

ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

POURQUOI L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE EST IMPORTANTE

Dans le monde d'aujourd'hui, il est essentiel de **comprendre les effets des technologies numériques dans notre vie**. L'environnement et les technologies numériques offrent des **opportunités** sans précédent, mais soulèvent aussi de nouveaux **problèmes**.

ENVIRONNEMENTS NUMÉRIQUES

OPPORTUNITÉS



APPRENDRE



SE SOCIALISER



CRÉER



PARTICIPER

PROBLÈMES



DROITS HUMAINS



BIEN-ÊTRE



DÉMOCRATIE

L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE POUR RELEVER LES DÉFIS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

L'éducation à la citoyenneté numérique **incite** les femmes et les hommes à répondre aux défis qui sont apparus ou qui ont été amplifiés par les technologies numériques.

L'ECN aide les personnes de tout âge à tirer parti des technologies numériques ce qui leur permet :

- 1 d'utiliser efficacement les technologies numériques pour avoir une pensée **critique et intervenir de manière responsable** en ligne ;
- 2 de coopérer utilement en ligne et hors ligne, **contribuer positivement à la société** ;
- 3 **d'apprécier les autres cultures** et les perspectives d'autrui ;
- 4 de comprendre, **protéger et respecter** leurs propres droits et ceux des autres ;
- 5 de gérer avec **soin leurs propres informations privées** et les informations sur les personnes avec lesquelles ils sont en relation ;
- 6 **de continuer à apprendre** tout au long de la vie pour se tenir au courant des opportunités et des menaces qui se présentent.

ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

LE CONCEPT D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

ACCÈS ET INCLUSION

Surmonter l'exclusion numérique et s'ouvrir à la diversité

APPRENTISSAGE ET CRÉATIVITÉ

Développer les compétences pour l'expression créative et innovante

MAÎTRISE DES MÉDIAS ET DE L'INFORMATION

Interpréter et utiliser les médias numériques avec un esprit critique

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

Préparer les citoyens au monde d'aujourd'hui et de demain

ÉTHIQUE ET EMPATHIE

Reconnaître et comprendre les sentiments et les points de vue d'autrui

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Être conscient de l'effet des technologies numériques sur le corps et l'esprit

E-PRESENCE ET COMMUNICATION

Développer les qualités nécessaires pour maintenir une image positive de soi en ligne

PARTICIPATION ACTIVE

Jouer un rôle actif et prendre des décisions responsables pour contribuer à l'environnement numérique

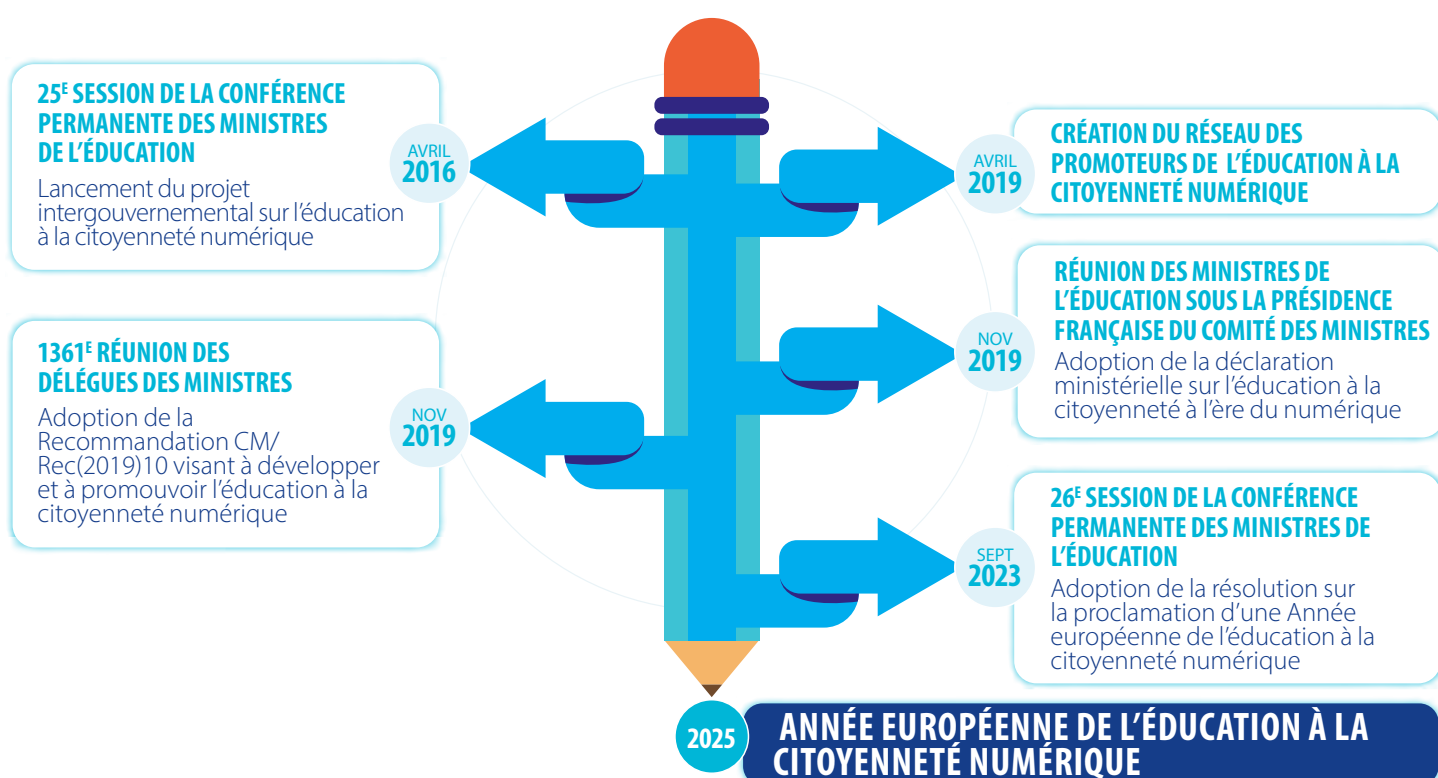
PROTECTION DE LA VIE PRIVÉE ET SÉCURITÉ

Savoir comment protéger nos informations et nos données personnelles et celles d'autrui

SENSIBILISATION DES CONSOMMATEURS

Naviguer de manière responsable et éthique dans les espaces en ligne en tant que consommateur, utilisateur et entrepreneur

CONTEXTE



www.coe.int/dce

ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

BUT ET OBJECTIFS

S'ATTAQUER AU BESOIN URGENT D'ACCROÎTRE LES EFFORTS ET LES INVESTISSEMENTS EN MATIÈRE D'ECN AFIN DE RÉPONDRE EFFICACEMENT AUX PROBLÈMES DIFFICILES ET AUX MENACES EN CONSTANTE ÉVOLUTION

OBJECTIFS CLÉS

Faire mieux connaître l'éducation à la citoyenneté numérique

Promouvoir le recours à l'ECN

S'adresser à l'ensemble des bénéficiaires de l'ECN, en particulier les jeunes

Offrir une plateforme stratégique de collaboration

Échanger des pratiques créant du sens

Définir une feuille de route pour l'avenir de l'ECN

Assurer la résilience de l'ECN dans le paysage numérique

ACTIVITÉS PRINCIPALES ET MOYENS DE RÉUSSIR



SENSIBILISER

Montrer les avantages d'être un citoyen numérique capable d'exploiter les opportunités et de relever les défis



COLLABORATION INTERNATIONALE

Favoriser les actions de collaboration concernant l'ECN, mettre en exergue les pratiques innovantes de diverses régions



DÉVELOPPER LES CAPACITÉS

Montrer que l'ECN peut être intégrée dans les programmes d'études et jeter les bases d'une telle intégration



ENGAGEMENT DES ACTEURS

Encourager les acteurs publics et privés de l'éducation à participer à l'ECN et à la promouvoir

CAMPAGNE MÉDIATIQUE ET NUMÉRIQUE
SITE WEB DEDIE
INITIATIVES TRANSFRONTIÈRES



DÉVELOPPEMENT ET EXPLOITATION DES RESSOURCES

Améliorer l'accessibilité et le recours aux ressources disponibles et assurer leur large diffusion au sein des États membres et au-delà

ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

PROGRAMME DE TRAVAIL

PHASE PRÉPARATOIRE (2024)

- Création du Comité directeur de la Campagne et de comités nationaux
- Élaboration de la Campagne
- Élaboration du site web et de sites web nationaux
- Élaboration de ressources et d'outils adaptés aux contextes nationaux



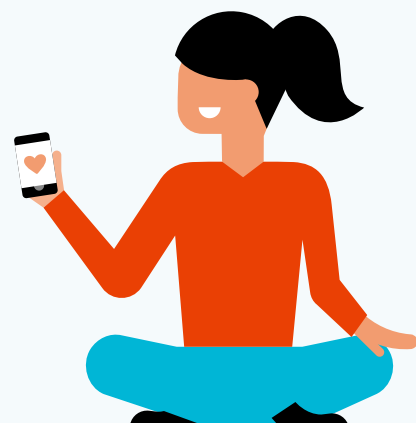
PHASE DE RÉALISATION (2025)

- Événements internationaux, y compris des conférences de lancement et de clôture
- Réalisation de Webinars et de séries d'ateliers
- Événements nationaux organisés par les États membres
- Campagne médiatique et numérique (télé, radio et médias sociaux)



PHASE D'ÉVALUATION (2026)

- Rapports nationaux
- Recueil de données et analyse
- Elaboration d'un rapport d'évaluation globale
- Planification d'initiatives futures à partir des réussites et leçons retirées



ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

POURQUOI LES ÉTATS MEMBRES DEVRAIENT Y PARTICIPER

UNE QUESTION D'INTÉRÊT POUR LES POLITIQUES PUBLIQUES



AMÉLIORER LA COM-PRÉHENSION CRITIQUE

Relever les défis inhérents aux environnements numériques



RESPONSABILISER LE GRAND PUBLIC

Possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour suivre le rythme de l'environnement actuel qui évolue rapidement



SOUTENIR LA DÉMOCRATIE

Améliorer l'accès à l'information et aux plateformes de participation

PROMOUVOIR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE

Les activités et événements organisés tout au long de l'Année européenne constitueront une **plateforme essentielle pour les gouvernements et les décideurs politiques, qui pourront** ainsi :

FAIRE MIEUX **COMPRENDRE** L'ECN AU GRAND PUBLIC ;

MONTREZ LES AVANTAGES D'ÊTRE DES CITOYENS NUMÉRIQUES **INFORMÉS** ;

METTRE EN ÉVIDENCE DE NOUVELLES FAÇONS POUR LE GRAND PUBLIC DE **CONTRIBUER** POSITIVEMENT À LA SOCIÉTÉ, TANT EN LIGNE QU'HORS LIGNE ;

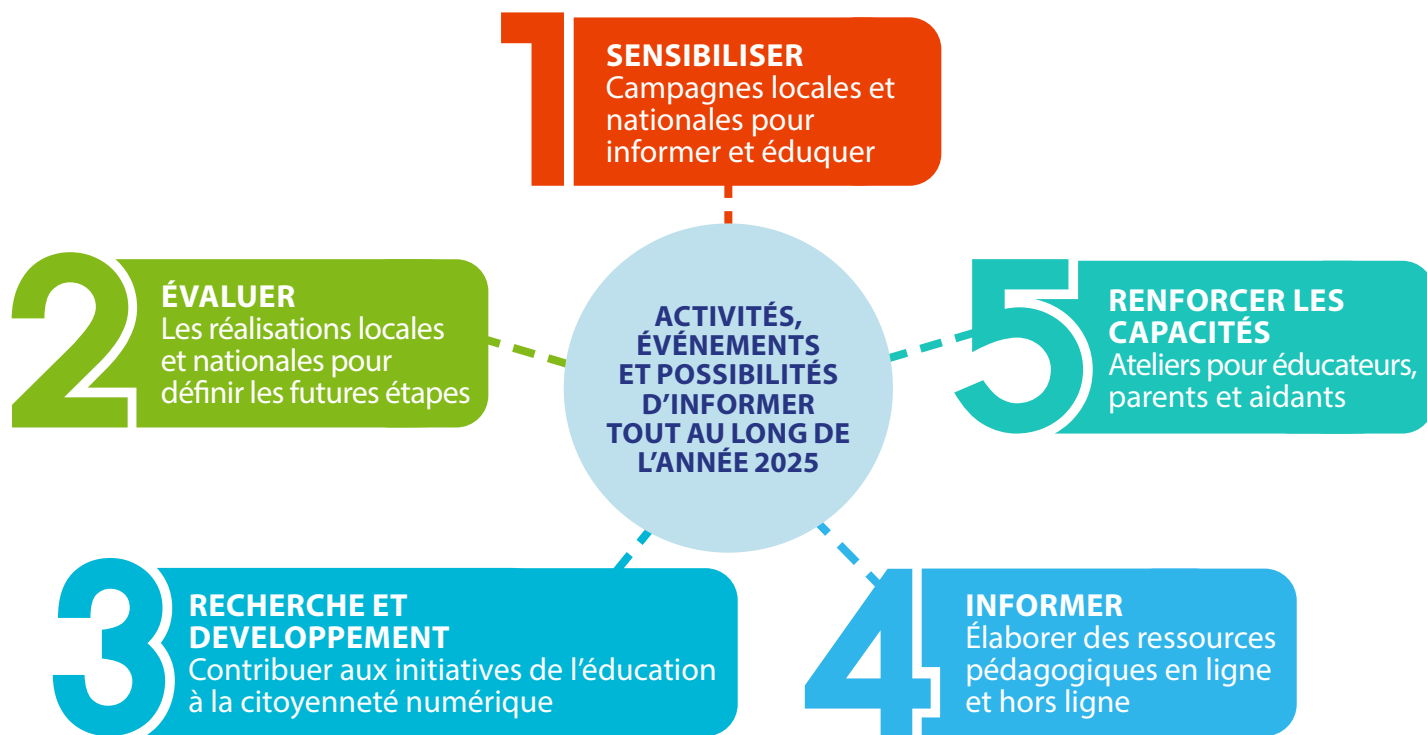
ENCOURAGER L'**OUVERTURE AUX AUTRES CULTURES** ET L'APPRÉCIATION DE LA DIVERSITÉ ;

SOULIGNER LES **AVANTAGES POUR LES CITOYENS** DE VIVRE DANS UNE SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE INCLUSIVE.



ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

COMMENT LES ÉTATS MEMBRES DEVRAIENT Y PARTICIPER



JOINDRE NOS FORCES POUR UNE SOCIÉTÉ PLUS INCLUSIVE

L'éducation à la citoyenneté numérique est une question d'une grande importance pour la société, et votre soutien est essentiel.

NOUS INVITONS LES AUTORITÉS :

- à **communiquer et à promouvoir** l'Année européenne auprès du grand public dans le pays et à l'étranger ;
- à partager vos ressources, à **adapter et adopter** les ressources du Conseil de l'Europe ;
- à **créer un plan d'activité national** et à joindre vos forces à l'action paneuropéenne ;
- à accueillir une **conférence** nationale ou internationale ;
- à élaborer un **plan** d'action à long terme pour intégrer pleinement l'ECN au système éducatif ;
- à **proposer vos propres idées** pour faire de l'Année européenne un succès remarquable.



www.coe.int/dce

ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

POURQUOI LES PARTIES PRENANTES DES SECTEURS CIVIL ET PRIVÉ DEVRAIENT-ELLES S'IMPLIQUER ?

FAVORISER LA CITOYENNETÉ ET LA CULTURE NUMÉRIQUES DANS L'ENSEMBLE DES ÉTATS MEMBRES



MISSION ADAPTÉE

Nous pensons que l'AECN vise des objectifs et des résultats importants liés à votre vision et à votre mission



UNE ACTION DE PROXIMITÉ PERCUTANTE

Votre soutien permettra d'étendre considérablement la portée et l'efficacité de la Campagne, en particulier dans les communautés mal desservies



OBJECTIFS PARTAGÉS

Ensemble, nous pouvons œuvrer à la création d'une société numérique plus informée, plus active, plus sûre et plus responsable

QU'ALLEZ-VOUS OBTENIR ?



Vous serez invité.e.s à des **conférences et des événements de haut niveau**

Vous bénéficierez de **possibilités de mise en réseau** avec d'autres États membres du Conseil de l'Europe

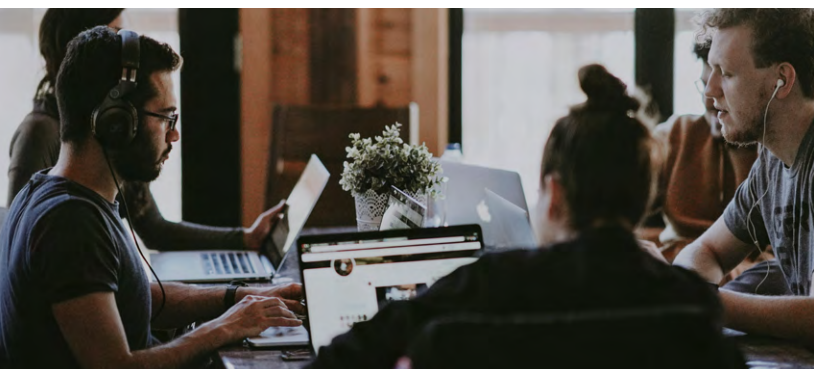


Vos réalisations seront mises en évidence et reconnues par le Conseil de l'Europe

ANNÉE EUROPÉENNE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE 2025

FAITES ÉQUIPE AVEC LE CONSEIL DE L'EUROPE POUR FAVORISER LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE !

La citoyenneté numérique est essentielle pour être un citoyen dans notre société d'une grande richesse numérique. C'est pourquoi l'éducation à la citoyenneté numérique est une préoccupation majeure pour nous tous. **Les environnements numériques offrent aux citoyens des possibilités sans précédent** de se rencontrer, d'échanger des idées et de participer activement à la vie de la société.



VOUS JOUEZ UN RÔLE ESSENTIEL dans la promotion et la conception de l'avenir de la culture numérique et de la citoyenneté

NOUS AVONS BESOIN DE VOTRE AIDE pour faire le succès de l'AECN

1 Utilisez les ressources de l'ECN pour vos initiatives et diffusez-les via votre réseau et vos partenaires 

2 Réalisez des campagnes de sensibilisation à l'intention des parents et des familles 

3 Organiser des initiatives éducatives à l'intérieur et à l'extérieur de l'école conformément aux objectifs de l'AECN 



www.coe.int/dce

THÈMES DE CAMPAGNE

Les dix domaines de la citoyenneté numérique serviront de cadre thématique pour des campagnes nationales

ÊTRE EN LIGNE

- Accès et inclusion
- Apprentissage et créativité
- Éducation aux médias et à l'information

BIEN-ÊTRE EN LIGNE

- Éthique et empathie
- Santé et bien-être
- E-présence et communications

DROITS EN LIGNE

- Participation active
- Droits et responsabilités
- Respect de la vie privée et sécurité
- Sensibilisation des consommateurs

COMPRENDRE LA CITOYENNETÉ DÉMOCRATIQUE



OBJECTIF

Définir la citoyenneté numérique et son importance dans un monde connecté



ADAPTATION

Adapter la définition pour refléter les nuances culturelles et sociétales des différents pays européens

COMPORTEMENT ÉTHIQUE EN LIGNE



OBJECTIF

Promouvoir la compréhension et la pratique des comportements éthiques dans l'espace



ADAPTATION

Discuter des dilemmes éthiques spécifiques à différents contextes culturels et sociaux

SECURITÉ ET SÛRETÉ EN LIGNE



OBJECTIF

Sensibiliser aux pratiques sûres sur Internet, aux paramètres de confidentialité et à la protection contre les cybermenaces



ADAPTATION

Traiter les risques en ligne spécifiques qui prévalent dans les différentes régions

COMBATTRE LA DÉSINFORMATION



OBJECTIF

Élaborer des stratégies pour identifier et traiter la désinformation et les infox



ADAPTATION

Utiliser des exemples de fausses informations diffusées dans différents pays pour illustrer le problème

CULTURE NUMÉRIQUE ET PENSÉE CRITIQUE



OBJECTIF

Renforcer les compétences nécessaires pour trouver, évaluer et créer des contenus numériques de manière responsable



ADAPTATION

Intégrer des exemples et scénarios locaux pour rendre le sujet pertinent et accessible

EMPREINTE NUMÉRIQUE ET RÉPUTATION



OBJECTIF

Comprendre l'impact à long terme des activités en ligne sur l'empreinte numérique d'un individu



ADAPTATION

Discuter des implications des empreintes numériques dans différents contextes sociaux et professionnels

CYBERINTIMIDATION ET HARCÈLEMENT EN LIGNE



OBJECTIF

Traiter la question de la cyberintimidation et des moyens de la signaler et d'y faire face



ADAPTATION

Mettre en lumière les lois locales, les systèmes de soutien et les aspects culturels de la lutte contre le harcèlement en ligne

COMMUNAUTÉS NUMÉRIQUES INCLUSIVES ET ACCESSIBLES



OBJECTIF

Promouvoir l'inclusion et l'accessibilité des espaces numériques pour tous, y compris les personnes en situation de handicap



ADAPTATION

Relever les défis et les solutions spécifiques en matière d'accessibilité qui varient d'une région à l'autre

DROITS ET RESPONSABILITÉS NUMÉRIQUES



OBJECTIF

Sensibiliser aux droits et aux responsabilités individuels dans le monde numérique



ADAPTATION

Associer ces droits et responsabilités aux cadres juridiques des différents pays européens

PARTICIPATION NUMÉRIQUE ET DÉMOCRATIE



OBJECTIF

Encourager une participation numérique active et éclairée aux processus démocratiques



ADAPTATION

Discuter du rôle des médias numériques dans la démocratie en tenant compte des contextes politiques uniques des différents pays



RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

RESSOURCES POUR:



PARENTS



APPRENANTS



ÉDUCATEURS

Le Conseil de l'Europe a développé un ensemble polyvalent de ressources sur l'éducation à la citoyenneté numérique, conçu pour répondre aux besoins et attentes des décideurs politiques, des professionnels de l'éducation, des parents et des enfants. Ces ressources comprennent des instruments politiques et des lignes directrices, des brochures, des plans de cours, la série vidéo Digi-Nauts, des cours en ligne, des livres et des livrets.

BROCHURES

6 brochures adaptées à diverses occasions et permettant d'explorer les opportunités de la citoyenneté numérique.

Disponibles en 16 langues



PLANS DE COURS



10 plans de cours pour aider les éducateurs à enseigner la citoyenneté numérique en classe sur :

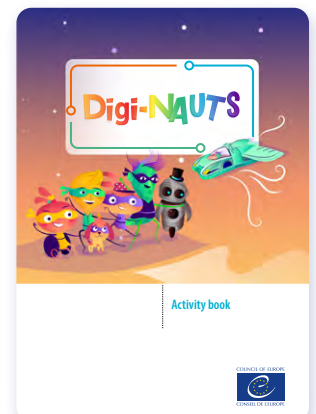
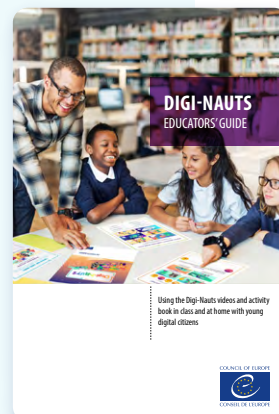
- collaboration ;
- cyberharcèlement ;
- consommation éthique ;
- infox ;
- vivre confinés ;
- nouvelles opportunités ;
- façonner l'avenir ;
- solidarité ;
- intervenir ;
- surveillance.



DIGI-NAUTS

Une série de vidéos, accompagnée d'activités et d'exercices, est proposée pour aider les jeunes enfants, avec le soutien des parents et des éducateurs, à réfléchir sur ce que signifie être un citoyen numérique. Les vidéos et le cahier d'activités sont disponibles en plusieurs langues et d'autres versions sont en cours de préparation.

Disponibles en 10 langues



RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

COURS EN LIGNE

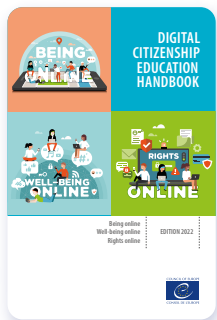
Série de cours en ligne élaborés en collaboration avec le Centre européen du Wergeland:

- qu'est-ce que l'ECN ;
- ECN et cyberharcèlement ;
- ECN et infox ;
- accès et inclusion ;
- questions controversées en ligne ;
- ECN et discours de haine en ligne.

Disponible en anglais



LIVRES ET LIVRETS



Donner des idées aux éducateurs en termes d'objectifs d'apprentissage et d'activités qui permettront aux enfants de vivre la citoyenneté numérique dans la salle de classe et en dehors.



Équiper les éducateurs avec les compétences et les connaissances pour accompagner les jeunes apprenants à devenir des citoyens numériques responsables.

Disponible en anglais



Proposer aux éducateurs des étapes simples à suivre pour aider les apprenants à acquérir les compétences nécessaires pour intervenir de manière responsable en ligne.

Disponible en EN&FR



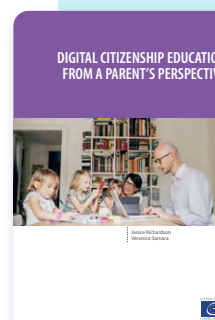
Fournir aux parents des conseils pratiques pour accompagner leurs enfants dans le développement de la citoyenneté numérique.

Disponible en 4 langues



Sensibiliser à la complexité des jeux vidéo, en abordant les risques potentiels et les opportunités qu'ils offrent, tout en proposant des stratégies utiles pour aider à choisir les jeux vidéo appropriés.

Disponible en anglais



COUP DE PROJECTEUR SUR :

Cartographier les besoins et les réflexions des parents qui s'efforcent d'assurer le bien-être de leurs enfants et de les aider à devenir des citoyens numériques compétents.

Disponible en anglais



www.coe.int/dce