

## 1566<sup>e</sup> réunion, 8 juillet 2026

7 Éducation et culture

### 7.1 Comité directeur de l'éducation

Rapport abrégé de la 9<sup>e</sup> réunion plénière (Strasbourg, 18-20 mars 2026)

Pour examen par le GR-C lors de sa réunion du 30 juin 2026

#### Ouverture de la réunion et adoption de l'ordre du jour

Le Comité directeur de l'éducation a tenu sa 8<sup>e</sup> réunion plénière à Strasbourg du 18 au 20 mars 2026, sous la présidence de Mme Marie-Anne Persoons (Belgique).

La présidente a souhaité la bienvenue aux nouveaux membres du CDEDU venant d'Arménie, d'Azerbaïdjan, de Chypre, du Danemark, d'Allemagne, d'Italie, du Liechtenstein, du Luxembourg, de Malte, de Suisse et d'Ukraine.

L'ordre du jour de la réunion figure à l'annexe I. La liste complète des décisions, la liste des participants et les documents de travail de la session sont disponibles sur MyCloud.

#### Points pour décision du Comité des Ministres

1. Le CDEDU a approuvé le projet de recommandation CM/Rec(2026).. du Comité des Ministres aux États membres sur l'enseignement de l'histoire à l'ère du numérique, sous réserve d'une vérification linguistique et juridique, et a chargé le Secrétariat de le soumettre, accompagné de son exposé des motifs, au Comité des Ministres pour adoption.
2. Le CDEDU a approuvé le projet de recommandation CM/Rec(2026).. du Comité des Ministres aux États membres sur la littératie en Intelligence Artificielle (littératie IA) sous réserve d'une vérification linguistique et juridique, et a chargé le Secrétariat de le soumettre, accompagné de son exposé des motifs, au Comité des Ministres pour adoption.

#### Points pour information du Comité des Ministres

3. Le CDEDU a tenu un échange de vues avec le président du GR-C, l'Ambassadeur Andreu JORDI, et a pris note du soutien que celui-ci a exprimé à l'égard des travaux en cours dans le secteur de l'éducation. Le CDEDU s'est par ailleurs félicité de l'appui continu apporté par le président du GR-C dans le cadre des préparatifs de la conférence ministérielle.
4. Le CDEDU a pris note de la communication de Villano Qiriazzi, chef du Service de l'éducation, sur le contexte politique. Il a réaffirmé l'importance du Nouveau Pacte Démocratique pour l'Europe en tant que cadre stratégique pour renforcer la démocratie et la confiance des citoyens, ainsi que le rôle du secteur de l'éducation dans cette optique.
5. Le CDEDU s'est félicité de l'avancement des préparatifs de la 27<sup>e</sup> Session de la Conférence permanente des ministres de l'Éducation du Conseil de l'Europe (Podgorica, 3-4 décembre 2026). Il a approuvé les approches conceptuelles des trois sous-thèmes, pris note de la première ébauche du document final, et chargé le Secrétariat d'envoyer des invitations officielles aux ministres responsables de l'éducation et de l'enseignement supérieur.

<sup>1</sup> Ce document a été classé en diffusion restreinte jusqu'à la date de son examen par le Comité des Ministres.

6. Le CDEDU a pris note avec satisfaction des principales réalisations du Service de l'éducation en 2025 et de ses priorités pour 2026, telles que définies dans la Stratégie pour l'éducation 2024-2030 « Priorité aux apprenants », et a félicité le Secrétariat pour la qualité, la pertinence et l'impact des publications produites en 2025.
7. Le CDEDU a entériné le projet révisé du document sur l'Espace européen pour l'éducation à la citoyenneté (EEEEC) et a chargé le Secrétariat de continuer à développer ses trois piliers, en envisageant éventuellement la mise en place d'une phase pilote pour le cadre de qualité, et de présenter une version finale du projet lors de la prochaine session plénière du CDEDU.
8. Le CDEDU a pris note avec satisfaction des progrès réalisés dans le cadre du projet sur l'éducation à la citoyenneté démocratique dans l'éducation et l'accueil des jeunes enfants (EAJE), et a invité le Secrétariat et le groupe de travail à présenter un projet final de publication lors de la prochaine session plénière.
9. Le CDEDU a entériné les principaux éléments du projet de recommandation du Comité des Ministres sur le développement d'une culture de la démocratie dans l'enseignement et la formation professionnels (EFP) et a adressé des orientations au Secrétariat en vue de l'élaboration du projet initial de recommandation pour la session du CDEDU de septembre 2026.
10. Le CDEDU a pris note avec satisfaction des informations communiquées sur la mise en œuvre du programme d'enseignement supérieur.
11. Le CDEDU a pris note de décision prise par le Comité des Ministres afin que le CDEDU engage les travaux de rédaction d'une nouvelle convention du Conseil de l'Europe sur les conditions de transparence et d'assurance qualité pour la reconnaissance automatique des qualifications de l'enseignement supérieur en Europe. Le CDEDU a approuvé les modalités de travail et entériné l'organisation et le calendrier des travaux de rédaction de la convention.
12. Le CDEDU a entériné la note conceptuelle sur l'élaboration de la Charte des droits de l'Étudiant du Conseil de l'Europe, a salué le processus de cocréation de la Charte avec l'Union européenne des étudiants (ESU), et a chargé le Secrétariat de poursuivre l'élaboration de la Charte sous la forme d'une recommandation du Comité des Ministres. Un premier projet devra être présenté pour première lecture en septembre 2026.
13. Le CDEDU s'est félicité des travaux en cours sur la mission démocratique de l'enseignement supérieur et la liberté académique. Il a entériné l'élaboration du rapport intitulé « Protections juridiques de la liberté académique : cadre actuel, lacunes structurelles et arguments en faveur d'une convention », qui sera présenté lors de la conférence ministérielle de décembre 2026, et a invité le Secrétariat à poursuivre les travaux préparatoires dans ce domaine.
14. Le CDEDU a pris note du rapport de la dernière session plénière d'ETINED (La Valette, Malte, 5-6 novembre 2025) et s'est félicité de l'importance accordée à la transparence dans l'éducation.
15. Le CDEDU a entériné les résultats attendus de l'expérimentation de la politique romani plurilingue (RPPE) – notamment le rapport final, le guide pédagogique et les lignes directrices politiques mises à jour – ainsi que les priorités du programme intergouvernemental de politiques linguistiques éducatives pour 2026 et 2027. Le CDEDU a également pris note des informations sur les activités du Centre européen pour les langues vivantes (CELV).
16. Le CDEDU a salué la note conceptuelle relative à la phase actuelle du Programme intergouvernemental sur l'enseignement de l'histoire et a préconisé que le programme soit axé sur l'élaboration d'outils concrets et exploitables pour la mise en œuvre du projet de recommandation.
17. Le CDEDU a pris note du rapport annuel 2025 de l'Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe (OHTE) et de ses priorités pour 2026, et a souligné les possibilités de synergies qui existent entre les travaux de l'OHTE et ceux qui sont menés sur les questions de la transparence et des données ouvertes.
18. Le CDEDU a pris note avec satisfaction des progrès accomplis dans l'élaboration de la carte d'évaluation de l'égalité de genre dans l'éducation. Il a décidé que les travaux se poursuivraient en suivant une approche progressive – finalisation de la mise au point de l'outil, phase de validation reposant sur la conduite de projets pilotes, puis déploiement progressif – et a invité le Secrétariat à lui faire rapport sur les progrès réalisés.

19. Le CDEDU a pris note du rapport préliminaire d'évaluation de l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 et de la note conceptuelle relative au 2<sup>e</sup> Forum européen sur l'éducation à la citoyenneté numérique (Strasbourg, 27-29 mai 2026). Le CDEDU a entériné le projet de feuille de route pour le renforcement de l'éducation à la citoyenneté numérique 2027-2031 et a chargé le Secrétariat de présenter la feuille de route, accompagnée du plan d'action, pour approbation lors de la session plénière du CDEDU de septembre 2026.

20. Le CDEDU a pris note du rapport de la 1<sup>ère</sup> réunion du Comité d'experts sur l'intelligence artificielle et l'éducation (EDU-IA) et a approuvé son programme de travail révisé, les résultats finaux du Comité étant attendus en novembre 2027.

21. Le CDEDU a entériné l'ébauche de projet de Livre blanc sur l'avenir de la profession d'enseignant à l'ère du numérique et a chargé le Secrétariat de poursuivre son élaboration en menant de larges consultations et d'en soumettre un avant-projet au Bureau en juin.

22. Le CDEDU a décidé de reporter l'examen de la demande du Réseau EUNET visant à obtenir le statut d'observateur. Cette question sera réexaminée lors de la révision du mandat du CDEDU, dont l'adoption est prévue lors de la session plénière de printemps du CDEDU, qui aura lieu début 2027.

23. Le CDEDU a pris note du rapport de la réunion du groupe Sherpa UNESCO/ODD4 des 12 et 13 mars 2026 et a encouragé la mise en place d'une collaboration plus étroite avec l'UNESCO sur les questions qui sont en phase avec l'acquis du Conseil de l'Europe.

24. Le Comité a élu Mme Laura Limperk-Kütaru (Estonie) présidente et M. Gudni Olgeirsson (Islande) vice-président (2026-2027). Membres du Bureau élus pour le mandat courant de mars 2026 au printemps 2028 : Mme Melanie Lizé (France), Mme Chiara Finocchietti (Italie) et M. Ender Ereskici (Türkiye). Observatrice représentant la communauté académique : Mme Pil Maria Saugmann (EURODOC). Observatrice représentant les ONG : Mme Claude Vivier Le Got (FEDE). Rapporteuse pour l'égalité de genre : Mme Snježana Prijić Samaržija (Croatie).

### **Incidences sur les ressources**

25. Le financement des activités décrites dans le présent rapport est assuré dans le cadre budgétaire existant.

### **Autres observations**

26. Le Comité a décidé de tenir sa prochaine réunion plénière du 23 au 25 septembre 2026, à Strasbourg.

**Annexe I – Ordre du jour**

1. Ouverture de la réunion
2. Adoption du projet d'ordre du jour
3. Contexte politique – point sur les événements survenus depuis la dernière session plénière
4. Informations concernant les élections du Bureau du CDEDU
5. 27<sup>e</sup> Session de la Conférence permanente du Conseil de l'Europe des ministres de l'Éducation
6. Échange de vues avec le président du GR-C
- 7.1 Projets dans le domaine de l'éducation (budget ordinaire)
- 7.2 Projets de coopération dans le domaine de l'éducation (projets extrabudgétaires)
8. Renouvellement de la mission civique de l'éducation
- 8.1 Espace européen pour l'éducation à la citoyenneté (EEEC)
- 8.2 Éducation à la citoyenneté démocratique dans l'éducation et l'accueil des jeunes enfants
- 8.3 Développer une culture de la démocratie dans l'enseignement et la formation professionnels
9. Enseignement supérieur
- 9.1 Mise en œuvre du programme d'enseignement supérieur
- 9.2 Vers un instrument juridique sur la reconnaissance automatique
- 9.3 Charte des droits de l'Étudiant du Conseil de l'Europe
- 9.4 Mission démocratique de l'enseignement supérieur
- 9.5 Plateforme sur l'éthique, la transparence et l'intégrité dans l'éducation (ETINED)
10. Politiques et pratiques linguistiques
- 10.1 Résultats attendus de l'expérimentation de la politique romani plurilingue (RPPE)
- 10.2 Politiques linguistiques éducatives
- 10.3 Centre européen pour les langues vivantes (CELV)
11. Enseignement de l'histoire
- 11.1 Projet de recommandation sur l'enseignement de l'histoire à l'ère numérique
- 11.2 Enseignement de l'histoire
- 11.3 Observatoire de l'enseignement de l'histoire en Europe (OHTE)
12. Carte d'évaluation de l'égalité de genre dans l'éducation
13. Transformation numérique dans l'éducation
- 13.1 Éducation à la citoyenneté numérique
- 13.2 Intelligence artificielle et éducation
14. Demande de statut d'observateur du Réseau européen pour l'éducation et la formation (EUNET)
15. Coopération transversale
- 15.1 Coopération avec l'UNESCO/ODD4
16. Élections du Bureau du CDEDU
17. Questions diverses
18. Adoption de la liste des décisions
19. Date et lieu de la prochaine session plénière du CDEDU