

DDP-YD/ETD (2024) 72

Київ, 12 березня 2024

**Тренінг-семінар із соціальної
згуртованості й безбар'єрного середовища
в молодіжному секторі**

15-19 квітня 2024 року, онлайнний формат

ЗАПРОШЕННЯ ДЛЯ ПОДАННЯ ЗАЯВКИ

Рада Європи й молодіжна політика

Рада Європи є провідною правозахисною організацією на континенті. Вона виступає на підтримку свободи вираження поглядів та ЗМІ, свободи зібрань, рівності, захисту меншин. Вона проводила кампанії з таких питань, як: захист дітей, мова ворожнечі в інтернеті, права ромів/ромок. Усі держави-члени Ради Європи приєдналися до Європейської конвенції з прав людини – договору, призначеного захищати права людини, демократію та верховенство права. Європейський суд з прав людини здійснює нагляд за реалізацією Конвенції. Україна набула членства в Раді Європи в листопаді 1995 року.

Рада Європи захищає права людини за допомогою таких міжнародних конвенцій, як Конвенція про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами та Конвенція про кіберзлочинність. Вона здійснює моніторинг прогресу, досягнутого державами-членами в цих сферах, і надає рекомендації за допомогою незалежних експертних органів моніторингу.

[Департамент молоді](#) є частиною Директорату демократичної участі у складі Генерального директорату з питань демократії Ради Європи та несе відповідальність за реалізацію молодіжної політики в Раді Європи.

Департамент розробляє керівні принципи, програми та правові документи для формування послідовної та ефективної молодіжної політики на місцевому, національному і європейському рівнях. Він покликаний узагальнювати та розповсюджувати знання й досвід, які стосуються життєвих ситуацій, прагнень і засобів вираження поглядів європейської молоді. Стабільність демократичного суспільства ґрунтується на креативності, динамізмі, соціальній відповідальності та компетентності молодих людей. Водночас демографічні зміни, технологічний розвиток і зростання соціальної нерівності ставлять молодих європейців/європейок у важке становище. Дехто з них відчуває зростання проблем щодо повної реалізації прав людини, особистого розвитку, змістовної громадської участі та інтегрування до суспільства, а також безперешкодного переходу до самостійного життя; у ситуації особливого ризику перебувають вразливі та маргіналізовані групи молоді. У будь-якій молодіжній політиці провідну роль відіграє громадська участь молоді. Це знайшло відображення у двох важливих стандартах Ради Європи – [Переглянутій хартії про участь молоді в місцевому та регіональному житті](#) та [Рекомендації Комітету міністрів про доступ молодих людей до прав](#). Участь молодих людей у житті громади є правом людини і водночас умовою їхньої успішної інтегрування та незалежності як активних, самостійних і відповідальних громадян та громадянок зараз і в майбутньому. У січні 2020 року Комітет міністрів ухвалив Стратегію молодіжного сектору до 2030 року, яка зокрема містить відповіді на нові питання й виклики, що з ними стикаються молоді люди в усій Європі.

Проект Ради Європи "Молодь за демократію в Україні: Фаза III"

Проект [«Молодь за демократію в Україні: III Фаза»](#) розпочато у межах Плану дій Ради Європи для України на 2023–2026 роки. Проект побудований на результатах та досвіді проекту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні» у 2020-2022 роках.

Проект [«Молодь за демократію в Україні: III Фаза»](#) спрямований на те, що молоді люди в Україні отримують переваги від участі у молодіжній політиці та якісної молодіжної роботи для зміцнення власної стійкості та добробуту, для реалізації своїх прав людини і свобод, демократичної участі та громадянства у военний та повоєнний час.

Проект підкреслює важливість [Стратегії молодіжного сектору Ради Європи до 2030 року](#) та відображає [Національну стратегію державної молодіжної політики до 2030 року, Державну цільову соціальну програму «Молодь України» 2021-2025](#).

Проект заохочуватиме зацікавлені сторони молодіжної політики в Україні впроваджувати та поширювати Рекомендації Комітету Міністрів державам-членам: [про доступ молоді з неблагополучних районів до соціальних прав, CM/Rec\(2015\)3](#); [про доступ молодих людей до прав, CM/Rec\(2016\)7](#); [про молодіжну роботу, CM/Rec\(2017\)4](#).

Проект складається з трьох основних компонентів, які будуть впроваджуватися паралельно і мати наскрізні заходи:

- молодіжна політика, заснована на підходах участі;
- визнання молодіжної роботи у военний час;
- підтримка молодіжних центрів та молодіжних організацій як платформ громадянської активності та демократичної участі.

Очікувані результати:

- Державні службовці та службовиці (принаймні 40% жінок) на місцевому, регіональному та національному рівнях коригують пріоритети та значення молодіжної політики та програм з урахуванням воєнних та післявоєнних реалій молодих людей, застосовуючи стандарти Ради Європи;

- Молодь бере участь у демократичних процесах на національному, регіональному та місцевому рівнях (зокрема через молодіжні ради), сприяючи соціальній згуртованості та включенню, громадянській участі та демократичному громадянству;

- Молодіжні працівники та працівниці на місцевому, регіональному та національному рівнях забезпечують якісну та доступну молодіжну роботу, щоб задовольнити потреби молодих людей, які постраждали від війни, та полегшити доступ до прав на основі стандартів та підходів Ради Європи;

- Молодіжні працівники та працівниці та адміністративний персонал молодіжних центрів в Україні надають послуги для молодих людей, особливо з тих уразливих груп, таких як ВПО, особи, які повернулися (репатріанти) та постраждали від війни, відповідно до стандартів і підходів Ради Європи та за підтримки рівних молодіжних центрів, що мають Знак якості Ради Європи для молодіжних центрів;

- Провайдери молодіжної роботи (зокрема молодіжні організації) надають послуги для молодих людей, особливо з тих уразливих груп, таких як ВПО, особи, які повернулися (репатріанти) та постраждали від війни люди за допомогою експертної та технічної підтримки Ради Європи.

Тренінг-семінар із соціальної згуртованості й безбар'єрного середовища в молодіжній сфері

Мета

Метою тренінг-семінару є посилення компетентностей представників і представниць молодіжних центрів у забезпеченні безбар'єрного простору в роботі з молодими людьми для досягнення соціальної згуртованості.

Компетентності, на розвиток яких спрямована програма тренінгу-семінару

Очікується, що в результаті навчання учасники й учасниці сформують і розвинуть наступні сфери компетентності:

- особиста, соціальна й навчальна;
- права людини і молодіжна робота;
- концепція соціальної згуртованості в молодіжній роботі та її зв'язок з правами людини;
- бар'єри соціальної згуртованості в молодіжній роботі;
- соціальний контекст молодих людей у громаді;
- безбар'єрне середовище як інструмент сприяння соціальній згуртованості;
- молодіжна робота і безбар'єрне середовище;
- ресурси для посилення соціальної згуртованості й створення безбар'єрного середовища в молодіжній роботі.

Сфера компетентності "Особиста, соціальна й навчальна" передбачає:

- знання методів визначення освітніх цілей, саморефлексії й оцінювання навчального прогресу;
- розуміння власних освітніх потреб і їхнього впливу на взаємодію з іншими людьми під час спільного навчального процесу;
- здатність визначати власні освітні цілі, здійснювати саморефлексію, конструктивно працювати з іншими людьми й робити внесок у спільний навчальний процес;
- аналіз та оцінювання власного навчального прогресу відповідно до поставлених освітніх цілей і власного внеску в спільний навчальний процес;
- використання набутого навчального досвіду (особистого та спільного) для подальшого професійного розвитку й у практичній діяльності з молодими людьми.

Сфера компетентності "Права людини і молодіжна робота" передбачає:

- знання про принципи й цінності прав людини в молодіжній роботі;
- розуміння ролі молодіжної роботи в забезпеченні доступу молодих людей до прав людини;
- уміння застосовувати принципи і втілювати цінності прав людини в молодіжній роботі, зокрема для забезпечення доступу молодих людей до прав людини;

- аналіз та оцінювання власної діяльності з молодими людьми з огляду на дотримання принципів і цінностей прав людини;
- інтегрування принципів і цінностей прав людини у власну діяльність, зокрема для забезпечення доступу молодих людей до прав людини.

Сфера компетентності “Концепція соціальної згуртованості в молодіжній роботі та її зв'язок з правами людини” передбачає:

- знання про концепцію соціальної згуртованості в молодіжній роботі та про її зв'язок з правами людини;
- розуміння ролі молодих людей і молодіжних працівників і працівниць у посиленні соціальної згуртованості;
- уміння застосовувати знання про концепцію соціальної згуртованості і її зв'язок з правами людини в молодіжній роботі;
- аналіз власної діяльності з молодими людьми з огляду на сприяння посиленню соціальної згуртованості;
- оцінювання власної ролі як молодіжного працівника / молодіжної працівниці в посиленні соціальної згуртованості;
- спрямування власної діяльності з молодими людьми на посилення соціальної згуртованості.

Сфера компетентності “Бар'єри соціальної згуртованості в молодіжній роботі” передбачає:

- знання про бар'єри, які можуть існувати в молодіжній роботі й перешкоджати соціальній згуртованості, зокрема стереотипи, упередження, дискримінацію;
- розуміння впливу бар'єрів, які можуть існувати в молодіжній роботі, на соціальну згуртованість;
- уміння визначати бар'єри в молодіжній роботі, які можуть перешкоджати соціальній згуртованості;
- аналіз різних проявів і явищ у молодіжній роботі відповідно до їхнього впливу на соціальну згуртованість;
- оцінювання впливу різних проявів і явищ у молодіжній роботі на соціальну згуртованість;
- інтегрування знань про можливі бар'єри для соціальної згуртованості у власну діяльність з молодими людьми для попередження їх виникнення або для їх усунення.

Сфера компетентності “Соціальний контекст молодих людей у громаді” передбачає:

- знання про групи/категорії молодих людей у громаді і їхні можливості;
- розуміння соціального контексту молодих людей і їхніх можливостей у громаді;
- уміння визначати групи / категорії молодих людей у громаді і їхні можливості;
- мапування молодіжного середовища в громаді з метою виявлення груп / категорій тих молодих людей, які мають менші можливості й менший доступ до прав;
- оцінювання власної діяльності з молодими людьми, які мають менші можливості й менший доступ до прав;
- переосмислення і зміна підходів роботи у власній діяльності задля збільшення участі молодих людей з меншими можливостями.

Сфера компетентності “Безбар’єрне середовище як інструмент сприяння соціальній згуртованості” передбачає:

- знання про концепцію безбар’єрного середовища й напрями її забезпечення (відповідно до Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року);
- розуміння концепції безбар’єрного середовища й напрямів її забезпечення, а також їхньої ролі в посиленні соціальної згуртованості;
- уміння застосовувати знання про концепцію безбар’єрного середовища й напрями її забезпечення для посилення соціальної згуртованості;
- аналіз й оцінювання концепції безбар’єрного середовища й напрямів її забезпечення відповідно до їхнього внеску в посилення соціальної згуртованості;
- інтегрування концепції безбар’єрного середовища й напрямів її забезпечення у власну діяльність з молодими людьми задля посилення соціальної згуртованості.

Сфера компетентності “Молодіжна робота і безбар’єрне середовище” передбачає:

- знання про молодіжну роботу, побудовану з урахуванням концепції безбар’єрного середовища;
- розуміння суті безбар’єрного середовища в молодіжній роботі, зокрема різних типів молодіжної роботи;
- уміння застосовувати концепцію безбар’єрного середовища в молодіжній роботі, зокрема через різні типи молодіжної роботи;
- аналіз і оцінювання молодіжної роботи на місцевому, регіональному, національному рівнях щодо врахування концепції безбар’єрного середовища, зокрема через різні типи молодіжної роботи;
- поєднання власного професійного досвіду та знань про безбар’єрне середовище в молодіжній роботі для розроблення та впровадження рекомендацій щодо створення безбар’єрного середовища в молодіжній роботі на місцевому, регіональному й національному рівнях.

Сфера компетентності “Ресурси для посилення соціальної згуртованості й створення безбар’єрного середовища в молодіжній роботі” передбачає:

- знання ресурсів, корисних для посилення соціальної згуртованості й створення безбар’єрного середовища в молодіжній роботі, зокрема ресурсів Ради Європи;
- розуміння ролі ресурсів Ради Європи в посиленні соціальної згуртованості й створенні безбар’єрного середовища в молодіжній роботі;
- уміння шукати й використовувати ресурси, зокрема ресурси Ради Європи, для посилення соціальної згуртованості й створення безбар’єрного середовища в молодіжній роботі;
- аналіз й оцінювання наявних ресурсів з погляду доцільності їх використання у власній діяльності з молодими людьми в напрямі посилення соціальної згуртованості й створення безбар’єрного середовища;
- поєднання різних ресурсів у власній діяльності з огляду на їхню актуальність і корисність для посилення соціальної згуртованості і створення безбар’єрного середовища.

Методологія і структура

Тренінг-семінар побудований на методології неформальної освіти та зокрема:

- передбачає активну участь кожного та кожної;
- орієнтується на тих, хто навчається;
- передбачає засвоєння життєвих навичок і підготовку до активного громадянства;
- ґрунтується на застосуванні індивідуального та групового навчання на основі колективного підходу;
- є цілісним й орієнтованим на процес;
- ґрунтується на досвіді та заходах;
- організований з урахуванням потреб учасників та учасниць.

Тренінг-семінар базується на змішаному навчанні, що поєднує в собі синхронне навчання на платформі ZOOM (загальна тривалість - 20 годин) та асинхронне онлайн-навчання з використанням навчальної платформи Moodle (орієнтовна тривалість - 7 годин).

Подати заявку на участі у тренінг-семінарі за посиланням:

<https://forms.gle/P1RUHFLoNc1nMq6U9> до 29 березня 2024 року.

Програма навчання:

- Тижневий підготовчий асинхронний онлайн-модуль на платформі Moodle;
- 5-денне синхронне онлайн-навчання на платформі ZOOM, яке відбуватиметься за таким розкладом: 10:00 - 12:00, 14:00 - 16:00 (сумарно 4 години на день).

Синхронне навчання поєднуватиметься з використанням навчальної онлайн-платформи Moodle, де учасники і учасниці зможуть знайти додаткові матеріали, взяти участь у спільних обговореннях та виконати запропоновані тренерською командою домашні завдання.

Профіль учасників та учасниць

До участі в тренінгу-семінарі запрошуються представники і представниці молодіжних центрів різних форм власності.

Рада Європи вітає заявки від усіх кандидатів, які відповідають конкретному профілю діяльності, незалежно від статі, інвалідності, сімейного чи батьківського стану, расового, етнічного чи соціального походження, кольору шкіри, релігії, переконань чи сексуальної орієнтації.

Порядок подання заявок і відбір учасників та учасниць

За результатами поданих заявок буде відібрано до 25 учасників і учасниць на основі вищезазначеного профілю. Ми намагатимемось, наскільки це можливо, поважати пріоритети організацій, а також забезпечити гендерний та географічний баланс. Може бути створений список очікування. Кандидати і кандидатки будуть поінформовані про те, чи прийнята їхня заявка, чи відхилена, а також про те, чи внесені вони до списку очікування. Оцінювання заявок і відбір учасників та учасниць здійснюватиме організаційний комітет проєкту, до складу якого входять представники й представниці Ради Європи та Міністерства молоді та спорту України.

Організатори

Організаторами тренінгу-семінару є Проект Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III» у співпраці з Міністерством молоді та спорту України.

- <https://www.coe.int/uk/web/kyiv> - Офіс Ради Європи в Україні
- <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/youth-for-democracy-in-ukraine> - Проект Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III»
- www.coe.int/youth – Департамент молоді Ради Європи
- <https://mms.gov.ua/> – Міністерство молоді та спорту України