

BULLYING ONLINE

Cum îl prevenim și combatem?

Odată ce nu putem acum ieși din casă și nu ne putem întâlni cu prietenii din cauza urgenței de sănătate, relațiile noastre sunt influențate mai mult ca niciodată de tehnologiile digitale. Această lecție examinează diferențele dintre comunicarea față în față și comunicarea electronică, creșterea pericolului bullying-ului online și modalitățile de prevenire și combatere a acestui fenomen.

Elevii vor învăța să:

- ▶ Reflekteze asupra modului în care tehnologia afectează comunicarea;
- ▶ Analizeze consecințele bullying-ului online;
- ▶ Identifice modalitățile de stopare a bullying-ului online;
- ▶ Dezvolte propria autoeficacitate, valorizând demnitatea umană și drepturile omului.

STIMULENT

- Poza 1:** O poză ilustrează comunicarea față în față
Poza 2: O poză ilustrează comunicarea online
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=e5sB7mndfrQ>

Găsiți două poze care ar fi interesante elevilor.

Priviți mai întâi primele patru minute. Opriti sunetul și fiți narator. Sau găsiți un video similar în limba română.

DISCUȚII

După poza 1:

- ▶ Ce este comunicarea?

După poza 2:

- ▶ Care sunt diferențele între comunicarea față în față și comunicarea online?
- ▶ Este mai ușor sau mai dificil să comunicați ceva cuiva folosind tehnologiile digitale? De ce?
- ▶ Prezența unui ecran facilitează sau împiedică relațiile între persoane?

După video:

- ▶ Care este diferența între bullying și bullying online?
- ▶ Este oare bullying-ul online o problemă? De ce?
- ▶ Care sunt consecințele bullying-ului online pentru victime?
- ▶ Care sunt consecințele bullying-ului online pentru agresori?
- ▶ Care sunt consecințele bullying-ului online pentru martori?

Simplificați întrebările pentru elevii mai mici.

Renunțați la a doua întrebare dacă elevii au răspuns la ea în timp ce răspundeau la prima.

Verificați dacă bullying-ul online poate avea consecințe contravenționale, penale etc. în Republica Moldova și informați elevii.

CONCLUZIA

Un scurt feedback despre cum tehnologiile influențează comunicarea. Ecranul reduce simțul empatiei față de persoanele cu care comunicăm. Nu putem vedea fețele altor persoane și nici nu putem vedea reacția lor imediată. Noi decidem când răspundem la întrebări. Ne este mai ușor să spunem anumite lucruri persoanelor cu care comunicăm.

Bullying-ul online a luat amploare din cauza restricțiilor impuse de coronavirus, comunicarea mutându-se online. Este periculos pentru că afectează viața reală. Cel puțin o dată în viață fiecare tânăr a fost martor, agresor sau victimă a bullying-ului online. Deci, noi putem contribui la stoparea acestui fenomen.

Profesorul

EXERCIȚIU

Elevii explorează Internetul și discută:

- ▶ Care sunt formele bullying-ului online?
- ▶ Ce puteți întreprinde dacă sunteți martori ai bullying-ului online?
- ▶ Ce puteți întreprinde dacă sunteți ținta bullying-ului online?
- ▶ Unde puteți cere ajutor? Ce organizații vă pot ajuta?
- ▶ Cum puteți preveni ca cineva să devină agresor?

Elevii pregătesc o prezentare care include constatările și sfaturile lor.

Preferabil în grupuri mici sau, dacă nu e posibil, individual.

Dacă alegeți să lucrați în grupuri, selectați membrii ca să le oferiți posibilitatea să lucreze cu diferiți colegi.

Încurajați elevii să folosească noi modalități de prezentare.

FOLLOW-UP

Elevii prezintă rezultatele exercițiului.

Ei reflectează asupra experiențelor lor recente. Au auzit ei de cazuri de violență online legate de coronavirus? Care cred ei că ar trebui să fie răspunsul societății? Cine în societate este responsabil de acest fenomen?

Simplificați întrebările pentru elevii mai mici.