

Strasbourg, 4 octobre 2024

CMJ(2024)43

CONSEIL MIXTE SUR LA JEUNESSE (CMJ)

51ème réunion

22-23 Octobre 2024

Centre européen de la jeunesse de Strasbourg

Addendum

**Exposé des motifs de la Recommandation du Comité des Ministres
aux Etats membres sur la participation sociale, économique et
politique des jeunes ruraux**

Addendum : Exemples de pratiques/initiatives des États membres

Renforcer un environnement favorable et accessible

Afin d'encourager les États membres à mettre en œuvre activement les mesures décrites dans la Recommandation, un ensemble de pratiques a été rassemblé. Ces pratiques, qui se concentrent sur la **création d'un environnement favorable et accessible aux jeunes ruraux**, sont présentées ci-dessous. Elles fournissent des exemples précieux de stratégies et d'initiatives qui peuvent contribuer à créer un environnement propice au développement et au bien-être des jeunes dans les zones rurales.

- **France Services Homes (France)**

Les centres "France Services" sont des structures de proximité, financées par l'État, qui proposent différents services administratifs et numériques aux habitants, notamment dans les zones rurales. Ces centres visent à simplifier l'accès aux services publics en proposant un guichet unique où les citoyens peuvent effectuer des démarches liées aux impôts, à la sécurité sociale, aux allocations familiales, etc. D'ici 2024, il y aura 2 700 centres France Services, l'objectif étant que chaque citoyen français en ait un à moins de 30 minutes. Cette initiative répond au besoin de la population rurale d'accéder facilement aux services essentiels, favorisant ainsi l'inclusion sociale et le bien-être des communautés rurales. Les bénéficiaires sont les habitants des zones rurales qui ont besoin d'aide pour les démarches administratives et la maîtrise de l'outil numérique.

Plus d'informations : [France Services](#)

- **Maisons de Santé (France)**

Les Maisons de Santé sont des structures médicales pluri-professionnelles mises en place pour améliorer l'accès aux soins dans les zones rurales. Ces maisons regroupent des médecins, des auxiliaires médicaux et des pharmaciens pour offrir des services de santé coordonnés. Chaque maison doit disposer d'un projet de santé et signer un contrat d'objectifs pluriannuel avec les agences régionales de santé. En 2022, on comptait 1 889 centres de ce type, dont 657 situés dans des zones rurales. Cette initiative vise à remédier à la pénurie de services de santé dans les régions rurales, en veillant à ce que les habitants aient accès à des soins médicaux complets. Les bénéficiaires sont les populations rurales, les professionnels de santé locaux et les agences régionales de santé.

Plus d'informations : [Maisons de Santé](#)

- **Campus connectés et programmes de tutorat (France)**

Les "campus connectés" permettent aux étudiants ruraux de suivre un enseignement supérieur à distance tout en restant chez eux. Ces campus fournissent l'infrastructure nécessaire à l'enseignement à distance, avec le soutien des autorités locales et des établissements d'enseignement supérieur. En 2023, il y aura 66 campus connectés dans les zones rurales, ce qui aidera les étudiants à surmonter les obstacles géographiques à l'enseignement supérieur. En outre, l'initiative "1 jeune, 1 mentor" associe des jeunes à des mentors qui les guident, leur donnent des conseils sur leur carrière et leur apportent un soutien personnel, dans le but d'aider les jeunes défavorisés à réussir dans leurs études et leur vie professionnelle. Ces programmes sont conçus pour promouvoir l'égalité des chances et la mobilité sociale des jeunes ruraux. Les bénéficiaires sont les étudiants ruraux, les jeunes et les établissements d'enseignement.

Plus d'informations : [Campus connectés](#) Plus d'informations : [Programmes de mentorat](#) Plus d'informations : [Cordées de la Réussite](#)

- **Réseau d'information jeunesse Youth Compass et Initiative pour le permis de conduire (France)**

Le "Youth Compass" est une plateforme numérique qui met en relation les jeunes avec les services locaux liés à la formation, à l'emploi, au logement, à la santé et à la mobilité. Elle est particulièrement utile dans les zones rurales où la mobilité et l'accès à l'information sont limités. Le réseau d'information

jeunesse propose des centres agréés par l'État qui offrent des conseils sur les droits, l'éducation, l'emploi et les opportunités culturelles. Pour soutenir davantage l'indépendance des jeunes, l'âge minimum pour obtenir un permis de conduire a été abaissé à 17 ans et les services publics locaux proposent aux jeunes une formation à l'examen du permis de conduire. Ces initiatives visent à renforcer l'autonomie des jeunes et à leur faciliter l'accès aux opportunités. Les bénéficiaires sont notamment les jeunes des zones rurales qui ont ainsi accès à l'information, aux ressources et à la mobilité.

Plus d'informations : [Youth Compass](#) **Plus d'informations :** [Réseau d'information jeunesse](#) **Plus d'informations :** [Initiative sur le permis de conduire](#)

- **Forums scolaires (Tchécoslovaquie)**

Les forums scolaires sont une pratique dans laquelle les enfants des parlements scolaires se réunissent pour discuter et identifier les projets sur lesquels ils veulent travailler, tels que l'installation de stations de vélos. Ce processus implique la participation de diverses parties prenantes, y compris les directeurs d'école, qui doivent approuver et allouer des fonds pour les projets. L'initiative vise à impliquer les jeunes dans les processus décisionnels locaux, en leur donnant une plateforme pour exprimer leurs idées et influencer leur environnement. En participant à ces forums, les élèves apprennent la responsabilité civique et s'approprient les projets communautaires. Cette pratique a permis aux jeunes d'apporter une contribution significative à leur communauté. Des résultats rapides et visibles, tels que la création de stations de vélos, encouragent une participation continue et démontrent l'impact de la voix des jeunes dans la gouvernance locale.

Plus d'informations :

- **Walkers on Wheels - Travail de jeunesse mobile dans les zones rurales (Finlande)**

Walkers on Wheels est une initiative mobile de travail de jeunesse de l'organisation Children of the Station, soutenue par le ministère de l'éducation et de la culture, plusieurs fondations et d'autres donateurs. Le programme utilise des camping-cars spécialement équipés, appelés "Wautos", pour apporter des services de jeunesse directement aux jeunes des zones rurales et isolées, selon le modèle de travail de jeunesse des Walkers. Cette approche implique que des professionnels de l'animation jeunesse et des bénévoles consacrent du temps et de la présence aux jeunes. Les Wautos servent de centres de jeunesse mobiles, ce qui permet d'atteindre les communautés qui ne disposent pas d'infrastructures traditionnelles pour la jeunesse. L'objectif est d'offrir aux jeunes des chances égales d'accéder à des expériences sûres et enrichissantes, quel que soit l'endroit où ils se trouvent, et de promouvoir des interactions positives entre les jeunes et les adultes. Les communautés locales peuvent utiliser les Wautos pour explorer de nouvelles approches du travail de jeunesse et développer leur culture opérationnelle.

Plus d'informations : [Enfants de la gare - Marcheurs](#)

- **Projet de soutien aux personnes âgées (Apoio Maior) (Portugal)**

Lancé en réponse à la pandémie de COVID-19, le projet Apoio Maior a mobilisé de jeunes volontaires pour soutenir les personnes âgées isolées dans l'Alentejo rural. Les volontaires ont fourni des services essentiels tels que la livraison de produits alimentaires et de médicaments, l'aide aux tâches ménagères et l'interaction sociale pour atténuer la solitude. Le projet visait à rompre l'isolement social, à assurer le bien-être des personnes âgées vulnérables et à encourager la solidarité intergénérationnelle. Les bénéficiaires étaient des personnes âgées isolées qui ont reçu un soutien vital pendant la pandémie, des jeunes bénévoles qui ont acquis une expérience précieuse et un lien avec la communauté, et des communautés locales qui ont bénéficié d'un renforcement des liens sociaux.

Plus d'informations : [Volontaire juvénile de proximité et d'aide, au temps de la pandémie](#)

- **Stratégie nationale pour la jeunesse 2024 - 2027 (Roumanie)**

La stratégie nationale pour la jeunesse 2024 - 2027 reconnaît les défis auxquels sont confrontés les jeunes ruraux, tels que l'accès limité à l'éducation, aux opportunités d'emploi et aux activités de loisirs. La stratégie vise à réduire les disparités entre les zones urbaines et rurales en créant et en soutenant des opportunités pour les jeunes ruraux. Elle se concentre sur le développement du secteur de la jeunesse, le renforcement du travail des jeunes dans les zones rurales et l'amélioration de l'accès à des emplois durables. Les mesures clés comprennent la formation aux compétences numériques et entrepreneuriales, le soutien à la participation des jeunes ruraux aux mobilités d'apprentissage et

l'amélioration des systèmes d'information sur la formation et le développement professionnel. La stratégie encourage également la création de conseils consultatifs de la jeunesse et de forums au niveau local, afin de garantir que les jeunes ruraux participent activement aux processus de prise de décision.

Plus d'informations : [Anexă Strategia Națională pentru Tineret 2024-2027 \(en anglais\)](#)

- **Perspectives pour les jeunes des zones rurales de Serbie (Serbie)**

Le projet "Perspectives pour les jeunes dans les zones rurales de Serbie", qui s'étend de 2021 à 2025, est mis en œuvre par la GIZ en partenariat avec le ministère du tourisme et de la jeunesse de Serbie, avec le soutien du ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement. Le projet se concentre sur l'amélioration des opportunités économiques, sociales et culturelles pour les jeunes ruraux, dans le but de réduire la migration vers les villes. Les initiatives clés comprennent le développement du leadership, l'entrepreneuriat des jeunes, les initiatives locales et l'engagement politique. À ce jour, le projet a soutenu plus de 185 projets menés par des jeunes, certifié 52 jeunes en tant qu'animateurs ou responsables de jeunesse et équipé 10 espaces ruraux pour la jeunesse. En outre, plus de 1 300 jeunes ont bénéficié de services de conseil en matière d'entrepreneuriat, de tourisme rural et de marketing numérique, ce qui a profité à quelque 3 000 participants dans 35 municipalités.

Plus d'informations : <https://nemackasaradnja.rs/projects/podrska-mladima-u-ruralnim-podrucjima-srbije/>

Promouvoir l'engagement des jeunes et la participation démocratique pour tous

Afin d'encourager les États membres à mettre en œuvre les mesures décrites dans la Recommandation, une sélection de pratiques a été compilée. Ces pratiques, qui mettent l'accent sur la **promotion de l'engagement des jeunes et de la participation démocratique dans tous les segments de la société**, sont présentées ci-dessous. Elles offrent des exemples utiles d'approches et d'initiatives efficaces qui peuvent renforcer l'implication des jeunes dans les processus démocratiques et la prise de décision.

- **Ponts de l'inclusion - E9G (Portugal)**

Financé par le programme Choices, le projet Bridges of Inclusion - E9G vise à promouvoir l'inclusion sociale des enfants et des jeunes de la municipalité de Bragança, en particulier ceux qui se trouvent dans des situations vulnérables. Le projet se concentre sur le soutien éducatif, la formation professionnelle et l'engagement communautaire afin d'aider les participants à réussir sur le plan académique et à développer des compétences de vie. Il favorise également l'intégration sociale par le biais d'activités artistiques, sportives et de développement personnel. En engageant les jeunes dans des activités significatives, le projet cherche à leur donner les moyens de devenir des membres actifs de la société. Les principaux bénéficiaires sont les enfants et les jeunes de Bragança, y compris ceux issus de minorités ethniques et de l'immigration, qui bénéficient d'un soutien et d'opportunités pour améliorer leurs perspectives de vie.

Plus d'informations : [O Projeto Pontes de Inclusão](#)

- **Campagnes écologiques (par exemple, #SprzątaMY) (Pologne)**

Les campagnes écologiques telles que #SprzątaMY sont des initiatives visant à façonner des attitudes pro-écologiques chez les jeunes. Ces campagnes se concentrent sur la sensibilisation à l'écologie et encouragent la participation active à des activités de protection de l'environnement, telles que des événements de nettoyage des forêts à l'échelle nationale. Ces campagnes impliquent souvent les scouts et les écoliers, afin de promouvoir l'action collective en faveur de l'environnement. Ces campagnes ont réussi à mobiliser les jeunes pour qu'ils participent à des activités pratiques de protection de l'environnement.

Plus d'informations :

- **Programme Young LEADER (République tchèque)**

Le programme Young LEADER offre aux jeunes vivant dans des zones couvertes par des groupes d'action locale la possibilité de demander un financement et d'acquérir une expérience pratique de la gestion de projets. Les participants doivent soumettre des propositions de projet et défendre leurs idées, tout en concourant pour obtenir des fonds afin de mettre en œuvre leurs projets. Ces projets peuvent aller de l'organisation d'événements communautaires à des reconstructions locales, offrant aux jeunes la liberté de gérer des fonds et de mettre en œuvre leurs idées. Le programme vise à impliquer les jeunes dans la prise de décision et la gestion de projets au niveau local, à développer leurs compétences en matière de leadership et à encourager la responsabilité civique. Il a permis d'accroître la sensibilisation et l'engagement des jeunes, ce qui s'est traduit par des initiatives réussies telles que l'organisation d'événements, la restauration de monuments et la création de sentiers touristiques. L'accessibilité du programme et sa flexibilité dans la gestion des projets en font une voie attrayante et fructueuse pour l'implication des jeunes.

Plus d'informations :

- **Service civique et volontariat territorial dans l'administration (France)**

Le service civique en milieu rural permet aux jeunes de 16 à 25 ans de se porter volontaires pour une durée de 6 à 12 mois dans le cadre de projets d'intérêt général. Les volontaires reçoivent une indemnité mensuelle et une protection sociale. En 2022, 35 000 volontaires étaient engagés dans le service civique en milieu rural. En outre, le programme "Volontariat territorial en administration" permet à de jeunes diplômés de travailler sur des projets de développement local avec des autorités locales rurales, dans le but de répondre aux besoins locaux et de favoriser l'emploi des jeunes. Ces programmes encouragent les jeunes à s'engager dans leurs communautés, à acquérir une expérience professionnelle et à contribuer au développement local. Les bénéficiaires sont les jeunes ruraux, les communautés locales et les organismes de l'administration publique.

Plus d'informations : [Service civique](#) **Plus d'informations :** [Volontariat territorial en administration](#)

- **Renforcer la participation des jeunes dans les zones rurales de Slovénie en modifiant la loi sur les conseils de la jeunesse (Slovénie)**

Cet amendement législatif autorise la création de conseils intercommunaux de la jeunesse en Slovénie, permettant ainsi aux jeunes des petites municipalités de participer aux conseils voisins. Cette modification vise à remédier à la fragmentation administrative et à renforcer la participation des jeunes aux processus décisionnels locaux. En rendant obligatoire la participation active des jeunes à la gouvernance, l'amendement encourage la citoyenneté active et garantit que les jeunes ont leur mot à dire dans les décisions qui affectent leurs communautés. Les bénéficiaires sont les jeunes ruraux, qui ont davantage d'occasions de participer à la gouvernance, et les gouvernements locaux, qui bénéficient d'un engagement et d'une représentation accrue des jeunes.

Plus d'informations : <https://national-policies.eacea.ec.europa.eu/youthwiki/chapters/slovenia/12-national-youth-law>

- **Laboratoire d'innovation pour la jeunesse (Kreaktivator) (Monténégro)**

Le laboratoire d'innovation pour la jeunesse, connu sous le nom de Kreaktivator, a été lancé par l'UNICEF Monténégro en avril 2016 dans le but de donner aux jeunes, en particulier ceux issus de milieux marginalisés, les moyens de relever les défis de la communauté grâce à l'innovation et à la créativité. Le laboratoire fournit des outils et un environnement permettant aux jeunes de s'attaquer aux problèmes locaux à l'aide des technologies modernes. Les principales activités comprennent des ateliers tels que "UpShift", où les participants identifient les problèmes de la communauté et développent des solutions avec le soutien d'un mentor, recevant éventuellement un financement pour mettre en œuvre leurs idées. L'initiative a mobilisé de nombreux jeunes ruraux, les aidant à développer des compétences pratiques et entrepreneuriales tout en apportant une contribution positive à leurs communautés.

Plus d'informations :

Renforcer les structures de la jeunesse

Afin d'aider les États membres à mettre en œuvre les mesures détaillées dans la Recommandation, un ensemble de pratiques a été rassemblé. Ces pratiques, qui se concentrent sur le **renforcement des structures de jeunesse dans les zones rurales**, sont présentées ci-dessous. Elles illustrent des méthodes et des initiatives efficaces pour créer et soutenir des organisations et des réseaux de jeunesse solides dans les communautés rurales.

- **Livre blanc sur la jeunesse rurale (Roumanie)**

Le Livre blanc sur la jeunesse rurale, créé en 2023, est un document stratégique qui présente les priorités et les besoins des jeunes des zones rurales, élaborés en collaboration avec eux. Cette initiative a été menée par la gouvernance du programme Village européen de la jeunesse, aux côtés du Conseil roumain de la jeunesse, de l'Alliance nationale des organisations étudiantes de Roumanie, du Conseil national des étudiants et de la Fondation pour la jeunesse du comté de Timiș. Le livre blanc fixe des priorités stratégiques telles que le développement de la jeunesse rurale dans les zones rurales, la promotion d'une participation inclusive et responsable, le soutien à la visibilité locale, nationale et internationale des initiatives de la jeunesse rurale, et la fourniture de ressources pour un développement et un apprentissage de qualité. Il met également l'accent sur le renforcement du secteur de la jeunesse, l'amélioration du rôle de la société civile et la représentation des jeunes ruraux dans les processus décisionnels. Le document cherche à relier les politiques locales, régionales, nationales et européennes aux besoins réels des jeunes ruraux, tout en encourageant des valeurs telles que l'inclusion, la diversité, l'équité et le respect des droits des jeunes.

Plus d'informations :

- **Village européen de la jeunesse (Roumanie)**

Le programme "Village européen de la jeunesse", lancé par l'Association pour le développement actif et l'Association Go Free, vise à favoriser le développement et l'organisation de la jeunesse dans les zones rurales. En décernant le titre de "Village européen de la jeunesse" aux communautés qui démontrent leur engagement en faveur de la participation des jeunes, le programme encourage les activités et les projets locaux qui répondent aux besoins des jeunes ruraux. Il se concentre sur l'amélioration des politiques publiques, la promotion des meilleures pratiques en matière d'engagement des jeunes et la création de communautés de jeunes autonomes. Les bénéficiaires sont les jeunes ruraux, qui ont la possibilité de participer et de développer leur communauté, et les autorités locales, qui reçoivent un soutien et une reconnaissance pour leurs efforts en matière d'engagement des jeunes.

Plus d'informations : [Programme européen de villages de jeunes](#)

- **Conseil consultatif international de la jeunesse (IYAB) (Saint-Siège)**

Le Conseil consultatif international de la jeunesse (CCIJ) est un organe consultatif créé pour renforcer la participation active des jeunes à la gouvernance de l'Église catholique. Créé à la suite de la recommandation du Synode des évêques de 2018, l'IYAB est composé de jeunes âgés de 18 à 30 ans, originaires de différents pays, qui sont nommés pour un mandat de cinq ans. Le conseil sert de plateforme pour engager les jeunes dans un dialogue sur des questions clés, soutenir la réflexion et la mise en œuvre de programmes d'action, et contribuer aux processus de prise de décision au sein de l'Église. Son objectif est de veiller à ce que les voix et les perspectives des jeunes soient activement représentées et prises en compte dans les activités et la gouvernance de l'Église.

Plus d'informations :

4th International Congress on the Care of Creation (Lisbon, August

2023): <https://www.fondazionegiovani.va/en/2023/08/01/lifestyles-for-a-new-humanity-the-4th-care-of-creation-conference-at-the-wyd-in-lisbon/>

IYAB: <https://www.laityfamilylife.va/content/laityfamilylife/en/l-ufficio-giovani-del-dicastero/iyab.html>

MIJARC: <http://www.mijarcworld.net/>

IMCS Pax Romana: <https://imcsap.org/>

Garantir l'accès à une éducation de qualité (formelle et non formelle)

Afin d'encourager les États membres à mettre en œuvre les mesures décrites dans la Recommandation, un ensemble de pratiques a été rassemblé. Ces pratiques, qui **visent à garantir l'accès des jeunes ruraux à une éducation de qualité, tant formelle que non formelle**, sont détaillées ci-dessous. Elles fournissent des exemples concrets de stratégies et d'initiatives visant à améliorer les possibilités d'éducation et les résultats pour les jeunes des zones rurales.

- **Espaces éducatifs ruraux, internats d'excellence et éducation artistique et culturelle (France)**

Cet ensemble d'initiatives éducatives se concentre sur l'amélioration des opportunités éducatives pour les jeunes ruraux. Les zones éducatives rurales mettent en relation les écoles avec des professionnels locaux et des organisations communautaires afin de proposer un apprentissage pluridisciplinaire et une orientation professionnelle. En 2023, ces programmes concernaient 155 écoles primaires, 27 collèges et 20 lycées dans différentes régions. Les internats d'excellence fournissent un enseignement résidentiel aux élèves, offrant un environnement structuré pour favoriser la réussite scolaire. En outre, l'agenda rural soutient l'éducation artistique et culturelle en finançant des projets qui amènent des activités culturelles dans les zones rurales. Ces initiatives visent à améliorer les résultats scolaires, à fournir une orientation professionnelle et à renforcer la sensibilisation culturelle des jeunes ruraux. Les bénéficiaires sont les étudiants, les écoles et les organisations culturelles des zones rurales.

Plus d'informations : [Zones rurales d'éducation](#) **Plus d'informations :** [Internats d'excellence](#) **Plus d'informations :** [Éducation artistique et culturelle](#)

- **Leçons en ligne avec des éducateurs forestiers (Pologne)**

Ces leçons en ligne sont conçues pour adapter l'éducation environnementale à un format virtuel, encourageant l'interaction et l'apprentissage sur les forêts et la protection de l'environnement. Au total, 68 leçons ont été organisées et ont attiré 1 395 participants. Les leçons, animées par des éducateurs, peuvent être visionnées en direct ou en différé et couvrent divers sujets liés à la conservation des forêts et à l'écologie. Ce format permet d'élargir la portée et la flexibilité de l'apprentissage.

Plus d'informations : <https://www.gov.pl/web/climate/the-forest-school-with-climate-programme-is-starting>

- **Rencontres avec un forestier dans les écoles et les jardins d'enfants (Pologne)**

Ces rencontres visent à sensibiliser les élèves à l'écologie et à les informer sur le rôle des forestiers. Dirigées par des forestiers, les leçons couvrent des sujets liés à la nature, à la protection de l'environnement et à la sylviculture, souvent en utilisant des méthodes ludiques pour les plus jeunes. L'initiative a touché plus de 188 000 participants au cours de plus de 4 000 réunions. Ces sessions contribuent à démystifier le travail des forestiers et à inspirer aux élèves un sentiment de responsabilité envers la nature. La série de séminaires "Une forêt pleine de vie", organisée à l'occasion de la Journée internationale des forêts, en est un exemple.

Plus d'informations :

- **Concours d'art, de photographie et de littérature (Pologne)**

Ces concours encouragent l'expression créative sur des sujets liés à la forêt, dans le but d'éduquer les participants sur la nature et les forêts par le biais d'activités artistiques. Plus de 567 concours ont été organisés et plus de 73 000 participants se sont engagés dans des projets créatifs. Ces activités favorisent non seulement l'amour de la nature, mais aussi la sensibilisation à l'environnement par le biais de la créativité. Le concours artistique "Bison - roi de la forêt", organisé à l'occasion de la Journée de la Terre, en est un exemple.

Plus d'informations :

- **Ateliers en ligne (Pologne)**

Les ateliers en ligne visent à activer les participants par des tâches manuelles et à développer leurs compétences pratiques, en mettant l'accent sur la protection de l'environnement et des forêts. Avec 30 ateliers organisés et 786 participants impliqués, ces sessions offrent une manière attrayante

d'apprendre l'écologie et la durabilité. Les participants effectuent des tâches telles que la création d'objets à partir de matériaux recyclés sous la direction d'éducateurs, ce qui fait de ces ateliers une expérience d'apprentissage interactive et pratique.

Plus d'informations :

- **Pique-nique scientifique (Pologne)**

Le pique-nique scientifique vise à populariser la science et la connaissance de la nature auprès des jeunes, en développant des attitudes positives à l'égard de la science et de la conservation de la nature. Cet événement en plein air propose des stands éducatifs, des expositions interactives et des présentations, offrant ainsi aux jeunes une plateforme pour aborder les concepts scientifiques liés à la protection de l'environnement. Les forêts domaniales collaborent avec des partenaires tels que la radio polonaise et le centre scientifique Copernicus pour offrir une expérience d'apprentissage riche lors de ces événements.

Plus d'informations : <https://www.kopernik.org.pl/en/special-projects/science-picnic>

- **Activités de plein air et visites guidées (Pologne)**

Cette activité est axée sur l'éducation à l'environnement et la sensibilisation des jeunes à l'environnement. Elle comprend des cours en plein air animés par des guides forestiers, au cours desquels les participants apprennent à reconnaître les différentes espèces et à comprendre la gestion durable des forêts. L'objectif est de favoriser un lien profond avec la nature et d'enseigner une gestion responsable de l'environnement. Avec 1 079 classes organisées et 2 125 participants, dont des élèves de l'enseignement primaire et secondaire, ces activités ont réussi à faire participer les jeunes à des expériences d'apprentissage pratiques. Parmi les exemples, on peut citer les cours sur "La forêt propre qui nous entoure" organisés à l'occasion de la Journée de la Terre pour les élèves du primaire et les cours sur "La diversité biologique de la forêt" organisés pour les élèves de l'école technique de foresterie.

Plus d'informations : <https://www.gov.pl/web/climate/cleaning-polish-forests-together>

- **Fiskeskolan (École de pêche) (Finlande)**

Fiskeskolan est une initiative éducative de l'organisation finlandaise Swedish 4H destinée à enseigner aux enfants et aux jeunes la pêche, les industries bleues et les pratiques durables. Le programme comprend des camps d'été où les jeunes participants apprennent à connaître les stocks de poissons locaux, le matelotage et les pratiques de pêche durables, tandis que les participants plus âgés (14 ans et plus) assument des rôles de leadership sous la supervision de professionnels. Le projet vise à remédier au déclin des compétences pratiques et des connaissances en matière de préparation du poisson, à encourager la citoyenneté active et à améliorer la compréhension du rôle de la pêche dans le développement rural. Les bénéficiaires sont les jeunes participants qui acquièrent des compétences et des connaissances pratiques, et les communautés de pêcheurs locales qui bénéficient d'une sensibilisation et d'un engagement accrus en matière de pratiques durables.

Plus d'informations :

- **Autonomisation de la jeunesse locale grâce à l'éducation à l'environnement et au patrimoine culturel à Gudevitsa (Bulgarie)**

Le centre environnemental de Gudevitsa se concentre sur l'autonomisation des jeunes ruraux par le biais de l'éducation à l'environnement et de la préservation du patrimoine culturel. L'initiative propose une série d'activités, notamment des ateliers artistiques et culturels, des projets de service communautaire, des programmes de développement personnel et une éducation à l'agriculture durable. Ces activités visent à doter les jeunes ruraux de nouvelles compétences, à améliorer leur employabilité et à favoriser un lien fort avec leur communauté et leur environnement. En promouvant la gestion de l'environnement et en préservant les traditions locales, le programme répond aux défis de l'isolement rural et des opportunités économiques limitées. Les bénéficiaires sont les jeunes de la région, qui acquièrent des compétences précieuses et un sentiment d'appartenance, et la communauté dans son ensemble, qui bénéficie de la préservation du patrimoine culturel et de la protection de l'environnement.

Plus d'informations : <https://www.interregeurope.eu/ruralityouthfuture/news-and-events/news/rural-youth-future-explores-bulgarian-youth-initiatives>

Il reflète des initiatives européennes telles que le projet RURBEST : https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/good-practice/connecting-rural-youth-europe-eu-institutions_en; https://ruralpact.rural-vision.europa.eu/events/good-practice-webinar-rural-youth-participation-policy-making_en

- **Développement du travail de jeunesse en plein air et en dehors de l'école dans la région rurale de Smolyan (Bulgarie)**

Cette initiative, en collaboration avec la municipalité de Smolyan, propose des activités structurées en plein air et en dehors de l'école pour les jeunes ruraux. Le projet vise à promouvoir des modes de vie sains, à soutenir le développement personnel et social et à renforcer l'engagement des jeunes dans les zones rurales. Les activités comprennent l'éducation en plein air, des ateliers d'alphabétisation numérique, des arts créatifs et des formations professionnelles, tous conçus pour développer des compétences essentielles et réduire l'isolement rural. Le projet met également l'accent sur l'inclusion sociale, en veillant à ce que tous les jeunes, y compris les groupes marginalisés, aient accès à ces opportunités. Les bénéficiaires sont les jeunes ruraux de Smolyan, qui ont accès à de nouvelles compétences et à des possibilités de développement personnel, et la communauté locale, qui bénéficie d'une population de jeunes plus engagée et plus compétente.

Plus d'informations : <https://mforum21.org/youth-forum-21st-century-association-organized-an-international-exchange-of-good-practices-in-eco-agriculture-in-the-region-of-smolyan/>

- **La forêt est notre maison - Camp de travail international (Portugal)**

En 2018, l'Associação de Jovens de Arrouquelas "H2O" a initié "La forêt est notre maison", un chantier international axé sur la protection de l'environnement et l'échange interculturel. L'activité principale était la construction d'une tour de guet pour surveiller et prévenir les incendies de forêt, une préoccupation urgente pour le village rural d'Arrouquelas. Ce projet a impliqué des jeunes locaux aux côtés de participants internationaux, leur permettant de travailler ensemble sur un problème communautaire vital. En se concentrant sur la prévention des incendies, le projet visait à accroître la sécurité locale, à éduquer les participants à la conservation de l'environnement et à fournir aux jeunes une expérience pratique et des perspectives globales. L'initiative a permis de sensibiliser les jeunes aux questions environnementales, d'améliorer la capacité de la communauté à répondre aux risques d'incendie et d'encourager un sentiment d'unité et d'utilité parmi les participants issus de milieux divers. Les bénéficiaires sont les jeunes de la région, les participants internationaux et l'ensemble de la communauté d'Arrouquelas, qui bénéficient désormais d'une protection accrue et d'un enrichissement culturel grâce au camp.

Plus d'informations : [V.J.N.F - "A Floresta é a nossa casa" - H2O - Associação de Jovens de Arrouquelas](#)

Créer des opportunités économiques dans les zones rurales

Afin d'encourager les États membres à mettre en œuvre activement les mesures décrites dans la Recommandation, un ensemble de pratiques a été rassemblé. Ces pratiques, qui se concentrent sur **la création d'opportunités économiques pour les jeunes ruraux**, sont présentées ci-dessous. Elles fournissent des exemples utiles de stratégies et d'initiatives, montrant comment les États membres peuvent renforcer leurs efforts pour soutenir et responsabiliser les jeunes dans les zones rurales.

- **Laboratoire vivant d'agriculture 4.0 (Portugal)**

Le laboratoire vivant de l'agriculture 4.0 est un projet innovant lancé par l'Associação dos Jovens Agricultores de Portugal (AJAP) pour soutenir les jeunes agriculteurs et les entrepreneurs ruraux. Cette initiative vise à renforcer la compétitivité et la durabilité de l'agriculture grâce à l'utilisation de technologies modernes et à la diffusion des connaissances. Elle comprend une plateforme d'information en ligne, une application mobile et une série d'événements et de tournées de présentation pour fournir des formations et des ressources aux jeunes agriculteurs. En offrant des informations actualisées sur la production agricole, les tendances du marché et l'esprit d'entreprise, le Living Lab vise à promouvoir le développement rural durable, à retenir les jeunes qualifiés dans les zones rurales et à encourager les activités économiques innovantes. Le projet est conçu pour aider les jeunes

agriculteurs à prendre des décisions stratégiques en connaissance de cause, améliorant ainsi leurs moyens de subsistance et contribuant à la durabilité des territoires ruraux. Les bénéficiaires sont les jeunes agriculteurs, les entrepreneurs ruraux et la communauté agricole au sens large, qui bénéficient tous d'une meilleure connaissance, de meilleures pratiques et d'une amélioration générale de la vie rurale.

Plus d'informations : [AJAP - Agriculture 4.0](#)

- **Co-création du plan d'action national pour travailler avec les jeunes agriculteurs 2024-2030 (Slovénie)**

Cette initiative, menée par l'Association slovène de la jeunesse rurale (ZSPM) en collaboration avec le ministère de l'agriculture, des forêts et de l'alimentation, se concentre sur l'élaboration d'un plan d'action global visant à soutenir les jeunes agriculteurs en Slovénie. Le plan d'action a été élaboré dans le cadre d'un processus participatif impliquant les principales parties prenantes, afin de garantir que les voix et les besoins des jeunes agriculteurs soient au cœur de la stratégie. Il aborde des questions essentielles telles que l'accès à la terre, les ressources financières, les débouchés commerciaux et la promotion des carrières agricoles auprès de la jeune génération. Le plan vise également à renforcer la coopération intergénérationnelle au sein du secteur agricole, en veillant à ce que les connaissances et les compétences soient transmises aux jeunes agriculteurs. En impliquant les organisations de jeunesse et d'autres parties prenantes, l'initiative garantit une approche globale et efficace pour soutenir les jeunes agriculteurs, promouvoir des pratiques agricoles durables et améliorer la viabilité à long terme de l'agriculture en Slovénie. Les principaux bénéficiaires sont les jeunes agriculteurs, les jeunes ruraux et les communautés agricoles qui profiteront de l'amélioration des politiques, des systèmes de soutien et des opportunités de développement.

Plus d'informations :

- **4H Enterprise - Un programme organisé par 4H Finland (Finlande)**

Le programme 4H Enterprise offre aux jeunes de 13 à 28 ans la possibilité de créer et de gérer leur propre entreprise. Gr  ce à cette initiative, les participants acquièrent des compétences commerciales essentielles, développent un esprit d'entreprise et acquièrent une expérience pratique de la gestion d'une entreprise. Le programme soutient les jeunes entrepreneurs en leur offrant une formation, un mentorat et des ressources, ce qui leur permet de devenir leur propre patron et de fixer leurs horaires de travail. Les participants peuvent obtenir des crédits ECTS et des badges numériques, améliorant ainsi leur profil académique et professionnel. Le programme vise à encourager l'esprit d'entreprise chez les jeunes, en les aidant à créer des opportunités d'emploi et à jeter les bases d'une future réussite professionnelle. Les bénéficiaires sont les jeunes intéressés par l'esprit d'entreprise, les communautés locales qui bénéficient d'une activité économique accrue et la société dans son ensemble, qui profite d'une main-d'œuvre plus entreprenante.

Plus d'informations : <https://4h.fi/en/4h-enterprises-learn-and-earn/>

- **Ateliers sur les cyclomoteurs et les moteurs pour les jeunes (Finlande)**

Les ateliers de cyclomoteurs et de moteurs, coordonnés par l'Association finlandaise pour l'enfance et la jeunesse (LNK), offrent aux jeunes la possibilité d'effectuer des travaux pratiques sur des cyclomoteurs, des motocyclettes et des moteurs. Ces ateliers sont organisés dans toute la Finlande, en particulier dans les zones rurales, et offrent un environnement sûr où les jeunes peuvent acqui  rir des compétences techniques, bénéficier d'un soutien social et acqui  rir une expérience professionnelle. Les ateliers visent à prévenir l'exclusion sociale, à soutenir une croissance holistique et à renforcer les compétences sociales des jeunes, en particulier de ceux qui risquent d'être exclus de l'éducation traditionnelle et des possibilités d'emploi. En faisant participer les jeunes à des activités pratiques, les ateliers les aident à prendre confiance en eux, à développer leur sens des responsabilités et    s'intégrer dans leur communauté.

Plus d'informations : [Ateliers cyclomoteurs et moteurs](#)

- **Programme "Cultiva" (Espagne)**

Le programme Cultiva est une initiative de formation financée par le ministère espagnol de l'agriculture, de la pêche et de l'alimentation, destinée aux jeunes agriculteurs et éleveurs. Il offre des possibilités de formation pratique dans des fermes modèles à travers l'Espagne, où les participants peuvent se familiariser avec des techniques agricoles innovantes, des modèles d'entreprise et de nouvelles technologies. Les sessions de formation durent de 5 à 14 jours et couvrent tous les aspects de l'agriculture moderne. L'objectif principal du programme est de doter les jeunes agriculteurs des connaissances et des compétences nécessaires pour développer et soutenir leurs propres entreprises agricoles. En fournissant une expérience pratique, Cultiva vise à encourager l'esprit d'entreprise, à améliorer les pratiques agricoles et à soutenir le renouvellement des générations dans l'agriculture. Les principaux bénéficiaires sont les jeunes agriculteurs de moins de 41 ans qui possèdent des exploitations agricoles et cherchent à améliorer leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine.

Plus d'informations : <https://www.mapa.gob.es/va/desarrollo-rural/temas/jovenes-rurales/visitas-formativas/default.aspx>

- **Programmes de formation multirégionaux pour les professionnels des zones rurales (Espagne)**

Ces programmes sont gérés de manière centralisée par le ministère espagnol de l'agriculture, de la pêche et de l'alimentation, plus précisément par la direction générale du développement rural et de la politique forestière. L'initiative vise à financer des activités de formation pour les professionnels ruraux, en les aidant à mettre à jour leurs compétences conformément aux stratégies nationales et européennes axées sur l'innovation technologique, la création d'emplois et l'égalité entre les hommes et les femmes. La formation couvre un large spectre, y compris les pratiques agricoles, la numérisation et la durabilité, avec un accent particulier sur les jeunes, les femmes rurales et d'autres groupes vulnérables. En améliorant les compétences professionnelles, le programme cherche à moderniser les pratiques agricoles, à promouvoir l'emploi rural et à renforcer le tissu social et économique des zones rurales. Les bénéficiaires sont les agriculteurs, les jeunes professionnels entrant dans le secteur agricole, les femmes rurales et d'autres groupes contribuant à l'économie rurale.

Plus d'informations :

- **Programme Desafío Mujer Rural (Défi des femmes rurales) (Espagne)**

Le "Rural Women Challenge" est une initiative menée par l'Institut espagnol des femmes, soutenue par le Fonds social européen, et alignée sur le Plan stratégique pour l'égalité entre les femmes et les hommes et les Objectifs de développement durable de l'Agenda européen 2030. Ce programme vise à stimuler la croissance économique et sociale des zones rurales en renforçant l'autonomie des femmes par la formation, les ressources et le soutien aux activités entrepreneuriales. Il encourage les femmes à créer et à développer des entreprises, créant ainsi des emplois et favorisant le développement économique des communautés rurales. Le programme s'attache également à réduire les disparités entre les hommes et les femmes en proposant une formation aux compétences numériques et en soutenant des projets durables et respectueux de l'environnement. Les bénéficiaires sont des jeunes femmes vivant dans des zones rurales en Espagne, qui reçoivent une formation et un soutien pour devenir des contributeurs actifs à la croissance économique et sociale de leurs communautés.

Plus d'informations : <https://www.one.gob.es/en/aid-and-calls/rural-women-challenge-program>

- **Campus Rural (Espagne)**

Le programme "Campus Rural" est une initiative gérée par le ministère espagnol de l'environnement et du défi démographique, en collaboration avec le ministère de la science, de l'innovation et des universités et la conférence des recteurs d'universités espagnoles. Ce programme place des étudiants universitaires dans des zones rurales de moins de 5 000 habitants pour y effectuer des stages. L'objectif est de promouvoir l'équilibre territorial en encourageant les étudiants à apporter du capital humain dans les zones dépeuplées, activant ainsi les réseaux économiques, sociaux et institutionnels locaux. Grâce à ces stages, les étudiants acquièrent une expérience professionnelle précieuse et créent des liens qui peuvent déboucher sur de futures opportunités d'emploi dans les communautés rurales. Le programme est conçu pour bénéficier à la fois aux étudiants, qui reçoivent une allocation mensuelle et bénéficient d'une couverture sociale, et aux entités rurales qui les accueillent, qui ne supportent aucun coût de participation. Les bénéficiaires sont des étudiants issus de différents milieux académiques, des

communautés rurales confrontées au dépeuplement et des entités locales publiques et privées qui bénéficient de talents et d'idées nouvelles.

Plus d'informations : https://www.miteco.gob.es/en/reto-demografico/temas/campus_rural.html

- **Festival Transhumance (Portugal)**

Le festival de la transhumance, organisé par l'association culturelle et récréative de Fernão Joanes, est un événement culturel dynamique consacré à la célébration et à la préservation des traditions pastorales de la région de la Serra da Estrela. Organisé chaque année à Fernão Joanes, le festival présente une variété d'activités, notamment la promenade du patrimoine pastoral, des démonstrations en direct de fabrication de fromage et de traite des brebis, ainsi que des éléments religieux tels que le pèlerinage à Nossa Senhora do Soito. Le festival vise à honorer les bergers, à préserver les traditions ancestrales, à promouvoir l'identité régionale et à attirer le tourisme, revitalisant ainsi l'économie locale et renforçant le tissu social de la communauté. Le festival implique les résidents locaux, les visiteurs et les touristes, servant de pont entre les traditions passées et les expressions culturelles contemporaines, ce qui profite à l'ensemble de la région en encourageant l'esprit communautaire et la fierté culturelle.

Plus d'informations : [Festa da Transumância](#)

- **Projet de regroupement et de transformation des zones rurales (Monténégro)**

Le projet de regroupement et de transformation des zones rurales, soutenu par le Fonds international de développement agricole (FIDA), vise à améliorer les perspectives économiques des jeunes ruraux dans le nord du Monténégro. Le projet fournit un accès au financement, aux technologies agricoles modernes et à des programmes de formation sur mesure afin d'améliorer les compétences et l'employabilité dans le secteur agricole. Les activités comprennent des paquets de soutien complets pour la création ou l'amélioration d'entreprises agricoles et une formation pratique aux techniques agricoles modernes et à la gestion d'entreprise. Le projet a permis aux jeunes ruraux de rester dans leurs communautés et de contribuer à l'économie locale, réduisant ainsi les tendances migratoires.

Plus d'informations :