

Éducation aux droits humains pour les jeunes (HEY)

# Éducation aux médias et à l'information

Du 3 au 30 mars 2025



## Appel à participants

Date limite de dépôt des candidatures : 18 février 2025 (23:59 UTC - heure de Lisbonne)

Formulaire de candidature en ligne : <https://forms.office.com/e/6PRdnHYbkF>

Cofinancé  
par l'Union européenne



Cofinancé et mis en œuvre  
par le Conseil de l'Europe



## Introduction

HEY (Education aux droits humains pour les jeunes, Human Rights Education for Youth en anglais) est un nouveau programme lancé par le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe. Il vise à renforcer les capacités des jeunes en matière de droits humains par le biais d'une série de cours tutorés en ligne sur des sujets pertinents pour les jeunes d'Europe, d'Afrique et du Moyen-Orient. L'éducation aux droits humains fait partie de l'objectif de développement durable 4.7, qui vise à ce que tous les apprenants acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable et contribuer, entre autres, à encourager une culture de la citoyenneté mondiale.

Mis en œuvre dans le cadre du projet [iLEGEND III](#), le premier cours HEY porte sur l'éducation aux médias et à l'information (MIL). Il s'appuie sur la mise en œuvre réussie du cours sur l'éducation à la citoyenneté mondiale et aux médias en 2022, 2023 et 2024, révisé pour inclure les éléments pertinents du [cours HELP sur la liberté d'expression](#), ainsi que sur des informations et des ressources pertinentes du Conseil de l'Europe et d'autres sources reconnues. Le cours sera mis en œuvre en ligne en anglais du 3 au 30 mars 2025.

## À propos de HEY

Le nouveau programme d'[éducation aux droits humains pour les jeunes](#) (HEY), développé par le Centre Nord-Sud (CNS) du Conseil de l'Europe, a été officiellement lancé le 27 novembre 2024 lors du [Forum de l'Alliance des civilisations de l'ONU](#). Le programme HEY est conçu pour renforcer les capacités des jeunes à agir en faveur des droits humains, en améliorant leurs connaissances et leur compréhension des normes européennes et d'autres cadres juridiques internationaux pour la protection des droits humains, tels que les traités, conventions, protocoles et chartes spécifiques des Nations Unies, de la Ligue des États arabes et de l'Union africaine.

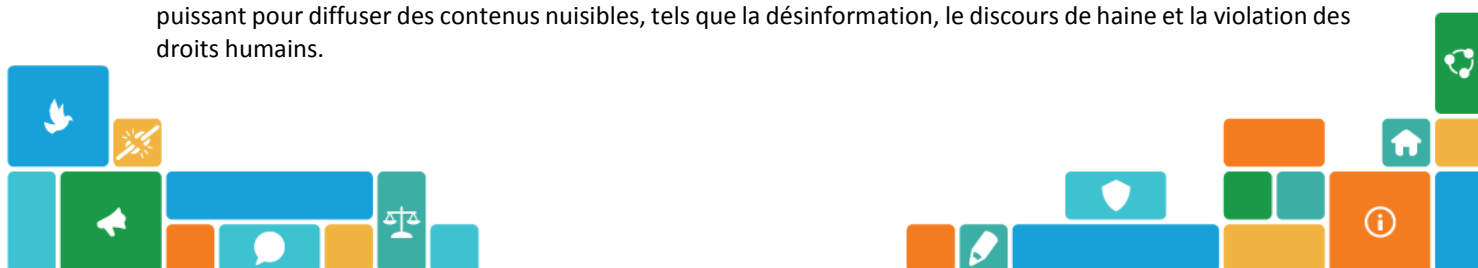
Il s'appuie sur le programme d'[éducation aux droits humains pour les professionnels du droit](#) (HELP), qui forme avec succès des professionnels du droit sur des sujets liés aux droits humains et à l'État de droit depuis plus de 20 ans dans les États membres du Conseil de l'Europe et au-delà.

Les cours HEY sont élaborés sur la base du matériel existant du Conseil de l'Europe (CNS et programme HELP). Les cours seront adaptés à un public plus jeune, avec une approche interactive, basée sur l'expertise du CNS en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale et de coopération avec la jeunesse.

Les participants qui auront suivi avec succès le cours tutoré en ligne sur l'éducation aux médias et à l'information (ou d'autres cours HEY) auront l'opportunité de postuler à une formation de tuteurs en format présentiel, qui aboutira à une certification en tant que tuteurs HEY. Cette formation leur donnera la possibilité de mettre en œuvre des cours HEY en cascade dans leur région ou leur pays, avec le soutien du Centre Nord-Sud et d'experts compétents. D'autres possibilités de mise en réseau, de participation et d'octroi de subventions seront également offertes aux participants ayant suivi le cours.

## Contexte du cours :

Les développements et les innovations dans le domaine des technologies de l'information et de la communication (TIC) ont changé le monde dans lequel nous vivons, en mondialisant l'information, la communication et la connaissance, et en élargissant l'influence des médias, considérés comme facilitateur pour relier les gens. L'essor des réseaux sociaux et de leurs produits dérivés a augmenté la quantité d'informations disponibles sur l'internet, en transformant notamment des personnes ordinaires en créateurs de contenu. En outre, l'évolution rapide de l'intelligence artificielle et son omniprésence croissante modifient la manière dont les informations sont générées, présentées et interprétées. Les messages des médias ont un impact sur la dynamique humaine tant au niveau local que mondial, influençant les comportements économiques, l'analyse politique ainsi que les interactions interpersonnelles et le dialogue interculturel. Si les médias peuvent être utilisés comme un outil important dans les processus démocratiques, ils peuvent également être un outil puissant pour diffuser des contenus nuisibles, tels que la désinformation, le discours de haine et la violation des droits humains.



L'éducation aux médias et à l'information doit être considérée comme un élément fondamental pour une vie consciente et responsable dans un monde extrêmement complexe. Une approche mondiale de l'éducation aux médias et à l'information permet aux citoyens de faire face à la complexité et à l'interdépendance dans un contexte mondial. L'éducation aux médias et à l'information est un aspect essentiel de l'éducation aux droits humains, puisqu'elle fournit un ensemble d'aptitudes et de compétences tout au long de la vie qui permettent une prise de décision éclairée et une dynamique interpersonnelle et interculturelle respectueuse.

### Objectifs du cours :

- Améliorer les connaissances sur les droits de humains et la liberté d'expression, en particulier par la compréhension du cadre théorique (concepts et principes), ainsi que du rôle des médias, de la régulation et de l'autorégulation et des normes éthiques des médias.
- Améliorer les compétences (connaissances et aptitudes) en matière d'éducation aux médias et à l'information dans la sphère numérique en développant la pensée et l'évaluation critiques.
- Renforcer la résilience et l'e-participation dans le contexte du désordre de l'information et des nouvelles technologies.

### Thèmes abordés

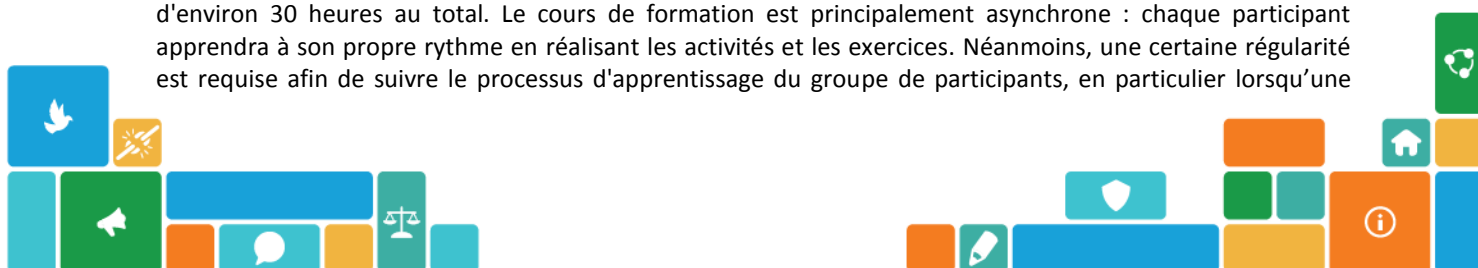
- Droits humains dans l'espace numérique, conventions, normes et cadres juridiques pertinents ;
- La liberté d'expression et ses limites ;
- Gestion de la vie privée et de l'identité électronique, empreinte numérique, menaces numériques ;
- Analyse critique et production de messages médiatiques, manipulation et instrumentalisation de l'information, crise de l'information ;
- Analyse des algorithmes et de la vision du monde, de la perception, des connaissances et des croyances de chacun ;
- Les plateformes numériques et les technologies émergentes, y compris l'impact croissant de l'intelligence artificielle.
- Participation dans la sphère numérique, eParticipation, participation responsable et informée.

### Méthodologie

Le cadre conceptuel et méthodologique du cours est basé sur le [programme HELP](#) et sur les [lignes directrices de l'éducation à la citoyenneté mondiale](#), systématisées par le Centre Nord-Sud. Le processus d'apprentissage des participants se concentrera sur le développement de compétences liées au thème principal du cours de formation. Le [cadre de référence des compétences pour la culture démocratique du Conseil de l'Europe \(RFCDC\)](#) servira de référence en termes d'acquisition de compétences. Grâce à une méthodologie d'apprentissage non formelle, des activités et des exercices collaboratifs et interactifs permettront aux participants de contribuer à leur propre processus d'apprentissage. Le contenu principal du cours est basé sur le contenu du cours de formation en ligne tutoré sur l'éducation à la citoyenneté mondiale et aux médias, mis en œuvre par le Centre Nord-Sud en 2022, 2023 et 2024, sur le [cours HELP sur la liberté d'expression](#), ainsi que sur des informations et des ressources pertinentes du Conseil de l'Europe et d'autres sources reconnues.

Le cours de formation est entièrement en ligne, hébergé sur la [plateforme d'apprentissage en ligne HELP du Conseil de l'Europe](#), basée sur MOODLE. Les méthodes de travail sont structurées en fonction des possibilités offertes par le système de gestion de l'apprentissage, qui comprend différents types d'activités et d'exercices répondant aux différents styles d'apprentissage des participants. Deux tuteurs accompagneront les participants pendant les quatre semaines d'activité. Ils les soutiendront dans leur processus d'apprentissage, en leur fournissant des retours d'information et des contributions et en modérant les discussions, tout en encourageant des réflexions plus approfondies sur les principaux sujets de la formation.

Le programme d'activités est structuré en 4 modules (un module par semaine). La charge de travail estimée est d'environ 30 heures au total. Le cours de formation est principalement asynchrone : chaque participant apprendra à son propre rythme en réalisant les activités et les exercices. Néanmoins, une certaine régularité est requise afin de suivre le processus d'apprentissage du groupe de participants, en particulier lorsqu'une



activité de groupe est prévue (les participants doivent s'organiser eux-mêmes et planifier le travail de groupe au moment qui convient à chacun). Les sessions de tutorat synchrone visent uniquement à faciliter les activités de groupe et à soutenir le processus d'apprentissage des participants, pour contribuer à l'obtention des résultats d'apprentissage escomptés. A la fin de la formation, les participants recevront un certificat de participation.

## Suivi

Seuls les participants ayant suivi avec succès ce cours et/ou d'autres cours du Programme HEY pourront s'inscrire à la formation de tuteurs pour devenir des tuteurs certifiés HEY. Deux sessions de formation de tuteurs sont prévues en 2025, en juin et en septembre, dans le cadre des Universités d'été de la jeunesse du CNS.

## Profil des participants :

Des jeunes (18 à 30 ans), de préférence engagés dans la société civile, y compris des membres d'organisations de jeunesse, et ayant le potentiel d'agir en tant que multiplicateurs.

## Critères de sélection

40 participants seront sélectionnés pour cette activité. La candidature servira de base à la procédure de sélection. La priorité sera donnée aux candidats actifs au sein d'une organisation de la société civile ou d'une organisation/plateforme de jeunesse/institution liée à la jeunesse. Les candidats doivent être capables de communiquer en anglais, qui sera la langue de travail de la formation. Une version française de ce cours sera lancée dans les mois à venir. Des éditions dans d'autres langues sont également prévues.

Cette activité est ouverte aux jeunes des 46 États membres du Conseil de l'Europe (avec une priorité donnée aux [États membres du CNS](#)), des pays d'Afrique et du Moyen-Orient. La sélection sera effectuée par le Centre Nord-Sud, en veillant à l'équilibre géographique et des genres.

Le Conseil de l'Europe accueille les candidatures de tous les candidats qui répondent au profil spécifique des activités, sans distinction de sexe, de handicap, de statut matrimonial ou parental, d'origine raciale, ethnique ou sociale, de couleur, de religion, de croyance ou d'orientation sexuelle.

Veuillez noter qu'en raison du grand nombre de candidatures, seuls les candidats sélectionnés seront contactés. Les demandes individuelles et les questions de suivi ne seront pas traitées, sauf si elles sont considérées comme une aide à la procédure de candidature. Les résultats de la sélection seront annoncés le 21 février 2025. Après la communication des résultats, les participants sélectionnés devront confirmer leur participation au Centre Nord-Sud dans le délai imparti, faute de quoi ils seront remplacés par des candidats figurant sur la liste d'attente.

**Coût de la formation:** L'activité est entièrement gratuite.

## Comment postuler

Veuillez soumettre le [formulaire de candidature en ligne](#) avant le 18 février 2025 à 23:59 UTC - heure de Lisbonne.

## Pour plus d'informations

Secrétariat du CNS-CdE  
[riccardo.gulletta@coe.int](mailto:riccardo.gulletta@coe.int)  
+351 21 358 4035

De plus amples informations sur le programme HEY sont [disponibles sur la page web](#) dédiée du site web du CNS.



## Le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe

Le Centre européen pour l'interdépendance et la solidarité mondiales (Centre Nord-Sud - CNS) est un instrument important pour accompagner la dimension extérieure du Conseil de l'Europe et soutenir la réalisation de ses priorités stratégiques au-delà du continent européen. Créé en 1989 en tant qu'accord partiel élargi (APE) du Conseil de l'Europe, il comprend également des pays d'Afrique et du Moyen-Orient qui ne sont pas membres du Conseil de l'Europe. Ces derniers apportent une perspective différente aux débats du Conseil de l'Europe tout en facilitant le dialogue politique avec des régions situées en dehors de l'Europe. Depuis sa création, le CNS a offert un cadre pionnier pour la coopération Nord-Sud afin de sensibiliser le public aux questions d'intérêt mondial et de renforcer l'engagement - au-delà de l'Europe - en faveur des principes et valeurs universels dans les domaines de la démocratie, des droits humains, de la démocratie et de l'État de droit.

Le CNS met en œuvre son travail pour contribuer aux objectifs suivants :

- Offrir une plateforme de dialogue entre l'Europe et d'autres régions, en encourageant un engagement renforcé dans des divers contextes sur des préoccupations communes liées aux droits humains, à la démocratie et à l'État de droit.
- Servir de relais aux valeurs et normes universelles du Conseil de l'Europe au-delà du continent européen, renforçant ainsi sa dimension extérieure et contribuant à l'ordre international, à la gouvernance mondiale et à la réalisation des objectifs de développement durable.
- Sensibiliser les jeunes aux valeurs et normes universelles du Conseil de l'Europe, en favorisant des progrès durables en matière de droits humains, de démocratie et de primauté du droit par l'éducation et l'engagement auprès des jeunes générations.

Le cours HEY sur l'éducation aux médias et à l'information est mis en œuvre dans le cadre du programme *iLEGEND III : Échange d'apprentissage interculturel par l'éducation, la mise en réseau et le dialogue à l'échelle mondiale (2023-2026)*, programme conjoint de l'Union européenne et du Conseil de l'Europe : cofinancé par l'Union européenne et le Conseil de l'Europe et mis en œuvre par le Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe. L'objectif global du projet est d'accroître l'engagement actif des citoyens des États membres de l'UE, des pays candidats et des pays candidats potentiels (en particulier les jeunes) dans la sauvegarde du développement durable et la lutte contre les défis mondiaux et les inégalités aux niveaux local et mondial.

