quel contexte historique le Conseil de l'Europe s'est construit et a su gagner

#LHistoireAuCoeur

Contribution de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe

L'enseignement de l'histoire et le Conseil de l'Europe

Histoire de la construction européenne

Histoire des relations internationales

Article
Documentation
Rapport
Recommandation
Convention
Accord – Résolution

1949 - 1962

La mise en place des premières coopérations européennes en matière d'enseignement de l'histoire

Dès sa mise en place en 1949, le Conseil de l'Europe et, 1954 plus tard, l'Organisation européenne de coopération économique (OECE) ont développé des programmes d'échanges de professeurs et d'élèves afin de mettre en œuvre les objectifs éducatifs et culturels de la Convention culturelle européenne. Ces programmes ont été les premiers à promouvoir la connaissance mutuelle des pays européens par l'enseignement de l'histoire.

1962 - 1990

Une coopération de plus en plus structurée sur l'enseignement de l'histoire

Les années 1960 marquent l'apogée de la coopération européenne en matière d'enseignement de l'histoire. Les différentes activités menées par le Conseil de l'Europe et l'OECE sont désormais coordonnées par le Centre européen de coordination de la recherche et de la documentation en sciences sociales (Centre de Vienne). Les années 1970 sont marquées par la création de nombreux réseaux d'établissements scolaires et d'associations de professeurs d'histoire. Les années 1980 voient la création de nombreux outils pédagogiques, notamment des manuels scolaires et des ouvrages de référence.

1990 - à nos jours

L'enseignement de l'histoire dans un Conseil de l'Europe paneuropéen

Depuis 1989 jusqu'à nos jours, le Conseil de l'Europe joue un rôle essentiel de soutien aux réformes démocratiques dans les États membres de l'Europe centrale et orientale. Dans ce contexte, l'enseignement de l'histoire est considéré comme un outil privilégié pour promouvoir la démocratie, les droits de l'homme et la prévention des conflits. Les années 1990 sont également marquées par la création de nombreux réseaux d'établissements scolaires et d'associations de professeurs d'histoire et par la publication de nombreux outils pédagogiques.

Perspectives d'avenir

Les années à venir seront marquées par des opportunités et des défis importants pour l'enseignement de l'histoire en Europe. Nous devons être conscients de l'importance de l'histoire et d'un enseignement de l'histoire de qualité pour la démocratie européenne. Nous devons également être conscients des défis que représentent la désinformation, la polarisation et la montée des populismes. Le Conseil de l'Europe a un rôle important à jouer dans la promotion d'un enseignement de l'histoire en Europe qui soutienne pleinement la démocratie, les droits de l'homme et la prévention des conflits.

Découvrez le Conseil de l'Europe autrement à travers ses activités et programmes d'éducation à la citoyenneté démocratique et aux droits de l'homme