



Programme Pestalozzi

Programme de formation du Conseil de l'Europe pour les Professionnels de l'éducation

Pestalozzi et la diffusion en cascade

Croatie et Bélarus

ETE 2012

Préparé par le secrétariat

Report | 8/1/2012



A la fin de l'été, deux événements, l'un en Croatie, l'autre au Bélarus, furent dédiés à la diffusion et au processus en cascade des travaux du Programme Pestalozzi. Ce dernier organise entre trente et quarante activités de formation par an, dans lesquelles environ un millier de professionnels de l'éducation sont impliqués à travers l'Europe. Ils y sont formés, dans la perspective des différents principes clefs du Conseil de l'Europe concernant l'éducation, à une pédagogie interactive, d'apprentissage par la pratique, qui promeut et fonde ainsi un apprentissage collaboratif. Mais ceci n'est qu'une première étape. Il est fondamental que le travail ne se limite pas à cela et que l'information et l'expérience, de même que les compétences acquises soient utilisées pour informer et former les autres. Ici repose tout le sens du terme de cascade. Ainsi, depuis 2010, le Programme Pestalozzi soutient et co-organise de tels événements de diffusion nationale et de processus en cascade en collaboration avec les Agents de Liaison Nationaux (ALN).

Croatie



Un événement de formation national, intitulé "Promouvoir les valeurs et les principes du Conseil de l'Europe dans l'éducation", s'est déroulé à Opatija du 28 au 30 août 2012.

L'atelier faisait partie de l'offre de formation continue accréditée comme telle à l'échelle nationale. Il fut organisé par Mme Ozorlić Dominić (ALN), qui s'occupa également de la présentation de l'évènement et prit elle-même place en tant que stagiaire dans la dernière partie de l'évènement. Après une introduction par le Directeur de l'Agence de l'Education et de la Formation des Enseignants sur l'importance de l'éducation pour la démocratie de nos jours, le travail du Conseil de l'Europe pour l'Education ainsi que la philosophie et les pratiques du Programme Pestalozzi furent présentés.

Les séances suivantes, qui s'étendirent sur toute la durée du stage, abordèrent certains des thèmes principaux du Programme Pestalozzi : la diversité des visions du monde, la prévention de la discrimination, les attitudes transversales, les compétences et connaissances pour la démocratie, ainsi que l'approche pédagogique mise en place par le Programme (cf. publication « *Former les enseignants au changement* »).

Les séances furent toutes menées par d'anciens participants aux modules visant à former les formateurs du Programme, au cours des trois dernières années. Enfin, des précisions sur la manière dont le Programme fonctionne et sur les possibilités de participer aux différentes activités de formation vinrent compléter le tout.

Il fut intéressant d'observer comment les préoccupations majeures du Conseil de l'Europe pour l'éducation se reflètent au sein d'un contexte national. Les enseignants participants notèrent par ailleurs l'importance cruciale que ces thèmes peuvent avoir dans leur expérience quotidienne. Ils relevèrent également la nature spécifiquement pratique et expérimentale de



ces séances de formation, qui leur permettra d'employer aisément des méthodes et des procédures similaires directement dans leurs salles de classe.

Cet événement fut finalement un exemple parfait de la valeur ajoutée que la diffusion nationale et le processus en cascade représentent :

- Diffusion en cascade non seulement de l'information mais aussi de la formation
- Solliciter d'anciens participants dans le Programme en tant que formateurs
- S'appuyer sur un réseau et échanger au niveau national autour des valeurs et des principes du Conseil de l'Europe dans le domaine de l'Éducation

Un des effets immédiats de cet événement est la création d'un « Espace Croate » dans le cadre du réseau social du Programme Pestalozzi, afin que les participants puissent continuer à échanger et à se soutenir mutuellement, mais aussi afin qu'ils soient reliés au sein de la grandissante Communauté de Pratique en ligne du Programme Pestalozzi.



Bélarus

Le 7 septembre 2012, un autre événement pour la diffusion nationale du Programme Pestalozzi eut lieu à Minsk, en Biélorussie. Cet événement fut préparé longtemps à l'avance avec les ANL pour la Biélorussie, Mme Ludmila Tarusova et Mme Iryna Lapizkaya de l'Académie de l'Enseignement Supérieur et de la Représentation Permanente de la Biélorussie auprès du Conseil de l'Europe.

L'enjeu principal de l'événement était d'informer les professionnels de l'éducation biélorusses sur les opportunités de formation et de travail en réseau dans le cadre du programme de formation du Conseil de l'Europe ainsi que de les encourager à saisir ces opportunités. Par ailleurs, le groupe de participants était constitué principalement de formateurs et d'enseignants, futurs ou déjà en service.

Après une courte introduction proposée par les deux ALN, le programme s'organisa de la manière suivante :

- Présentation du Conseil de l'Europe, son travail dans le champ de l'éducation et la philosophie sous-jacente du Programme Pestalozzi
 - o Discussion en groupe et en séance plénière sur ce que cela implique pour les professionnels de l'éducation en Biélorussie
- Présentation du Programme Pestalozzi, ses différentes activités (formation, communauté de pratique, documentation), et les modalités de participation
 - o Exploration en ligne des informations et des ressources disponibles sur le site web Pestalozzi et sur sa plateforme de réseau social
- Travail de groupe sur les principaux challenges que les participants doivent surmonter dans leur contexte professionnel
- Discussion plénière sur les principaux challenges et clôture de l'événement



Il est par ailleurs intéressant de noter que les principaux challenges auxquels les professionnels de l'éducation font face ressemblent beaucoup à ceux d'autres professionnels de l'éducation à travers l'Europe, tels que :

- Trop de travail et trop peu de temps : trop de travail sans lien avec l'enseignement (papiers, travail administratif, demandes, rédaction de rapports, etc.)
- Statut médiocre de la profession : bas salaire, manque de professionnalisme, peu de prestige et de reconnaissance pour la profession
- Epuisement émotionnel