



МІНІСТЕРСТВО
МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ

ВМЦ
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
МОЛОДІЖНИЙ
ЦЕНТР



DDP-YD/ETD (2023) 133

Київ, 13 червня 2023 р.

**Спеціалізований курс
«Молодіжна робота, інформована про травму»
Державної програми «Молодіжний працівник»**

**26-28 липня 2023 року, онлайн
09.00-12.00, 14.00-17.00**

Оголошення та програма

Мета та завдання спеціалізованого курсу

Мета курсу

Посилення компетентностей молодіжних працівників і працівниць впроваджувати освітні та просвітницькі заходи в контексті молодіжної роботи, інформованої про травму.

Завдання курсу

- Дослідження ролі молодіжної роботи в контексті прав людини та з огляду на інформованість про травму.
- Обмін практиками молодіжної роботи, інформованої про травму, в Україні та закордоном, мережування між молодіжними працівниками та працівницями.
- Вивчення особливостей організації та проведення освітніх та просвітницьких заходів з молодими людьми з урахуванням підходу, інформованого про травму.

Перелік компетентностей, на посилання яких спрямована навчальна програма

- знання методів постановки освітніх цілей, саморефлексії;
- розуміння власних внутрішніх станів та їхнього впливу на взаємодію з іншими;
- здатність ефективно управляти часом та інформацією, конструктивно працювати з іншими людьми, залишатися стійкими й керувати власним навчанням і кар'єрою;
- оцінювання власного внеску в спільний процес та досягнення поставлених цілей;
- розуміння різниці між стресом, травматичною подією, травматичним стресом;
- уміння застосовувати поняття стрес, травматична подія, травматичний стрес в правильному значенні;
- аналіз ситуацій та явищ відповідно до критеріїв визначення стресу, травматичної події, травматичного стресу;
- оцінювання ситуації або явища як стресу, травматичної події, травматичного стресу;
- інтегрування знань про ситуації або явища як стресу, травматичної події, травматичного стресу у власну професійну діяльність;
- знання про принципи легітимації та нормалізації під час взаємодії з людьми, які зазнали впливу травматичних подій;
- розуміння принципів легітимації та нормалізації під час взаємодії з людьми, які зазнали впливу травматичних подій;
- використання принципів легітимації та нормалізації під час взаємодії з людьми, які зазнали впливу травматичних подій;
- аналіз власної діяльності щодо відповідності принципам легітимації та нормалізації під час взаємодії з людьми, які зазнали впливу травматичних подій;
- оцінювання власної діяльності щодо відповідності принципам легітимації та нормалізації під час взаємодії з людьми, які зазнали впливу травматичних подій.
- знання про салютогенний підхід у взаємодії з людиною, яка зазнала впливу травматичних подій;
- розуміння методології салютогенного підходу у взаємодії з людиною, яка зазнала впливу травматичних подій;
- уміння застосовувати салютогенний підхід в особистій і професійній діяльності з людиною, яка зазнала впливу травматичних подій;
- аналіз власної діяльності з людиною, яка зазнала впливу травматичних подій, щодо відповідності цієї діяльності салютогенному підходу;
- оцінювання власної діяльності з людиною, яка зазнала впливу травматичних подій, щодо відповідності цієї діяльності салютогенному підходу.

- знання про принцип «не нашкодь» у роботі з молодими людьми, які зазнали впливу травматичних подій;
- розуміння необхідності дотримуватися принципу «не нашкодь» у роботі з молодими людьми, які зазнали впливу травматичних подій;
- дотримання принципу «не нашкодь» у роботі з людьми, які мають травматичний досвід, зокрема управління ризиками висвітлення/поширення тематики травматичних подій у роботі молодіжного працівника / молодіжної працівниці;
- аналіз власної діяльності щодо дотримання принципу «не нашкодь» у роботі з людиною, яка має травматичний досвід;
- оцінювання власної діяльності щодо відповідності принципу «не нашкодь» у роботі з людиною, яка має травматичний досвід;
- оцінювання та перегляд форм і методів молодіжної роботи з огляду на знання про травму;
- розуміння ролі молодіжної роботи в умовах подій, що викликають стрес; застосування знань про травму в молодіжній роботі; аналіз молодіжної роботи з огляду на знання про травму.
- розуміння дієвості технік самопомоги й самовідновлення в умовах кризових ситуацій та впливу травматичних подій;
- уміння використовувати техніки самопомоги й самовідновлення в умовах кризових ситуацій та впливу травматичних подій;
- аналіз технік самопомоги й самовідновлення в умовах кризових ситуацій та впливу травматичних подій;
- оцінювання дієвості технік самопомоги й самовідновлення в умовах кризових ситуацій та впливу травматичних подій;
- розуміння критеріїв надання першої психологічної допомоги;
- уміння надавати першу психологічну допомогу з використанням протоколу надання першої психологічної допомоги (MAACE);
- аналіз ситуації та реакцій людини з метою визначення необхідності надання першої психологічної допомоги;
- оцінювання власної готовності до надання першої психологічної допомоги;
- розроблення плану власних дій надання першої психологічної допомоги;
- знання про копінгові стратегії й ресурсні канали та їх застосування в умовах подій, що викликають стрес;
- розуміння власних копінгових стратегій і ресурсних каналів та можливостей їх застосування в умовах подій, що викликають стрес;
- уміння визначати власні копінгові стратегії й ресурсні канали та застосовувати їх в умовах подій, що викликають стрес;
- аналіз впливу застосування копінгових стратегій і ресурсних каналів в умовах подій, що викликають стрес;
- оцінювання дієвості застосування копінгових стратегій і ресурсних каналів в умовах подій, що викликають стрес.

Методологія

Курс побудований на методології неформальної освіти та зокрема:

- передбачає активну участь кожного та кожної;
- орієнтується на тих, хто навчається;
- передбачає засвоєння життєвих навичок і підготовку до активного громадянства;
- ґрунтується на застосуванні індивідуального та групового навчання на основі колективного підходу;
- є цілісним й орієнтованим на процес;
- ґрунтується на досвіді та заходах;
- організований з урахуванням потреб учасників та учасниць.

Курс передбачає синхронне навчання на платформі ZOOM (загальна тривалість – 18 годин) та асинхронне онлайн-навчання з використанням навчальної платформи Moodle (орієнтовна тривалість – 6 годин). Загальна кількість 24 години/0,8 кредитів ЄКТС.

Профіль учасників та учасниць

- бути старше 18 років;
- молодіжні працівники та працівниці, які працюють безпосередньо з молодими людьми;
- особи, які поєднують роботу з молоддю з адміністративно-організаційною діяльністю у сфері молодіжної політики;
- бути випускником чи випускницею тренінгів базового рівня програми «Молодіжний працівник».

Рада Європи вітає заявки від усіх кандидатів і кандидаток, які відповідають конкретному профілю діяльності, незалежно від статі, сексуальної орієнтації, інвалідності, сімейного чи батьківського стану, расового, етнічного чи соціального походження, кольору шкіри, релігії чи переконань .

Процедура відбору

Усі зацікавлені особи запрошуються до заповнення онлайн-заявки за посиланням: <https://forms.gle/PFVm4LK1SaZTMwib8> до 5 липня 2023 року включно.

За результатами поданих заявок буде відібрано до 25 учасників і учасниць на основі вищезазначеного профілю. Ми намагатимемось, наскільки це можливо, поважати пріоритети організацій, а також забезпечити гендерний та географічний баланс. Може бути створений список очікування. Кандидати і кандидатки будуть поінформовані про те, чи прийнята їхня заявка, чи відхилена, а також про те, чи внесені вони до списку очікування, до 10 липня 2023 року.

Оцінювання заявок і відбір учасників та учасниць здійснюватиме організаційний комітет проекту, до складу якого входять представники й представниці Ради Європи, Міністерства молоді та спорту України та ДУ «Всеукраїнський молодіжний центр».

Організатори

Організаторами тренінгу-семінару є Проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III» у співпраці з Міністерством молоді та спорту України та ДУ «Всеукраїнський молодіжний центр».

- <https://www.coe.int/uk/web/kyiv> - Офіс Ради Європи в Україні
- <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/youth-for-democracy-in-ukraine> - Проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III»
- www.coe.int/youth – Департамент молоді Ради Європи
- <https://mms.gov.ua/> – Міністерство молоді та спорту України
- <https://auyc.org.ua/> - ДУ «Всеукраїнський молодіжний центр»

Рада Європи й молодіжна політика

Рада Європи є провідною правозахисною організацією на континенті. Вона виступає на підтримку свободи вираження поглядів та ЗМІ, свободи зібрань, рівності, захисту меншин. Вона проводила кампанії з таких питань, як: захист дітей, мова ворожнечі в інтернеті, права ромів/ромок. Усі держави-члени Ради Європи приєдналися до Європейської конвенції з прав людини – договору, призначеного захищати права людини, демократію та верховенство права. Європейський суд з прав людини здійснює нагляд за реалізацією Конвенції. Україна набула членства в Раді Європи в листопаді 1995 року.

Рада Європи захищає права людини за допомогою таких міжнародних конвенцій, як Конвенція про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами та Конвенція про кіберзлочинність. Вона здійснює моніторинг прогресу, досягнутого державами-членами в цих сферах, і надає рекомендації за допомогою незалежних експертних органів моніторингу.

Департамент молоді є частиною Директорату демократичної участі у складі Генерального директорату з питань демократії Ради Європи та несе відповідальність за реалізацію молодіжної політики в Раді Європи.

Департамент розробляє керівні принципи, програми та правові документи для формування послідовної та ефективної молодіжної політики на місцевому, національному і європейському рівнях. Він покликаний узагальнювати та розповсюджувати знання й досвід, які стосуються життєвих ситуацій, прагнень і засобів вираження поглядів європейської молоді.

У будь-якій молодіжній політиці провідну роль відіграє громадська участь молоді. Це знайшло відображення у двох важливих стандартах Ради Європи – Переглянутій хартії про участь молоді в місцевому та регіональному житті та Рекомендації Комітету міністрів про доступ молодих людей до прав. Участь молодих людей у житті громади є правом людини і водночас умовою їхньої успішної інтегрування та незалежності як активних, самостійних і відповідальних громадян та громадянок зараз і в майбутньому. У січні 2020 року Комітет міністрів ухвалив Стратегію молодіжного сектору до 2030 року, яка зокрема містить відповіді на нові питання й виклики, що з ними стикаються молоді люди в усій Європі.

Проект [«Молодь за демократію в Україні: III Фаза»](#) розпочато у межах Плану дій Ради Європи для України на 2023–2026 роки. Проект побудований на результатах та досвіді проекту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні» у 2020-2022 роках.

Проект [«Молодь за демократію в Україні: III Фаза»](#) спрямований на те, що молоді люди в Україні отримують переваги від участі у молодіжній політиці та якісної молодіжної роботи для зміцнення власної стійкості та добробуту, для реалізації своїх прав людини і свобод, демократичної участі та громадянства у военний та повоєнний час.

Проект підкреслює важливість [Стратегії молодіжного сектору Ради Європи до 2030 року](#) та відображає [Національну стратегію державної молодіжної політики до 2030 року](#), [Державну цільову соціальну програму «Молодь України» 2021-2025](#).

Проект заохочуватиме зацікавлені сторони молодіжної політики в Україні впроваджувати та поширювати Рекомендації Комітету Міністрів державам-членам: [про доступ молоді з неблагополучних районів до соціальних прав, CM/Rec\(2015\)3](#); [про доступ молодих людей до прав, CM/Rec\(2016\)7](#); [про молодіжну роботу, CM/Rec\(2017\)4](#).

Проект складається з трьох основних компонентів, які будуть впроваджуватися паралельно і мати наскрізні заходи:

- молодіжна політика, заснована на підходах участі;
- визнання молодіжної роботи у военний час;
- підтримка молодіжних центрів та молодіжних організацій як платформ громадянської активності та демократичної участі.

Очікувані результати:

- Державні службовці та службовиці (принаймні 40% жінок) на місцевому, регіональному та національному рівнях коригують пріоритети та значення молодіжної політики та програм з урахуванням воєнних та післявоєнних реалій молодих людей, застосовуючи стандарти Ради Європи;
- Молодь бере участь у демократичних процесах на національному, регіональному та місцевому рівнях (зокрема через молодіжні ради), сприяючи соціальній згуртованості та включенню, громадянській участі та демократичному громадянству;
- Молодіжні працівники та працівниці на місцевому, регіональному та національному рівнях забезпечують якісну та доступну молодіжну роботу, щоб задовольнити потреби молодих людей, які постраждали від війни, та полегшити доступ до прав на основі стандартів та підходів Ради Європи;
- Молодіжні працівники та працівниці та адміністративний персонал молодіжних центрів в Україні надають послуги для молодих людей, особливо з тих уразливих груп, таких як ВПО, особи, які повернулися (репатріанти) та постраждали від війни, відповідно до стандартів і підходів Ради Європи та за підтримки рівних молодіжних центрів, що мають Знак якості Ради Європи для молодіжних центрів;
- Провайдери молодіжної роботи (зокрема молодіжні організації) надають послуги для молодих людей, особливо з тих уразливих груп, таких як ВПО, особи, які повернулися (репатріанти) та постраждали від війни люди за допомогою експертної та технічної підтримки Ради Європи.

Спеціалізований курс «Молодіжна робота, інформована про травму» створено за результатами впровадження у 2022 і 2023 роках Навчально-практичної програми “Молодіжна робота, інформована про травму”.

Навчально-практична програма “Молодіжна робота, інформована про травму” (далі — Програма) розроблена та впроваджувалась у 2022 році у межах Переглянутого плану роботи Проєкту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза II» у напрямку організації заходів з розвитку потенціалу для молодіжних працівників і працівниць з метою надання допомоги та підтримки внутрішньо переміщеним особам, репатріантам/репатріанткам, уразливим групам населення у період війни.

Ідея цієї Програми виникла у квітні 2022 року під час проведення серії зустрічей молодіжних працівників і працівниць України, присвяченої обговоренню поточних викликів та пріоритетів молодіжної роботи у період війни. Своєю чергою серія зустрічей була проведена у відповідь на результати опитування наприкінці березня 2022 року щодо актуальних питань і потреб молодіжних працівників і працівниць в Україні. Організаторами серії зустрічей стали Міністерство молоді та спорту України, Проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза II», Програма розвитку ООН в Україні та Державна установа «Державний інститут сімейної та молодіжної політики».

У відповідь на висловлену потребу у додаткових компетенціях молодіжних працівників і працівниць 11– 12 травня 2022 року проєкти Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень. Фаза II» та «Молодь за демократію в Україні: Фаза II» організували навчання основам профілактики вигорання та втоми від співчуття, розвитку навичок психологічної підтримки у кризових ситуаціях «Як допомогти собі та молодим людям?». Зворотний зв'язок від учасників та учасниць підкреслив висловлену раніше пріоритетність і необхідність розроблення окремої навчальної програми для молодіжних працівників і працівниць, яка б могла доповнити зміст державної програми «Молодіжний працівник».

Протягом п'яти місяців у серпні-грудні 2023 року Програму впроваджували Проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза II» у співпраці з проєктом Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень. Фаза II» та Міністерством молоді та спорту України.

Програма передбачала тренінг для тренерів та тренерок, реалізацію ними навчальних програм у громадах відповідно до змісту розробленого [посібника з навчального курсу з молодіжної роботи, інформованої про травму](#).

У Програмі «Молодіжна робота, інформована про травму» беруть участь молодіжні працівники і працівниці з 12 регіональних та місцевих молодіжних центрів різних форм власності:

- Громадська організація "Молодіжний центр Кіровоградської області"
- Комунальний заклад Вінницький обласний молодіжний центр "Квадрат"
- Комунальний заклад Ніжинський міський молодіжний центр Ніжинської міської ради Чернігівської області
- Комунальна установа "Чернігівський обласний молодіжний центр" Чернігівської обласної ради
- Комунальний позашкільний навчальний заклад "Донецький обласний дитячо-молодіжний центр"
- Громадська Організація "Охтирський Молодіжний Центр"
- Молодіжний центр "Простір ідей" (Громадська організація "Кременчуцький інформаційно-просвітницький центр "Європейський клуб")
- Громадська організація «Центр інноваційного, соціального, фізичного та інтелектуального розвитку «Піпл.юа»
- Комунальний заклад Київської обласної ради "Пластовий вишкільний центр"

- Все Буде Добре Хмельницький (Громадська організація «Заходи», Маріуполь)
- Громадська організація "Волонтеріат Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет"
- Комунальне підприємство "Молодіжний центр Дніпра" Дніпровської міської ради

Всеукраїнський тиждень мережування для психологічної підтримки молодих людей «Молодіжна робота для стійкості»

Ідея Тижня мережування виникла під час реалізації програми «Молодіжна робота, інформована про травму» в межах проєкту Ради Європи [«Молодь за демократію в Україні: III Фаза»](#).

Мета Тижня:

Розширення партнерських мереж молодіжних центрів та організацій, що працюють з молодими людьми, для доступності психологічної підтримки для молодих людей у громаді.

Організаторами Тижня зокрема стали молодіжні центри – учасники навчально-практичної програми «Молодіжна робота, інформована про травму»:

- Громадська організація «Молодіжний центр Кіровоградської області»;
- Комунальний заклад «Вінницький обласний молодіжний центр "Квадрат"»;
- Комунальна установа «Чернігівський обласний молодіжний центр» Чернігівської обласної ради;
- Комунальний позашкільний навчальний заклад «Донецький обласний дитячо-молодіжний центр»;
- Громадська організація «Центр інноваційного, соціального, фізичного та інтелектуального розвитку «Піпл.юа»;
- Комунальне підприємство «Молодіжний центр Дніпра" Дніпровської міської ради»;
- Громадська організація «Волонтеріат Державного вищого навчального закладу "Ужгородський національний університет"».

Детальніше про Тиждень тут - <https://rm.coe.int/concept-notes-on-the-all-ukrainian-networking-week-for-psychological-s/1680ab9d3c>